

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: МАКРОЭКОНОМИКА

Москва 2019

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы предназначены для студентов направления 38.03.01 Экономика, (профиль «Экономика предприятий и организаций»), обучающихся в Московском международном университете заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Составитель: к.э.н., доцент Ефимова Е.Г.

Рекомендовано кафедрой экономики и управления
Протокол № 1 от 04.09.2019г.

В авторской редакции.

В состав методических рекомендаций входят требования к содержанию и оформлению курсовой работы, приведен перечень рекомендуемых тем и их примерное содержание, указаны источники информации для написания работы, критерии оценки, образец титула курсовой работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	9
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	11
4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	15
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	21
6. ТЕМАТИКА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ....	22
7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	32
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	34
9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35
1. ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА	
2. ПРИМЕР СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Область профессиональной деятельности бакалавра экономики включает экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. Все названные области профессиональной деятельности требуют специальных знаний в области макроэкономики и умения использовать их в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Макроэкономика» является продолжением курса «Микроэкономика» и является базовой для студентов всех профилей направления «Экономика». Именно при изучении этих курсов закладываются теоретические основы для последующего изучения всех экономических дисциплин.

Курсовая работа представляет собой вид самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление и обобщений знаний по макроэкономике, овладение методами научных исследований, формирование у студентов навыков работы с литературными источниками, обработки статистических данных. Таким образом, курсовая работа способствует формированию профессиональных навыков будущих бакалавров.

Выполняя курсовую работу, студенты приобретают опыт работы с нормативными документами, первоисточниками (журналами, сборниками, монографиями), учатся самостоятельно подбирать конкретный фактический материал, работать со статистическими справочниками, готовить графический и аналитический

материал, логически и четко излагать свои мысли, связывать теоретические положения с конкретной экономической действительностью.

Содержание курсовой работы должно отражать результат самостоятельного исследования избранной темы.

В данном методическом пособии формулируются требования к курсовой работе по макроэкономике, рассматривается процесс подготовки, написания и оформления курсовых работ, даются рекомендации по каждому этапу выполнения курсовой работы; приводится тематика курсовых работ, круг вопросов, который должен быть рассмотрен в конкретной работе, список рекомендуемых для подготовки курсовых работ источников.

Курсовая работа дает студентам углубленные знания по одной из актуальных современных экономических проблем и в дальнейшем может стать теоретической основой курсовых работ по другим дисциплинам или составной частью будущей выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа не должна быть повторением учебного материала, а должна продемонстрировать умение студента использовать полученные знания для более глубокого экономического анализа. Обязательным требованием к курсовой работе является использование соответствующего **современного** теоретического, фактического и статистического материала.

Цели курсовой работы разнообразны: научная, познавательная, учебная, методическая. Данные цели проявляются через следующие конкретные задачи курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний;
- приобретение навыков по подбору необходимой литературы, статистических данных;
- изучение научной литературы по интересующей проблеме;
- систематизация, обобщение и изложение знаний, полученные в процессе изучения литературы;

- развитие навыков научно-исследовательской работы, умения критически оценивать различные позиции ученых, анализировать собранный материал и самостоятельно делать выводы;

- углубленное изучение наиболее актуальных экономических проблем, уяснение связи теории с реальной экономической практикой;

- приобретение умения иллюстрировать те или иные теоретические положения фактическими статистическими данными;

- применение на практике знаний по разработке таблиц, подготовке графиков, диаграмм и др. иллюстративного материала.

Выполнение курсовой работы направлено на овладение следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-4 -Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, организационно-управленческой видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Общие требования к курсовой работе:

Объем работы 25-30 страниц. (Работы, превышающие 30 стр., к рассмотрению, не принимаются!)

Структура курсовой работы:

- *Титульный лист*, который содержит информацию об авторе работы, теме курсовой работы и преподавателе - руководителе курсовых работ. Образец титульного листа представлен на странице ЭСДО.

- *Содержание* - включает перечисление разделов курсовой работы (введение, заголовки всех разделов (глав) и параграфов к ним, заключение, список использованных источников), с указанием номера страниц, с которых начинаются те или иные разделы работы.

- *Введение*, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость проблемы, формулируются цели и задачи работы, предмет и объект исследования;

- *Основная часть* - включает главы (разделы), разделенные на параграфы (пункты), в которых излагается содержание работы;

- *Заключение*, содержащее краткие выводы по результатам исследования;

- *Список источников*, которыми автор пользовался при написании курсовой работы;

- *Приложение* (не обязательно), включает дополнительную информацию, объемные статистические данные, которые не вошли в основную часть работы.

Содержание отдельных частей курсовой работы подробнее будет рассмотрено ниже.

Основой для написания курсовой работы должны служить законодательные акты РФ, учебная литература, монографии, статьи в периодической печати, словари и справочники, статистические материалы, материалы Интернета.

В качестве источников должны использоваться современная литература, изданная **за последние 5 лет** (за исключением переводной и классической литературы). При работе с литературными источниками необходимо ориентироваться

сначала на фундаментальные работы (монографии и научные труды), затем дополнять свои знания за счет периодических изданий.

