

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.06.01
<i>Профиль подготовки</i>	Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве
<i>Квалификация выпускника</i>	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва
2020

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по блоку, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: –основные методы научно-исследовательской деятельности; –методы критического анализа и оценки современных научных достижений; –методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: –выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; –критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; –анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеть: –навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; –навыками выбора методов и средств решения задач исследования; –навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; –навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: –предмет, содержание и методы истории и философии науки; –основные современные концепции о сущности науки, общих закономерностях и методологии научного познания; –основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки, –принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.</p> <p>Уметь: –ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; –использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований; –на основе целостного системного научного мировоззрения проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные исследования.</p> <p>Владеть: –навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; –методами проектирования и осуществления комплексных</p>

	<p>междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>–навыками использования знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований.</p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: – основные методы и средства речевой коммуникации научных объединений, творческих и научных сообществ;</p> <p>Уметь: –осуществлять совместную разработку научных статей и препринтов в работе российских и международных исследовательских коллективов, используя речевые навыки коммуникации;</p> <p>–ориентироваться в способах реализации совместных исследовательских проектов в работе российских и международных исследовательских коллективов, используя речевые навыки коммуникации.</p> <p>Владеть: –навыками речевой коммуникации российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: –методы и технологии научной коммуникации и полемики на государственном и иностранном языках;</p> <p>–стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: –следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: –навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>–навыками критической оценки эффективности различных – методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ОПК-1 Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: –особенности возникновения, этапы эволюции и закономерности развития юридической науки;</p> <p>–методологические подходы в юридической науке и систему методов правового познания.</p> <p>Уметь: –грамотно определять и давать развернутую и глубокую характеристику методологическим подходам в различных юридических исследованиях и использовать оптимальную методологическую основу в собственных исследованиях.</p> <p>Владеть: –классическим и современным методологическим инструментарием;</p> <p>–навыками осуществления научно-исследовательской</p>

	деятельности в сфере юриспруденции.
<p>ОПК-2 Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: –основы методологической культуры проведения научных исследований в сфере юриспруденции.</p> <p>Уметь: –осуществлять отбор материала, характеризующего достижения юридической науки.</p> <p>Владеть: –методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p>
<p>ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Знать: –основные методы исследования, их особенности в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции –Современные модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития предмета и методов правового регулирования, форм и методов государственного управления, контроля и надзора; проблемы правового регулирования авторских прав.</p> <p>Уметь: –осуществлять отбор методов исследования в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции –осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования и обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики.</p> <p>Владеть: –основными методами и технологиями исследований в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и представления их результатов –технологией проектирования исследовательского процесса в области юриспруденции.</p>
<p>ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знать: –основные организационные формы, функции научно-исследовательских и педагогических коллективов; –особенности организационно-правовых форм научных коллективов с учетом особенностей проведения научных исследований в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: –принимать оптимальные управленческие решения; –координировать совместную деятельность людей, оценивать их успешность и эффективность; грамотно отбирать и применять приемы, способы и средства управления коллективом.</p> <p>Владеть: –основными методами, способами организации научно-исследовательской работы в рамках научного и (или) педагогического коллектива; –методикой поиска финансирования научных исследований, подачи заявок на финансирование научных исследований в</p>

	области юриспруденции; организаторскими навыками.
<p>ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования и разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития</p>	<p>Знать: –методику проведения исследований государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве; –методические и методологические рекомендации совершенствования государственно-правового развития.</p> <p>Уметь: –самостоятельно использовать результаты исследований государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве.</p> <p>Владеть: –современными методологическими, методическими и практическими инструментами для совершенствования государственно-правового развития.</p>
<p>ПК-2 Способность представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения</p>	<p>Знать: –знать, как использовать результаты проведенных исследований; –проблемы в сфере юриспруденции.</p> <p>Уметь: –использовать результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения.</p> <p>Владеть: –современными инструментами по решению проблем в сфере юриспруденции путем их апробации и внедрения.</p>
<p>ПК-3 Способность квалифицированно разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемым дисциплинам юридического профиля</p>	<p>Знать: –ФГОС ВО и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования; –требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов.</p> <p>Уметь: –разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов; –проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы.</p> <p>Владеть: –навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения; –навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.</p>

2. Место блока в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку 3 «Научные исследования» вариативной части.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена

- на подготовку аспирантов в качестве исследователя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;

- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки.

