



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

/ Юнусов Л.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

«01» февраля 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
КУРСОВЫХ РАБОТ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
37.03.01 Психология
Направленность (профиль) программы:
Психологическое консультирование**

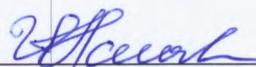
Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Программа рассмотрена и
утверждена
на заседании кафедры:
Протокол № 7 от 01 февраля 2018
г.

Зав. кафедрой 
(подпись)

/ Нагаева И.А. /
(фамилия, инициалы)

Принята на заседании
Ученого совета (Сената)

протокол №7 от 01 февраля 2018 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
<i>1.1. Цели и задачи курсовой работы.....</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Требования к курсовой работе.....</i>	<i>5</i>
<i>1.3. Участники подготовки курсовой работы.....</i>	<i>6</i>
<i>1.4. Последовательность и сроки подготовки курсовой работы</i>	<i>8</i>
II. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
<i>2.1. Общие требования.....</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Введение.....</i>	<i>9</i>
<i>2.3. Теоретическая глава.....</i>	<i>9</i>
<i>2.4. Эмпирическая глава.....</i>	<i>10</i>
<i>2.5. Заключение.....</i>	<i>11</i>
<i>2.6. Список литературы</i>	<i>11</i>
<i>2.7. Приложение.....</i>	<i>11</i>
III. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	12
<i>3.1. Общие требования к оформлению курсовой работы.....</i>	<i>12</i>
<i>3.2. Оформление ссылок, таблиц, рисунков и формул.....</i>	<i>13</i>
<i>3.3. Оформление списка литературы.....</i>	<i>13</i>
<i>3.4. Нумерация компонентов, составляющих курсовую работу.....</i>	<i>14</i>
IV. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	14
<i>4.1. Отзыв научного руководителя.....</i>	<i>14</i>
<i>4.2. Документы, представляемые на защиту</i>	<i>15</i>
<i>4.3. Порядок защиты курсовой работы.....</i>	<i>16</i>
<i>4.4. Выступление на защите курсовой работы.....</i>	<i>17</i>
<i>4.5. Оценка курсовой работы.....</i>	<i>18</i>
V. ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ПЛАГИАТУ В РАБОТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
<i>5.1. Общие принципы применения</i>	<i>20</i>
<i>5.2. Вводные определения.....</i>	<i>20</i>
<i>5.3. Нарушения и санкции</i>	<i>21</i>
<i>5.4. Порядок апеллирования.....</i>	<i>21</i>
VI. НОРМОКОНТРОЛЬ курсовой работы.....	21
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	23

ВВЕДЕНИЕ

Курсовая работа является самостоятельным научным творческим исследованием обучающегося, предполагающим углубленное овладение теоретическим материалом, а также проведение исследования и анализ полученных данных. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, курсовые работы являются обязательными видами учебной работы. В соответствии с учебным планом, обучающиеся по направлению подготовки Психология, начиная с 2-го курса для очной формы обучения, выполняют самостоятельные научные исследования в рамках курсовых работ, на 4 курсе - в рамках выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа представляет собой психологическое исследование в рамках предметной области соответствующей конкретной дисциплине (по которой выполняется данная работа) науки. В рамках учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» предусмотрены курсовые работы по Психологии развития и возрастной психологии и по Психологическому консультированию.

Выполнение и оформление курсовой работы является одним из видов научно-исследовательской деятельности обучающихся. В творческом взаимодействии обучающегося и преподавателя формируется личность будущего психолога, развивается умение решать актуальные научные и методические проблемы, самостоятельно ориентироваться в научной литературе, успешно применять на практике теоретические знания.

Значимость научной работы обучающегося, представляемой как курсовая работа, определяется тем, в какой степени обучающийся научился самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность на всех ее этапах - от планирования научного исследования, через организационно-методическую подготовку и выполнение исследования, до завершающего этапа - представления результатов в виде самостоятельной научной работы.

Выполняя курсовую работу, обучающийся начинает исследовательскую работу, учебной задачей является формирование следующих действий:

осуществлять самостоятельный поиск литературных источников в рамках поставленной темы;

научиться проводить сортировку литературы по теме на основную и дополнительную;

научиться реферировать литературные источники;

научиться проводить сравнительный анализ данных, представленных в разных источниках;

научиться проводить обобщения по материалам научной литературы;

научиться формулировать выводы из проделанной работы;

научиться правильно оформлять работу в соответствии с современными требованиями к оформлению научных работ;

При выполнении курсовых работ обучающиеся решают задачи формирования следующих умений:

- ставить проблему исследования;
- определять объект и предмет исследования;
- формулировать гипотезы исследования;
- подбирать методики исследования;
- формировать группы испытуемых;
- ставить эксперимент или проводить эмпирическое исследование;
- делать обоснованные выводы о подтверждении или не подтверждении рабочих гипотез.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы - сформировать у обучающегося навыки научно-исследовательской работы, повысить уровень его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, обеспечить более глубокое усвоение учебной дисциплины, развить умение и интерес к самостоятельной работе с научной и справочной литературой.

Основная задача обучающегося при написании курсовой работы - показать в сжатой и логичной форме:

- актуальность проводимого исследования и обоснованность постановки проблемы исследования;
- правильность выбранного подхода к решению проблемы, адекватность применяемых методов и способов проверки выдвинутых гипотез;
- достоверность первичных данных, логическую и статистическую истинность, корректность интерпретации полученных результатов и выводов;
- перспективы проделанной работы с точки зрения возможного пересмотра или проверки известных данных или теорий на основе вновь полученных результатов собственного исследования, возможностей практического использования.

Курсовые работы выполняются обучающимся под руководством научного руководителя - преподавателя кафедры. Научный руководитель разъясняет цели и задачи исследования, корректирует формулировки и план работы, рекомендует необходимую литературу, помогает в организации и проведении теоретического и эмпирического исследования, контролирует выполнение и оформление курсовой работы в сроки, установленные кафедрой.

В случаях нарушения обучающимися установленного графика написания курсовой работы, неявки на консультации научный руководитель обязан проинформировать заведующего кафедрой и вправе отказаться от научного руководства.

При выявлении того факта, что обучающийся не является автором представленной курсовой работы, курсовая работа не зачитывается, а обучающийся не допускается к защите.

1.2. Требования к курсовой работе

Курсовые работы обучающихся должны соответствовать предъявляемым к ней общим требованиям, которые касаются:

- актуальности тематики исследования;
- содержания и формы подачи материала;
- организации и проведения эмпирического исследования;
- оформления работы;
- достоверности первичных эмпирических данных и полученных результатов.

Курсовая работа обучающегося должна быть посвящена теоретическому анализу конкретной научной проблемы. Она должна содержать:

- Самостоятельный анализ теоретических подходов и концепций, истории и современного состояния исследований данной проблемы, сделанный на основе изучения литературных источников, а также поиск общей идеи и сопоставление различных точек зрения. Реферирование источников литературы не является целью научной работы.

- Теоретические основы эмпирического исследования, которое предполагается проводить в рамках последующих курсовых работ.

Структура изложения должна быть четкой и логически обоснованной. Объем курсовой работы должен быть не менее 20 страниц (14 шрифт, 1.5 интервала), не считая приложения. Список использованной литературы должен содержать не менее 20 источников. Приветствуется проведение пилотажного эмпирического исследования.

