

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО**  
**НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)**  
**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«История и философия науки»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «История и философия науки» направлено на развитие способности критического, рефлексивного восприятия информации об устройстве и динамике мироздания, формирование целостных представлений о процессах и явлениях природы, основанных на достижениях современной науки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Теория и методика профессионального образования», выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) блока 3 «Научные исследования».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. На контактную работу отводится 36 час., промежуточную аттестацию (экзамен) 27 час., самостоятельную работу 45 час.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2, способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиума, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку специалистов, владеющих иностранным языком, как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством международной коммуникации; развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения; развитие навыков говорения в сфере профессионального общения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Теория и методика профессионального образования»,

выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) блока 3 «Научные исследования».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. На контактную работу отводится 36 час., промежуточную аттестацию (экзамен) 27 час., самостоятельную работу 45 час.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, обсуждения в группах. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и методика профессионального образования»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Теория и методика профессионального образования» направлено на формирование системы представлений об основных законах и закономерностях процесса обучения и воспитания, развитию личности, формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Педагогические технологии обучения в высшей школе», прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) блока 3 «Научные исследования».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. На контактную работу отводится 36 час., промежуточную аттестацию (экзамен) 54 час., самостоятельную работу 18 час.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-5, способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1, владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2, владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3, способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-6, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-8, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1, готовность к проведению научных исследований по научной специальности;

ПК-2, владение педагогической деятельностью на основе комплексной реализации компонентов содержания образования с применением традиционных и инновационных технологий.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в

области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, обсуждения в группах. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» направлено на формирование у аспирантов психолого-педагогического мышления, а также формирование готовности аспиранта к преподавательской деятельности.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Интерактивное обучение в высшей школе», «Работа с электронными образовательными ресурсами», прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) блока 3 «Научные исследования».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 8 зачетных единиц, что соответствует 288 часам. На контактную работу отводится 54 час., промежуточную аттестацию (экзамен) 54 час., самостоятельную работу 180 час.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1, владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-5, способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7, способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2, владение педагогической деятельностью на основе комплексной реализации компонентов содержания образования с применением традиционных и инновационных технологий.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, обсуждения в группах. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные коммуникационные технологии в науке и образовании»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Информационные коммуникационные технологии в науке и образовании» направлено на формирование углублённых знаний о современных методах и способах использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях; формирование углублённых знаний об основных базах данных, электронных библиотеках и др. электронных ресурсов, необходимых для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; формирование способности презентовать свои разработки научной и профессиональной аудитории; формирование практических навыков поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Теория и методика профессионального образования», «Педагогические технологии обучения в высшей школе», «Интерактивное обучение в высшей школе», прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) блока 3 «Научные исследования».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. На контактную работу отводится 36 час., самостоятельную работу 144 час. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-2, владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ПК-2, владение педагогической деятельностью на основе комплексной реализации компонентов содержания образования с применением традиционных и инновационных технологий.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Основы работы с научным текстом»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Основы работы с научным текстом» направлено на подготовку аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого исследователя; формирование знаний в области организационной и методической работы с научным текстом; формирование умений использования основных (системный, сравнительный, историко-генетический, динамический анализ, типологический анализ) и вспомогательных (сбора, систематизации, анализа информации в соответствии с темой исследования) методов научного исследования; формирование навыков грамотного планирования и осуществления написания научного текста; формирование мотивации обучающихся на коммуникативное саморазвитие в области особенностей языка научного текста и различных аспектов устной и письменной коммуникации в науке.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Теория и методика профессионального образования», «Педагогические технологии обучения в высшей школе» выполнения

научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) блока 3 «Научные исследования».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. На контактную работу отводится 36 час., самостоятельную работу 108 час. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1, владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2, владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-4, готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ПК-1, готовность к проведению научных исследований по научной специальности.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Методика работы над диссертационным исследованием»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Методика работы над диссертационным исследованием» направлено на изучение методологических подходов к научному исследованию, а также выработки навыков подготовки и основных методологических знаний научного творчества в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.

Освоение дисциплины является необходимой основой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) блока 3 «Научные исследования».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. На контактную работу отводится 36 час., самостоятельную работу 108 час. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1, владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2, владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-4, готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ПК-1, готовность к проведению научных исследований по научной специальности.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, обсуждения в группах. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Педагогические технологии обучения в высшей школе»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Педагогические технологии обучения в высшей школе» направлено на изучение активных и интерактивных форм и технологий проведения занятий: игры, тренинги, кейсы, игровое проектирование, креативные техники и другие приемы, потому что именно они развивают базовые компетентности и метакомпетентности студента, формируют необходимые для профессии умения и навыки, создают предпосылки для психологической готовности внедрять в реальную практику освоенные умения и навыки.

