

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

Средства массовой информации и
информационно-библиотечное дело

Код

42.06.01

Профиль подготовки

Журналистика

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва 2020

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по блоку, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные методы научно-исследовательской деятельности; –методы критического анализа и оценки современных научных достижений; –методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; –критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; –анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; –навыками выбора методов и средств решения задач исследования; –навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; –навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –предмет, содержание и методы истории и философии науки; –основные современные концепции о сущности науки, общих закономерностях и методологии научного познания; –основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки, –принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; –использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований; –на основе целостного системного научного мировоззрения проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том

	<p>числе междисциплинарных областях;</p> <p>–методами проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>–навыками использования знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований.</p>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: –основные методы и средства речевой коммуникации научных объединений, творческих и научных сообществ;</p> <p>Уметь: –осуществлять совместную разработку научных статей и препринтов в работе российских и международных исследовательских коллективов, используя речевые навыки коммуникации;</p> <p>–ориентироваться в способах реализации совместных исследовательских проектов в работе российских и международных исследовательских коллективов, используя речевые навыки коммуникации.</p> <p>Владеть: –навыками речевой коммуникации российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: –методы и технологии научной коммуникации и полемики на государственном и иностранном языках;</p> <p>–стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: –следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: –навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>–навыками критической оценки эффективности различных – методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов</p>	<p>Знать: –цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;</p> <p>Основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p> <p>Уметь: –составлять общий план работы по заданной теме предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.</p>

<p>исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –систематическими знаниями по направлению деятельности; –углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
<p>ПК-1 Способность разрабатывать концепцию и методологию медиа исследования на базе знания современных теорий массовых коммуникаций, средств массовой информации, журналистики, имеющихся научных подходов, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методы и методики разработки концепции на базе знания современной теории средств массовой информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –создавать на базе знания современных научных подходов новые методы и методологию медиа исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками апробации новых методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории массовой коммуникации на основе современных научных подходов, в том числе междисциплинарных.
<p>ПК-2 Способность программировать исследование в сфере СМИ и журналистики, обосновывать выбор методики, квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –современные методы исследования и программирования в сфере СМИ и журналистики; –методики для осуществления научного проекта и получения результатов по науке и практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обосновывать выбор методики, квалифицированно осуществлять научный проект, получать значимые для науки и практики результаты, представлять их в различных формах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –современными методами исследования в сфере СМИ и журналистики; –методиками получения значимых для науки и практики результатов, а также представлять их в различных формах.
<p>ПК-3 Способность квалифицированно разрабатывать учебно-методические документы по преподаваемым дисциплинам журналистского профиля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ФГОС ВО и рабочие учебные планы по основным образовательным программам высшего образования; –требования к разработке рабочих учебных планов, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, методических рекомендаций и иных материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать планы занятий (лекций) по темам учебных курсов; –проектировать образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические рекомендации и иные методические материалы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками отбора педагогических технологий применительно к миссии и стратегии развития образовательного учреждения;

	–навыками внедрения инновационных приемов и педагогических технологий в образовательный процесс.
--	--

2. Место блока в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку 3 «Научные исследования» вариативной части.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена

- на подготовку аспирантов в качестве исследователя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки.

3. Объем блока 3 Научные исследования

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	129/4644	129/4644
В том числе самостоятельная работа:	129/4644	129/4644

4. Содержание блока, структурированное по разделам

Научные исследования выполняются аспирантом на протяжении всего периода обучения в рамках утвержденной темы и организуются в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

4.1. Распределение часов по разделам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	ЗЕТ	Часы
1.	1 курс. Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии.	42	1512

	Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)		
2.	2 курс. Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	36	1296
3.	3 курс. Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	51	1836
	Итого	129	4644

4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	ЗЕТ	Часы
1.	1 курс. Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)	27	972
2.	2 курс. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ). Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических	21	756

	данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).		
3.	3 курс. Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ). Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	45	1620
	4 курс. Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	36	1296
	Итого	129	4644

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения блока:

- текущий контроль научного руководителя и кафедры
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по блоку оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения блока в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по блоку

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1 курс. Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана	УК-1, УК-2, УК-3,	Научные публикации; Доклады на

	<p>диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами).</p> <p>Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии.</p> <p>Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)</p>	<p>УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>научных конференциях. 1 глава научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
2.	<p>2 курс.</p> <p>Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 2 глава научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
3.	<p>3 курс.</p> <p>Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 3 глава научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

5.2 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе контроля

1. Первый год обучения в аспирантуре.