Курсовая работа представляет собой изложение и систематизацию материала, имеющегося по заданной проблеме в отечественной литературе. Однако, при этом не допускается дословное переписывание материала из литературных источников (кроме цитат). Курсовая работа должна быть написана последовательно, логично, академическим стилем. Не допускается публицистический, газетный стиль изложения. Не нужна и излишняя наукообразность.

Общие требования к курсовой работе:

- целенаправленность работы;
- полнота освещения проблемы;
- четкость построения работы и убедительность аргументации;
- широта использования источников;
- логическая последовательность изложения материала;
- оформление курсовой работы в соответствии с нормативными требованиями.

При оценке работы в первую очередь учитывается соответствие содержания работы теме, глубина и проработанность вопросов, современность использованных статистических данных, логичность и последовательность изложения отдельных вопросов, соответствие оформления работы нормативным требованиям. Если курсовая работа выполнена и оформлена в соответствии с указанными выше требованиями, преподаватель оценивает ее положительно.

Наиболее типичными недостатками курсовых работ являются:

- несоответствие содержания работы выбранной теме;
- использование устаревшего статистического материала и несовременных литературных источников;
- отсутствие современного фактического и статистического материала;
- отсутствие тех или иных обязательных элементов курсовой работы, например, отсутствие введения или заключения и др.;

- неправильное оформление списка литературы и работы в целом (отсутствие нумерации страниц, неправильное форматирование текста, отсутствие ссылок и т.п.);

- неудачный выбор формы изложения материала, использование вульгаризмов, риторических вопросов, развязного стиля, неуместная эмоциональность и пр.;

- чрезмерная перегруженность цитатами, цифрами без должного анализа, либо их полное отсутствие, наличие листов текста, непосредственно переписанных с учебников, монографий, журналов;

- прямое заимствование курсовых работ из системы INTERNET.

В последнем случае работа оценивается как «неудовлетворительная».

2. ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы включает:

- изучение настоящих Методических рекомендаций;
- выбор темы курсовой работы и изучения круга вопросов, подлежащих исследованию;
- формулировку цели, задач работы, написание Введения и составление плана курсовой работы;
- подбор, изучение и анализ содержания литературных источников;
- сбор, обобщение, анализ статистических материалов;
- написание основной части курсовой работы;
- оформление работы в соответствии с существующими нормативами (см. раздел 4 Методических рекомендаций).

Итак, выполнение курсовой работы начинается с выбора темы из предлагаемого списка тематики курсовых работ, выложенного на странице дисциплины. **В соответствии с первой буквой фамилии студенту на выбор предлагается 5-7 тем курсовых работ из общего списка.**

Определив тему курсовой работы, студент, прежде всего, должен вспомнить учебный материал по теме (лекции, рекомендуемые учебники и учебные пособия), и определить круг вопросов, который должен быть рассмотрен в данной теме.

Примерный круг вопросов, который должен быть рассмотрен в каждой теме, приводится в разделе 5. Методических рекомендаций.

Итогом этого предварительного этапа является составление списка необходимой литературы. Библиографический список должен включать 6-12 источников.

Следующий - важнейший этап – изучение и анализ подобранной литературы и фактологических источников. В результате работы на этом этапе формируется план курсовой работы.

Вопросы плана должны быть логически взаимосвязаны, что позволит создать продуманную структуру работы, наиболее отвечающую выбранной теме. Важно не перегружать план большим количеством мелких вопросов, поскольку в этом случае текст окажется раздробленным на мелкие смысловые единицы. Не следует включать в план и слишком широкий круг проблем, так как это приведет к поверхностному изложению материала. С другой стороны, слишком краткий план не дает представления о логике и содержании работы. Наиболее оптимальным, как уже отмечалось, можно считать план, состоящий из введения, двух (трех) глав, каждая из которых может включать два-три параграфа, заключения и списка использованных источников.

Слово «план» может использоваться в процессе подготовки и выполнения работы, однако, при оформлении курсовой работы следует использовать слово «Содержание». Примеры содержания курсовых работ приведены в Приложении 2.

После подготовки плана студент приступает к собственно исследовательской работе. Для полного и правильного раскрытия избранной темы от студента требуется:

- изучить соответствующие разделы учебников, научные работы российских и зарубежных ученых, составляющие теоретическую основу данной проблемы;

- собрать статистические данные, характеризующие исследуемую проблему, и публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках или размещенные на соответствующих сайтах в Интернета.

При этом написание курсовой работы предполагает не компиляцию литературных источников, а осмысленное самостоятельное изложение вопросов темы.

После сбора необходимых материалов можно приступить (на основе подготовленного плана) к написанию самой курсовой работы

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Как уже отмечалось, работа начинается с СОДЕРЖАНИЯ, в котором указываются наименования всех элементов, а также глав (разделов) и отдельных пунктов (параграфов) основной части курсовой работы. Указывается их порядковый номер и номер страницы, с которой начинается соответствующий элемент.

Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце Содержания. Наименования разделов основной части пишутся прописными буквами, пункты разделов – строчными. Если имеются приложения, то названия их в Содержании не указываются.

Заголовки Содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте - нельзя.

Согласно стандарту, Содержание должно выглядеть следующим образом:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. (НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА)

1.1. (название пункта)

1.2.

2. (НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА)

2.1. (название пункта)

2.2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ (если есть)

ВВЕДЕНИЕ. Это первая часть курсовой работы небольшая по объему (1-2 стр.), но очень важная по содержанию, так как Введение должно содержать все необходимые квалификационные характеристики работы. Во Введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- ставятся цель и задачи работы;
- определяется объект и предмет исследования;
- дается краткая характеристика разделов работы.

Актуальность - обязательное требование к любой курсовой работе. Освещение актуальности должно быть немногословным. От формулировки научной проблемы и доказательства её актуальности логично перейти к формулировке *цели* предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные *задачи*, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Цель курсовой работы – это стратегический итог, который студент планирует достичь в результате выполнения работы. (Например, «исследование теоретических основ цикличности развития экономики», «характеристика кризисов начала XXI века», «характеристика современной банковской системы», «изложение основ теории потребления» и т.п.). На основе определения цели формулируются конкретные задачи, которые должны быть решены в ходе подготовки курсовой работы.

Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., оценить..., охарактеризовать..., проанализировать..., выявить..., вывести формулу..., обосновать..., определить..., исследовать..., разработать методику... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения и составляет содержание разделов курсовой работы.

Обязательным элементом Введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание исследователя.

Например, тема курсовой работы «Объем национального производств и методы его исчисления», в этом случае объектом исследования является экономика страны, а предметом – объем производства; или тема «Инвестиции и их роль в экономике», в этом случае объектом исследования являются инвестиции, а предметом – их роль в экономике.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ. Структура основной части курсовой работы определяется ее содержанием, однако, рекомендуется соблюдать ряд общих требований, определяющих объем каждого раздела работы. Курсовая работа должна содержать два (три) раздела.

В первой, или первых двух разделах, излагается теория вопроса. Эти главы носят общетеоретический (методологический) характер. В них на основе изучения теоретических источников, работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные теоретические подходы к ее решению. Второй (третий) раздел носит прикладной характер и в нем обычно рассматривается данное экономическое явления в практике России.

В каждом разделе (главе) выделяются пункты (параграфы). Необходимо, чтобы все главы и параграфы были примерно соразмерны друг другу, как по

структурному делению, так и по объёму. Все разделы курсовой работы должны быть соединены друг с другом последовательностью изложения текста, связаны общим смыслом.

Многие экономические явления (особенно в макроэкономике) не имеет однозначного толкования, поэтому существует множество точек зрения и научных подходов к их объяснению, которые находят отражение в специальной литературе. Студент на основе изученной экономической литературы в курсовой работе должен также изложить имеющиеся точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это является существенным достоинством работы, так как придает ей творческий, исследовательский характер.

Второй (третий) раздел работы носит **прикладной характер**. В ней рассматривается та или иная проблема в условиях России, приводятся соответствующие статистические данные. Приводимый в работе статистический материал должен быть тесно увязан со смыслом текста и служить иллюстрацией теоретических заключений и практических выводов. Используемые статистические материалы должны отражать **современное** состояние проблемы. При подготовке соответствующих материалов рекомендуется обращаться к данным Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru) или сайтам соответствующих государственных учреждений. Обратите внимание, на то, что прикладная, аналитическая часть работы не должна заменять теоретическое исследование и по объему **не может быть боле 6-8 страниц!**

Студенту надлежит показать умение анализировать цифры и факты, самостоятельно составлять таблицы, рисовать графики и диаграммы, сопоставлять данные их различных источников и выявлять тенденции в развитии экономических процессов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 стр.) В данном разделе в сжатом виде, логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработки. Кроме того, необходимо

дать краткую оценку степени полноты решения задач, которые были сформулированы во введении

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. В список включают все источники, которые используются, а не только те, на которые имеются ссылки в курсовой работе. Сведения об источниках приводят в соответствии с требованиями ГОСТа.

ПРИЛОЖЕНИЯ. В курсовой работе могут быть приложения, где группируются материалы, иллюстрирующие те или иные положения курсовой работы, которые по каким-либо соображениям нецелесообразно приводить в тексте.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не допускаются грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

В тексте не допускается использование личных местоимений, например, «проведенные мною исследования», «в заключение я хотел бы отметить» и др. Следует писать: «проведенные исследования позволили установить...» или «в заключение следует отметить...».

Текст работы необходимо изложить последовательно, лаконично, логически оправданно. Выводы и положения, рассматриваемые в работе, должны быть обоснованы и мотивированы.