Курсовая работа обучающегося должна быть нацелена на обоснование и проведение эмпирического исследования по избранной научной проблеме. В этой работе обучающийся должен:

- обосновать актуальность исследования;
- дать анализ состояния разработки проблемы в теории и исследовательской практике по избранной теме в отечественной и зарубежной науке;
- сформулировать эмпирические гипотезы исследования, определить предмет, объект и задачи эмпирического исследования;
- обосновать выборку исследования;
- подобрать адекватные целям и задачам исследования методы сбора эмпирических данных;
- разработать и реализовать программу эмпирического исследования;
- провести количественную и качественную обработку полученных данных и их интерпретацию;
- сформулировать корректные выводы и практические рекомендации.

Курсовая работа обучающегося является важным эмпирическим этапом подготовки выпускной квалификационной работы. К данной работе предъявляются строгие требования в отношении:

- полноты изложения существующих в отечественной и зарубежной психологии точек зрения по данной проблеме;

- четкости формулировок цели, задач и гипотез изучения, определения предмета и объекта, а также программы исследования;
- объема выборки, позволяющего проводить статистический анализ полученных данных;
- обоснованности составления выборки исследования;
- адекватности задачам исследования применяемых методов сбора эмпирических данных и их достаточностью;
- соответствия методов обработки данных задачам исследования;
- применения таких методов статистики, как корреляционный, факторный, кластерный, дисперсионный методы анализа и др.;
- статистически обоснованной интерпретации полученных данных;
- обоснованности данными эмпирического исследования полученных выводов и рекомендаций, их научности, объективности и достоверности.

1.3. Участники подготовки курсовой работы

Организация процесса подготовки и защиты курсовой работы – это сложный процесс, в котором помимо самих обучающихся задействованы: деканат, выпускающая кафедра, научные руководители, специалисты учебных групп.

Общее руководство по организации своевременного выполнения обучающимися курсовых работ осуществляет заведующий кафедрой и директор института.

Для этих целей разрабатывается сводный план-график подготовки курсовых работ, в котором отражаются основные этапы подготовки, даты защиты курсовых работ. Данный график утверждается заведующим кафедрой.

Кафедра осуществляет следующие мероприятия:

- разработка тематики работ;
- организация выбора обучающимися тем курсовых работ;
- проведение собрания обучающихся по ознакомлению с порядком, организацией, формой и условиями подготовки и защиты курсовой работы;
- ознакомление обучающихся, руководителей с методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 - Психология;
- назначение руководителей курсовых работ;
- контроль намеченного графика выполнения курсовых работ;
- принятие решения о допуске обучающегося к защите курсовой работы;
- организация защиты курсовых работ согласно графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Общее руководство процессом подготовки курсовых работ осуществляет заведующий кафедрой.

Научный руководитель. Каждому обучающемуся назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедры АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». За одним руководителем закрепляется

не более десяти обучающихся. Назначение руководителей производится на основании приказа ректора АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по представлению заведующего кафедрой.

Руководитель курсовой работы, как правило, должен иметь ученую степень (звание).

В процессе подготовки курсовой работы обучающимся большая функциональная обязанность ложится на научного руководителя. Научное руководство курсовой работы включает:

- выяснение степени подготовленности обучающегося к разработке выбранной темы;
- помощь обучающемуся в определении цели, задач и замысла курсовой работы;
- оказание курсовой помощи в разработке графика выполнения работы;
- рекомендации по использованию обязательной и дополнительной литературы, получению информации из других источников;
- проведение в ходе подготовки курсовой работы регулярных взаимодействий и консультаций по структуре и объему разделов, содержанию, стилю написания и оформления работы;
- своевременное информирование заведующего кафедрой о случаях значительного отклонения от графика подготовки курсовой работы или других проблемах, способных поставить под вопрос завершение работы в установленный срок;
- определение степени готовности курсовой работы;
- написание отзыва на определенном бланке Приложении 3 (научный руководитель подписывает отзыв и курсовую работу на титульном листе).

Научный руководитель должен обеспечить систематическое руководство и консультации. И как показывает практика, наибольший эффект приносит просмотр работы по главам, что позволяет обеспечить и самостоятельность обучающегося в подготовке курсовой работы и своевременность внесения корректив в работу, и реализацию новых идей.

Специалист учебной группы оформляет проект приказа о закреплении тем курсовых работ и научных руководителей за обучающимися. Ведет учет и регистрацию готовых курсовых работ.

Комиссия по защите назначается распоряжением заведующего кафедрой в составе 2-3 человек из преподавателей кафедры.

В процессе защиты обучающийся кратко излагает суть исследования. Комиссия оценивает соответствие содержания поставленным целям, оформления работы и демонстрационного материала предъявляемым к ним требованиям, наличие необходимых подписей, заслушивает доклад обучающегося и задает вопросы по теме работы, выносит решение об оценке курсовой работы.

Обучающийся в процессе подготовки и оформления курсовой работы руководствуется методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, разработанными кафедрой.

Он имеет право: запрашивать у кафедры предоставления своевременной информации о тематике курсовых работ, предполагаемых руководителях, графике защит; просить кафедру о переносе сроков защиты курсовой работы в связи с невыполнением графика исследования по уважительным причинам; самостоятельно определять содержание разделов курсовой работы, демонстрационного материала доклада; высказывать на заседании экзаменационной комиссии по защите курсовой работы мнение, отличное от мнения руководителя.

В течение всего периода подготовки курсовой работы обучающийся должен систематически взаимодействовать со своим руководителем по вопросам, связанным с выполнением курсовой работы, затруднениями теоретического и практического плана.

Обучающемуся следует иметь в виду, что научный руководитель не является его соавтором или редактором курсовой работы и поэтому рассчитывать на то, что научный руководитель поправит все имеющиеся в курсовой работе теоретические, методологические, стилистические и другие погрешности ошибочно.

Работа над исследованием требует от обучающегося прилежания и профессионализма, творческого подхода, ответственности.

При существенном отставании от намеченного графика или при неудовлетворительных результатах работы обучающийся по представлению кафедры может быть не допущен к защите курсовой работы. При отсутствии контактов обучающегося с научным руководителем в ходе подготовки курсовой работы научный руководитель вправе отказаться от руководства работой данного обучающегося, известив об этом докладной запиской руководство кафедры и деканат, но не позднее, чем за месяц до назначенного срока защиты работы. Это может привести к не допуску обучающегося к защите в текущем учебном году.

1.4. Последовательность и сроки подготовки курсовой работы

Для закрепления темы курсовой работы и научного руководства обучающийся должен ознакомиться на кафедре с тематикой курсовых работ, согласовать формулировку темы с предполагаемым научным руководителем и подать на имя заведующего кафедрой заявление с указанием темы курсовой работы и научного руководителя (см. приложение 4). Темы работ должны быть актуальными в научном и практическом аспектах.

На основании указанных заявлений темы курсовых работ и научные руководители утверждаются на заседании кафедры.

Если обучающиеся самостоятельно не определили темы научных исследований в установленные сроки, решением кафедры назначаются научные руководители, которые имеют право определять темы работ.

II. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Общие требования

В работе должна быть чётко выдержана структура:

- ✓ введение, в котором раскрывается значение темы, обосновывается её актуальность, определяется предмет исследования;
- ✓ основная часть, раскрывающая содержание темы;
- ✓ заключение, в котором излагаются краткие выводы, полученные в результате исследования и возможные перспективы дальнейшего изучения проблемы;
- ✓ приложение, куда входят все схемы, графики, таблицы, эмпирические данные и т.п. (в общий объём работы приложение не входит);
- ✓ список литературы, содержащий проанализированные или используемые источники.

