

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

<i>Направление подготовки</i>	Образование и педагогические науки
<i>Код</i>	44.06.01
<i>Профиль подготовки</i>	Теория и методика профессионального образования
<i>Квалификация выпускника</i>	Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Москва 2020

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по блоку, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знать:</b> –основные методы научно-исследовательской деятельности; –методы критического анализа и оценки современных научных достижений; –методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Уметь:</b> –выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; –критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; –анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> –навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; –навыками выбора методов и средств решения задач исследования; –навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; –навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p><b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> –предмет, содержание и методы истории и философии науки; –основные современные концепции о сущности науки, общих закономерностях и методологии научного познания; –основные школы философии науки и основных представителей отечественной и зарубежной философии науки, –принципы методологического анализа в области теоретических и прикладных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> –ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития; –использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований; –на основе целостного системного научного</p>

	<p>мировоззрения проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;</li> <li>–методами проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>–навыками использования знаний в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b>  Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные методы и средства речевой коммуникации научных объединений, творческих и научных сообществ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–осуществлять совместную разработку научных статей и препринтов в работе российских и международных исследовательских коллективов, используя речевые навыки коммуникации;</li> <li>–ориентироваться в способах реализации совместных исследовательских проектов в работе российских и международных исследовательских коллективов, используя речевые навыки коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками речевой коммуникации российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b>  Владение методологией и методами педагогического исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–современные тенденции развития педагогической науки;</li> <li>–некоторые особенности организации деятельности исследователя;</li> <li>–основные методы, применяемые в научной деятельности и методы, используемые в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–различать методы, используемые педагогами практиками и педагогами исследователями;</li> <li>–проектировать собственную профессиональную деятельность и оценивать её результаты;</li> <li>–анализировать имеющуюся информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методами и приёмами организации деятельности педагога-практика;</li> <li>–навыками сбора и обработки информации по интересующей теме;</li> <li>–навыками выбора средств и методов решения</li> </ul>

	профессиональных задач.
<p><b>ОПК-2</b>  Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b>  –основные принципы и способы организации научного исследования в области педагогических наук.</p> <p><b>Уметь:</b>  –планировать этапы исследовательской деятельности;  –выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию;  –анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b>  –базовыми информационными и коммуникационными технологиями применяемыми для проведения исследования в области педагогических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов.</p>
<p><b>ОПК-3</b>  Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>Знать:</b>  –основные методологические основы научного познания, методы теоретических и экспериментальных исследований в области теоретической педагогики;  –принципы классификации педагогических технологий;  –методы интерпретирования результатов педагогического исследования, оценивания границ их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p> <p><b>Уметь:</b>  –интерпретировать результаты педагогического исследования;  –разрабатывать дидактический процесс учебного занятия;  –применять методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; патентный поиск.</p> <p><b>Владеть:</b>  –методикой интерпретации результатов педагогического исследования  –методикой интерпретирования результатов педагогического исследования, оценивания границ их применимости.</p>
<p><b>ОПК-4</b>  Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p><b>Знать:</b>  –основные приемы организации работы исследовательской группы;  –основные методы и приемы исследовательской и практической работы в профессиональной области,</p>

	<p>способствующие педагогической и научно-методической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук взаимодействовать с представителями;</p> <p>–исследовательской коллектива, анализировать, оценивать и корректировать продукты научной деятельности исследовательского коллектива,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–информационно-коммуникационными технологиями базовыми техниками командной работы.</p>
<p><b>ПК-1</b> Готовность к проведению научных исследований по научной специальности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>–методы и методики проведения научных исследований по научной специальности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–подготавливать и проводить научные исследования по научной специальности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–навыками анализа методологических проблем, возникающих при проведении научных исследований по научной специальности.</p>

## 2. Место блока в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку 3 «Научные исследования» вариативной части.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена

- на подготовку аспирантов в качестве исследователя;
- формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки.