Оформление текста работы. Объем курсовой работы должен быть не менее 20 и не более 30 страниц (без учета приложений). В число страниц, помимо основного текста, входят содержание и список использованных источников. **Работа должна быть напечатана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.**

Текст пишется на одной стороне стандартного листа размером 210 x 297 мм (формат А4). **Поля: верхнее – 2 см, левое – 3 см, нижнее и правое – 2,5 см.** В тексте работы должны быть четко выделены абзацы. В абзаце **отступ красной**

строки должен составлять 1,25 см., т.е. 5 знаков (печатается с 6-го знака). Выравнивание - «по ширине». Между абзацами не должно быть интервалов!

В тексте не допускаются необоснованные пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые сокращения (например, в т., млн. чел., млн. руб.) Также в работе могут применяться общеупотребляемые в экономической печати термины в сокращенном виде. В таком случае термин один раз полностью расшифровывается. Например: финансово-промышленная группа (ФПГ), государственные ценные бумаги (ГЦБ) и в дальнейшем пишется сокращенно – ФПГ, ГЦБ.

При изложении текста выдерживается логическая связь. Наименования частей работы должны полностью отвечать содержанию излагаемого в них материала.

Примечания, сноски на источники являются обязательными элементами работы. Сносками сопровождаются не только цитаты, которые выделяются кавычками, но и любое положение, заимствованное из литературы. Примечания и сноски на использованные источники указываются постранично.

Сноски размещаются в нижней части страницы, отделяются от текста чертой, равной одной четверти ширины страницы, и нумеруются арабскими цифрами. Нумерация может быть единой, либо в пределах главы. Требование об оставлении свободного поля внизу страницы (20 мм) должно соблюдаться и в этом случае. Перенос текста примечаний и сносок на следующую страницу не допускается.

Примеры постраничных сносок:

- | |
|--|
| <p>^{1.} Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. Пер. с англ. СПб. ; Питер. 2016 - стр.216</p> <p>^{2.} Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И., Микроэкономика. М.; Юрайт 2019 г. – стр. 54</p> |
|--|

Если ссылка дается на статью из журнала, газеты и т.п., то после названия статьи указывают название журнала, год, номер журнала, страницу.

- | |
|---|
| <p>^{1.} Господарчук Г. Г. О развитии российской банковской системы // Банковское дело. – 2018. №10. – С. 12.</p> |
|---|

Нумерация страниц - сквозная, арабскими цифрами, начинается с Содержания. Номер страницы проставляется вверху в середине листа без точки в конце. В приложениях должна быть своя нумерация, если это связано с использованием уже готовых документов. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах основного текста, включаются в общую нумерацию.

Введение, каждый раздел (глава), заключение, список использованной литературных источников, приложения начинаются с новой страницы. Названия разделов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с одной (висячей строки) не начинается.

Нумерация разделов и пунктов осуществляется арабскими цифрами. При этом слово «раздел» («глава») не пишется. Подразделы курсовой работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной ее части и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, и т.д. с последующим пробелом перед заголовком.

Название разделов набирается 14 кеглем прописными буквами, название пунктов – строчными буквами. Расстояние между заголовками глав и текстом должно быть равно 1,5см. Расстояние между заголовками подраздела - 1см. Расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком подраздела – 1,5 см. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Оформление формул. Формулы располагаются на середине строки, а пояснения значений, символов и числовых коэффициентов приводятся под формулой в той же последовательности, в какой они даны в ней. Значение каждого символа и числового коэффициента дается с новой строки. Первая строка объяснений начинается со слов «где» без двоеточия.

$$\frac{Y - Y_p}{Y_p} = -\beta(U - U_n), \quad (2.2)$$

где Y – фактический валовой национальный продукт;
 Y_p – потенциальный валовой национальный продукт;
 U – фактический уровень безработицы;
 U_n – естественный уровень безработицы;
 β – коэффициент Оукена (в абсолютном выражении).

В тексте формула выделяется свободными строками: выше и ниже ее оставляется не менее одной свободной строки.

Формулы нумеруются в пределах главы. Номер ставится в крайнем правом положении строки формулы в круглых скобках и состоит из номера главы и через разделительную точку – номер формулы в нем, например: (2.2) – вторая формула второй главы.

Подготовка и оформление таблиц. Качество курсовой работы зависит от полноты и правильности, продуманности размещения фактического материала. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, которые в сжатом виде удобно представляют необходимые сведения и легко читаются.

Таблицы должны давать характеристику изучаемых явлений и процессов, в тоже время данные приводимые в таблице должны быть наглядными и не должны быть громоздкими. Макеты таблиц должны разрабатываться студентом **самостоятельно**.

После каждой приведенной таблицы должны излагаться выводы, суждения или предложения, основанные на цифровых материалах таблицы.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице; выравнивание по центру, кегль 10-12, единый по всей работе для всех таблиц.

Таблицы должны иметь заголовки, соответствующий ее содержанию, размещаемый непосредственно перед таблицей с выравниванием по центру. Слово «Таблица» и ее номер арабскими цифрами, включающий номер главы, в которую входит таблица, и порядковый номер таблицы в этом разделе пишется **по центру**. Например, Таблица 3.2 – вторая таблица третьего раздела..