2.2. Введение

Введение, в котором обосновывается актуальность темы, определяются цель, задачи, предмет и объект исследования, структура работы, а также гипотеза эмпирического исследования.

Обоснование актуальности проблемы исследования, отраженной в теме курсовой работы (автор перечисляет ученых, занимавшихся данной проблемой, аспекты, в которых она рассматривалась ранее, выявляет нерешенные вопросы и противоречия).

Во введении к курсовой работе должны быть следующие компоненты: общая характеристика работы; методы исследования (с помощью чего решались задачи исследования, например, библиографический метод, метод анализа документов, психодиагностический метод (тестовые методики), анкетирование и т.п.) и объем и структура работы. Из этих содержательных элементов и должно состоять введение к курсовой работе, а общая характеристика главной проблемы исследования (ретроспективный научный анализ изучения данной проблемы в нашей стране и за рубежом), - это уже начало первой (теоретической) главы курсовой работы, которая делается по научной литературе!

В работе должна быть обоснована актуальность проводимого исследования, сформулирована научная проблема, указано, в чем заключается научная новизна исследования. Реферирование источников литературы не является целью научной работы. Т.е. обучающийся в своей работе должен ставить и решать конкретную научно-исследовательскую задачу, актуальную в настоящее время.

2.3. Теоретическая глава

Основная часть, где раскрывается содержание работы: обзор литературы с анализом и постановкой проблемы (ее решения), описание эмпирической части, т.е. выборка, методика исследования, инструкции, процедуры, стимульный материал, испытуемые и т.п., результаты, их анализ и обсуждение, практические рекомендации.

Теоретическая глава курсовой работы является собой теоретический анализ проблемы исследования: изложение, сопоставление и содержательное обобщение различных позиций, мнений, взглядов авторитетных в рассматриваемой научной области ученых на проблему исследования. Излагая и сравнивая мнения и взгляды классиков, обучающийся формирует свою собственную позицию в отношении рассматриваемой проблемы на базе научно проверенных и подтвержденных фактов и закономерностей, что обуславливает развитие необходимой будущему психологу предметной компетентности. В работах молодых ученых обучающийся может найти основания для выдвижения новых и оригинальных гипотез.

Изложение материала необходимо проводить не в виде набора фактов и цитат, а давать обоснованный ссылками авторский анализ и интерпретацию предлагаемых подходов и известных фактов.

2.4. Эмпирическая глава

Эмпирическая глава представляет собой отчет о проделанной работе по сбору, анализу и интерпретации эмпирических данных, основанная на изучении результатов практического исследования, проведенного обучающимся самостоятельно.

В «эмпирической» главе должны быть описаны: выборка, методики исследования, инструкции, процедуры, стимульный материал и т.п.

В эмпирической главе курсовой работы необходимо отразить:

- ❖ базы эксперимента (или эмпирического исследования), - где проводился эксперимент;

- ❖ выборки испытуемых (количество испытуемых, их возраст, пол, профессиональная принадлежность, образование, социальный статус и т.п.). В среднем, в работе необходима выборка не менее 40 человек. Как общий размер выборки, так и размер выделенных групп должны быть достаточными для применения выбранных методик статистического анализа. Допустимо использование выборки несколько меньшего размера в случае изучения уникальных категорий испытуемых (людей с редким сочетанием способностей, качеств и т.п.);

- ❖ обоснования замысла эксперимента (или эмпирического исследования). Обучающийся должен обосновать в своей работе выбор именно тех методик, которые он использует. Набор методик должен быть необходимым и достаточным для изучения исследуемого явления;

- ❖ хода, этапов и процедуры эксперимента (или эмпирического исследования);

- ❖ экспериментальные (эмпирические) данные, - в табличном и графическом виде;

- ❖ количественный анализ эмпирических данных. Интерпретацию количественных результатов эксперимента (или эмпирического исследования). Используемые методы статистического анализа должны быть адекватны цели, задачам и гипотезе, они должны достаточно полно и всесторонне анализировать

полученные результаты. Использование только методов описательной статистики недостаточно.

❖ выводы по результатам эксперимента (или эмпирического исследования). Результаты исследования должны быть не только описаны, но и проинтерпретированы, т.е. истолкованы на основании проведенного теоретического исследования и имеющихся у автора психологических знаний.

2.5. Заключение

Заключение, в котором излагаются краткие выводы, рекомендации и возможные научные перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Теоретическая и практическая части работы должны быть согласованы между собой и соответствовать заявленной теме, целям, задачам, гипотезе и отражены в заключении. Объем представляемого материала должен быть необходимым и достаточным для раскрытия темы.

Выводы должны соответствовать поставленным задачам. Они должны быть достаточно глубокими и в то же время лаконичными, сделаны на высоком уровне обобщения. В них должна быть отражена вся суть проведенного исследования.

Заключение включает в себя выводы-обобщения по результатам проведенного исследования, отражая, как и введение, основное содержание всей работы в свернутом виде. Однако, если во введении поставлены вопросы, на которые еще предстоит найти ответы, то в заключении – должны быть даны ответы, доказывающие предположения автора относительно предмета исследования.

2.6. Список литературы

Список литературы и других использованных источников необходимо оформлять в соответствии с требованиями стандарта.

Количество требуемых литературных источников определяется необходимостью отразить в работе компетентный взгляд на проблему, - при меньшем перечне корректность обоснования гипотезы и содержательных обобщений обеспечить невозможно. Для выполнения исследования необходимо использовать только научную психологическую литературу. Учебники и учебные пособия для научных исследований используют в меньшей степени.

В список литературы включаются только те литературные источники, программные материалы и ресурсы Интернет, которые были использованы при написании курсовой работы.

2.7. Приложение

Приложения (первичные эмпирические данные, громоздкие таблицы, схемы, рисунки, графики, протоколы исследований и т.п.). Приложения не входят в общий объем работы.

В приложения обычно выносят бланки методик исследования, ответы и рисунки испытуемых, таблицы (если их много), - чтобы не перегружать текст второй главы.

III. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Общие требования к оформлению курсовой работы

Объём курсовой работы определяется её содержанием и составляет 20-30 страниц. Работа открывается титульным листом, на котором необходимо указать (Приложение б):

- фамилию, имя, отчество исполнителя курсовой работы;
- направление подготовки, курс, группу;
- тему;
- фамилию, имя, отчество, учёную степень, звание научного руководителя;
- год.

На первой странице работы даётся оглавление, которое является её планом.

Курсовая работа оформляется только на лицевой стороне белой плотной бумаги формата А-4. Каждая страница текста должна иметь поля: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм, рамкой они не очерчиваются. Ориентация текста – книжная. Форматирование основного текста и текста ссылок - в параметре «по ширине».

Текст печатается с абзацами. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу пробелом и печатаются строчными буквами.

Курсовая работа должна быть написана хорошим литературным научным языком, грамматика, орфография и синтаксис должны быть тщательно выверены. Источники должны цитироваться корректно. Цитирование по пересказу должно быть обеспечено явным указанием на источник, в котором дается пересказ.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допустимы обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых отсутствует местоимение «мы», т.е. строить фразы с употреблением слов: «наблюдаем», «имеем», «устанавливаем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «, по нашему мнению,», однако предпочтительнее писать: «по мнению автора курсовой работы», или выражать мысли в безличной форме: «изучение опыта психологов показывает...», «на основе изучения проблемы гендерной психологии можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В курсовой работе необходимо соблюсти единство стиля изложения, обеспечить орфографическую, синтаксическую и стилистическую грамотность в соответствии с нормами современного русского языка, а также соблюсти однозначность трактовки ключевых для данной работы понятий.

