

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Теория и методика преподавания английского языка и культур англоязычных стран
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-10 способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>	<p>Знать: -материальные и духовные основы жизни общества и государства; - организацию и закономерности общественных процессов; - принципы взаимоотношений человека, государства и общества; - права и обязанности человека и гражданина; - основы конституционного строя России; - особенности правоприменительного процесса; - влияние правосознания на формирование правовой и профессиональной культуры личности.</p> <p>Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, в том числе в области методики преподавания; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; - навыками применения на практике действующих образовательных стандартов и программ.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Философия», «История», «История коррупции и борьбы с ней».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в дальнейшей профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с выбранными видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72
Контактная работа		12
	Занятия лекционного типа	4
	Занятия семинарского типа	8
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	9
Самостоятельная работа (СРС)		51

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.

5.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

5.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Право: происхождение, понятие, признаки, принципы, источники, система.	1						3
2.	Тема 2. Норма права. Структура, классификация, систематизация правовых норм	1						3
3.	Тема 3. Правоотношения: понятие и виды. Юридические факты	1						3
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	1						3
5.	Тема 5. Права человека и гражданина							3

	в РФ. Гражданство							
6.	Тема 6. Государство: происхождение, понятие, признаки и функции							3
7.	Тема 7. Форма государства, основные формы правления, политический режим. Механизм государства. Органы государственной власти							3
8.	Тема 8. Основы конституционного строя Российской Федерации. Политический плюрализм и становление многопартийности в России							3
9.	Тема 9. Система органов государственной власти в Российской Федерации							3
10.	Тема 10. Основы международного права							3
11.	Тема 11. Основы семейного права РФ			1				3
12.	Тема 12. Основы гражданского права РФ			1		1		3
13.	Тема 13. Основы наследственного права РФ			1				3
14.	Тема 14. Основы трудового права РФ			1				3
15.	Тема 15. Основы административного права РФ			1		1		3

16.	Тема 16. Основы уголовного права РФ			1				3
17.	Тема 17. Основы информационного права. Правовые основы защиты государственной тайны.							3
	Итого	4		6		2		51

5.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

5.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Право: происхождение, понятие, признаки, принципы, источники, система.	Экономические и социальные предпосылки возникновения права. Теории происхождения права: теологическая психологическая, марксистская, нормативистская, историческая и социологическая школа права. Понятие, признаки, функции, назначение права. Государственное обеспечение права. Сходство и различие права и закона, права и морали. Авторитет права и властное принуждение. Источники права: правовой обычай, деловые обыкновения, судебный прецедент, нормативный договор, решения конституционного суда РФ, нормативно-правовой акт. Основные правовые семьи современности: романо-германская, англо-саксонская, социалистическая, мусульманская, африканская. Нормативно правовые акты: законы и подзаконные акты, их понятие, признаки и виды. Система права и ее элементы: норма права, институт права, подинститут права, отрасль права и подотрасль права.
2.	Тема 2. Норма права. Структура, классификация, систематизация правовых норм	Понятие нормы права, ее признаки: связь с государством, общеобязательность, формальная определенность, представительско-обязывающий характер, системность. Структура норма права (диспозиция, гипотеза, санкция). Система права и система законодательства, и их элементы. Систематизация законодательства: понятие, значение, виды: кодификация, консолидация, инкорпорация. Понятие и структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды (классификация) правосознания: индивидуальное, групповое, общественное, обыденное, научное. Соотношение нравственного, политического и правового общественного сознания. Влияние правосознания на формирование правовой культуры

		личности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Норма права и нормы морали. Взаимоотношения права и морали. Понятие правотворчества и его принципы. Понятие реализации права, ее основание, формы и методы: использование, исполнение, соблюдение, применение. Коллизии правовых норм: понятие и способы их преодоления в процессе применения. Пробелы в праве и способы их преодоления в процессе применения (аналогия права и аналогия закона).
3.	Тема 3. Правоотношения: понятие и виды. Юридические факты	Понятие правовых отношений. Нормы права и правоотношения. Субъективные и объективные права, юридические обязанности. Содержание правоотношения: субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношений, их юридические свойства: правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность. Категории физических и юридических лиц. Государство как субъект права. Классификация (виды) правоотношений. Объекты правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация.
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	Правомерное поведение: понятие, социальная природа. Мотивы правомерного поведения. Факторы, обуславливающие правомерное поведение. Уважение к закону. Гражданский долг и социальная ответственность. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Социальная природа правонарушений. Причины правонарушений. Пути и средства решения проблемы ликвидации правонарушений. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Ее значение для обеспечения законности, охраны прав граждан и правопорядка в целом. Виды и основания юридической ответственности: административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, уголовная (обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность). Законность и правопорядок.

