

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

<i>Направление подготовки</i>	Лингвистика
<i>Код</i>	45.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Теория и методика преподавания английского языка и культур англоязычных стран
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2020

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы правовой терминологии, сущность, характер и взаимодействие различных правовых явлений;– систему нормативных правовых актов и иных правовых документов;– сущность и содержание основных отраслей Российского права; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;– ориентироваться в системе отраслей права и действующих нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;– использовать нормы гражданского, трудового, административного и других отраслей права в различных сферах деятельности; Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;– навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих документов;– навыками поиска, анализа и использования нормативных и иных правовых документов в своей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Философия», «История», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с лингводидактическим видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения
		Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72
Контактная работа:		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	4
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	9
Самостоятельная работа (СРС)		57

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
	Раздел I.							
1.	Тема 1. Общие положения о государстве							7
2.	Тема 2. Общие положения о праве							7
3.	Тема 3. Основы конституционного права			1				7
4.	Тема 4. Основы гражданского права			1				7
5.	Тема 5. Основы семейного права					1		7
6.	Тема 6. Основы трудового права	1						8
7.	Тема 7. Основы административного права					1		7
8.	Тема 8. Основы уголовного права	1						7

Промежуточная аттестация	9
Итого	72

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
Раздел I		
1.	ТЕМА 6. Основы трудового права	<p>Предмет и источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений.</p> <p>Трудовой договор (понятие, содержание, виды). Срочный трудовой договор. Работа по совместительству. Заключение и изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (основания прекращения).</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Ответственность за нарушение трудового законодательства.</p> <p>Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателей. Материальная ответственность работников (понятие, виды, основания освобождения от ответственности работников и снижения ее размера) Прямой действительный ущерб (понятие) Основания применения полной материальной ответственности.</p> <p>Способы защиты трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).</p>
2.	ТЕМА 8. Основы уголовного права	<p>Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.</p>

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	ТЕМА 3. Основы конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и структура Конституции РФ 1993 г. 2. Понятие и содержание основ конституционного строя России. 3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. 4. Конституционные обязанности человека и гражданина. 5. Гражданство РФ: понятие, принципы и

		<p>законодательное регулирование.</p> <p>6. Понятие и система органов государственной власти в РФ.</p> <p>7. Конституционно-правовой статус Президента РФ.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.</p> <p>9. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.</p> <p>10. Судебная система РФ: понятие, виды судов, их компетенция и порядок формирования.</p> <p>11. Понятие и система местного самоуправления в РФ.</p>
2.	Тема 4. Основы гражданского права	<p>1. Понятие гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.</p> <p>2. Понятие и виды сделок.</p> <p>3. Представительство в гражданском праве.</p> <p>4. Обязательство в гражданском праве: понятие и состав участников.</p> <p>5. Понятие и содержание права собственности. Защита права собственности.</p> <p>6. Наследственное право: виды наследования и их особенности.</p>

4.2.2. Содержание лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лабораторной работы
1.	ТЕМА 5. Основы семейного права	<p>1. Брак: понятие, заключение, расторжение</p> <p>2. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>3. Права и обязанности родителей и детей.</p>
2.	ТЕМА 7. Основы административного права	<p>1. Понятие и виды государственной службы в РФ.</p> <p>2. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>3. Административное наказание: понятие, виды, принципы назначения.</p>

4.2.4. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	ТЕМА 1. Общие положения о государстве	<p>1. Понятие и признаки государства.</p> <p>2. Понятие и виды функций государства.</p> <p>3. Форма государства: понятие и элементы.</p> <p>4. Понятие и виды монархической формы правления.</p> <p>5. Понятие и виды республиканской формы правления.</p> <p>6. Понятие и виды форм государственного (территориального) устройства</p> <p>7. Понятие и виды государственных (политических) режимов.</p>
2.	ТЕМА 2. Общие положения о праве	<p>1. Право: понятие и признаки.</p> <p>2. Формы (источники) права: понятие и виды.</p> <p>3. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Иерархия нормативных правовых актов.</p> <p>4. Норма права: понятие и виды.</p> <p>5. Система права: понятие и структура.</p> <p>6. Правовая семья: понятие и виды.</p>