Правильность оформления предполагает наличие правильно оформленного титульного листа, оглавления, всех обязательных структурных частей (введение, главы и параграфы, заключение, список литературы). Заголовки в тексте должны соответствовать оглавлению. Страницы должны быть пронумерованы,

отформатированы, грамматика, орфография и синтаксис должны быть тщательно выверены. Оформление должно быть однообразным во всей работе.

Части работы (главы, параграфы) должны быть соразмерны, логически связаны между собой. Работа должна быть хорошо структурирована; изложение материала должно быть четким, последовательным, логичным.

Работа должна быть написана хорошим научным языком, соответствующим курсу обучения. Стил ь изложения должен быть одинаковым во всей работе. В работе должна быть выражена точка зрения автора, его самостоятельный анализ, обобщение изученных теоретических положений, выводы.

3.2. Оформление ссылок, таблиц, рисунков и формул

Ссылки и цитаты должны быть оформлены в строгом соответствии требованиям к научным работам. Все цитируемые источники должны быть представлены в списке литературы; основная часть источников, включенных в список литературы, должна быть представлена в тексте.

Таблицы, рисунки, приложения и их составные части (столбцы, строки, оси и пр.) должны быть подписаны. Весь иллюстративный материал должен быть выполнен аккуратно, его включение в работу должно быть содержательно обусловлено.

Включенный в работу иллюстративный материал должен быть достаточно наглядным, т.е. обеспечивать наилучшее зрительное восприятие представляемых данных. Каждая таблица или рисунок должны быть максимально информативными.

Включенные в работу таблицы, графики и рисунки обязательно должны иметь заголовки или подрисуночную подпись, все столбцы, строки, оси и их деления и т.п. должны быть подписаны.

3.3. Оформление списка литературы

Список составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий коллективных научных трудов сборников статей или сборников документов.

В список включают все использованные в процессе работы литературные источники независимо от того, где они были опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, в журнале, в газете и т.д.), а также независимо от того, имеются ли в тексте ссылки на них, или же они использовались, но не цитировались автором.

Должны быть использованы, помимо классических, новейшие литературные источники (за последние 5 лет) на русском и иностранных языках. Не стоит включать в список литературы на иностранном языке книги, изданные на русском.

3.4. Нумерация компонентов, составляющих курсовую работу

Основной текст делится на главы и подпункты. Главы нумеруются арабскими цифрами с точкой в пределах всей работы и начинаются с новой страницы (например, вверху в центре пишется «Глава 1.», ставится точка и далее, с заглавной буквы – пишется название главы).

Параграфы нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе относится параграф, затем вторая цифра – непосредственно номер самого параграфа (например, 1.2. – второй параграф первой главы). Знак параграфа не печатается.

Нумерация страниц производится последовательно, начиная со страницы Введения. Далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, Заключение, список используемых источников и приложения (если они имеются в работе).

Номер страницы располагается по центру верхнего поля.

Страницы, на которых размещаются приложения, включаются в общую нумерацию страниц курсовой работы, однако в объем самой работы не входят.

Нумерация иллюстраций должна быть привязана к главе и нумеруются двумя цифрами, первая из которых означает номер главы, а вторая – номер самого рисунка (например, «Рис. 2.1.»), т.е. первый рисунок второй главы. Таким же образом нумеруются таблицы и формулы.

Приложения следует оформлять как продолжение курсовой работы на ее последующих страницах и располагать в порядке появления ссылок в тексте работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы, иметь сквозную нумерацию с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

При наличии в курсовой работе более одного приложения, они нумеруются арабскими цифрами (без знака № и точки в конце), например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Объем приложения не ограничен и не включается в общий объем курсовой работы.

Проверенная и полностью оформленная работа подписывается автором и сдается научному руководителю для получения отзыва. В обязательном порядке к тексту курсовой работы прилагается ее электронный вариант на флэш-носителе, в формате Microsoft Word.

IV. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1. Отзыв научного руководителя

Окончательно оформленная курсовая работа подписывается автором и представляется обучающимся руководителю. В течение десяти дней руководитель готовит отзыв о работе.

Отзыв содержит характеристику работы по всем разделам. Отмечаются положительные стороны, особое внимание обращается на имеющиеся и отмеченные ранее недостатки, но не устраненные обучающимся, степень самостоятельности автора, наличие у него навыков работы с научной литературой и организации эмпирического исследования, обоснованность, значимость результатов, возможность их применения и заключение о допуске обучающегося к защите.

Руководитель должен изложить в отзыве:

- актуальность темы исследования;
- особенности выбранных материалов и полученных решений (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);
- достоинства и недостатки курсовой работы;
- выделить вопросы наиболее интересно исследованные;
- определить научную и практическую значимость;
- степень инициативности, ответственности, самостоятельности и творчества в принятии решений при написании курсовой работы;
- уровень теоретической подготовки обучающегося;
- умение анализировать, обобщать, оформлять, делать практические выводы;
- знание основных концепций, научной и специальной литературы по избранной теме;
- владение применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- мнение о возможности практического использования материалов работы.

Курсовая работа вместе с отзывом руководителя передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите (или о проведении дополнительной экспертизы работы на кафедре) и делает об этом соответствующую запись на титульном листе курсовой работы.

4.2. Документы, представляемые на защиту

На защиту представляются следующие документы:

1. Зачетная книжка.
2. Учебная карточка студента.
3. Полностью оформленная и переплетенная курсовая работа, содержащая титульный лист, подписанный автором, руководителем, заведующим выпускающей кафедрой.
4. Заполненный бланк задания по курсовой работе.
5. Заполненный бланк календарного графика выполнения курсовой работы.
6. Справка-отчет на проверку самостоятельности курсовой работы по системе «Антиплагиат.вуз».

7. Отзыв руководителя.
8. Дискета, компакт-диск или флешка с текстом курсовой работы с приложениями.
9. Демонстрационный материал в виде презентации (слайдов).
10. Аннотация курсовой работы.
11. Собственный экземпляр курсовой работы, можно без переплета (в помощь для самого обучающегося при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии).
12. Раздаточный материал.

4.3. Порядок защиты курсовой работы

Курсовая работа представляется на кафедру в установленный срок и допускается к защите при наличии отзыва научного руководителя (Приложение 2).

Кафедра допускает к защите всех обучающихся, представивших курсовую работу, удовлетворяющую предъявляемым требованиям, в окончательном варианте.

При подготовке к защите обучающийся готовит аннотацию к работе в объёме не более 2-х страниц и устное выступление не более 10 минут.

Аннотация представляется на кафедру вместе с курсовой работой; она должна отражать основной замысел и содержание работы.

Выступление в ходе защиты должно

- быть чётким и лаконичным;
- содержать основные направления курсовой работы;
- освещать выводы и результаты проведённого исследования;
- сопровождаться наглядно-иллюстрированным материалом (схемы, таблицы, графики и др.).

Сроки защиты курсовых работ определяются заведующим кафедрой в соответствии с учебным планом. Для проведения защиты соответствующей кафедрой утверждается состав комиссии из трёх человек. Комиссия знакомится с аннотацией, организует и проводит защиту и оценивает курсовую работу. Работа оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зависимости от степени соответствия перечисленным требованиям.

В случае неудовлетворительной оценки курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку с условием последующей защиты в течение установленного комиссией срока.

