# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И СМЕЖНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СФЕРЫ»

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: OK-1 — способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; OK-3 — способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «История»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 — способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Сопиология»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика

(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3 — способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук; ОПК-6 — способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ; ОПК-9 — способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Культурология»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культурология» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3 — способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук.

- 5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
  6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика и экономика средств массовой информации»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика и экономика средств массовой информации» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-4 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

- **5. Изучение дисциплины позволит** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных -

интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Правоведение»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-5 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-7 — способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и

смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 16 зачетных единиц, что соответствует 576 часам. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-6 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-6 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-17 - способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Основы теории коммуникации»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы теории коммуникации» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-6 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Основы самообразования»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы самообразования» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-8 - способность к самоорганизации и самообразованию.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Тайм-менеджмент»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02.

Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Тайм-менеджмент» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация -зачет.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-8 - способность к самоорганизации и самообразованию.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной «МОСКОВСКИЙ профессиональной образовательной программы AHOBO МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и информационно-коммуникационные разработанной смежные сферы», соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

- **3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация зачет.
  - 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-9 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-10 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины

### «Введение в профессию»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в профессию» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1 - способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности; ОПК-3 - способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; ОПК-12 - способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Основы теории журналистики»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы теории журналистики» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1 - способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности; ОПК-2 - способность ориентироваться в тенденциях развития медиаотрасли, базовые знать формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа; ОПК-3 - способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Система средств массовой информации»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Система средств массовой информации» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-2 - способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамоделей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших сфере массмедиа; инновационных практик В ОПК-15 ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений художественно-публицистическая (аналитическая, расследовательская, журналистика).

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «История отечественной литературы»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История отечественной литературы» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 12 зачетных единиц, что соответствует 432 часам. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4 - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «История зарубежной литературы»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История зарубежной литературы» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 12 зачетных единиц, что соответствует 432 часам. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-5 - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «История отечественной журналистики»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История отечественной журналистики» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4 - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «История зарубежной журналистики»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История зарубежной журналистики» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-5 - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Основы теории литературы»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы теории литературы» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3 - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук; ОПК-4 - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности; ОПК-5 - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «История искусств»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История искусств» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-3 - способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, базовые характеристики, знать ee социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых ответственного выполнения профессиональных функций; ОПК-6 - способность основные тенденции формирования социальной структуры анализировать современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Социология журналистики»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология журналистики» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3 - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук; ОПК-6 - способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ; ОПК-9 -

способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Правовые основы журналистики»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правовые основы журналистики» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-7 - способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных -

интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональная этика»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-8 - способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике; ПК-5 - способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Психология журналистики»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология журналистики» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3 - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук; ОПК-10 - способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте; ПК-5 - способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Менеджмент средств массовой информации»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика

(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Менеджмент средств массовой информации» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: способность учитывать профессиональной деятельности В экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента; ПК-5 - способность участвовать в реализации работу, медиапроекта, планировать продвигать медиапродукт информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Основы журналистской деятельности ("Новостная журналистика", "Проблемно-аналитическая журналистика", "Интерактивная журналистика", "Культурно-просветительская журналистика", "Смеховая журналистика")»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы журналистской деятельности ("Новостная журналистика", "Проблемно-аналитическая журналистика", "Интерактивная журналистика", "Культурно-просветительская журналистика", "Смеховая журналистика")» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-12 - способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу; ОПК-13 - способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; ОПК-14 - способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; ОПК-15 - способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику (аналитическая, расследовательская, художественнонаправлений публицистическая журналистика); ОПК-16 - быть способным использовать современные методы редакторской работы; ПК-1 - способность выбирать проблемы для актуальные темы, публикаций, владеть информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Стилистика и литературное редактирование»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стилистика и литературное редактирование» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-16 - быть способным использовать современные методы редакторской работы; ОПК-17 - способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере журналистики»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы AHOBO «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и информационно-коммуникационные сферы», разработанной смежные соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере журналистики» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-18 - способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-13 - способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; ОПК-19 - способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах; ОПК-20 - способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ; ОПК-22 - способность решать стандартные задачи профессиональной информационной деятельности на основе библиографической информационноприменением культуры cкоммуникационных требований технологий И cучетом основных информационной безопасности.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в журналистике»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика

(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в журналистике» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-13 - способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; ОПК-19 - способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах; ОПК-20 - способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ; ОПК-22 - способность решать стандартные задачи профессиональной информационной деятельности основе на библиографической информационнокультуры применением коммуникационных технологий учетом основных требований И cинформационной безопасности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Маркетинг в средствах массовой информации»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы AHOBO «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Маркетинг в средствах массовой информации» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-9 - способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним; ОПК-21 - способность применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности; ПК-5 - способность участвовать в реализации работу, медиапроекта, планировать продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-5 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-1 - способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Новостная журналистика»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной «МОСКОВСКИЙ профессиональной образовательной программы AHOBO МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и информационно-коммуникационные сферы», разработанной смежные соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Новостная журналистика» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП.

**3. Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-13 - способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; ОПК-15 - способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений

(аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика); ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

### к рабочей программе учебной дисциплины

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы **AHOBO** «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и информационно-коммуникационные разработанной смежные сферы», соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной базовой части учебного плана ОПОП

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость 328 часов. Промежуточная аттестация – зачет.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-9 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональные творческие студии (практикум по журналистскому мастерству)»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профессиональные творческие студии (практикум по журналистскому мастерству)» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

3. **Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Техника и технология средств массовой информации»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы AHOBO «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и информационно-коммуникационные сферы», разработанной соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Техника и технология средств массовой информации» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

3. **Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 7 зачетных единиц, что соответствует 252 часам. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: - способность базироваться на знании особенностей массовой содержательной структурно-композиционной И журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; ОПК-19 - способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Основы теле- и радиожурналистики»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы теле- и радиожурналистики» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-12 - способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу; ОПК-13 - способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; ОПК-14 - способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной структурнокомпозиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; ОПК-15 - способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой специфике различного рода медиатекстов, углубленно особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественнопублицистическая журналистика); ПК1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

**5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6. Образовательные технологии**: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Фотография в журналистике»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Фотография в журналистике» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Телевидение. Интернет как средство массовой информации»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02.

Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Телевидение. Интернет как средство массовой информации» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-15 - способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественнопублицистическая журналистика); ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, коррекции концепции.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Выпуск учебных средств массовой информации»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика

(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Выпуск учебных средств массовой информации» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: базироваться на знании особенностей массовой ОПК-14 - способность содержательной структурно-композиционной информации, И журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции; ПК-5 - способность участвовать в реализации работу, медиапроекта, планировать продвигать медиапродукт информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе учебной дисциплины «Компьютерный дизайн и инфографика»

## 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Компьютерный дизайн и инфографика» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-20 - способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ; ПК-2 - способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Комплексный анализ текста»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Комплексный анализ текста» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-17 - способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии**: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Социальные медиа»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальные медиа» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем** дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-2 — способность способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии**: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Основы рекламы и паблик рилейшнз в средствах массовой информации»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы рекламы и паблик рилейшнз в средствах массовой информации» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-21 - способность применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности; ПК-5 - способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

# к рабочей программе учебной дисциплины «Мультимедийная журналистика»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мультимедийная журналистика» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-15 - способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать новостной журналистики и представлять специфику других особенности расследовательская, художественнонаправлений (аналитическая, публицистическая журналистика); ОПК-16 - быть способным использовать современные методы редакторской работы; ОПК-19 - способность понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах; ПК-1 способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках бюджета времени создавать материалы отведенного ДЛЯ определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

# к рабочей программе учебной дисциплины «Жанры мультимедиа»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Жанры мультимедиа» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-15 - способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать и стилевой особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественнопублицистическая журналистика); ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК- 3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины

#### «Особенности работы конвергентной редакции»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Особенности работы конвергентной редакции» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-15 - способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать и стилевой особенности новостной журналистики и представлять специфику других (аналитическая, расследовательская, направлений художественнопублицистическая журналистика); ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК- 3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

# АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины «Техника речи»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы AHOBO «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и разработанной информационно-коммуникационные сферы», соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Техника речи» является дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-5 - способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

- **5. Изучение** дисциплины обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Современный русский язык»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современный русский язык» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-6 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-16 - быть способным использовать современные методы редакторской работы; ОПК-17 способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; ПК-3 способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить нормами, стандартами, соответствие форматами, c стилями, ИХ технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по культуре письма»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по культуре письма» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 5 зачетных единицы, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-6 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-16 - быть способным использовать современные методы редакторской работы; ОПК-17 \_ способность эффективно лексические, стилистические грамматические, семантические, нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; ПК-3 способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить соответствие нормами, стандартами, форматами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии**: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Расследовательская журналистика»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Расследовательская журналистика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем

(вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Журналистика спортивная»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Журналистика спортивная» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; ПК-4 - способность

разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Журналистика социальная»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Журналистика социальная» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

**5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

**6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Журналистика детская»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Журналистика детская» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

# к рабочей программе учебной дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальные проблемы современности и журналистика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной культуры и журналистика»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика

(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальные проблемы современной культуры и журналистика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии**: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Жанры и форматы современного телевидения и радиовещания»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Жанры и форматы современного телевидения и радиовещания» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: базироваться на знании особенностей - способность информации, содержательной структурно-композиционной И специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; ОПК-15 - способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений художественно-публицистическая расследовательская, журналистика); ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить ИХ В соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

#### к рабочей программе учебной дисциплины

«Технология производства видео и аудиоконтента в новых медиа»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технология производства видео и аудиоконтента в новых медиа» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: способность базироваться на знании особенностей содержательной структурно-композиционной специфики И журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов; ОПК-15 - способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений художественно-публицистическая расследовательская, (аналитическая, журналистика); ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и приводить редактировать медиатексты, ИХ В соответствие стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Организация работы редакции: газеты, радио, телевидения»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация работы редакции: газеты, радио, телевидения» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК -5 - способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Новые принципы новостей в условиях конвергенции»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы AHOBO «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и информационно-коммуникационные смежные сферы», разработанной соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Новые принципы новостей в условиях конвергенции» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

- **3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация зачет с оценкой.
  - 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК -5 - способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины «Методика получения и проверки информации (фактчекинг)»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика получения и проверки информации (фактчекинг)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-13 - способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии**: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

# к рабочей программе учебной дисциплины «Психология журналистского общения»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология журналистского общения» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-13 - способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними; ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии**: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

# к рабочей программе учебной дисциплины «История (XX век)»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История (XX век)» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Творческая мастерская»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы AHOBO «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Творческая мастерская» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 1 зачетная единица, что соответствует 36 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; ПК-4 - способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Специальный курс по культурологии»

### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Специальный курс по культурологии» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

- **3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 1 зачетная единица, что соответствует 36 часам. Промежуточная аттестация зачет.
  - 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3 - способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

#### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Работа с источниками информации»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и смежные информационно-коммуникационные сферы», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Работа с источниками информации» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетных единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация - экзамен.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1 - способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа; ПК-2 - способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.

### **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе учебной дисциплины «Основы работы с электронными образовательными ресурсами»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы AHOBO «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Средства массовой информации и информационно-коммуникационные сферы», разработанной смежные соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 951 от 07.08.2014 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы работы с электронными образовательными ресурсами» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП.

**3. Объем дисциплины составляет** общую трудоемкость: 1 зачетная единица, что соответствует 36 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-8 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Виды используемых инновационных форм: доклады, дискуссии, обсуждения в группах, деловые игры, тесты, решение ситуационных задач.