1. Выбор и обоснование темы исследования.
2. Разработка концепции и плана диссертационного исследования.

3. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами).

4. Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования.

5. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы.

6. Составление библиографии.

7. Написание проекта первой главы диссертации.

8. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях.

9. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

II. Второй год обучения в аспирантуре.

1. Написание введения к диссертационному исследованию.

2. Написание первой главы диссертации и выводов по ней.

3. Написание проекта второй главы диссертации.

4. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации.

5. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных).

6. Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы.

7. Организация и проведение экономического эксперимента.

8. Написание проекта третьей главы диссертации.

9. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

III. Третий год обучения в аспирантуре.

1. Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заклучения).

2. Написание третьей главы диссертации и выводов по ней.

3. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации.

4. Подготовка автореферата диссертации.

5. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования.

6. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

Примерная тематика научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук в соответствии с паспортом научной специальности 10.01.10 Журналистика

1. Журналистика в системе информационной политики. Журналистская деятельность в системе информационно-политических отношений в обществе. Особенности информационной парадигмы исследования. Единство и специфика применения классической, неклассической и постнеклассической методологии в журналистике. Новая журналистика XXI века, новые методы исследования, анализа и прогноза массовых информационных процессов. Понятие «информационная сфера (инфосфера)». Структура, уровни, связи основных компонентов инфосферы, закономерности ее функционирования. Понятие «информационное поле», структура, уровни, свойства информационного пространства. Технологии, методы, практические меры и перспективы формирования информационного пространства России. Основные субъекты информационного общества.

2. Содержание категории «информационная политика»: сущность, роль, цели. Научные принципы и методы формирования государственной информационной политики. Принципы управления информационными проектами. Проблемы государственной информационной политики на современном этапе. Принцип свободы печати. Механизмы государственного вмешательства в информационную деятельность для артикуляции общегосударственных интересов. Четыре теории прессы. Государственная информационная политика как инструмент национальной безопасности: опыт ведущих мировых держав.

3. Теоретико-методологические основы функционирования информационной сферы общества. Информационное общество и информационная эпоха: основные характеристики и тенденции развития, роль информационной политики. Сущность свободы в политике и журналистике. Политическая власть и «власть СМИ»: модели сотрудничества. Характеристика современной демократической теории прессы. Особенности информационной цивилизации и информационной парадигмы. Роль средств массовой информации и массовой коммуникации в формировании различных видов общественного сознания. Информационное обеспечение социальной активности гражданского общества. Соотношение: общественный закон – общественное сознание – информационная политика. Информационно-психологические войны в мире и акценты в деятельности СМИ. Влияние средств массовой коммуникации на психическое здоровье общества.

4. Политическая сфера общества и управление информационными процессами. Роль СМИ в формировании процессов политической интеграции и дезинтеграции в России. Национальные СМИ о проявлениях этноцентризма, ксенофобии в российском обществе. Единство и специфика политических и информационных процессов. Глобализация мирового информационного пространства.

5. Особенности структурирования информационной сферы. Политико-психологические принципы структурирования информационного пространства социальной системы. Политическая и информационная деятельность: общее и особенное. Политико-правовые и социально-психологические аспекты проблемы властных отношений в информационной сфере. Содержание понятия «информационные процессы». Информационные ресурсы: сущность, структура. Информационные ресурсы России: способы, пути и варианты использования для вхождения в постиндустриальную цивилизацию. Информационный маркетинг.

6. Критерии информационной безопасности индивида и государства. Понятие информационной агрессии. Специфика информационного противоборства. Определение, функции, цели, методы информационных войн. Особенности информационных войн конца XX века. СМИ как инструмент и поле информационного противоборства. Характеристика деятельности российских СМИ в контексте информационной экспансии. Манипулятивная функция СМИ: природа, целевые установки, методы реализации.