## 3. Объем блока 3 Научные исследования

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная

<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	129/4644	129/4644
В том числе самостоятельная работа:	129/4644	129/4644

#### 4. Содержание блока, структурированное по разделам

Научные исследования выполняются аспирантом на протяжении всего периода обучения в рамках утвержденной темы и организуются в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

##### 4.1. Распределение часов по разделам и видам работы

##### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	ЗЕТ	Часы
1.	<b>1 курс.</b> Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)	42	1512
2.	<b>2 курс.</b> Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	36	1296
3.	<b>3 курс.</b> Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	51	1836
	Итого	129	4644

##### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	ЗЕТ	Часы
1.	<p><b>1 курс.</b>            Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)</p>	27	972
2.	<p><b>2 курс.</b>            Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).            Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).</p>	21	756
3.	<p><b>3 курс.</b>            Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).            Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).</p>	45	1620
	<p><b>4 курс.</b>            Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).</p>	36	1296

	Итого	129	4644
--	-------	-----	------

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения блока:

- текущий контроль научного руководителя и кафедры
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по блоку оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения блока в процессе обучения.

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по блоку**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<p><b>1 курс.</b>            Выбор и обоснование темы исследования. Разработка концепции и плана диссертационного исследования. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами). Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы. Составление библиографии. Написание проекта первой главы диссертации. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ)</p>	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 1 глава научно-квалификационной работы (диссертации).
2.	<p><b>2 курс.</b>            Написание введения к диссертационному исследованию. Написание первой главы диссертации и выводов по ней. Написание проекта второй главы диссертации. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных). Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций,</p>	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 2 глава научно-квалификационной работы (диссертации).

	экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы. Организация и проведение экономического эксперимента. Написание проекта третьей главы диссертации. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).		
3.	<b>3 курс.</b> Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения). Написание третьей главы диссертации и выводов по ней. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации. Подготовка автореферата диссертации. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Научные публикации; Доклады на научных конференциях. 3 глава научно-квалификационной работы (диссертации)

5.2 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе контроля

**I. Первый год обучения в аспирантуре.**

1. Выбор и обоснование темы исследования.
2. Разработка концепции и плана диссертационного исследования.
3. Составление плана работы над диссертацией, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области (в том числе статьями в специальных периодических изданиях и Интернет-ресурсами).
4. Работа с источниковой базой, анализ степени изученности проблемы исследования.
5. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для обоснования темы исследования и раскрытия существа проблемы.
6. Составление библиографии.
7. Написание проекта первой главы диссертации.
8. Выступления с докладами и сообщениями на научных конференциях.
9. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

**II. Второй год обучения в аспирантуре.**

1. Написание введения к диссертационному исследованию.
2. Написание первой главы диссертации и выводов по ней.
3. Написание проекта второй главы диссертации.
4. Уточнение концепции и плана научного исследования, написание второй главы диссертации.
5. Проведение поисковых исследований (сбор, обработка и анализ эмпирических данных).
6. Разработка методики, технологии, программы, методических (практических) рекомендаций, экономических условий и др., в рамках исследуемой проблемы.
7. Организация и проведение экономического эксперимента.
8. Написание проекта третьей главы диссертации.
9. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

**III. Третий год обучения в аспирантуре.**

1. Обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальной работы, формулировка выводов (заключения).
2. Написание третьей главы диссертации и выводов по ней.
3. Оформление текста результатов исследования в соответствии с требованиями к кандидатской диссертации.
4. Подготовка автореферата диссертации.
5. Апробация и презентация результатов диссертационного исследования.
6. Публикация научных статей по теме исследования (ВАК, РИНЦ).