5.2.2. Содержание лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лабораторных работ
-------	--	-------------------------------

1.	Тема 12. Основы гражданского права РФ	Понятие, система, предмет, метод, источники, принципы, субъекты и объекты, значение гражданского права. Гражданские правоотношения. Общие положения об обязательствах. Понятие и формы права собственности. Гражданско-правовые обязательства. Сделки и их виды. Понятие, условия, виды гражданско-правовых договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Внедоговорные обязательства. Представительство: понятие, полномочия представителя. Доверенность: понятия, виды, сроки, прекращение доверенности. Исковая давность: понятие, значение, сроки исковой давности.
2.	Тема 15. Основы административного права РФ	Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Нормы административного права: понятия и виды. Понятия, виды и особенности административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Основания привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.2.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
11.	Тема 11. Основы семейного права РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение семейного права. 2. Понятия брака, условия и порядок его заключения. 3. Основания и порядок прекращения семейных правоотношений. Признание брака недействительным (основания и последствия). 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Алиментные обязательства. 5. Усыновление (удочерение), принятие детей на воспитание в семью: понятие, юридическое значение и правовые последствия. Опекa и попечительство.
12.	Тема 12. Основы гражданского права РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система, предмет, метод, источники, принципы, субъекты и объекты, значение гражданского права. 2. Гражданские правоотношения. 3. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. 4. Понятие и формы права собственности.

		5. Сделки и их виды. Понятие, условия, виды гражданско-правовых договоров.
13.	Тема 13. Основы наследственного права РФ	1. Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение наследственного права. 2. Состав наследства, наследственная масса. 3. Наследование по закону. 4. Наследование по завещанию. 5. Порядок принятия наследства, сроки принятия наследства.
14.	Тема 14. Основы трудового права РФ	1. Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение трудового права. 2. Нормы трудового права и трудовые правоотношения. 3. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. 4. Рабочее время: понятие, виды. 5. Трудовые споры и механизмы их разрешения.
15.	Тема 15. Основы административного права РФ	1. Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение административного права. 2. Система органов исполнительной власти. 3. Нормы административного права: понятия и виды. 4. Понятия, виды и особенности административных правонарушений. 5. Понятие административной ответственности. Основания привлечения к административной ответственности.
16.	Тема 16. Основы уголовного права РФ	1. Понятие, предмет, метод, принципы, субъекты, объекты, задачи, место и роль уголовного права в системе права Российской Федерации. 2. Уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Преступление: понятие, состав, значение. Классификация преступлений. 4. Уголовная ответственность и ее основания. 5. Понятия и цели наказания.

5.2.4. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Право: происхождение, понятие, признаки, принципы, источники,	1. Теории происхождения права. 2. Понятие, признаки, функции, назначение права. 3. Источники права: правовой обычай, деловые обыкновения, судебный прецедент, нормативный