Обучающиеся, не представившие курсовую работу в срок или получившие неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускаются.

Экземпляр курсовой работы с оценкой и отзывом руководителя передаётся на кафедру и хранится в течение 1 года. Кафедра ведёт журнал регистрации курсовых работ. Электронная версия курсовой работы, включая отзыв руководителя, размещается методистами деканата в «Портфолио обучающегося».

4.4. Выступление на защите курсовой работы

Защита курсовой работы проводится на заседании экзаменационной комиссии, состав которой утверждается заведующим кафедрой. Комиссия состоит из числа ведущих преподавателей выпускающей кафедры. Защита курсовой работы проходит публично с участием всех заинтересованных лиц.

Задачей экзаменационной комиссии является определение уровня теоретической подготовки обучающегося, его подготовленности к профессиональной деятельности.

Подготовка к защите курсовой работы представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад (не более 10 минут), отраженный краткий смысл курсовой работы.

В выступлении обучающегося указывается:

- тема исследования;
- мотивы выбора темы;
- цель, основные задачи, объект, предмет и гипотеза исследования;
- актуальность и практическая значимость темы;
- эмпирическая база исследования (при наличии);
- краткое содержание эмпирической или экспериментальной работы (при наличии);
- основные результаты и выводы по исследовательской работе;
- характеристика основных подходов к разрешению рассматриваемой проблемы на основании результатов исследования и полученного опыта;
- самооценка результата и качества выполненной курсовой работы (какие задачи ставились в процессе работы над темой, как удалось их решить; степень удовлетворенности результатами проделанной работы; над какими вопросами темы работа будет продолжена).

Рекомендуется подготовить раздаточный иллюстративный материал в виде схем, таблиц, диаграмм для членов экзаменационной комиссии в соответствии с текстом презентации. Для большей наглядности целесообразно пользоваться видеопроектором (не более 5-8 слайдов), подготовив заблаговременно необходимый для этого материал, согласованный с руководителем. Необходимо, также подготовить раздаточный материал, краткий доклад должен быть подготовлен письменно в виде аннотации, но выступать на защите рекомендуется свободно, «своими словами», не зачитывая текст.

Обучающемуся разрешается пользоваться своей курсовой работой. По докладу и ответам на вопросы экзаменаторы судят о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении выступать публично, аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

4.5. Оценка курсовой работы

Итоговая оценка за курсовую работу выставляется экзаменационной комиссией по результатам защиты с учетом оценок, содержащихся в отзыве научного руководителя.

При оценке курсовой работы учитывается их оформление.

При оценке курсовой работы принимаются во внимание:

- знание области исследования;
- полнота использования литературных источников;
- владение современными приемами научного исследования и использование их на практике;
- глубина и степень решения поставленных задач;
- оригинальность, правильность и научная обоснованность выводов, их научно-практическая направленность;
- стиль изложения, ораторские и полемические навыки, свобода владения материалом, убедительность и корректность в отстаивании собственной позиции;
- содержательность доклада, умение кратко излагать результаты исследования и аргументировано отвечать на вопросы;
- аккуратность и правильное техническое оформление курсовой работы.

Курсовые работы оцениваются по 4-балльной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовой работы следующие.

«Отлично»:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер и отличается определенной новизной;
- дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с психологической практикой и современностью;
- теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы, а также с предложениями по совершенствованию деятельности психолога;
- высокий уровень проведения эмпирического исследования или эксперимента;
- обучающийся показал умение работать с литературными источниками и проводить психологическое исследование, делать теоретические выводы и формулировать практические рекомендации;
- представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по изучаемой проблеме;
- обучающийся показал навыки ведения научной дискуссии, свободное владение терминологией, высокую культуру речи, знание научной литературы;
- высокий уровень оформления всей работы и ее презентации на защите.

«Хорошо»:

- работа отвечает требованиям, предъявляемым к курсовым работам;
- четкость компонентов теоретического характера, но недостаточная четкость эмпирического (экспериментального) характера;
- есть отдельные неточности в освещении вопросов темы;

- решение проблемы вполне обосновано, но анализ проблемы недостаточно полный;

- обучающийся владеет материалом, однако не на все вопросы членов комиссии дает достаточно полные, исчерпывающие, глубокие и аргументированные ответы, ответы на вопросы содержат неточности;

- качество оформления курсовой работы высокое.

«Удовлетворительно»:

- в основном соблюдаются общие требования, предъявляемые к курсовой работе;

- решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования;

- изложение некоторых вопросов носит поверхностный характер;

- эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур и методик, результаты не вполне представительны и выполнены на малой выборке, не соответствующей требованиям репрезентативности;

- обучающийся владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты в содержании и оформлении работы;

- ответы на вопросы не отличаются аргументированностью и глубиной;

- качество оформления курсовой работы среднее.

«Неудовлетворительно»:

- работа не отвечает предъявляемым требованиям и в ней не раскрыто содержание выбранной темы;

- решение проблемы не обосновано;

- работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

- текст работы носит явно компилятивный характер;

- методики и уровень проведения исследования не соответствуют целям и задачам;

- работа не содержит практических выводов и рекомендаций;

- качество оформления курсовой работы невысокое.

Оценка результата защиты курсовой работы производится на закрытом заседании экзаменационной комиссии простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании.

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ в тот же день на открытом заседании.

При получении неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право на повторную защиту после переработки прежней темы, либо выполняет работу по новой теме в сроки, устанавливаемые заведующим кафедрой.

V. ПОЛОЖЕНИЯ О ПРОТНВОДЕЙСТВИИ ПЛАГИАТУ В РАБОТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Общие принципы применения

Основная цель введения данного Положения – повышение качества обучения, повышение общего качества письменных работ обучающихся, развитие навыков безупречной работы с источниками и формирование привычки к добросовестному соблюдению требований научной этики. Положением регламентируются отношения преподавателей и обучающихся, связанные с нарушениями обучающихся авторских прав при выполнении курсовых работ.

Проверка курсовых работ на авторство осуществляется научными руководителями. Авторство курсовых работ может быть проверено научным руководителем, членами комиссии по защите работы по системе «Антиплагиат.вуз».

Проверка текстов курсовых работ на объем заимствования осуществляется в обязательном порядке через установленную в университете программу антиплагиата. Оригинальность текста курсовой работы должна составлять для курсовой работы – не менее 60%. Чем больше будет выявлена авторская самостоятельность в работе, тем выше оценка присваивается по итогам защиты курсовой работы.

При выполнении курсовых работ обучающийся обязан создавать текст работы самостоятельно. В случае использования текстов и идей, авторство которых принадлежит другому лицу, обучающийся обязан ссылаться на используемый материал. В случае несоблюдения правил использования чужих текстов к обучающемуся могут быть применены санкции в зависимости от характера и масштаба нарушений.

5.2. Вводные определения

Автор – физическое лицо (группа лиц), творческим трудом которого создано произведение¹.

Парафраза – пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов (знаков), фразеологических оборотов или предложений при использовании любого авторского произведения науки, литературы или искусства (хранимого на электронных или бумажных носителях, в том числе размещенного в сети Интернет).

*Плагиат*² (от лат. *plagio* – похищаю) – использование в письменной работе чужих текстов, фрагментарно или полностью, хранимых на электронных или бумажных носителях, в том числе размещенных в сети Интернет, без надлежащего указания авторства, а также в объемах, ставящих под сомнение самостоятельность выполнения работы. В качестве плагиата рассматривается любое дословное воспроизведение текста другого автора объемом 20 слов и более

¹ Определение дано в соответствии со статьей № 4 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах».