Таблица 3.2.-Динамика денежных агрегатов в России 2000–2015 гг. (на начало года; млрд. руб.)

Денежные агрегаты	2000 г.	2002 г.	2005г.	2007г.	2009г.	2011г.	2018г.
M2	714,6	1612,6	4363,3	8996	13493	20012,0	32110
в том числе: M0	266,1	583,8	1534.8	2788	3795	5063,0	8848

Если таблица переносится, то проводится нумерация ее граф арабскими цифрами, которая повторяется на следующей странице. Справа, выше черты, отделяющей цифры, пишется словосочетание «Продолжение табл. 3.2».

Единицы измерения показателей таблицы сокращенно указываются в конце наименования строки (заголовка графы), отделенные запятой. В случае если все показатели таблицы имеют одинаковую размерность, единицу измерения обозначают над таблицей. Дробные числа в таблицах приводятся в виде десятичных дробей, числовые же значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков (также в том случае, когда после целого числа следуют нули, например – 103,0).

Не рекомендуется перегружать таблицу множеством показателей. Таблице должен предшествовать текст, из которого по смыслу вытекает необходимость рассмотрения нижеследующего табличного материала.

Правила оформления иллюстраций. В экономической теории, в частности в разделе «Макроэкономика» широко используются графики, диаграммы, поэтому практически каждая курсовая работа должна иллюстрироваться графиками, позволяющими быстро и наглядно охарактеризовать те или иные явления или процессы. Графики располагают после первой ссылки на них и оформляют как рисунки.

Все рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы. Номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Рисунки должны иметь наименование и при необходимости пояснительные данные.

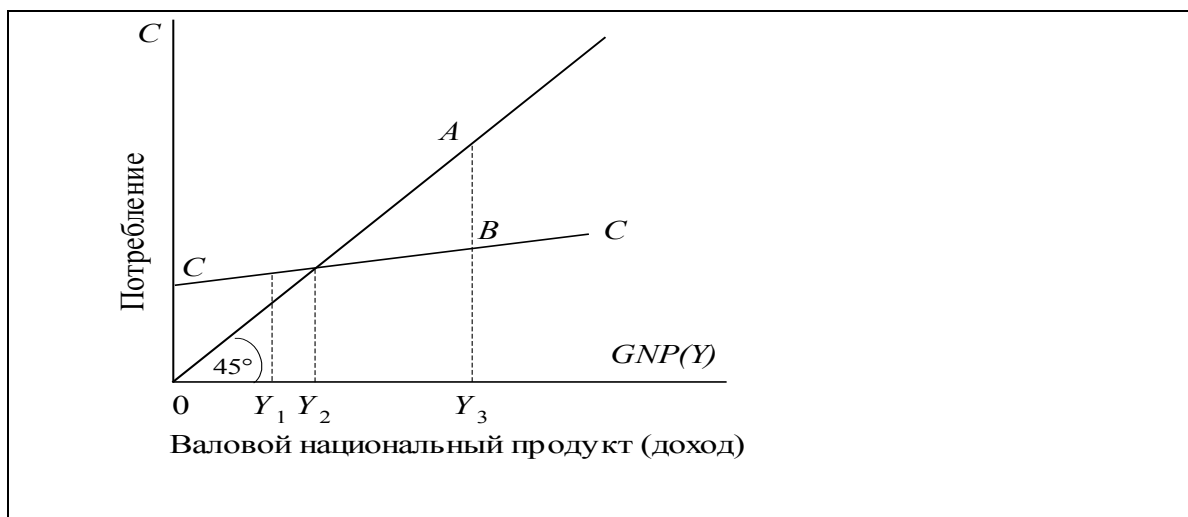


Рис.1.4. График потребления

Оформление Списка использованных источников, Обязательной составной частью курсовой работы является список источников, использованных при ее подготовке. Непосредственно Список предваряет заголовок «Список использованных источников».

Список источников должен содержать **6-12** литературных источников, изданных преимущественно в течение **последних 5 лет**.

Использованные источники располагаются в следующей последовательности:

1. Нормативно-правовые источники

Конституция (Основной Закон) РФ, Кодексы, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства и т.п.

2. Учебники и монографии

(в алфавитной последовательности).

3. Периодические издания

Статьи из периодических изданий (в алфавитной последовательности)

4. Интернет-сайты (например, Официальный сайт Министерства финансов РФ-<http://www.minfin.ru>; Справочная информационная система «Консультант»-<http://www.consultant.ru>).

Библиографическое описание литературных источников составляется по определенным правилам. Оно содержит библиографические сведения о докумен-

те, приведенные в определенном порядке, позволяющие идентифицировать документ и дать его общую характеристику.

Оформление списка литературы производится в соответствии с введенным в действие с 01.01.2009г. ГОСТом Р7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», который устанавливает общие требования и правила составления библиографического описания документа.