		<p>7. Правовые отношения: понятие, признаки и виды правоотношений.</p> <p>8. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и элементы право субъектности.</p> <p>9. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения.</p> <p>10. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.</p>
3.	ТЕМА 3. Основы конституционного права	<p>12. Понятие, сущность и структура Конституции РФ 1993 г.</p> <p>13. Понятие и содержание основ конституционного строя России.</p> <p>14. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.</p> <p>15. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>16. Гражданство РФ: понятие, принципы и законодательное регулирование.</p> <p>17. Понятие и система органов государственной власти в РФ.</p> <p>18. Конституционно-правовой статус Президента РФ.</p> <p>19. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.</p> <p>20. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.</p> <p>21. Судебная система РФ: понятие, виды судов, их компетенция и порядок формирования.</p> <p>22. Понятие и система местного самоуправления в РФ.</p>
4.	Тема 4. Основы гражданского права	<p>7. Понятие гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.</p> <p>8. Понятие и виды сделок.</p> <p>9. Представительство в гражданском праве.</p> <p>10. Обязательство в гражданском праве: понятие и состав участников.</p> <p>11. Понятие и содержание права собственности. Защита права собственности.</p> <p>12. Наследственное право: виды наследования и их особенности.</p>
5.	ТЕМА 5. Основы семейного права	<p>4. Брак: понятие, заключение, расторжение</p> <p>5. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>6. Права и обязанности родителей и детей.</p>
6.	ТЕМА 6. Основы трудового права	<p>1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.</p> <p>2. Рабочее время и время отдыха</p> <p>3. Материальная и дисциплинарная ответственность по трудовому праву</p>
7.	ТЕМА 7. Основы административного права	<p>4. Понятие и виды государственной службы в РФ.</p> <p>5. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>6. Административное наказание: понятие, виды, принципы назначения.</p>
8.	ТЕМА 8. Основы уголовного права	<p>1. Понятие, признаки и состав преступления.</p> <p>2. Понятие и виды уголовных наказаний.</p> <p>3. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ТЕМА 1. Общие положения о государстве	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	ТЕМА 2. Общие положения о праве	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	ТЕМА 3. Основы конституционного права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Основы гражданского права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	ТЕМА 5. Основы семейного права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	ТЕМА 6. Основы трудового права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	ТЕМА 7. Основы административного права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	ТЕМА 8. Основы уголовного права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые проблемные задачи

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

2. Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Работник Петрова решила расторгнуть трудовой договор с предприятием.

К какому виду правоотношений относятся правоотношения между работником и работодателем? Каким нормативно-правовым актом регулируется данный вид правоотношений?

Задача 2. Кукушкин не смог вернуть долг банку. Последний через суд обратил взыскание на предмет залога – картину известного русского художника. Картина должна была быть продана с публичных торгов, однако торги в назначенный срок не состоялись.

Имеет ли право в данном случае банк приобрести заложенную картину и зачесть в счет покупной цены свое требование, обеспеченное залогом?

Задача 3. Гражданин Ирака А.Хусейн, проживающий в г. Ставрополе, ранее имел российское гражданство. Поскольку он отвечал требованиям, необходимым для получения гражданства РФ иностранными гражданами, А.Хусейн обратился с соответствующим заявлением о восстановлении в гражданстве.

Каков должен быть срок его проживания на территории РФ для удовлетворения такого ходатайства?

Задача 4. Андреева, находясь на отдыхе в Египте, купила золотое украшение. Возвращаясь из зарубежной поездки, она спрятала приобретенные драгоценности в чемодане, не указав их в декларации. При осмотре багажа украшения были обнаружены сотрудником таможни.