7. Правовое обеспечение и управление информационной деятельностью. Понятие информационного права: объекты информационного права. Методы правового регулирования в информационной сфере. Основные права и свободы в информационном праве. Структура информационного законодательства. Правовые аспекты доктрины информационной безопасности Российской Федерации. Характеристика основных законов и подзаконных актов, регулирующих деятельность СМИ. Основные конституционные положения информационного права стран развитых демократий. Разделение полномочий в информационной сфере между центральным и региональными правительствами. Принципы и нормы взаимодействия органов госслужбы с институтами гражданского общества и средствами массовой информации. Властные взаимодействия органов госслужбы и средств массовой информации.

8. Массовые коммуникации в информационном обществе. Определение массовой коммуникации как процесса взаимодействия субъектов на основе обмена информацией. Массовая коммуникация как система средств связи. Массовая коммуникация и обратная связь.

Пресс-служба органа государственной власти как составная часть ПР-структуры. Особенности взаимодействия со средствами массовой информации в ситуации кризиса. Особенности мотивационного профиля современного российского журналиста. Экономические, идеологические, экзистенциальные факторы в структуре профессиональной мотивации журналиста. Типы журналистских профессиональных идеологий: взаимосвязь личностных качеств и идеологических представлений журналиста. Журналист и государственная служба: позитивные и негативные стороны взаимодействия.

9. Сферы государственной политики политического спектра гражданского общества: политических партий, движений, клубов, групп и ассоциаций по политическим интересам, политического лоббизма в различных сферах власти; исследования в области политической рекламы и связей с общественностью; журналистские исследования в области использования политических технологий.

10. Исследование геополитических (глобальных, региональных, национально-государственных) явлений и процессов.

11. Анализ функциональной эффективности различных ветвей власти (законодательной, исполнительной, судебной), политических режимов (демократических, авторитарных, тоталитарных), различных способов, форм и принципов государственного и политического управления.

12. Проявления в журналистике политического популизма, политического экстремизма, настроений, ожиданий и впечатлений, проявлений политического общественного мнения и настроения.

13. Эффективность и результативность влияния журналистов и СМИ различной идеологической ориентации на политическое и электоральное поведение населения, степень его политической активности.

14. Журналистское исследование межгосударственных, региональных и внутригосударственных политических и военных конфликтов, иных политических чрезвычайных ситуаций.

15. Журналистика как особый социальный институт общества. Истоки журналистики и динамика ее исторического развития.

16. Журналистика как информационный, культурологический и творческий феномен.

17. Журналистика как объект правового регулирования.

18. Информационные отношения – вид общественных отношений.

19. Журналистика в системе массовой коммуникации.

20. Журналистика и общественное мнение: принципы и формы взаимодействия.

21. Журналистика как система (формирование и функционирование), современное состояние.

22. Особенности информационной парадигмы исследования.

23. Алгоритм создания аналитического текста: постановка проблемы, подбор фактуры, позиционирование, реставрация основного события, раскрытие смысла, моделирование вариантов развития основного события, рекомендации руководства.

24. Общее и частное в алгоритмах создания служебных и журналистских аналитических текстов.

25. Моделирование как метод анализа и прогнозирования информационных процессов.

26. Событийный ряд информационного проекта. Информационное покрытие события.

27. Типология журналистики, формирование и функционирование различных типов изданий.