3. Объем блока 3 Научные исследования

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	129/4644	129/4644
В том числе самостоятельная работа:	129/4644	129/4644

4. Содержание блока, структурированное по разделам

Научные исследования выполняются аспирантом на протяжении всего периода обучения в рамках утвержденной темы и организуются в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

4.1. Распределение часов по разделам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	ЗЕТ	Часы
1.	1 курс. Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)	42	1512
2.	2 курс. Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение	36	1296

	поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, особых условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).		
3.	3 курс. Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	51	1836
	Итого	129	4644

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	ЗЕТ	Часы
1.	1 курс. Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)	27	972
2.	2 курс. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ). Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, особых условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	21	756
3.	3 курс. Разработка методики, технологии, программы, методических	45	1620

	(практических) рекомендаций, особых условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ). Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заклучения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).		
	4 курс. Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	36	1296
	Итого	129	4644

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения блока:

- текущий контроль научного руководителя и кафедры
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по блоку оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения блока в процессе обучения.

5.1.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по блоку по очной форме обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1 курс. Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 1 глава научно-квалификационной работы (диссертации).

	документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)		
2.	2 курс. Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, особых условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 2 глава научно-квалификационной работы (диссертации).
3.	3 курс. Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 3 глава научно-квалификационной работы (диссертации)

5.1.2 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по блоку по заочной форме обучения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1 курс. Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	Разработка плана работы; Проработка актуальности темы; Доклады на научных конференциях

	специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами).	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
2.	2 курс. Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 1 глава научно-квалификационной работы (диссертации).
3.	3 курс. Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, особых условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 2 глава научно-квалификационной работы (диссертации).
4.	4 курс. Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 3 глава научно-квалификационной работы (диссертации)

5.2.1 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе контроля по очной форме обучения

I. Первый год обучения в аспирантуре.

1. Выбор и обоснование темы исследования.
2. Разработка концепции и плана диссертационного исследования.

3. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами).

4. Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования.

5. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы.

6. Составление библиографии.

7. Написание проекта первой главы диссертации.

8. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях.

9. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

II. Второй год обучения в аспирантуре.

1. Написание введения к диссертационному исследованию.

2. Написание первой главы диссертации и выводов по ней.

3. Написание проекта второй главы диссертации.

4. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации.

5. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных).

6. Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, особых условий и др., в рамках исследуемой проблемы.

7. Организация и проведение экономического эксперимента.

8. Написание проекта третьей главы диссертации.

9. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

III. Третий год обучения в аспирантуре.

1. Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заклучения).

2. Написание третьей главы диссертации и выводов по ней.

3. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации.

4. Подготовка автореферата диссертации.

5. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования.

6. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

5.2.2 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе контроля по заочной форме обучения

I. Первый год обучения в аспирантуре.

1. Выбор и обоснование темы исследования.

2. Разработка концепции и плана диссертационного исследования.

3. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами).

II. Второй год обучения в аспирантуре

1. Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования.

2. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы.

3. Составление библиографии.

4. Написание проекта первой главы диссертации.

5. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях.
6. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

III. Третий год обучения в аспирантуре.

1. Написание введения к диссертационному исследованию.
2. Написание первой главы диссертации и выводов по ней.
3. Написание проекта второй главы диссертации.
4. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации.
5. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных).
6. Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, особых условий и др., в рамках исследуемой проблемы.
7. Организация и проведение экономического эксперимента.
8. Написание проекта третьей главы диссертации.
9. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

IV. Четвертый год обучения в аспирантуре.

1. Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения).
2. Написание третьей главы диссертации и выводов по ней.
3. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации.
4. Подготовка автореферата диссертации.
5. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования.
6. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

Примерная тематика научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук в соответствии с паспортом научной специальности 12.00.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

1. Теория права и государства

1.1. Предмет и метод общей теории права и государства. Методологические основания теоретического исследования права и государства. Онтология и гносеология права и государства. Место теории права и государства в системе юридических наук и ее связь с социогуманитаристикой. Теоретическая юриспруденция и юридическая практика. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение.

1.2. Нормативное регулирование в обществе. Генезис права. Концепции возникновения права. Обычай и обычное право. Общее и особенное в эволюции права и государства.

1.3. Понятие и сущность права. Философско-методологический плюрализм и понимание права. Теории правопонимания.

1.4. Социальная роль и функции права. Принципы права. Право и правосознание. Правовая культура.

1.5. Право в системе социального нормативного регулирования современных обществ. Соотношение и взаимодействие права с иными социальными нормами.

1.6. Типы права и правовых систем. Правовые семьи, их виды.

1.7. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, закон и законодательство. Нормативный договор. Правовой обычай. Правовая доктрина.

1.8. Правообразование. Правотворчество и законодательный процесс. Юридическая техника и ее виды. Законодательная техника. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов. Юридические документы.

1.9. Правовая система. Система и структура права. Отрасли, подотрасли и институты права.

1.10. Право и правовое регулирование. Механизм правового регулирования. Правовое воздействие.

1.11. Нормы права, их классификации.

1.12. Правовые отношения. Правосубъектность. Правовой статус. Юридические факты.

1.13. Реализация и применение права. Формы реализации права. Применение правовых норм. Правоприменительная техника. Индивидуальное правовое регулирование и индивидуальные правовые акты. Пробелы и коллизии в праве.

1.14. Толкование права. Способы толкования права. Виды толкования права. Акты толкования права.

1.15. Законность и правопорядок. Принципы и гарантии законности.

1.16. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность и ее виды.

1.17. Правосознание. Правовая психология и идеология.

1.18. Тенденции развития права. Эволюционное развитие и реформы.

1.19. Понятие и сущность государства. Подходы к пониманию государства.

1.20. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.

1.21. Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства.

Политический режим.

1.22. Государство, право и гражданское общество. Структура и уровни взаимодействия.

1.23. Государство в политической системе общества. Государство и общественные объединения.

1.24. Государство и личность. Права человека и гражданина.

1.25. Государственный аппарат. Государственный орган. Виды государственных органов. Механизм государства.

1.26. Основные современные теории государства. Правовое и социальное государство.

1.27. Теории происхождения государства.

2. История права и государства

2.1. Предмет и метод истории права и государства. Методологические основания исторического исследования права и государства. Место истории права и государства в системе юридических и социальных наук.

2.2. Проблемы периодизации эволюции отечественного права и государства. Основные направления и подходы к изучению истории отечественного права и государства. Историография предмета.

2.3. Предпосылки возникновения права и государства в Древней Руси. Древнерусское обычное право: генезис и особенности содержания. Роль восточнославянского язычества в становлении форм древнерусского права и государства. Возникновение древнерусского государства. Христианизация Руси, ее воздействие на развитие государства и правовых институтов. Церковное и светское право на Руси.

2.4. Право и государство средневековой Руси. Возвышение и упадок государственности Киевской Руси. «Русская правда» и другие правовые памятники. Право и государство Руси в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). Право и государство Золотой Орды (XII – XV вв.). Государственный строй и право Великого Новгорода. Правовые и политические процессы объединения Руси.

