

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки

Реклама и связи с общественностью

Код

42.03.01

Направленность (профиль)

Реклама и PR-коммуникации в бизнес-структурах

Квалификация выпускника

бакалавр

Москва
2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные правовые понятия, категории, теории, модели в правовой сфере; - распознавать правовую основу разных видов деятельности; - анализировать правовую специфику различных социальных процессов; - выбирать адекватную задачам правовую форму управления в любых сферах деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные административно-правовые категории, разновидности, формы и теории; - применять знания основ права во время переговоров, совещаний; - выделять особенности правового регулирования массовой коммуникации и специфику деловых коммуникаций в виртуальной среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования правовых знаний в сфере поиска, получения и использования информации, включая право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов; - навыками анализа государственной политики в области формирования и использования информационных ресурсов и правового режима документированной информации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Экономика», «Философия», №Противодействие коррупции в органах исполнительной власти».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с выбранными видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении, планировании и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы и организации;

участие в формировании эффективных внутренних коммуникаций, создании благоприятного психологического климата в коллективе;

- проектная деятельность:

участие в проектировании программ и отдельных мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, обеспечение средств и методов реализации проектов, участие в организации работы проектных команд;

подготовка проектной и сопутствующей документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт);

- коммуникационная деятельность:

участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации;

участие в формировании и поддержании корпоративной культуры.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	8	4
Занятия семинарского типа	36	8	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	0.1	0.1	4
Самостоятельная работа (СРС)	17.9	55.9	60

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Теоретические основы государства	2			4			2
2	Теоретические основы права	2			4			2
3	Правонарушения и юридическая ответственность	2			4			2
4	Основы конституционного	2			4			2

	муниципального права							
5	Основы гражданского права	2			4			2
6	Основы семейного права	2			4			
7	Основы трудового права	2			4			2
8	Основы административного права	2			4			2
9	Основы предпринимательского права	2			4			1,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	72						

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							Самостоятельная работа
		Контактная работа							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные		
1	Теоретические основы государства	1						6	
2	Теоретические основы права	1			1			6	
3	Правонарушения и юридическая ответственность	1			1			6	
4	Основы конституционного и муниципального права	1			1			6	
5	Основы гражданского права	1			1			6	
6	Основы семейного права				1			6	

7	Основы трудового права	1			1			6
8	Основы административного права	1			1			6
9	Основы предпринимательского права	1			1			7,9
Промежуточная аттестация		0,1						
Итого		72						

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Теоретические основы государства	1			1			5
2	Теоретические основы права							5
3	Правонарушения и юридическая ответственность							5
4	Основы конституционного и муниципального права	1			1			5
5	Основы гражданского права							8
6	Основы семейного права	1			1			8
7	Основы трудового права							8
8	Основы административного права	1			1			8
9	Основы предпринимательского права							8

	ьского права						
Промежуточная аттестация	4						
Итого	72						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Теоретические основы государства	Государство, как социальный институт, общественное образование, которое непосредственно связано с совместной жизнью людей. Характеристика концепций происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Основные и факультативные признаки государства. Государственный суверенитет. Легитимность государственной власти. Классификация функций государства. Внешние функции. Внутренние функции. Понятие и признаки механизма государства. Государственный орган, его место в структуре государственного механизма. Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. Государственный режим и его классификация. Демократический и антидемократический режимы. Характеристика формы государственного устройства. Простые и сложные государства. Форма правления, как элемент формы государства. Монархия. Республика. Понятие, признаки, сущность и особенности правового государства. Процесс формирования правового государства в России.
2	Теоретические основы права	Право как основной регулятор общественных отношений. Основные школы права. Понятие, признаки, сущность и социальная ценность права. Функции и признаки права. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт. Соотношение экономики, политики и права. Понятие нормы права. Роль правовой нормы в системе социальных норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм. Система права и её структурные элементы. Отрасли российского права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в РФ. Понятие и виды законов в РФ. Подзаконные нормативные правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования. Структура правоотношения: субъекты и объекты, субъективное