Типовые тесты

1. Юридическими носителями субъективных прав и обязанностей, являются:

- а) источники права;
- б) общие принципы права;
- в) субъекты права;
- г) объекты права;

2. Наиболее полно права и свободы гражданина РФ закреплены:

- а) в Гражданском кодексе РФ;
- б) в Декларации прав человека и гражданина РФ;
- в) в Трудовом законодательстве;
- г) в Конституции РФ.

3. К способам систематизации законодательства не относится:

- а) инкорпорация;
- б) унификация;
- в) консолидация;
- г) кодификация.

4. Способность физического лица нести юридическую ответственность называется:

- а) дееспособность;
- б) правосубъектность;
- в) деликтоспособность;
- г) правоспособность

5. К политическим правам граждан не относится право:

- а) на социальное обеспечение государством;
- б) участвовать в управлении государством;
- в) участвовать в отправлении правосудия;
- г) на объединение;

6. Элементами правоотношения являются:

- а) мотив и воля сторон;
- б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения;
- в) состав правонарушения;
- г) цель и мотив сторон;

7. Правом официального толкования Конституции РФ обладает:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) Верховный Суд РФ;

8. Из перечисленного, к основным чертам правового государства относятся:

- а) верховенство закона;
- б) налогообложение;
- в) взаимная ответственность государства и гражданина;
- г) суверенитет;

9. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь и достоинство, вправе в суде:

- а) требовать уголовного наказания виновного;
- б) требовать исключения виновного из общественного объединения, в котором он состоит;
- в) требовать увольнения из организации, в которой он работает совместно с потерпевшим;
- г) устанавливать вид наказания виновному.

10. К юридическим фактам, из которых возникают семейные правоотношения относится:

- а) Семейный кодекс РФ;
- б) брачный договор;
- в) брак;
- г) Конституция РФ.

11. Обязанная сторона в обязательстве называется:

- а) ответчик;
- б) должник;
- в) истец;
- г) кредитор.

12. Превышением пределов необходимой обороны признается чрезмерное несоответствие:

- а) субъективной стороне посягательства;
- б) умыслу посягающего;
- в) личности обороняющегося;
- г) характеру и опасности посягательства.

13. Административная ответственность наступает при наличии:

- а) преступления;
- б) административного правонарушения;
- в) морального вреда;
- г) материального вреда

14. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется:

- а) строгим выговором;
- б) штрафом;
- в) замечанием;
- г) предупреждением;

15. Иностранцам и лицам без гражданства за совершенные административные проступки может быть назначено административное наказание в виде:

- а) строгого выговора;
- б) выдворения за пределы РФ;
- в) лишения свободы;
- г) возмещения вреда;

16. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника:

- а) по истечении года его непрерывной работы в данной организации;
- б) по истечении 6 месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- в) по истечении 11 месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- г) по истечении 8 месяцев его непрерывной работы в данной организации;

17. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:

- а) работодателем совместно с профсоюзным органом;
- б) в арбитражном суде;
- в) в трудовом арбитраже;
- г) комиссиями по трудовым спорам;

18. Изменение трудового договора допускается только:

- а) по соглашению сторон;
- б) по инициативе работодателя;
- в) по инициативе вышестоящей организации;
- г) по инициативе работника;

19. К дисциплинарным взысканиям по трудовому Кодексу РФ не относится:

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) увольнение;
- г) лишение заработной платы;

20. Минимальный возраст, с которого допускается заключение договора, (за исключением организаций кинематографии, театров, цирков, концертных организаций), составляет:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 12 лет;
- г) 25 лет;

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях в форме онлайн-вебинаров.
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, учебно-профессиональные задания, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил

задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

2. Тоцкая, И. В. Правоведение: учебное пособие / И. В. Тоцкая. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 217 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66644.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке : проблемы теории и правоприменительной практики / В. Я. Неказаков. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-94201-678-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>

2. Актуальные проблемы административного права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов, П. И. Кононов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02453-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81611.html>

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://duma.gov.ru/>
3. Официальный интернет портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);

- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.