**Примерная тематика научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук в соответствии с паспортом научной специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования**

1. Методология исследований по теории и методике профессионального образования (научные подходы к исследованию развития профессионального образования, связи теории и методики профессионального образования с областями педагогической науки и другими науками; взаимосвязь теории и методики профессионального образования с практикой; методы исследования профессионального образования).
2. Генезис и теоретико-методологические основы педагогики профессионального образования.
3. Последипломное образование.
4. Подготовка специалистов в высших учебных заведениях.
5. Подготовка специалистов в учреждениях среднего профессионального образования.
6. Подготовка квалифицированных рабочих в учреждениях профессионального образования.
7. Внутрифирменная подготовка рабочих; дополнительное профессиональное образование.
8. Переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов.
9. Непрерывное профессиональное образование.
10. Подготовка специалистов в системе многоуровневого образования.
11. Современные технологии профессионального образования.
12. Образовательный менеджмент и маркетинг.
13. Образовательная среда профессионального учебного заведения.
14. Профессиональное обучение безработных и незанятого населения.
15. Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира.
16. Взаимодействие профессионального образования с рынком труда и социальными партнерами.
17. Профессиональное воспитание: сущность, основные направления.
18. Отбор и структурирование содержания профессионального образования.
19. Гуманизация профессионального образования.
20. Педагогические проблемы управления, финансирования и социально-экономического развития системы профессионального образования.
21. Диагностика качества профессионального образования.
22. Регионализация профессионального образования в условиях единого образовательного пространства.

23. Проектирование локальных систем профессионального образования.
24. Понятийный аппарат профессионального образования.
25. Интеграционные процессы в профессиональном образовании.
26. Проблемы изучения и реализации инновационного опыта профессионального образования.
27. Профессиональный консалтинг и консультационные услуги.
28. Система материального и морального стимулирования в области профессионального образования и профессиональной деятельности.
29. Инновационные технологии в области профессионального образования.
30. Механизмы взаимодействия образования, науки и производства.
31. Профессиональное образование через всю жизнь.
32. Государственно-общественный характер управления профессиональным образованием.
33. Формирование профессионального мировоззрения.
34. Уровни и типы учебных заведений профессионального образования.
35. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования.
36. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста.

5.3. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

**Научная публикация** - средство, позволяющее оценить умение аспиранта письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующего направления исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Показатели и критерии оценки научных публикации

Показатели оценки	Критерии оценки
Новизна в раскрытии темы	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия проблемы	- соответствие содержания основной идее и теме; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Эрудированность автора по изученной теме	- степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; - полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов
Личные заслуги автора	- дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы;

	- новизна поданного материала и рассмотренной проблемы; - уровень владения тематикой и научной значение исследуемого вопроса
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему публикации
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения

**Грубыми ошибками** являются:

- название статьи не отражает основную идею ее содержания;
- не выдержана структура статьи;
- незнание дефиниций основных понятий;
- отсутствие демонстрации использования информационных технологий в предметной области соискателя;
- оформление статьи не соответствует требованиям;
- статья обязательно не завершается четко сформулированными выводами;
- грамматические, орфографические и синтаксические ошибки, неправильное построение фраз.

**Недочетами** следует считать:

- некорректности оформления предоставленных материалов;
- неточности определений понятий предметной области, связанной с основной идеей публикации;
- некоторые незначительные ошибки при оформлении материалов;
- неполнота выводов;
- небольшие неточности стиля.

Аспирант представляет научные публикации по апробации результатов научных исследований на научных конференциях. Тематика докладов на научных конференциях должна соответствовать выбранному направлению научного исследования, а следовательно научных публикаций.

**Доклады научных конференций** - продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Показатели и критерии оценки докладов на научных конференциях

Показатели оценки	Оценка	Критерии оценки
актуальность темы доклада; соответствие содержания доклада заявленной теме; полнота раскрытия темы; четкость, логичность	Зачтено	высокий уровень подачи материала доклада; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам доклада; способность изложить материал в строго отведенное время; способность четко и грамотно изложить

<p>изложения материала; уровень культуры исполнения доклада; владение материалом, использование научной терминологии; наличие альтернативных позиций и формулировка собственной позиции по проблеме; наличие, качество, грамотное использование наглядного материала.</p>		<p>материал; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; способность аргументированно отстаивать свою точку зрения; логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации</p>
	Незачтено	<p>несоответствие содержания заявленной теме; тема раскрыта не полностью; изложение нелогичное; представленный материал неактуален, не содержит исследования; отказ от ответов на вопросы; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения доклада;</p>