		право и юридическая обязанность. Виды 2 - 6 № Наименование раздела (темы) дисциплины Краткое содержание раздела Кол-во часов 2013 2015/2016 субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
3	Правонарушения и юридическая ответственность	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обязательства, исключаяющие юридическую ответственность. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правапорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.
4	Основы конституционного и муниципального права	Конституционное право – область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Конституция РФ основной закон государства. КРФ 1993 г. Структура, порядок принятия, основные положения. Конституция республик в составе РФ. Уставы краев, областей. Основы конституционного строения РФ. Понятие и структура основ конституционного строения РФ. Закрепление основ в Конституции РФ 1993 года. Суверенитет РФ и его конституционные гарантии. Понятие государственно - территориального устройства, как института конституционного права России. Понятие федерации и федерализма. Особенности федеративного устройства России. Федеративный договор 1992 года. Конституционно- правовой статус РФ и субъектов РФ. Образование федеральных округов. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Юридическая природа основных прав и свобод. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Защита прав и свобод – обязанность государства. Судебная защита прав человека. Гражданство как конституционно – правовой институт. Основания приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Система органов государственной власти в РФ, их классификация. Понятие и признаки

		<p>органа государственной власти. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание – парламент РФ. Структура, полномочия. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Правительство РФ, как высший исполнительный орган государственной власти. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ и его полномочия. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции РФ. Состав и компетенция. Прокуратура РФ. Местное самоуправление РФ. Понятие, принципы, функции и назначение местного самоуправления.</p>
5	Основы гражданского права	<p>Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным, безвестно отсутствующим, умершим. Юридические лица: понятие, признаки. Образование юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы. Прекращение деятельности юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридических лиц: основания, порядок ликвидации и удовлетворения требований кредиторов. Понятие права собственности и его содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Виды собственности: общая, долевая, совместная, личная. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав. Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения, обеспечения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Сделки: понятие, виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Исковая давность: значение, виды, последствия истечения. Основы наследственного права: наследование по закону и по завещанию.</p>
6	Основы семейного права	<p>Понятие, предмет, метод семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение</p>

		<p>обязанностей. Способы защиты семейных прав. Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения — развода. Порядок расторжения брака в суде. Расторжение брака в органах загса. Недействительность брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Правовой режим имущества супругов: законный и договорный. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья.</p>
7	<p>Основы трудового права</p>	<p>Сфера действия и задачи трудового законодательства. Значение трудового права. Задачи науки трудового права на современном этапе. Понятие труда и его роль в жизни общества. Организация труда. Предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права. Понятие и значение принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Общеправовые, отраслевые, внутриотраслевые принципы трудового права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание. Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ о труде. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Роль судебной практики по трудовым делам в правомерной деятельности. Основные источники международно-правового регулирования труда: договоры, конвенции, рекомендации Международной организации труда (МОТ) и др. Понятие и</p>

		<p>классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере трудового права. Коллективные договоры и соглашения. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>
8	<p>Основы административного права</p>	<p>Предмет, метод и источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Административно-правовой статус граждан. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, признаки и виды административного принуждения. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Особенности административной ответственности должностных лиц. Административное наказание: цели и виды. Общие правила назначения административного наказания. Отдельные виды административных правонарушений. Административные нарушения в сельском хозяйстве, в области природопользования, в ветеринарии и мелиорации.</p>
9	<p>Основы предпринимательского права</p>	<p>Правовое регулирование предпринимательских отношений в Российской Федерации. Источники предпринимательских правоотношений. Значение судебно-арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательских отношениях. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Общие понятия о коммерческих предпринимательских организациях в сельском хозяйстве. Хозяйственные общества и товарищества, кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Малые предприятия. Предпринимательская деятельность гражданина. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций, их союзов и ассоциаций. Правовой режим имущества субъектов предпринимательских отношений. Право собственности как основа предпринимательских отношений. Право хозяйственного ведения и оперативного управления в предпринимательской деятельности. Право внутрихозяйственного ведения имуществом. Общая характеристика правового режима имущества предпринимательских структур. Правовое регулирование хозяйственной деятельности агропромышленного комплекса. Понятие сельскохозяйственной предпринимательской</p>