Источники, включаемые в библиографию, нумеруются последовательно. Для правильного составления списка полезно посмотреть, как он оформлен, в какой-либо монографии текущего года издания.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оценка	Критерии оценки
«Отлично», если	Тема раскрыта; имеется хорошо структурированный план раскрывающий содержание темы курсовой работы/пректа; полностью раскрыто содержание каждого вопроса; студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Рисунки, схемы, таблицы выполнены по стандарту
«Хорошо», если	Работа выполнена в соответствии с планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания по использованному фактическому и статистическому материалу замечания по оформлению работы.
«Удовлетворительно», если	Тема раскрыта не полностью. Устаревшие фактические статистические данные. Использована устаревшая литература, но которые недостатки в оформлении работы.
«Неудовлетворительно», если	Тема не раскрыта. Отсутствует статистика. Грубые недостатки в оформлении работы. Работа заимствована в сети Интернет.

6. ТЕМАТИКА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ

6.1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Цели макроэкономического развития, их взаимодействие и реализация в современных условиях.
2. Объем национального производства и методы его исчисления.
3. ВВП и чистое экономическое благосостояние
4. Национальное богатство страны.
5. Теневая экономика: причины и формы проявления.
6. Процесс воспроизводства и экономический рост
7. Теории и модели экономического роста
8. Особенности экономического роста в современных условиях
9. Цикличность - закономерность экономического развития.
10. Теории экономических циклов
11. Экономические кризисы: сущность, виды, особенности современных кризисов
12. Антикризисное государственное регулирование.
13. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы их определяющие
14. Макроэкономическое равновесие: «совокупный спрос – совокупное предложение»
15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
16. Теория потребления и сбережения
17. Инвестиции и их роль в экономике
18. Инфляция: сущность, виды и методы измерения.
19. Инфляция: причины, социально-экономические последствия, методы борьбы
20. Антиинфляционная политика государства.
21. Безработица: сущность, формы, динамика и социально-экономические последствия.
22. Безработица: причины и методы регулирования. Государственная политика занятости
23. Государство в современной рыночной экономике.
24. Виды и модели государственного регулирования экономики
25. Внешние эффекты и общественные блага
26. Государственная собственность и государственный сектор экономики: роль и динамика в современных условиях
27. Государственное регулирование экономики: теоретический аспект
28. Методы и формы государственного регулирования экономики
29. Государственный бюджет: структура, функции, проблема сбалансированности.
30. Бюджетная несбалансированность: бюджетный дефицит и бюджетный

профицит

31. Теория налогообложения.
32. Характеристика современной налоговой системы России
33. Государственный долг: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия
34. Фискальная политика государства и ее роль в развитии экономики
35. Виды фискальной политики.
36. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение
37. Кредит и его роль в экономической жизни общества.
38. Современная банковско-кредитная система.
39. Современная банковско-кредитная система России: становление, проблемы и перспективы развития.
40. Теория монетаризма и монетарная политика государства
41. Сущность, виды и механизм осуществления монетарной политики
42. Социальная политика государства
43. Основные концепции справедливого распределения доходов
44. Рыночное распределение доходов и социальная справедливость
45. Уровень и качество жизни: понятия и показатели

6.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Цели макроэкономического развития, их взаимодействие и реализация в современных условиях.

Основные цели макроэкономического развития: экономический рост, полная занятость, стабильные цены, уравновешенный торговый баланс. Показатели, характеризующие цели макроэкономического развития (темпы роста, уровень безработицы, темпы инфляции, сальдо торгового баланса), их взаимосвязь и противоречивость. Оценка достижения макроэкономических целей в современной России.

2. Объем национального производства и методы его исчисления.

Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП): понятие и методы расчета. Метод добавленной стоимости. Метод измерения ВВП по расходам. Структура совокупных расходов. Компоненты потребления. Валовые и чистые инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. Метод измерения ВВП по доходам. Структура совокупного дохода. Номинальный и реальный ВНП. Динамика ВВП в современной России.

3. ВВП и чистое экономическое благосостояние

Несовершенство показателя ВВП. Понятие чистого экономического благосостояния. Домашние работы. Теневая экономика. Экология. Положительные и отрицательные факторы. Нерыночная деятельность (в денежной оценке). Де-

нежная оценка свободного времени. Чистое экономическое благосостояние и уровень жизни. Оценка факторов, влияющих на чистое экономическое благосостояние в России.

4. Национальное богатство страны.

Понятие национального богатства. Реальное и потенциальное национальное богатство. История исчисления. Проблема учета природных ресурсов, человеческого капитала, накопленного научно-технического потенциала и т.п. Методы оценки. Свойства показателя национального богатства. Состав национального богатства: нефинансовые произведенные активы, нефинансовые непроизведенные активы, финансовые активы. Национальное богатство как часть совокупного экономического потенциала национальной экономики. Динамика и структура национального богатства России.

5. Теневая экономика: причины и формы проявления.