² В действующем российском законодательстве определение понятия «плагиат» отсутствует.

(100 знаков и более), не оформленное или неправильно оформленное (не указан автор, указаны другой автор или другое произведение) в качестве цитаты.

5.3. Нарушения и санкции

Парафраза без ссылок и других указаний на источники. Рассматривается как нарушение правил выполнения работ. Эпизодическое появление таких парафраз в курсовых работах, где обучающийся обязан демонстрировать знакомство с областью исследования и навыки библиографического поиска, использование парафраз без указаний источника, являясь свидетельством отсутствия навыка грамотного поиска, может быть основанием для снижения оценки. Многократное (более пяти фрагментов) в рамках одного текста использование парафразы без ссылок или других указаний на источники может служить основанием для выставления неудовлетворительной оценки.

Плагиат в небольших объемах (до 100 слов в одном фрагменте либо несколько фрагментов общим объемом до 100 слов). Рассматривается как существенное нарушение. В случае выявления такого нарушения рекомендуется проверка текста целиком на наличие неоформленных парафраз и цитат, рекомендуется снижение оценки минимум на один балл по всем видам письменных работ.

Массированный плагиат (от 100 до 1 000 слов в одном или нескольких фрагментах). Рассматривается как грубое нарушение правил выполнения работ. Рекомендуется понижение оценки на два и более баллов. Если выявляются многократные (три и более фрагментов) проявления массированного плагиата в рамках одного текста, то работа получает неудовлетворительную оценку.

Заимствованные тексты (не менее 40% текста обнаруживается в идентичном или парафразированном виде в доступных источниках, включая Интернет) – считается грубым нарушением, и курсовая работа не допускается до защиты.

5.4. Порядок апеллирования

В случае, если обучающийся считает, что в его работе отсутствует нарушение чужих авторских прав или масштаб нарушений не соответствует примененным санкциям, то необходимо написать заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разобраться в конкретном случае и изложить свои аргументы, обосновывающие данное обращение. Заведующий кафедрой знакомится с работой сам и назначает двух экспертов. Решение этой комиссии окончательное.

VI. НОРМОКОНТРОЛЬ курсовой работы

Нормоконтролером курсовых работ назначается научным руководителем. В обязанности лица, являющегося нормоконтролером, входит проверка курсовой работы на соответствие требованиям, предъявляемым к ее оформлению.

Курсовая работа для нормоконтроля должна предоставляться в печатном и электронном вариантах.

Все недостатки и замечания по курсовой работе, выявленные в ходе осуществления нормоконтроля обучающийся обязан устранить в установленный срок.

После прохождения нормоконтроля, получения отзыва научного руководителя, курсовая работа должна быть переплетена в твердый переплет.

Нормоконтроль осуществляется с целью установления соответствия курсовой работы действующим методическим указаниям АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по выполнению курсовых работ. Нормоконтроль проводится на этапе представления обучающимся полностью законченной курсовой работы.

Лист нормоконтроля курсовой работы расположен в приложении 8 для наглядности.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
обучающимися АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

№ п/п	Наименование разделов и этапов	Сроки выполнения для обучающихся весеннего семестра	Сроки выполнения для обучающихся осеннего семестра	Контролирующее лицо
1.	Подача заявления на выбор темы курсовой работы	20 февраля	15 сентября	Специалист
2.	Закрепление руководителя курсовой работы	28 февраля	20 сентября	Заведующий кафедрой
3.	Согласование темы курсовой работы с руководителем, утверждение плана курсовой работы	10 марта	30 сентября	Руководитель курсовой работы
4.	Оформление задания на курсовую работу	20 марта	10 октября	Руководитель курсовой работы
5.	Издание приказа об утверждении тем и руководителей курсовых работ	30 марта	20 октября	Специалист
6.	Представление 1-го варианта курсовой работы руководителю	30 апреля	30 ноября	Руководитель курсовой работы
7.	Представление окончательного варианта курсовой работы руководителю	30 мая	30 декабря	Руководитель курсовой работы
8.	Оформление курсовой работы, и отзыва	10 июня	10 января	Обучающийся
9.	Сдача прошитой курсовой работы с заданием, отзывом на регистрацию	До 15 июня	До 15 января	Специалист



ЗАДАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Обучающийся _____

1. Тема работы _____

Утверждена приказом № _____ от _____

2. Дата сдачи курсовой работы _____

1. Материалы для выполнения курсовой работы: _____

4. Содержание курсовой работы: _____

5. Перечень графического материала (рисунков, таблиц) _____

6. Консультанты (если таковые имеются) _____

7. Дата выдачи задания _____

8. Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ» _____ Зав.кафедрой _____
(дата) (подпись)

Руководитель _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____
(дата)

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ОТЗЫВ
на курсовую работу

Кафедра _____

Дисциплина _____

Тема _____

Обучающийся (Ф.И.О.) _____

Курс _____ Группа _____

Руководитель курсовой
работы _____

Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно».

1.	Тема и (или) содержание работы не относится к предмету дисциплины	
2.	Уникальность текста работы менее установленных требований (60%)	
3.	Неструктурированный план курсовой работы	
4.	Объем работы менее 15 листов машинописного текста	
5.	В работе отсутствуют ссылки (сноски) на нормативные и другие источники	
	В работе используются неактуальные нормативные акты (утратившие законную силу)	
	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям Университета	

Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№	Наименование показателя	Баллы				
		1	2	3	4	5
1.	Содержательная составляющая					
1.1	Степень раскрытия темы					
1.2	Полнота охвата научной литературы					
1.3	Использование нормативных актов					
1.4	Индивидуальность подхода к написанию КР					
1.5	Последовательность и логика изложения материала					
2.	Оформление и информационное сопровождение работы					
2.1	Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы					
2.2	Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.п.)					

Дополнительные замечания _____

Оценка (прописью) _____

Руководитель курсовой работы (подпись) _____

Приложение 4.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Заведующему кафедрой гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

от обучающегося ____ курса _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

37.03.01 Психология

(наименование направления подготовки)

З а я в л е н и е

Прошу закрепить за мной по дисциплине _____
следующую тему курсовой работы бакалавра : _____

Работа будет выполняться на базе (при наличии):

« ____ » _____ 2018г.

(подпись обучающегося)

Указанную тему прошу утвердить и назначить руководителем:

Научный руководитель

/ _____ /
(фамилия, имя, отчество)

Согласовано:
зав. кафедрой

/ _____ /
(фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 2018г.

Приложение 5

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки 37.03.01 «Психология»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Научный руководитель

« _____ » _____ 2018г.

« _____ » _____ 2018 г.

ГРАФИК

написания и оформления курсовой работы

Ф.И.О. обучающе(й)гося _____

Тема курсовой работы: _____

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Отметка рук. о выполнении
1.	Подбор литературы, ее изучение и проработка	до « _____ » _____ 201_	
2.	Составление библиографии по основным источникам	до « _____ » _____ 201_	
3.	Составление плана курсовой работы и согласование ее с руководителем	до « _____ » _____ 201_	
4.	Разработка и представление на проверку теоретической части	до « _____ » _____ 201_	
5.	Накопление, систематизация анализ практических материалов	до « _____ » _____ 201_	
6.	Разработка и представление на проверку эмпирической части	до « _____ » _____ 201_	
7.	Согласование с руководителем выводов и предложений	до « _____ » _____ 201_	
8.	Переработка (доработка) курсовой работы в соответствии с замечаниями	до « _____ » _____ 201_	
9.	Разработка тезисов доклада для защиты курсовой работы	до « _____ » _____ 201_	
10.	Ознакомление с отзывом	до « _____ » _____ 201_	
11.	Завершение подготовки к защите с учетом отзыва, представление работы на кафедру	до « _____ » _____ 201_	

График составил « ___ » _____ 201_ г.