		<p>деятельности. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовое регулирование реформ в агропромышленном комплексе. Правовое регулирование материально-технического обеспечения АПК. Гражданско-правовые обязательства и договоры в сельскохозяйственной предпринимательской деятельности. Производственно-оперативные договоры и внедоговорные обязательства. Управленческие обязательства и договор в предпринимательской деятельности. Внутрипроизводственные обязательства и договор. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции. Правовое регулирование предпринимательских отношений по перевозкам.</p>
--	--	---

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1	Теоретические основы государства	<p>1. Государство, как социальный институт, общественное образование, которое непосредственно связано с совместной жизнью людей. Характеристика концепций происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Основные и факультативные признаки государства. Государственный суверенитет. Легитимность государственной власти. Классификация функций государства. Внешние функции. Внутренние функции. Понятие и признаки механизма государства. Государственный орган, его место в структуре государственного механизма. Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. Государственный режим и его классификация. Демократический и антидемократический режимы. Характеристика формы государственного устройства. Простые и сложные государства. Форма правления, как элемент формы государства. Монархия. Республика. Понятие, признаки, сущность и особенности правового государства. Процесс формирования правового государства в России.</p>

2	Теоретические основы права	<p>1. Право как основной регулятор общественных отношений. Основные школы права. Понятие, признаки, сущность и социальная ценность права. Функции и признаки права. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт. Соотношение экономики, политики и права. Понятие нормы права. Роль правовой нормы в системе социальных норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм. Система права и её структурные элементы. Отрасли российского права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативноправовых актов. Система нормативных актов в РФ. Понятие и виды законов в РФ. Подзаконные нормативные правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования. Структура правоотношения: субъекты и объекты, субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность.</p>
3	Правонарушения и юридическая ответственность	<p>1. Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обязательства, исключающие юридическую ответственность. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, её элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, её принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.</p>
4	Основы конституционного и муниципального права	<p>1. Конституционное право – область публичного права. Понятие, предмет и метод. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Конституция РФ основной закон государства. Структура, порядок принятия, основные положения. Конституция республик в составе РФ. Уставы краев, областей. Основы конституционного строя РФ. Понятие и структура основ конституционного строя РФ. Закрепление основ в Конституции РФ 1993 года. Суверенитет РФ и его конституционные гарантии. Понятие государственно - территориального устройства, как института конституционного права России. Понятие федерации и федерализма. Особенности федеративного устройства России. Федеративный договор 1992 года. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ. Образование федеральных округов. Конституционно-</p>

		<p>правовой статус человека и гражданина. Юридическая природа основных прав и свобод. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Защита прав и свобод – обязанность государства. Судебная защита прав человека. Гражданство как конституционно – правовой институт. Основания приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Система органов государственной власти в РФ, их классификация. Понятие и признаки органа государственной власти. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание – парламент РФ. Структура, полномочия. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Правительство РФ, как высший исполнительный орган государственной власти. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ и его полномочия. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции РФ. Состав и компетенция. Прокуратура РФ. Местное самоуправление РФ. Понятие, принципы, функции и назначение местного самоуправления.</p>
5	<p>Основы гражданского права</p>	<p>1. Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным, безвестно отсутствующим, умершим. Юридические лица: понятие, признаки. Образование юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы. Прекращение деятельности юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридических лиц: основания, порядок ликвидации и удовлетворения требований кредиторов. Понятие права собственности и его содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Виды собственности: общая, долевая, совместная, личная. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав. Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения, обеспечения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Сделки: понятие, виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Исковая давность: значение, виды, последствия истечения. Основы наследственного права: наследование по закону и по завещанию</p>