	система.	<p>договор, решения конституционного суда РФ, нормативно-правовой акт.</p> <p>4. Основные правовые семьи современности.</p> <p>5. Система права и ее элементы.</p>
2.	Тема 2. Норма права. Структура, классификация, систематизация правовых норм	<p>1. Понятие нормы права, ее признаки. Структура нормы права (диспозиция, гипотеза, санкция).</p> <p>2. Система права и система законодательства, и их элементы. Систематизация законодательства: понятие, значение, виды: кодификация, консолидация, инкорпорация.</p> <p>3. Понятие и структура правосознания. Виды (классификация) правосознания.</p> <p>4. Понятие правотворчества и его принципы.</p> <p>5. Понятие реализации права, ее основание, формы и методы: использование, исполнение, соблюдение, применение.</p>
3.	Тема 3. Правоотношения: понятие и виды. Юридические факты	<p>1. Нормы права и правоотношения. Содержание правоотношения.</p> <p>2. Субъекты правоотношений, их юридические свойства: правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность.</p> <p>3. Классификация (виды) правоотношений.</p> <p>4. Объекты правоотношений Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>5. Юридические факты: понятие, классификация.</p>
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	<p>1. Правомерное поведение: понятие, социальная природа. Виды правомерного поведения.</p> <p>2. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.</p> <p>3. Понятие и основные признаки юридической ответственности.</p> <p>4. Виды и основания юридической ответственности.</p> <p>5. Законность и правопорядок.</p>
5.	Тема 5. Права человека и гражданина в РФ. Гражданство	<p>1. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина.</p> <p>2. Понятие и правовой статус: человека, гражданина, личности. Правовые понятия свободы личности, пределы свободы личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека.</p> <p>3. Международные стандарты в области прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Гражданство: понятие и сущность. Основания приобретения и прекращения гражданства.</p> <p>5. Административное выдворение.</p>
6.	Тема 6. Государство:	1. Теории происхождения государства.

	происхождение, понятие, признаки и функции	<p>2. Понятие, признаки, функции (постоянные и временные, внешние и внутренние), задачи государства.</p> <p>3. Государственное обеспечение права. Взаимосвязь государства с правом.</p> <p>4. Понятие, признаки, принципы и основы правового государства.</p> <p>5. Правовое государство, его признаки, принципы и основы, гражданское общество.</p>
7.	Тема 7. Форма государства, основные формы правления, политический режим. Механизм государства. Органы государственной власти	<p>1. Формы (устройство) государства.</p> <p>2. Основные формы правления республика и монархия.</p> <p>3. Политические режимы.</p> <p>4. Механизм государства: государственный аппарат и его вещественные признаки. Признаки, структура механизма государства.</p> <p>5. Органы государственной власти, их виды.</p>
8.	Тема 8. Основы конституционного строя Российской Федерации. Политический плюрализм и становление многопартийности в России	<p>1. Характеристика конституционного строя России. Идеологический и политический плюрализм.</p> <p>2. Многопартийность. Государство и партии. Правовой статус общественных организаций.</p> <p>3. Виды субъектов Российской Федерации. Компетенция (предметы ведения) Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.</p> <p>4. Суверенитет в федеративном государстве. Признаки суверенитета государства.</p> <p>5. Основы избирательного права.</p>
9.	Тема 9. Система органов государственной власти в Российской Федерации	<p>1. Принцип разделения властей, их полномочия.</p> <p>2. Понятие государственного аппарата (механизма государства Российской Федерации). Структура государственного аппарата Российской Федерации.</p> <p>3. Президент Российской Федерации: основы его конституционного статуса.</p> <p>4. Правительство Российской Федерации: его состав, порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий.</p> <p>5. Федеральное собрание.</p>
10.	Тема 10. Основы международного права	<p>1. Принципы международного права.</p> <p>2. Международная правосубъектность. Права государства как субъекта международного права. Основные международно-правовые обязанности государства.</p> <p>3. Функции международного права.</p> <p>4. Внешняя политика, дипломатия, международные отношения.</p> <p>5. Источники международного права.</p>
11.	Тема 11. Основы	1. Понятие, предмет метод, принципы, источники,

	семейного права РФ	<p>субъекты, объекты и значение семейного права.</p> <p>2. Понятия брака, условия и порядок его заключения.</p> <p>3. Основания и порядок прекращения семейных правоотношений. Признание брака недействительным (основания и последствия).</p> <p>4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Алиментные обязательства.</p> <p>5. Усыновление (удочерение), принятие детей на воспитание в семью: понятие, юридическое значение и правовые последствия. Опекa и попечительство.</p>
12.	Тема 12. Основы гражданского права РФ	<p>1. Понятие, система, предмет, метод, источники, принципы, субъекты и объекты, значение гражданского права.</p> <p>2. Гражданские правоотношения.</p> <p>3. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.</p> <p>4. Понятие и формы права собственности.</p> <p>5. Сделки и их виды. Понятие, условия, виды гражданско-правовых договоров.</p>
13.	Тема 13. Основы наследственного права РФ	<p>1. Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение наследственного права.</p> <p>2. Состав наследства, наследственная масса.</p> <p>3. Наследование по закону.</p> <p>4. Наследование по завещанию.</p> <p>5. Порядок принятия наследства, сроки принятия наследства.</p>
14.	Тема 14. Основы трудового права РФ	<p>1. Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение трудового права.</p> <p>2. Нормы трудового права и трудовые правоотношения.</p> <p>3. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.</p> <p>4. Рабочее время: понятие, виды.</p> <p>5. Трудовые споры и механизмы их разрешения.</p>
15.	Тема 15. Основы административного права РФ	<p>1. Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение административного права.</p> <p>2. Система органов исполнительной власти.</p> <p>3. Нормы административного права: понятия и виды.</p> <p>4. Понятия, виды и особенности административных правонарушений.</p> <p>5. Понятие административной ответственности. Основания привлечения к административной ответственности.</p>
16.	Тема 16. Основы уголовного права РФ	<p>1. Понятие, предмет, метод, принципы, субъекты, объекты, задачи, место и роль уголовного права в</p>