Обучающийся _____

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**КУРСОВАЯ РАБОТА
по направлению подготовки
37.03.01 Психология**

**ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ НА
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

Исполнитель:

обучающийся 2 курса очной формы обучения
Иванов Сергей Васильевич

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент
Петрова Валентина Ивановна

Дата защиты _____

Оценка _____

Зав. кафедрой _____
/Иванова Т.П./

Москва – 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Проблема сиблинговой иерархии рождения ребенка и его эмоционально-личностного развития	11
1.1. Развитие личности на разных этапах детства.....	11
1.2. Роль родителей в эмоционально-личностном развитии ребенка.....	18
1.3. Изучение особенностей эмоционально-личностного развития.....	26
1.4. Порядок рождения детей и их психологические особенности.....	38
1.5. Формирование эмоционально-личностных черт характера в зависимости от психологических позиций.....	54
<i>Выводы по первой главе.....</i>	62
Глава 2. Эмпирическое исследование эмоционально-личностного развития ребенка в рамках сиблинговой иерархии рождения.....	64
2.1. Организация и методы исследования.....	64
2.2. Результаты исследования и их интерпретация.....	67
<i>Выводы по второй главе.....</i>	69
Заключение	70
Список литературы.....	72
Приложения.....	77



Лист нормоконтроля **курсовой работы**

на соответствие требованиям методических указаний

Дисциплина _____

На тему курсовой работы: _____

Обучающийся: _____

(фамилия, _____, имя, _____, отчество) _____

Направление подготовки 37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

Курс _____

Группа _____

№ п/п	Объект	Параметры	Соответствует: + Не соответствует: -
1	Наименование темы работы	Соответствует утвержденной приказом	
2	Размер шрифта	14 пунктов	
3	Название шрифта	Times New Roman	
4	Междустрочный интервал	Полуторный	
5	Абзац	1,25 см	
6	Поля (мм)	Левое -30 мм, правое – 15мм, верхнее и нижнее – 2,5мм.	
7	Форматирование основного текста и текста ссылок	В параметре «по ширине»	
8	Титульный лист	В соответствии с приложением 6	
9	Оглавление	В соответствии с приложением 7	
10	Общий объем без приложений	20-30 стр. машинописного текста	
11	Введение	Актуальность темы исследования Цель Объект исследования Предмет Гипотеза Задачи Методологические основы исследования Методы исследования Практическая значимость результатов Эмпирическая база исследования Структура и объем работы	

12	Объем введения	10% машинописного текста от общего объема	
13	Объем теоретической главы	40%. машинописного текста от общего объема	
14	Объем эмпирической главы	35%+5% машинописного текста от общего объема	
15	Объем заключения	10% машинописного текста от общего объема	
16	Нумерация страниц	Сквозная, в верхней части листа, посередине без точки. На титульном листе и в оглавлении номер страницы не проставляется	
17	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Оглавление. Введение. Теоретическая часть. Эмпирическая часть. Заключение. Библиографический список. Приложения	
18	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзаца с прописной (заглавной буквы). Точка в конце наименования не ставится	
19	Структура теоретической главы	2-3 главы с подпунктами, соразмерные по объему	
20	Структура эмпирической главы	1 глава, соразмерная по объему	
21	Состав списка литературы	не менее 10-20 библиографических описаний документальных и литературных источников	
22	Наличие приложений	Преимущественно	
23	Оформление оглавления	Оглавление включает в себя заголовки всех частей, глав, параграфов (подпунктов), приложений с указанием страниц начала каждой части	
24	Соответствие требованиям ГОСТ к библиографическому описанию	В соответствии с приложением 10	
25	Приложения	В соответствии с приложениями 9	

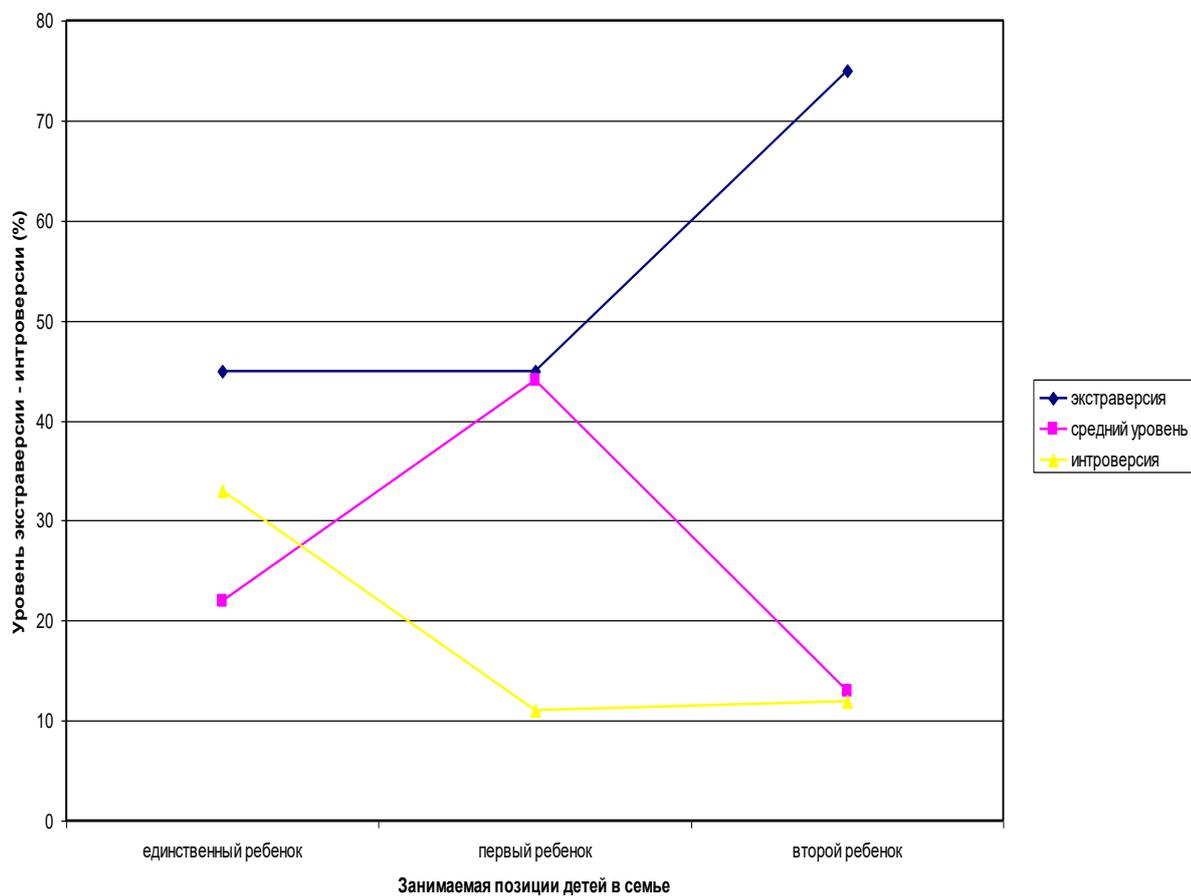
Курсовая работа допускается к защите.
 Нормоконтролер _____
фамилия, имя, отчество _____
подпись
 С результатами нормоконтроля ознакомлен:
 Обучающийся _____
фамилия, имя, отчество _____
подпись

« ____ »

20__ г.