28. Проблемы свободы прессы и ее реализации.
29. Характеристика средств, способов сбора, отбора, обработки, компоновки, передачи массовой информации.
30. Информационное поле: понятие, субъекты и их диспозиция в информационном поле, распределение влияния.
31. Информационные потоки: источники, субъекты формирования. Структурирование информационных потоков.
32. Критерии эффективности массовой коммуникации.
33. Газеты, еженедельники, журналы, альманахи как основные виды периодических изданий.
34. Телевидение в системе СМИ: формирование и современное состояние.
35. Типология телевизионных программ.
36. Радиовещание в системе СМИ: структурные, функциональные и творческие характеристики.
37. Реклама в СМИ: история, теория и практика.
38. Аудиовизуальные и вербальные средства рекламы.
39. Паблик рилейшинз (связи с общественностью): коммуникационный и творческий аспекты.
40. Редакционно-издательский менеджмент.
41. Маркетинговые исследования журналистики.
42. Социокультурные модели журналистики.
43. Региональные системы СМИ.
44. Информационно-публицистическая и редакторская деятельность журналистов.
45. Методы журналистского творчества.
46. Формирование жанров журналистики и их развитие.
47. История журналистики: прожурналистские формы.
48. Зарождение, формирование и развитие журналистики стран Европы, Америки, Азии, Африки.
49. Концепции журналистики в условиях различных общественно-экономических формаций.
50. Организация и деятельность издательских корпораций.
51. Выдающиеся зарубежные публицисты.
52. Зарубежные теории журналистики.
53. Возникновение и развитие журналистики в России.
54. Формирование системы и отдельных типов изданий российской журналистики.
55. Развитие правительственной, партийной и независимой прессы в России, провинциальная (местная) печать.
56. История новейшей отечественной журналистики.
57. Выдающиеся журналисты и редакторы российской журналистики.
58. Языковые особенности и стиль СМИ.
59. Лексико-грамматические особенности публицистического стиля.
60. Журналистский текст, его особенности, законы построения, типологические и индивидуальные модификации, лингвистические и экстралингвистические аспекты.
61. Новейшие СМИ: видеокommunikации, кабельное и спутниковое телевидение, сетевая (компьютерная журналистики).

62. Реализация образовательных, эвристических, культурно-рекреативных функций новейших СМИ.

63. Международное регулирование в сфере новейших СМИ.

64. Методы исследования журналистики и журналистского творчества.

65. Журналистские исследования сферы гражданского общества.

66. Информационная защита конституционных ценностей государства, национальных интересов страны и ее союзников, противодействие этнической, конфессиональной и расовой дискриминации, поддержка приоритетности прав человека и гражданина.

67. Определение понятия «информационные процессы» с точки зрения синтеза информатиологии, психологии, социологии, медиалогии.

68. Соотношение понятий «информационные процессы» и «информационная деятельность». Виды информации с точки зрения психологии восприятия. Психологические особенности восприятия различной информации.

69. Правовые и моральные нормы профессиональной деятельности журналиста. Нравственные принципы и нормы, понятие профессиональной этики. Этика профессиональная и служебная.

70. Проблемы формирования ответственности журналиста.

71. Зарубежный опыт организации хозяйственной деятельности средств массовой информации.

72. Виды, цели, задачи рекламы в средствах массовой информации. Особенности развития рекламы в средствах массовой информации регионов России. Взаимосвязь коммерческих интересов инвесторов и средства массовой информации.

73. Социология и психология массовых информационных процессов. Место и роль социологических исследований в системе информационной политики. Измерительные шкалы: их виды и возможности. Сплошное и выборочное социологическое исследование. Анализ и интерпретация материалов социологического исследования.

74. Особенности мотивационного профиля современного российского журналиста. Экономические, идеологические, экзистенциальные факторы в структуре профессиональной мотивации журналиста. Типы журналистских профессиональных идеологий: взаимосвязь личностных качеств и идеологических представлений журналиста.

75. Журналист и государственная служба: позитивные и негативные стороны взаимодействия.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Научная публикация - средство, позволяющее оценить умение аспиранта письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующего направления исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Показатели и критерии оценки научных публикации

Показатели оценки	Критерии оценки
Новизна в раскрытии темы	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия проблемы	- соответствие содержания основной идее и теме;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Эрудированность автора по изученной теме	<ul style="list-style-type: none"> - степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов
Личные заслуги автора	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; - новизна поданного материала и рассмотренной проблемы; - уровень владения тематикой и научной значение исследуемого вопроса
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему публикации
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения

Грубыми ошибками являются:

- название статьи не отражает основную идею ее содержания;
- не выдержана структура статьи;
- незнание дефиниций основных понятий;
- отсутствие демонстрации использования информационных технологий в предметной области соискателя;
- оформление статьи не соответствует требованиям;
- статья обязательно не завершается четко сформулированными выводами;
- грамматические, орфографические и синтаксические ошибки, неправильное построение фраз.