		<p>системе права Российской Федерации.</p> <p>2. Уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>3. Преступление: понятие, состав, значение. Классификация преступлений.</p> <p>4. Уголовная ответственность и ее основания.</p> <p>5. Понятия и цели наказания.</p>
17.	Тема 17. Основы информационного права. Правовые основы защиты государственной тайны.	<p>1. Понятие, предмет, метод, принципы, субъекты, объекты, задачи информационного права.</p> <p>2. Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>3. Допустимость ограничения доступа к информации.</p> <p>4. Цели защиты информации. Меры защиты информации.</p> <p>5. Источники правовых норм, регулирующих информационные правоотношения.</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Право: происхождение, понятие, признаки, принципы, источники, система.	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Норма права. Структура, классификация, систематизация правовых норм	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
	Тема 3.	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи,

3.	Правоотношения: понятие и виды. Юридические факты		тестирование
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Права человека и гражданина в РФ. Гражданство	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Тема 6. Государство: происхождение, понятие, признаки и функции	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Тема 7. Форма государства, основные формы правления, политический режим. Механизм государства. Органы государственной власти	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Тема 8. Основы конституционного строения Российской Федерации. Политический плюрализм и становление многопартийности в России	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	Тема 9. Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	Тема 10. Основы международного права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

11.	Тема 11. Основы семейного права РФ	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	Тема 12. Основы гражданского права РФ	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
13.	Тема 13. Основы наследственного права РФ	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
14.	Тема 14. Основы трудового права РФ	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
15.	Тема 15. Основы административного права РФ	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
16.	Тема 16. Основы уголовного права РФ	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
17.	Тема 17. Основы информационного права. Правовые основы защиты государственной тайны.	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые проблемные задачи

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

2. Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Работник Петрова решила расторгнуть трудовой договор с предприятием.

К какому виду правоотношений относятся правоотношения между работником и работодателем? Каким нормативно-правовым актом регулируется данный вид правоотношений?

Задача 2. Кукушкин не смог вернуть долг банку. Последний через суд обратил взыскание на предмет залога – картину известного русского художника. Картина должна

была быть продана с публичных торгов, однако торги в назначенный срок не состоялись.

Имеет ли право в данном случае банк приобрести заложенную картину и зачесть в счет покупной цены свое требование, обеспеченное залогом?

Задача 3. Гражданин Ирака А.Хусейн, проживающий в г. Ставрополе, ранее имел российское гражданство. Поскольку он отвечал требованиям, необходимым для получения гражданства РФ иностранными гражданами, А.Хусейн обратился с соответствующим заявлением о восстановлении в гражданстве.

Каков должен быть срок его проживания на территории РФ для удовлетворения такого ходатайства?

Задача 4. Андреева, находясь на отдыхе в Египте, купила золотое украшение. Возвращаясь из зарубежной поездки, она спрятала приобретенные драгоценности в чемодане, не указав их в декларации. При осмотре багажа украшения были обнаружены сотрудником таможни.

Есть ли в действиях Андреевой состав административного проступка?

Задача 5. Егоров, находясь в нетрезвом состоянии на остановке общественного транспорта, приставал к находящимся рядом с ним гражданам, пытался вырвать газету из рук одного из них. Его действия были пресечены проезжающим мимо нарядом патрульно-постовой службы полиции. По факту мелкого хулиганства в отношении Егорова было возбуждено дело об административном правонарушении и назначен административный арест сроком на 7 суток.