Сущность понятий «теневая экономика». Методология оценки результатов экономической деятельности в теневом секторе экономики. Главные причины и формы проявления теневой экономики. Виды деятельности, в которых доля теневого бизнеса наиболее значительна. Масштабы теневого бизнеса в разных странах и его последствия для экономики. Методы борьбы с теневым бизнесом. Причины, формы проявления, масштабы и последствия распространения теневой экономики в России. Способы получения теневых доходов. Правовые основы и экономические условия преодоления теневой экономики в России.

6. Процесс воспроизводства и экономический рост

Понятие экономического роста. Измерение экономического роста. Типы экономического роста. Факторы экономического роста и их взаимосвязь. Научно-технический прогресс и экономический рост. Особенности экономического роста в современных условиях. Государственная политика экономического роста. Экономический рост в России XXI века. Перспективы экономического роста в России.

7. Теории и модели экономического роста

Теории экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Теоретические основы неоклассической производственной функции как модели экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа в исследовании экономического роста. Модель роста Р. Солоу. Модель Э. Денисона. Кейнсианские модели экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Теория нулевого роста. Государственная политика экономического роста. Модель экономического роста в России.

8. Особенности экономического роста в современных условиях

Новые факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Изменение структуры производства и экономический рост. Человеческий капитал как фактор экономического роста. Социальная направ-

ленность экономического роста. Возникновение новых противоречий экономического роста. Темпы экономического роста в разных странах: различия и общие тенденции.

9. Цикличность - закономерность экономического развития.

Цикличность развития рыночной экономики. Основные характеристики цикла и его стадий. Разновидности циклов и их причины. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные («длинные волны» Н. Кондратьева) циклы. Последствия циклического развития. Экономический цикл - проблема прогноза и управления. Особенности современных циклов. Воздействие государства на экономические циклы. Цикличность экономического развития России в XXI веке.

10. Теории экономических циклов

Причины долгосрочных циклических колебаний. «Длинные волны» Н. Кондратьева и продолжение исследований Н. Кондратьева. Современные циклы. Причины краткосрочных и среднесрочных циклических колебаний. Денежная теория. Психологическая теория. Теория солнечных пятен (Джевонс). Теория недопотребления. Теория инвестирования. Теория Дж. Хикса.

11. Экономические кризисы: сущность, виды, особенности современных кризисов

Природа, причины и разновидности экономических кризисов. Положительные и отрицательные последствия кризисных явлений в экономике. Основные признаки классического экономического кризиса и особенности современных кризисов. Стагфляция. Виды кризисов: отраслевые, общеэкономические, финансовые, структурные, мировые кризисы и т.п. Кризисы в России XXI века: причины, особенности и пути выхода.

12. Антикризисное государственное регулирование.

Антикризисное государственное регулирование: цели, формы, методы. Фискальная, монетарная, структурная, научно-техническая, инвестиционная, амортизационная, ценовая, внешнеэкономическая, социальная политика государства во время кризиса. Опыт антикризисного регулирования в отдельных странах. Кризисы в России XXI века и роль государства в их преодолении.

13. Совокупный спрос, совокупное предложение и факторы их определяющие

Совокупный спрос и его составляющие. Спрос домашних хозяйств и факторы его определяющие. Спрос предпринимательского сектора. Спрос государства. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Смещение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах (классическая и кейнсианская трактовка)

14. Макроэкономическое равновесие: «совокупный спрос – совокупное предложение»

Классическая модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и его структура. Совокупное предложение. Три отрезка кривой совокупного предложения. Ценовые и неценовые детерминанты совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Причины нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. Стабилизационная политика государства.

15. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Совокупные расходы и их составляющие. Потребление и инвестиции и факторы их определяющие. Общая характеристика потребления, сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора. Условия равновесия. Модели: "совокупные расходы – ВВП", "сбережения - инвестиции". Равновесие и оптимальность.

16. Теория потребления и сбережения

Потребление как элемент совокупных расходов. Кейнсианская теория потребления. Потребление как функция абсолютного дохода. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Недоходные факторы потребления и сбережения. Парадокс бережливости. Развитие кейнсианской теории потребления. Теория относительного дохода. Теория жизненного цикла. Теория перманентного дохода. Неоклассические функции потребления.

17. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.

Характеристика инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиционных расходов. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста. Автономные и производные инвестиции и факторы их определяющие. Инвестиции и экономический рост. Принцип мультипликатора и акселератора. Инвестиции и инновации. Инвестиционный процесс в современной России: проблемы и перспективы.

18. Инфляция: сущность, виды и методы измерения.

Сущность инфляции. Теории инфляции. Методы измерения инфляции. Из истории инфляции. Инфляция как современный общемировой феномен. Причины инфляции. Темпы и виды инфляции. Гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Ожидания и инерционная инфляция. Факторы развития инфляции и товарного дефицита. Открытая и подавленная инфляция. Методы исчисления инфляции. Инфляция в России XXI века.

19. Инфляция: причины, социально-экономические последствия, методы борьбы

Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Безработица и инфляция. Виды кривой Филлипса. Влияние инфляционных процессов на уровень жизни населения, перераспределение национального дохода, объем национального продукта. Антиинфляционная политика государства: теория и практика. Антиинфляционная стратегия и антиинфляционная тактика. Инфляция в современной России: причины и последствия.