Недочетами следует считать:

- некорректности оформления предоставленных материалов;
- неточности определений понятий предметной области, связанной с основной идеей публикации;
- некоторые незначительные ошибки при оформлении материалов;
- неполнота выводов;
- небольшие неточности стиля.

Аспирант представляет научные публикации по апробации результатов научных исследований на научных конференциях. Тематика докладов на научных конференциях должна соответствовать выбранному направлению научного исследования, а следовательно научных публикаций.

Доклады научных конференций - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценки докладов на научных конференциях

Показатели оценки	Оценка	Критерии оценки
актуальность темы доклада; соответствие содержания доклада заявленной теме; полнота раскрытия темы; четкость, логичность изложения материала; уровень культуры исполнения доклада; владение материалом, использование научной терминологии; наличие альтернативных позиций и формулировка собственной позиции по проблеме; наличие, качество, грамотное использование наглядного материала.	Зачтено	высокий уровень подачи материала доклада; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам доклада; способность изложить материал в строго отведенное время; способность четко и грамотно изложить материал; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; способность аргументированно отстаивать свою точку зрения; логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации
	Незачтено	несоответствие содержания заявленной теме; тема раскрыта не полностью; изложение нелогичное; представленный материал неактуален, не содержит исследования; отказ от ответов на вопросы; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения доклада;

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения блока

6.1. Основная учебная литература:

1. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации [Электронный ресурс] : практический аспект / Р.Д. Гутгарц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 152 с. — 978-5-394-02252-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60489>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ПРИОР; ИНФРА-М, 2016. – 227 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.znanium.com/go.php?id=518301>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — 978-5-7410-1791-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Буре [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — 978-5-4486-0479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Курьянович А.В. Культура письменной речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Курьянович, А.Ю. Саркисова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — 978-5-4486-0203-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72805.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс] / Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Социум, 2010. — 656 с. — 5-978-91603-029-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Мухамадиев Х. Русский язык. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х. Мухамадиев, Н. Какишева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 186 с. — 978-601-04-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58739.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Письменский Г.И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Письменский, С.Е. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-8323-0758-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16936.html> . - ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html> . - ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3. Периодические издания

1. Студент. Аспирант. Исследователь. ISSN 2518-1874.

2. Философия науки. ISSN 1560-7488.

3. Научные исследования и разработки. ISSN 2587-6279.

4. Социология: Методология, методы, математические модели. ISSN 1994-8964.

5. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики», Серия «Познание. ISSN 2500-3682.

7. Лицензионное программное обеспечение (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем), необходимого для освоения дисциплины (блоку)

1. Операционная система Windows.
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2007 и выше.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
5. Информационно-справочные системы КонсультантПлюс, Гарант
6. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (блоку)

1. Компьютер мультимедиа
2. Прикладное программное обеспечение
3. Проектор
4. Колонки

10. Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

<u>Science Alert</u>	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
<u>AENSI Publisher</u>	(American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) -) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием "Research Journal of Social Sciences", "Global Journal of Biodiversity Science and Management", "Advances in Environmental Biology", "Advances in Natural and Applied Sciences", "American-Eurasian Journal of Sustainable Agriculture", "Eurasian Journal of Agricultural and Environmental Medicine", "Global Journal of Medicinal Plant Research", "Global Journal of Plant Ecophysiology", "Research Journal of Fisheries and Hydrobiology (RJFH)", "Journal of Applied Sciences Research", "Research Journal of Agriculture and Biological Sciences", "Research Journal of Animal and Veterinary Sciences".
<u>Asian Economic and Social Society (AESS)</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием "Asian Economic and Financial Review", "International Journal of Asian Social Science", "Journal of Asian Scientific Research", "International Journal of English Language and Literature Studies", "Asian Journal of Agriculture and Rural Development", "Asian Journal of Empirical Research", "Journal of Asian Business Strategy", "Asian Development Policy Review", "Asian Journal of Economic Modelling", "Energy Economics Letters".
<u>PressAcademia</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием "Journal of Business, Economics and Finance (JBEF)", "Journals of Economics, Finance and Accounting (JEFA)", "Journal of