В судебное заседание Егоровым было представлено медицинское заключение, что он является инвалидом II группы. Однако, по его мнению, судьей, рассматривающим дело, данному доказательству не было дано должной оценки. В связи с этим Егоров воспользовался правом на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.

Каковы действия суда в данной ситуации?

Типовые тесты

1. Юридическими носителями субъективных прав и обязанностей, являются:

- а) источники права;
- б) общие принципы права;
- в) субъекты права;
- г) объекты права;

2. Наиболее полно права и свободы гражданина РФ закреплены:

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Декларации прав человека и гражданина РФ;
- в) в Трудовом законодательстве;
- г) в Конституции РФ.

3. К способам систематизации законодательства не относится:

- а) инкорпорация;
- б) унификация;
- в) консолидация;
- г) кодификация.

4. Способность физического лица нести юридическую ответственность называется:

- а) дееспособность;
- б) правосубъектность;
- в) деликтоспособность;
- г) правоспособность

5. К политическим правам граждан не относится право:

- а) на социальное обеспечение государством;
- б) участвовать в управлении государством;

в) участвовать в отправлении правосудия;

г) на объединение;

6. Элементами правоотношения являются:

а) мотив и воля сторон;

б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения;

в) состав правонарушения;

г) цель и мотив сторон;

7. Правом официального толкования Конституции РФ обладает:

а) Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) Конституционный Суд РФ;

г) Верховный Суд РФ;

8. Из перечисленного, к основным чертам правового государства относятся:

а) верховенство закона;

б) налогообложение;

в) взаимная ответственность государства и гражданина;

г) суверенитет;

9. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь и достоинство, вправе в суде:

а) требовать уголовного наказания виновного;

б) требовать исключения виновного из общественного объединения, в котором он состоит;

в) требовать увольнения из организации, в которой он работает совместно с потерпевшим;

г) устанавливать вид наказания виновному.

10. К юридическим фактам, из которых возникают семейные правоотношения относится:

а) Семейный кодекс РФ;

б) брачный договор;

в) брак;

г) Конституция РФ.

11. Обязанная сторона в обязательстве называется:

а) ответчик;

б) должник;

в) истец;

г) кредитор.

12. Превышением пределов необходимой обороны признается чрезмерное несоответствие:

а) субъективной стороне посягательства;

б) умыслу посягающего;

в) личности обороняющегося;

г) характеру и опасности посягательства.

13. Административная ответственность наступает при наличии:

а) преступления;

б) административного правонарушения;

в) морального вреда;

г) материального вреда

14. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется:

а) строгим выговором;

б) штрафом;

в) замечанием;

г) предупреждением;

15. Иностранцам гражданам и лицам без гражданства за совершенные

административные проступки может быть назначено административное наказание в виде:

- а) строгого выговора;
- б) выдворения за пределы РФ;
- в) лишения свободы;
- г) возмещения вреда;

16. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника:

- а) по истечении года его непрерывной работы в данной организации;
- б) по истечении 6 месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- в) по истечении 11 месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- г) по истечении 8 месяцев его непрерывной работы в данной организации;

17. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:

- а) работодателем совместно с профсоюзным органом;
- б) в арбитражном суде;
- в) в трудовом арбитраже;
- г) комиссиями по трудовым спорам;

18. Изменение трудового договора допускается только:

- а) по соглашению сторон;
- б) по инициативе работодателя;
- в) по инициативе вышестоящей организации;
- г) по инициативе работника;

19. К дисциплинарным взысканиям по трудовому Кодексу РФ не относится:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) увольнение;
- г) лишение заработной платы;

20. Минимальный возраст, с которого допускается заключение договора, (за исключением организаций кинематографии, театров, цирков, концертных организаций), составляет:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 12 лет;
- г) 25 лет;

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях в форме онлайн-вебинаров.
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, учебно-профессиональные задания, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

2. Тоцкая, И. В. Правоведение: учебное пособие / И. В. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66644.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке : проблемы теории и правоприменительной практики / В. Я. Неказаков. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-94201-678-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>

2. Актуальные проблемы административного права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов, П. И. Кононов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02453-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81611.html>

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://duma.gov.ru/>
3. Официальный интернет портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме.

Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.