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения блока**

### **6.1. Основная учебная литература:**

1. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации [Электронный ресурс] : практический аспект / Р.Д. Гутгарц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 152 с. — 978-5-394-02252-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60489>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ПРИОР; ИНФРА-М, 2016. – 227 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.znanium.com/go.php?id=518301>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — 978-5-7410-1791-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Основы русской научной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Буре [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — 978-5-4486-0479-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 6.2. Дополнительная учебная литература

1. Исакова А. И. Научная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Курьянович А.В. Культура письменной речи [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Курьянович, А.Ю. Саркисова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — 978-5-4486-0203-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72805.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс] / Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Социум, 2010. — 656 с. — 5-978-91603-029-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Мухамадиев Х. Русский язык. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х. Мухамадиев, Н. Какишева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 186 с. — 978-601-04-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58739.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Письменский Г.И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс] : монография / Г.И. Письменский, С.Е. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2011. — 120 с. — 978-5-8323-0758-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16936.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 6.3. Периодические издания

1. Студент. Аспирант. Исследователь. ISSN 2518-1874.
2. Философия науки. ISSN 1560-7488.
3. Научные исследования и разработки. ISSN 2587-6279.
4. Социология: Методология, методы, математические модели. ISSN 1994-8964.
5. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики», Серия «Познание. ISSN 2500-3682.

## **7. Лицензионное программное обеспечение (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем), необходимого для освоения дисциплины (блоку)**

1. Операционная система Windows.
2. Интернет-браузер Internet Explorer (или любой другой).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2007 и выше.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
5. Информационно-справочные системы КонсультантПлюс, Гарант
6. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (блоку)**

1. Компьютер мультимедиа
2. Прикладное программное обеспечение

3. Проектор

4. Колонки

**10. Профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

<u>Science Alert</u>	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
<u>AENSI Publisher</u>	(American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) - электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием "Research Journal of Social Sciences", "Global Journal of Biodiversity Science and Management", "Advances in Environmental Biology", "Advances in Natural and Applied Sciences", "American-Eurasian Journal of Sustainable Agriculture", "Eurasian Journal of Agricultural and Environmental Medicine", "Global Journal of Medicinal Plant Research", "Global Journal of Plant Ecophysiology", "Research Journal of Fisheries and Hydrobiology (RJFH)", "Journal of Applied Sciences Research", "Research Journal of Agriculture and Biological Sciences", "Research Journal of Animal and Veterinary Sciences".
<u>Asian Economic and Social Society (AESS)</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием "Asian Economic and Financial Review", "International Journal of Asian Social Science", "Journal of Asian Scientific Research", "International Journal of English Language and Literature Studies", "Asian Journal of Agriculture and Rural Development", "Asian Journal of Empirical Research", "Journal of Asian Business Strategy", "Asian Development Policy Review", "Asian Journal of Economic Modelling", "Energy Economics Letters".
<u>PressAcademia</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием "Journal of Business, Economics and Finance (JBEF)", "Journals of Economics, Finance and Accounting (JEFA)", "Journal of Management, Marketing and Logistics (JMML)", "Research Journal of Business and Management (RJBМ)" и материалы конференции под названием "Global Business Research Congress".
<u>Science Publishing Group</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.
<u>OMICS International</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология.
<u>Scientific Research Publishing</u>	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики.
<u>Libertas Academica</u>	является издателем 83 международных, рецензируемых научных, технических и медицинских журналов. В этой электронной базе данных открытого доступа