6	Основы семейного права	<p>1. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Способы защиты семейных прав. Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения — развода. Порядок расторжения брака в суде. Расторжение брака в органах загса. Недействительность брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Правовой режим имущества супругов: законный и договорный. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья. Права и обязанности приемных родителей и детей, переданных на воспитание в приемную семью</p>
7	Основы трудового права	<p>1. Сфера действия и задачи трудового законодательства. Значение трудового права. Понятие труда и его роль в жизни общества. Организация труда. Предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права. Понятие и значение принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Общеправовые, отраслевые, внутриотраслевые принципы трудового права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание. Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ о труде. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Роль судебной практики по трудовым делам в правомерной</p>

		<p>деятельности. Основные источники международно-правового регулирования труда: договоры, конвенции, рекомендации Международной организации труда (МОТ) и др. Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере трудового права. Коллективные договоры и соглашения. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Трудовая дисциплина</p>
8	<p>Основы административного права</p>	<p>1. Предмет, метод и источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Административно-правовой статус граждан. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, признаки и виды административного принуждения. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Особенности административной ответственности должностных лиц. Административное наказание: цели и виды. Общие правила назначения административного наказания. Отдельные виды административных правонарушений. Административные нарушения в сельском хозяйстве, в области природопользования, в ветеринарии и мелиорации.</p>
9	<p>Основы предпринимательского права</p>	<p>1. Правовое регулирование предпринимательских отношений в РФ. Источники предпринимательских правоотношений. Значение судебно-арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательских отношениях. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Общие понятия о коммерческих предпринимательских организациях в сельском хозяйстве. Хозяйственные общества и товарищества, кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Малые предприятия. Предпринимательская деятельность гражданина. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций, их союзов и ассоциаций. Правовой режим имущества субъектов предпринимательских отношений. Право собственности как основа предпринимательских отношений. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Право внутрихозяйственного ведения имуществом. Общая характеристика правового режима имущества предпринимательских структур. Правовое регулирование хозяйственной деятельности АПК. Понятие сельскохозяйственной предпринимательской деятельности.</p>

	Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Гражданско-правовые обязательства и договоры в сельскохозяйственной предпринимательской деятельности. Внутрипроизводственные обязательства и договор. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции. Правовое регулирование предпринимательских отношений по перевозкам.
--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы государства	ОК-4	Опрос, проблемно-аналитическое задание
2.	Теоретические основы права	ОК-4	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование
3.	Правонарушения и юридическая ответственность	ОК-4	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе
4.	Основы конституционного и муниципального права	ОК-4	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе
5.	Основы гражданского права	ОК-4	Опрос, эссе, тестирование
6.	Основы семейного права	ОК-4	Опрос, проблемно-аналитические задания
7.	Основы трудового права	ОК-4	Опрос, проблемно-аналитическое задание
8.	Основы административного права	ОК-4	Опрос, вопросы к контрольной работе, тестирование
9.	Основы предпринимательского права	ОК-4	Опрос, проблемно-аналитическое задание

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Контрольные вопросы по практическим занятиям (тест-контроль) Пример тестовых заданий по дисциплине «Правоведение»:

1. Государство – это:

совокупность органов управления и подавления, обладающих властными полномочиями над населением;
особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
машина для поддержания господства одного класса над другим; союз людей, объединенных принципами справедливости и общей пользы

2. Под суверенитетом государства понимают:

а) способность государства влиять на внешнюю и внутреннюю политику другого государства;
б) способность государства самостоятельно формировать и реализовывать свою внешнюю и внутреннюю политику;
в) возможность устанавливать абсолютный контроль над различными сторонами жизни каждого человека и общества в целом.

3. Какие существуют формы правления?:

А) демократия, конфедерация;
Б) империя, федерация;
В) монархия, республика.