2.5. Образование централизованного Московского государства (XIV – первая половина XVI вв.). Причины и предпосылки централизации. Право Московского государства (XIV – XVI вв.). Правовое оформление отношений государства с земством, сословиями. Московское государство XVII в. Смутное время и начало нового периода истории права и государства России. Династия Романовых. Условия и предпосылки формирования Российской империи. Русское право XVII в. От Соборного Уложения к новоуказным статьям.

2.6. Российская империя XVIII – начала XIX вв. Преобразования Петра I. Государственные и правовые реформы. Право и государство при преемниках Петра I. Царствование Екатерины II, ее преобразования в области государства, права и управления.

2.7. Проекты государственных преобразований и реформы государственного управления начала XIX века. Систематизация российского законодательства. Государственные и правовые реформы второй половины XIX в. Крестьянская реформа 1861 года. Земская, судебная и другие реформы. Контрреформа.

2.8. Государственные и правовые проекты и реформы начала XX в. Основные государственные законы Российской Империи 1906 г. Развитие правовой системы. Разрушение Российской государственности. Государство и право России в послемонархический период (февраль-август 1917 г.) и период республики (сентябрь 1917 г. – январь 1918 г.).

2.9. Советское государство и право в России (1918-1991 гг.). Становление российского советского федеративного социалистического государства и права (1918-1922 гг.). Образование СССР. Государство и право первых десятилетий советской власти. Особенности организации государственной власти и правового регулирования в период Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие. Эволюция советского права и государство в период 1956-1991 гг.

2.10. Государство и право России в переходное время (1991-1993 гг.). Направления, условия и итоги правового развития.

2.11. Современное развитие права и государства России. Правовые формы государственных, особых, социальных и иных реформ в новейшей истории России. Стратегические направления развития права и государства в современной России.

2.12. Предмет и метод истории права и государства зарубежных стран. Общие и особенные черты процессов образования права и государства в различных регионах мира. Право на догосударственной и раннегосударственной стадиях: ранние формы права; типология ранних государств.

2.13. Право и государство стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия. Древние государства Передней Азии: Иудея, Индия, Китай. Очаги древнейшей государственности в Азии, Африке и Латинской Америке. Источники права.

2.14. Право и государство античного мира. Возникновение и развитие права и государства в Древней Греции и в Древнем Риме. Римское право классического и постклассического периодов.

2.15. Право и государство Средневековья в Европе и Малой Азии. Общая характеристика.

Государство франков. Право и государство Франции, Германии. Рецепция римского права. Право и государство средневековой Англии. Право и государство Византии. Право и государство народов Северной, Восточной и Южной Европы.

2.16. Право и государство средневекового Востока. Государственность арабских народов и мусульманское право. Восточная Африка. Право и государство Индии, Китая, Японии, Кореи.

2.17. Право и государство Нового времени (XVII – XIX вв.). Право и государство в Европе: Англия, Франция, Германия. Право и государство в Америке – США, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии: Япония. Китай, Индия.

2.18. Право и государство новейшего времени (XX в.). Право и государство в Европе: Англия, Франция, Германия, Италия. Право и государство в Америке: США, Канада, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии: Япония, Китай, Индия, Индонезия, Ближний и Средний Восток. Право и государство в Африке, в Австралии.

3. История правовых учений о праве и государстве

3.1. Предмет и метод истории учений о праве и государстве. Историзм и другие принципы в изучении правовых идей. Типология идей, концепций, теорий, доктрин, школ,

течений и направлений в истории правовой мысли. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.

3.2. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока (Ближний и Средний Восток, Индия, Китай и др. регионы). Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.

3.3. Учения о праве и государстве Средневековья. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период раннего Средневековья. Правовые идеи Византии. Учения эпохи формирования Древнерусского государства. Правовые учения Арабского Востока, Средней Азии и Закавказья в период раннего Средневековья.

3.4. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. Правовые идеи реформационного движения в Европе. Правовая мысль социалистов-утопистов. Правовые учения в России в период образования и развития централизованного государства.