	Management, Marketing and Logistics (JMML)”, “Research Journal of Business and Management (RJBM)” и материалы конференции под названием “Global Business Research Congress”.
<u>Science Publishing Group</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.
<u>OMICS International</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология.
<u>Scientific Research Publishing</u>	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.
<u>Libertas Academica</u>	является издателем 83 международных, рецензируемых научных, технических и медицинских журналов. В этой электронной базе данных открытого доступа размещены полнотекстовые журналы вместе с их архивами.
<u>Hikari Ltd</u>	полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.
<u>Open</u>	Электронная база данных открытого доступа , который содержит 2600 книг.
<u>Global Advanced Research Journals</u>	База данных научных журналов открытого доступа по искусству, образованию, биологии, инженерии, юриспруденции, медицине, сельскохозяйственным, физическими и общественным наукам.
<u>Kamla-Raj</u>	Enterprises электронная база данных открытого доступа включающая в себя научные журналы в области экологии, социальных наук, педагогики, коммуникации, истории и археологии, биологии, психологии, математики, антропологии, медицины, юридические наук и генетики. Также издает более 15 журналов и книг рецензируемых академиками.
<u>ISER PUBLICATIONS</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «International Journal of Environmental and Science Education», «EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education», «Eurasian Journal of Analytical Chemistry», «Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education», «Annals of Medicine and Medical Education», «Eurasian Journal of Anthropology», «Computers and Children», «Mathematics Education».
<u>Math-Net.Ru</u>	общероссийская математическая электронная база данных открытого доступа, включающая в себя научные журналы в области: алгебра и анализ, автоматика и телемеханика, коммуникация, физика, химия и полный архив научных журналов вузов.
<u>Medwell Journals</u>	(Scientific Research Publishing Company) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «Agricultural Journal», «Asian Journal of Information Technology», «Botany Research Journal», «Environmental Research Journal», «International Business Management», «International Journal of Electrical and Power Engineering», «International Journal of Molecular Medicine and Advance Sciences», «International Journal of Soft Computing»,

	«International Journal of Systems Signal Control and Engineering Application» , «International Journal of Tropical Medicine», «Journal of Economics Theory», «Research Journal of Agronomy», «Research Journal of Animal Sciences», «The Social Sciences», «The Cardiology».
--	--

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (блока)

Успешное освоение блока «Научные исследования» базируется преимущественно на самостоятельной работе обучающихся, которую следует рассматривать одним из главных звеньев подготовки в аспирантуре.

Под *самостоятельной работой* аспирантов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы аспирантов:

- овладение теоретическими знаниями в сфере экономики;
- овладение профессиональными умениями и формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности в сфере экономики.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного, профессионального и научного уровня, связанных с вопросами экономики.

Виды самостоятельной работы аспирантов

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся в аспирантуре являются:

- 1) предварительная подготовка к проведению научно-исследовательской деятельности;
- 2) систематическое изучение научных монографий и других видов научной литературы;
- 3) самостоятельная работа по изучению и осмыслению информации, ее обобщение и запись;
- 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовка научных докладов;
- 6) подготовка научных статей;
- 7) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и зачётам;
- 8) подготовка диссертационного исследования;
- 9) работа в научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- 10) участие в научной и научно-методической работе кафедры;
- 11) участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и Самостоятельная работа аспирантов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета;
- проведение теоретических исследований;
- проведение экспериментальной работы;
- подготовка научных докладов;
- подготовка научных статей;
- подготовка и оформление диссертационного исследования.

Для правильной организации работы необходимо строго выдерживать логическую последовательность осуществления научно-исследовательской деятельности. Поэтому хорошее усвоение одного этапа процесса научно-исследовательской работы является

предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для успешной реализации программы аспирантуры целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Осваиваемый материал должен постоянно повторяться и закрепляться. При подготовке научных докладов, научных статей, диссертационного исследования особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними. Для успешных реализаций целей и задач блока «Научные исследования» рекомендуется систематическая и последовательная работа над диссертационным исследованием в течение всех курсов обучения в аспирантуре.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия:

Для лиц с нарушением зрения и слуха – в печатной форме увеличенным шрифтом

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа.

Перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.