4. Форма государственного устройства определяет:

методы и приемы осуществления государственной власти;
порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления;
способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

5. Формой государственного правления следует считать:

методы и приемы осуществления государственной власти;
порядок организации и образования высших органов государственной власти и управления;
способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центром, региональной и местной властью

6. Признаком антидемократического режима является:

разделение власти
международное сотрудничество
диктатура одной партии или одного человека
запрет деятельности профсоюзов

**7. Какой из указанных образований входит в механизм (аппарат) государства?
правоохранительные органы**

политические партии
общественные объединения
профсоюзы
религиозные объединения

8. Одним из основных признаков правового государства является:

разделение властей
наличие аппарата управления и подавления
верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
территориальная организация населения

9. К основной функции государства относится:

предоставление бесплатного образования гражданам
правотворческая деятельность
перераспределение доходов
организация проведения Олимпийских игр

10. Каково современное понимание права:

система обязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
система правоотношений, реальное поведение, регулируемое юридическими нормами;
возведенная в закон воля господствующего класса, содержания которой определяется материальными условиями жизни общества;
психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям

Типовые проблемно-аналитические задания

Тема 1. Теоретические основы государства

1. Изучив концепцию правового государства, дайте следующие определения: - правовое государство - принципы и приоритеты правового государства - примат права над государством.
2. Чем отличается парламентская республика от президентской? Какова в соответствии с Конституцией РФ форма государственного правления в Российской Федерации?
3. Определите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.

Тема 2. Теоретические основы права

1. Что такое, по вашему мнению, справедливый закон. В чём его отличие от несправедливого?
2. Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России.
3. Дайте характеристику источников права. Определите место нормативно-правового акта в системе источников права. Приведите классификацию нормативно-правовых актов по различным основаниям.

Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность

1. Значение правомерного поведения для гармоничного развития общества, государства, личности. Правомерное поведение как общественно необходимое и общественно полезное явление. Правонарушение – антипод правомерного поведения.
2. Дайте определение правонарушению и назовите его специфические признаки. Всегда ли поведение противоречащее нормам права является правонарушением. Виды и причины, состав правонарушений. Какие факторы

лежат в основе классификации правонарушений.

3. Виды юридической ответственности и их соотношение с видами правонарушений. Особенности юридической ответственности отдельных категорий лиц.

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие, признаки, функции и сущность государства.
2. Государственный суверенитет.
3. Механизм государства и его структура. Государственный орган.
4. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Государственный режим.
5. Понятие и признаки правового государства.
6. Понятие, признаки, функции права. Система российского права.
7. Понятие и структура нормы права.
8. Классификация правовых норм.
9. Источники права. Нормативно-правовой акт как источник права. Виды нормативно-правовых актов.
10. Понятие, признаки и структура правоотношений.
11. Правомерное поведение, его виды.
12. Правовое сознание и правовая культура.
13. Законность и правопорядок в обществе
14. Понятие, основные признаки и состав правонарушения.
15. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе,

последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования

Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия

поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Информационный проект (презентация):

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос
Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий
Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий
Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Курс по правоведению [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — 978-5-4374-0789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65221.html>
6. Тихомиров Ю.А. Юридическое прогнозирование [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Ю.А. Тихомиров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 167 с. — 978-5-9516-0822-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78610.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с. — 978-5-9227-0590-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>
2. Чашин, А. Н. Правоведение: учебник / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 552 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>
3. Шурикова Л.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Шурикова, С.Г. Галиева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7882-1792-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>

6.3. Периодические издания

Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

Вопросы современной юриспруденции

<http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»
2. Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru/>;
3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: <http://rkn.gov.ru/>
4. www.medialaw.ru – центр «Право и СМИ», книжная серия «Журналистика и право» и Комментарии к законам
5. <http://pi.agava.ru> – правозащитный сайт Право имею
6. <http://www.smi-audit.ru> – правовая экспертиза (заочная консультация)
7. <http://www.fapmc.ru> – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
8. www.gdf.ru – фонд защиты гласности
9. www.pdi.ru - Институт развития прессы
10. <http://ks.rfnet.ru> – Решения Конституционного Суда Российской Федерации
11. www.cjes.ru – Центр экстремальной журналистики Союза журналистов
12. <http://travelogia.net/about> - школа travel-журналистики

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному

запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной

аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.