25. Способны ли вы дать волю своим чувствам и как следует повеселиться в компании?
26. Считаете ли вы себя человеком возбудимым и чувствительным?
27. Считают ли вас окружающие живым и веселым человеком?
28. Часто ли вы, сделав какое-нибудь важное дело, испытываете такое чувство, что могли бы сделать его лучше?
29. Когда находитесь в обществе других людей, вы больше молчите?
30. Не бывает ли так, что иногда вы сплетничаете?
31. Случается ли так, что вы не можете заснуть оттого, что в голову лезут разные мысли?
32. Если вы хотите узнать и чем-нибудь, то предпочтете прочитать об этом в книге, газете, чем спросить?
33. Бывает ли у вас сильное сердцебиение?
34. Нравится ли вам работа, требующая постоянного внимания?
35. Бывает ли такое состояние, что вас бросает в дрожь от волнения в какой-то экстремальной ситуации?
36. Всегда ли вы платили бы за провоз багажа в транспорте, если бы не опасались проверки?
37. Неприятно ли вам находиться в обществе, где подшучивают, насмеваются друг над другом?
38. Вы раздражительны?
39. Нравится ли вам работа, которая требует быстроты действий?
40. Волнуетесь ли вы по поводу неприятных событий?
41. Вы ходите медленно, не спеша?
42. Вы когда-нибудь опаздывали на работу или встречу?
43. Часто ли вы видите кошмарные сны?
44. Верно ли, что вы так любите поговорить, что никогда не упускаете случая побеседовать даже с незнакомым человеком?
45. Беспокоят ли вас какие-либо боли?
46. Вы бы почувствовали себя очень несчастным, если бы длительное время были лишены широкого общения с людьми?
47. Можно ли назвать вас нервным человеком?
48. Есть ли среди знакомых те, которые вам явно не нравятся?
49. Можно ли сказать, что вы уверенный в себе человек?
50. Легко ли вы обижаетесь, если другие указывают на ваши ошибки в работе или личные недостатки?
51. Считаете ли вы, что трудно получить настоящее удовольствие от вечеринки?
52. Беспокоит ли вас чувство, что вы чем-то хуже других?
53. Легко ли вам внести оживление в довольно скучную компанию?
54. Случается ли вам говорить о вещах, в которых вы не разбираетесь?
55. Беспокоитесь ли вы о своем здоровье?
56. Любите ли вы шутить?
57. Страдаете ли вы от бессонницы?

Выявление уровня экстраверсии и интроверсии в зависимости от занимаемой позиции ребенка в семье относительно сиблингов или их отсутствия



**Примеры оформления списка использованной литературы
(по видам источников)**

Учебники, монографии, брошюры

Глэддинг С. Психологическое консультирование. –4-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 207 с.

Немов Р.С. Психологическое консультирование: Учебник для вузов.– М.: Владос, 2001. – 508 с.

Учебник, учебное пособие

Основы теории коммуникации: учебник / М. А. Василик, М. С. Вершинин, В. А. Павлов и др.; под ред. М. А. Василика. М.: Гардарики, 2007. – 302 с.

Андреева Г. М. Психология социального познания: учеб. пособие / Г. М. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2005. – 407 с.

Монография или сборник работ одного автора

Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение: сб. / Эмиль Дюркгейм; пер с франц., сост., послесл. и примеч. А. Б. Гофмана. - М.: Канон плюс, 2006. – 215 с.

Заславская Т. И. Социальная трансформация российского общества: деятельность.-структур. концепция / Т. И. Заславская; Моск. шк. соц. и экон. наук. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2003. – 432 с.

Книга двух авторов

Анисимова А. А. Сибирская идентичность: предпосылки формирования, контексты актуализации / Анисимова А. А., Ечевская О. Г. Новосибирск: НГУ, 2012. – 211 с.

Книга пяти авторов и более (описывается под названием)

Глобализация и социальные институты: социологический подход / Абрамов Р. Н., Девятко И. Ф., Зотов А. А. и др.; сост. и отв. ред. И. Ф. Девятко, В. Н. Фомина. - Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М.: Наука, 2010. – 951 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Ткачев В.Н. Психология управленческих конфликтов: дис. ... д-ра психол. наук: 08.00.10 / Ткачев Владимир Николаевич. – М.: ВФЭФ, 1995. – 180 с.

Вишняков И.В. Модели и методы оценки профессионально-психологических качеств оптантов: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 08.00.13/ Вишняков Игорь Валентинович. – М., 2002. – 27 с.

Периодические издания

Базыленко Т. Психологическая помощь безработным // Человек и труд. - №3. – 2002. – С. 18-21.

Пельцман Л. Стрессовые состояния у людей, потерявших работу // Психол. журн. - № 1. – 1999. – 13 т.– С. 25-27.

Статья в сборнике трудов

Корчагина И.И. Россияне о роли общества и семьи в поддержке детей и престарелых: изменения последних лет / И. И. Корчагина, Л.М. Прокофьева // Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе: сб. статей / Под науч. ред. С. В. Захарова, Т. М. Малевой, О. В. Синявской; Независимый институт социальной политики. - М.: НИСП, 2009. - С. 247-264.

Mingione E. Urban Sociology / E. Mingione // Sociology: from Crisis to Science / Ed. by U. Himmelstrand. L. - SAGE publ., 1986. - Vol. 2. - P. 164–186.

Публикация в журнале

Бодрийяр Ж. Архитектура: правда или радикальность? / Жан Бодрийяр // Социол. исслед. - 2011. - № 5. - С. 114–122.

Справочные издания

Социологический словарь / Отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев; ученый секретарь О. Е. Чернощек - Акад. учеб.-науч. центр РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Норма, 2008. – 654 с.

Материалы конференций, симпозиумов

Девиация и делинквентность: социальный контроль: сб. материалов междунар. науч.-практ. конференц. В 2-х т. / Под общ. ред. проф. З. Х. Саралиевой. - Н. Новгород: Издательство НИСОЦ, 2006. – 214 с.

Общество, государство, личность: проблемы взаимодействия в условиях рыночной экономики: IV межвуз. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых: В рамках конф. Акад. наук РТ "Перспективы развития молодеж. науки", 25 апр. 2002 г. / Редкол.: Посталюк М. П. и др. - Казань: ТИСБИ, Б., 2002. – 465 с.

Тезисы или доклад в материалах конференции

Киселева Л. С. Сущность здоровья как экономического ресурса / Киселева Л. С. // Психология здоровья: новое научное направление: материалы круглого стола с международным участием, 14 -15 декабря 2009 г. / С-Пб. гос. ин-т психологии и соц. работы, Каф. психологии здоровья. - СПб., 2009. С. 45-48.

Глава монографии

Корель Л. В. О внутреннем устройстве механизма социальной адаптации / Л. В. Корель // Социология адаптаций: вопросы, теории, методологии и методики / Л. В. Корель. - Рос. Акад. Наук, Сиб. Отд., Ин-т эк. и организ. промышл. произв. - Новосибирск: Наука, 2005. - Гл. 8. - С. 255–273.

Адрес в глобальной компьютерной сети Internet

Дружинин В.Н. Диагностика общих познавательных способностей. - Режим доступа: <http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>.

Каталог психологической литературы в Интернет. - Режим доступа: <http://www.psychology-online.ru/lit/obzorf.htm>.