3.5. Учения о государстве и праве Нового времени. Правовые учения в Голландии и Англии XVII – XVIII вв. Правовая мысль во Франции XVIII – начала XIX в., основные направления правовой мысли в период Великой Французской революции. Правовые учения США в период борьбы за независимость. Правовые учения в Германии в XVIII – начале XIX вв. Российская правовая мысль в XVIII в.; юридическая мысль первой половины XIX в. Правовые учения в Западной и Восточной Европе первой половины XIX в. Правовые учения стран Азии, Африки и Латинской Америки.

3.6. Учения о праве и государстве во второй половине XIX – XX вв. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в. Учения о праве и государстве России второй половины XIX и начала XX вв.

3.7. Учения о праве и государстве в XX в. Государственно-правовая мысль в Западной Европе. Социалистические правовые учения; учения о государстве и праве в США в XX в. Правовые учения Китая, Японии и других стран Азии, Африки и Латинской Америки.

3.8. Современные тенденции развития учений о праве и государстве. Моделирование правового развития. Проблемы глобализма в правовых учениях. Историческая судьба отдельных течений правовой мысли о сущности, истоках и функциях права (естественного права, юридического позитивизма и др.).

5.3. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

Научная публикация - средство, позволяющее оценить умение аспиранта письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующего направления исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Показатели и критерии оценки научных публикации

Показатели оценки	Критерии оценки
Новизна в раскрытии темы	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия проблемы	- соответствие содержания основной идее и теме; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Эрудированность автора по изученной теме	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов
Личные заслуги автора	- дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы; - уровень владения тематикой и научной значение исследуемого вопроса
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему публикации
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения

Грубыми ошибками являются:

- название статьи не отражает основную идею ее содержания;
- не выдержана структура статьи;
- незнание дефиниций основных понятий;
- отсутствие демонстрации использования информационных технологий в предметной области соискателя;
- оформление статьи не соответствует требованиям;
- статья обязательно не завершается четко сформулированными выводами;
- грамматические, орфографические и синтаксические ошибки, неправильное построение фраз.

Недочетами следует считать:

- некорректности оформления предоставленных материалов;
- неточности определений понятий предметной области, связанной с основной идеей публикации;
- некоторые незначительные ошибки при оформлении материалов;
- неполнота выводов;
- небольшие неточности стиля.

Аспирант представляет научные публикации по апробации результатов научных исследований на научных конференциях. Тематика докладов на научных конференциях должна соответствовать выбранному направлению научного исследования, а следовательно научных публикаций.

Доклады научных конференций - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценки докладов на научных конференциях

Показатели оценки	Оценка	Критерии оценки
актуальность темы доклада; соответствие содержания доклада заявленной теме; полнота раскрытия темы; четкость, логичность изложения материала; уровень культуры исполнения доклада; владение материалом, использование научной терминологии; наличие альтернативных позиций и формулировка собственной позиции по проблеме; наличие, качество, грамотное использование наглядного материала.	Зачтено	высокий уровень подачи материала доклада; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам доклада; способность изложить материал в строго отведенное время; способность четко и грамотно изложить материал; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; способность аргументированно отстаивать свою точку зрения; логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации
	Незачтено	несоответствие содержания заявленной теме; тема раскрыта не полностью; изложение нелогичное; представленный материал неактуален, не содержит исследования; отказ от ответов на вопросы; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения доклада;

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения блока

6.1. Основная учебная литература:

1. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — 978-5-7410-1791-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>

2. Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Буре [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — 978-5-4486-0479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>

3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

4. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах : практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-4487-0321-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>.

2. Курьянович А.В. Культура письменной речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Курьянович, А.Ю. Саркисова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — 978-5-4486-0203-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72805.html>.

3. Мухамадиев Х. Русский язык. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х. Мухамадиев, Н. Какишева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 186 с. — 978-601-04-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58739.html>.

4. Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>

5. Письменский Г.И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Письменский, С.Е. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-8323-0758-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16936.html> .

6. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г. Ч. Синченко. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — ISBN 5-88651-342-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36009.html>

7. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

6.3. Периодические издания

1. Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. ISSN 2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/46376.html>

2. Студент. Аспирант. Исследователь. ISSN 2518-1874. <http://www.iprbookshop.ru/76589.html>

3. Юридическая наука. ISSN 2220-5500. <http://www.iprbookshop.ru/54540.html>

4. Вестник Казанского Юридического институт МВД России. ISSN 2227-1171. <http://www.iprbookshop.ru/84190.html>

5. Актуальные проблемы российского права. ISSN 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/83761.html>

6. Ученые труды Российской Академии адвокатуры и нотариата. ISSN 1997-0986. <http://www.iprbookshop.ru/7499.html>

7. Правовая культура. ISSN 1992-5867.

<http://www.iprbookshop.ru/33991.html>

8. Образование. Наука. Научные кадры. ISSN 2073-3305.

<http://www.iprbookshop.ru/7060.html>

9. Право и современные государства. ISSN 2307-3306.

<http://www.iprbookshop.ru/29363.html>

10. Lex russica (Русский закон). ISSN 1729-5920.

<http://www.iprbookshop.ru/83755.html>

11. Вестник Российской правовой академии. ISSN 2072-9936.

<http://www.iprbookshop.ru/3325.html>

12. Юридическая мысль. ISSN 2071-4920.

<http://lawinst-spb.ru>

13. Право и образование. ISSN 1563-020X.

<http://www.iprbookshop.ru/76735.html>

14. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал. Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN 2219-861X.

<http://www.iprbookshop.ru/48836.html>

15. Вестник Российского нового университета. Серия Проблемы права. ISSN:1998-4618. <http://www.iprbookshop.ru/26394.html>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
2. <https://www.rsl.ru/ru> - Российская государственная библиотека
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
4. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

7. Лицензионное программное обеспечение (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем), необходимого для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2012
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016.
4. Электронная библиотечная система IPR books www.iprbookshop.ru
5. Информационно-справочные системы Консультант Плюс
6. Информационно-правовое обеспечение Гарант
7. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютер,
2. монитор,
3. колонки,
4. настенный экран,
5. проектор
6. микрофон в большой аудитории,

7. пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов

9. Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Science Alert	<p>является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.</p>
AENSI Publisher	<p>(American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) -) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Research Journal of Social Sciences”, “Global Journal of Biodiversity Science and Management”, “Advances in Environmental Biology”, “Advances in Natural and Applied Sciences”, “American-Eurasian Journal of Sustainable Agriculture”, “Eurasian Journal of Agricultural and Environmental Medicine”, “Global Journal of Medicinal Plant Research”, “Global Journal of Plant Ecophysiology”, “Research Journal of Fisheries and Hydrobiology (RJFH)”, “Journal of Applied Sciences Research”, “Research Journal of Agriculture and Biological Sciences”, “Research Journal of Animal and Veterinary Sciences”.</p>
Asian Economic and Social Society (AESS)	<p>электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Asian Economic and Financial Review”, “International Journal of Asian Social Science”, “Journal of Asian Scientific Research”, “International Journal of English Language and Literature Studies”, “Asian Journal of Agriculture and Rural Development”, “Asian Journal of Empirical Research”, “Journal of Asian Business Strategy”, “Asian Development Policy Review”, “Asian Journal of Economic Modelling”, “Energy Economics Letters”.</p>
PressAcademia	<p>электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Journal of Business, Economics and Finance (JBEF)”, “Journals of Economics, Finance and Accounting (JEFA)”, “Jornal of Management, Markating and Logistics (JMML)”, “Research Journal of Business and Management (RJBM)” и материалы конференции под названием “Global Business Research Congress”.</p>
Science Publishing Group	<p>электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.</p>
OMICS International	<p>электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические</p>

	науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология.
Scientific Research Publishing	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.
Libertas Academica	является издателем 83 международных, рецензируемых научных, технических и медицинских журналов. В этой электронной базе данных открытого доступа размещены полнотекстовые журналы вместе с их архивами.
Hikari Ltd	полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.
Oapen	Электронная база данных открытого доступа, который содержит 2600 книг.
Global Advanced Research Journals	База данных научных журналов открытого доступа по искусству, образованию, биологии, инженерии, юриспруденции, медицине, сельскохозяйственным, физическими и общественным наукам.
Kamla-Raj	Enterprises электронная база данных открытого доступа включающая в себя научные журналы в области экологии, социальных наук, педагогики, коммуникации, истории и археологии, биологии, психологии, математики, антропологии, медицины, юридические науки и генетики. Также издает более 15 журналов и книг рецензируемых академиками.
ISER PUBLICATIONS	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «International Journal of Environmental and Science Education», «EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education», «Eurasian Journal of Analytical Chemistry», «Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education», «Annals of Medicine and Medical Education», «Eurasian Journal of Anthropology», «Computers and Children», «Mathematics Education».
Math-Net.Ru	общероссийская математическая электронная база данных открытого доступа, включающая в себя научные журналы в области: алгебра и анализ, автоматика и телемеханика, коммуникация, физика, химия и полный архив научных журналов вузов.
Medwell Journals	(Scientific Research Publishing Company) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «Agricultural Journal», «Asian Journal of Information Technology», «Botany Research Journal», «Environmental Research Journal», «International Business Management», «International Journal of Electrical and Power Engineering», «International Journal of Molecular Medicine and Advance Sciences», «International Journal of Soft Computing», «International Journal of Systems Signal Control and Engineering Application», «International Journal of Tropical Medicine», «Journal of Economics Theory», «Research Journal of Agronomy», «Research Journal of Animal Sciences», «The Social Sciences», «The

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение блока «Научные исследования» базируется преимущественно на самостоятельной работе обучающихся, которую следует рассматривать одним из главных звеньев подготовки в аспирантуре.

Под *самостоятельной работой* аспирантов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы аспирантов:

- овладение теоретическими знаниями в сфере экономики;
- овладение профессиональными умениями и формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности в сфере экономики.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного, профессионального и научного уровня, связанных с вопросами экономики.

Виды самостоятельной работы аспирантов

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся в аспирантуре являются:

- 1) предварительная подготовка к проведению научно-исследовательской деятельности;
- 2) систематическое изучение научных монографий и других видов научной литературы;
- 3) самостоятельная работа по изучению и осмыслению информации, ее обобщение и запись;
- 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовка научных докладов;
- 6) подготовка научных статей;
- 7) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и зачётам;
- 8) подготовка диссертационного исследования;
- 9) работа в научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- 10) участие в научной и научно-методической работе кафедры;
- 11) участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и Самостоятельная работа аспирантов складывается из следующих составляющих:
 - работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета;
 - проведение теоретических исследований;
 - проведение экспериментальной работы;
 - подготовка научных докладов;
 - подготовка научных статей;
 - подготовка и оформление диссертационного исследования.

Для правильной организации работы необходимо строго выдерживать логическую последовательность осуществления научно-исследовательской деятельности. Поэтому хорошее усвоение одного этапа процесса научно-исследовательской работы является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для успешной реализации программы аспирантуры целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Осваиваемый материал должен постоянно повторяться и закрепляться. При подготовке научных докладов, научных статей,

диссертационного исследования особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними. Для успешных реализаций целей и задач блока «Научные исследования» рекомендуется систематическая и последовательная работа над диссертационным исследованием в течение всех курсов обучения в аспирантуре.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

11.1. В освоении блока «Научные исследования» используются следующие традиционные образовательные технологии:

- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа).

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра
- круглый стол
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