Освоение дисциплины находится в теоретической взаимосвязи с дисциплиной «Теория и методика профессионального образования», также является необходимой основой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) блока 3 «Научные исследования».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. На контактную работу отводится 36 час., самостоятельную работу 108 час. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1, владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-3, способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-5, способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-8, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2, владение педагогической деятельностью на основе комплексной реализации компонентов содержания образования с применением традиционных и инновационных технологий.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Интерактивное обучение в высшей школе»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Интерактивное обучение в высшей школе» направлено на понимание современного образования как поля многоуровневого и полисубъектного взаимодействия, инновационных процессов в образовании, истории развития инновационных подходов в обучении и воспитании, характеристики индивидуальной образовательной траектории и индивидуального образовательного маршрута, разнообразия и вариативности инноваций в современном образовательном процессе.

Изучение дисциплины основывается на дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» и является необходимой основой для прохождения «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 4 зачетных единицы, что соответствует 144 часам. На контактную работу отводится 36 час., самостоятельную работу 108 час. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1, владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-3, способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-5, способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-8, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2, владение педагогической деятельностью на основе комплексной реализации компонентов содержания образования с применением традиционных и инновационных технологий.

**5. Изучение дисциплины** позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, обсуждения в группах. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к программе практики**

#### **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»**

##### **1. Общая характеристика:**

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является необходимым условием развития и формирования у аспирантов навыков и способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий, инструментов осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единицы, что соответствует 216 часам. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) направлена на формирование компетенций:

ОПК-1, владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-5, способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-8, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2, владение педагогической деятельностью на основе комплексной реализации компонентов содержания образования с применением традиционных и инновационных технологий.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** при проведении практик контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая)»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая) относится к блоку 2 «Практики» вариативной части.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая) направлена на получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков фундаментальных исследований в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единицы, что соответствует 216 часам. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая) направлена на формирование компетенций:

УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1, владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-3, способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-7, способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ПК-1, готовность к проведению научных исследований по научной специальности.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** при проведении практик контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-**  
**квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени**  
**кандидата наук»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку 3 «Научные исследования» вариативной части.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на подготовку аспирантов в качестве исследователя; формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности; развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования. Научно-исследовательская деятельность аспиранта служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 129 зачетных единицы, что соответствует 4644 часам. Форма промежуточного контроля – зачет/зачет с оценкой.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2, способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1, владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2, владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий ;

ОПК-3, способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4, готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ПК-1, готовность к проведению научных исследований по научной специальности.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» базовой части.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлена на оценку степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; оценку уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; оценку готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 2 зачетных единицы, что соответствует 72 часам.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлена на формирование компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2, способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5, способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1, владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2, владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий ;

ОПК-3, способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4, готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5, способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7, способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1, готовность к проведению научных исследований по научной специальности;

ПК-2, владение педагогической деятельностью на основе комплексной реализации компонентов содержания образования с применением традиционных и инновационных технологий.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»**

### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» базовой части.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлена на оценку степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; оценку уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности; оценку готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 7 зачетных единицы, что соответствует 252 часам.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлено на формирование компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2, способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5, способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1, владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2, владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий ;

ОПК-3, способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4, готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5, способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7, способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1, готовность к проведению научных исследований по научной специальности;

ПК-2, владение педагогической деятельностью на основе комплексной реализации компонентов содержания образования с применением традиционных и инновационных технологий.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины  
«Работа с электронными образовательными ресурсами»**

## **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Освоение дисциплины «Работа с электронными образовательными ресурсами» является основой для изучения всех дисциплин направления подготовки с использованием информационных и электронных образовательных ресурсов, доступных обучающимся.

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 1 зачетную единицу, что соответствует 36 часам. На контактную работу отводится 12 час., самостоятельную работу 24 час. Форма промежуточного контроля – зачет.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-2, владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-6, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ПК-2, владение педагогической деятельностью на основе комплексной реализации компонентов содержания образования с применением традиционных и инновационных технологий.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты. Контроль качества

освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Логика и теория аргументации»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902.

Предназначена для обучающихся по очной, заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины «Логика и теория аргументации» направлено на ознакомление обучающихся с традиционным логическим учением о формах мышления, с их строением (структурой) и основными разновидностями и взаимоотношениями; с их специфическими основными и специальными (частными) законами. Основание курса - традиция понимания логики как необходимого условия интеллектуальной и теоретической культуры; науки, развивающей способность сознательно использовать регламентирующие связи и отношения между мыслями специфические законы, т.е. осознавать специфическую природу мышления.

Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с изучением дисциплины «Теория и методика профессионального образования», «Педагогические технологии обучения в высшей школе» выполнением научно-исследовательской деятельности и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) блока 3 «Научные исследования».

**3. Объем дисциплины** составляет общую трудоемкость: 1 зачетную единицу, что соответствует 36 часам. На контактную работу отводится 16 час., самостоятельную работу 20 час. Форма промежуточного контроля – зачет.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2, способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ПК-1, готовность к проведению научных исследований по научной специальности.

**5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные и профессиональные компетенции в преподавательской деятельности и научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) программы аспирантуры.

**6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных технологий в форме лекций, семинаров, консультаций, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты. Контроль качества освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.