	размещены полнотекстовые журналы вместе с их архивами.
<u>Hikari Ltd</u>	полнотекстовая база данных журналов и книг открытого доступа издающаяся на международном уровне. Имеются журналы в 20 названиях в области экономики и финансов, математики, физики, химии, информатики, технологии и инженерии, науке о защите природы, биологии, медицины.
<u>Oapen</u>	Электронная база данных открытого доступа , который содержит 2600 книг.
<u>Global Advanced Research Journals</u>	База данных научных журналов открытого доступа по искусству, образованию, биологии, инженерии, юриспруденции, медицине, сельскохозяйственным, физическими и общественным наукам.
<u>Kamla-Raj</u>	Enterprises электронная база данных открытого доступа включающая в себя научные журналы в области экологии, социальных наук, педагогики, коммуникации, истории и археологии, биологии, психологии, математики, антропологии, медицины, юридические наук и генетики. Также издает более 15 журналов и книг рецензируемых академиком.
<u>ISER PUBLICATIONS</u>	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «International Journal of Environmental and Science Education», «EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education», «Eurasian Journal of Analytical Chemistry», «Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education», «Annals of Medicine and Medical Education», «Eurasian Journal of Anthropology», «Computers and Children», «Mathematics Education».
<u>Math-Net.Ru</u>	общероссийская математическая электронная база данных открытого доступа, включающая в себя научные журналы в области: алгебра и анализ, автоматика и телемеханика, коммуникация, физика, химия и полный архив научных журналов вузов.
<u>Medwell Journals</u>	(Scientific Research Publishing Company) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием «Agricultural Journal», «Asian Journal of Information Technology», «Botany Research Journal», «Environmental Research Journal», «International Business Management», «International Journal of Electrical and Power Engineering», «International Journal of Molecular Medicine and Advance Sciences», «International Journal of Soft Computing», «International Journal of Systems Signal Control and Engineering Application» , «International Journal of Tropical Medicine», «Journal of Economics Theory», «Research Journal of Agronomy», «Research Journal of Animal Sciences», «The Social Sciences», «The Cardiology».

## ***11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (блока)***

Успешное освоение блока «Научные исследования» базируется преимущественно на самостоятельной работе обучающихся, которую следует рассматривать одним из главных звеньев подготовки в аспирантуре.

Под *самостоятельной работой* аспирантов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе обучающегося или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Задачи самостоятельной работы* аспирантов:

- овладение теоретическими знаниями в сфере экономики;
- овладение профессиональными умениями и формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности в сфере экономики.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного, профессионального и научного уровня, связанных с вопросами экономики.

#### *Виды самостоятельной работы аспирантов*

Основными видами самостоятельной учебной деятельности обучающихся в аспирантуре являются:

- 1) предварительная подготовка к проведению научно-исследовательской деятельности;
  - 2) систематическое изучение научных монографий и других видов научной литературы;
  - 3) самостоятельная работа по изучению и осмыслению информации, ее обобщение и запись;
  - 4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;
  - 5) подготовка научных докладов;
  - 6) подготовка научных статей;
  - 7) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и зачётам;
  - 8) подготовка диссертационного исследования;
  - 9) работа в научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
  - 10) участие в научной и научно-методической работе кафедры;
  - 11) участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и
- Самостоятельная работа аспирантов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета;
- проведение теоретических исследований;
- проведение экспериментальной работы;
- подготовка научных докладов;
- подготовка научных статей;
- подготовка и оформление диссертационного исследования.

Для правильной организации работы необходимо строго выдерживать логическую последовательность осуществления научно-исследовательской деятельности. Поэтому хорошее усвоение одного этапа процесса научно-исследовательской работы является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Для успешной реализации программы аспирантуры целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Осваиваемый материал должен постоянно повторяться и закрепляться. При подготовке научных докладов, научных статей, диссертационного исследования особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними. Для успешных реализаций целей и задач блока «Научные исследования» рекомендуется систематическая и последовательная работа над диссертационным исследованием в течение всех курсов обучения в аспирантуре.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия:*

*Для лиц с нарушением зрения и слуха – в печатной форме увеличенным шрифтом*

*Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – в печатной форме, в форме электронного документа.*

*Перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.*