20. Антиинфляционная политика государства

Инфляция и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства. Антиинфляционная стратегия и антиинфляционная тактика. Последствия антиинфляционной политики. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монетарные и немонетарные методы борьбы с инфляцией. Денежные реформы. Современная антиинфляционная политика России.

21. Безработица: сущность, виды, причины и динамика

Рынок труда как условие функционирования рыночной экономики. Особенности рынка труда. Конкуренция на рынке труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение труда в современных условиях. Занятость: сущность, виды и формы. Безработица: понятие и виды. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Проблема безработицы в современной России: причины, уровень, динамика, перспективы.

22. Безработица и ее социально-экономические последствия. Государственная политика занятости

Социально-экономические последствия безработицы. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неоклассическая и кейнсианская концепции занятости. Государственная политика занятости. Сущность, направления и методы реализации государственной политики занятости. Активная и пассивная политика занятости. Государственная политика занятости в современной России: проблемы и перспективы.

23. Государство в современной рыночной экономике.

Несовершенства и провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Расширение экономической деятельности государства. Экономические функции государства. Эффективность и границы государственного вмешательства в экономику. Внешние эффекты. Общественные блага. Монополия и власть рынка. Перераспределение доходов. Пределы государственного вмешательства в экономику. Роль государства в экономике современной России.

24. Виды и модели государственного регулирования экономики

Необходимость и сущность государственного регулирования экономики (ГРЭ). Объекты и цели ГРЭ. Методы государственного регулирования: административные и экономические. Основные формы государственного регулирования экономики. Государственное планирование и прогнозирование. Модели ГРЭ. Государственная инвестиционная политика, государственное регулирование монополий, денежного рынка, внешней торговли и др. Государственное регулирование в современной России.

25. Внешние эффекты и общественные блага

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты: понятие и виды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Методы государственного регулирования внешних эффектов. Общественные блага, понятие и отличия от частных благ. Ограниченность ресурсов и проблема эффективности производства общественных благ. Роль государства в производстве общественных благ.

26. Государственная собственность и государственный сектор экономики: роль и динамика в современных условиях

Государственная собственность. Отличия государственной и частной собственности. Пути формирования государственной собственности. Сферы преобладания. Сравнительная эффективность государственной и частной собственности. Приватизация. Государственный сектор и его роль в современной экономике. Государственное предпринимательство. Государственный сектор в современной России: проблемы и перспективы развития.

27. Государственное регулирование экономики: теоретический аспект

Основные цели макроэкономического развития методы их достижения. Классики и “политика невмешательства”. Механизм саморегулирования рыночной экономики. Критика классиков со стороны Дж. М. Кейнса. Кейнсианские постулаты и инструменты воздействия на экономику. Принцип «эффективного спроса». Роль государства. Критика кейнсианской модели государственного регулирования. Монетаризм. Новая классическая школа. Различные модели государственного регулирования экономики.

28. Методы и формы государственного регулирования экономики

Государственное вмешательство в функции рынка. Смешанная экономика. Понятие государственного регулирования. Этапы развития государственного регулирования. Цели, объекты, формы и инструменты государственного регулирования. Государственное программирование. Границы и эффективность государственного регулирования. Различные модели государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики России: проблемы и перспективы.

29. Государственный бюджет: структура, функции, проблема сбалансированности.

Бюджетная система и принципы ее построения. Формирование доходов бюджета. Государственные расходы. Проблема сбалансированности бюджета. Теории сбалансированности бюджета. Причины и виды бюджетной несбалансированности. Последствия бюджетной несбалансированности. Проблема сбалансированности бюджета в России XXI века.

30. Бюджетная несбалансированность: бюджетный дефицит и бюджетный профицит

Причины несбалансированности бюджета. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины, последствия, методы финансирования. Влияние методов финансирования бюджетных дефицитов на экономическое развитие. Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетный профицит: понятие, причины возникновения, последствия. Основные направления использования профицита. Дефицит и профицит государственного бюджета России XXI века.

31. Теория налогообложения

Налоги: сущность, виды и их функции в рыночной экономике. Принципы налогообложения. Горизонтальная и вертикальная справедливость. Принцип эффективности. Налоговый клин. Формы налогообложения. Переложение налогового бремени: возможности и пределы. Реализация функций и принципов налогообложения в современных налоговых системах. Кривая Лаффера. Налоговые системы и их элементы. Налоговая политика государства.

32. Характеристика налоговой системы России: проблемы и перспективы развития

Налоговая реформа в России 90-х годов. Основные принципы построения российской налоговой системы. Состояние современной налоговой системы РФ. Анализ динамики налоговых поступлений. Проблемы российской налоговой системы. Сравнительный анализ налоговой системы России и налоговых систем других стран. Направления развития налоговой системы России

33. Государственный долг: сущность, причины, последствия, способы погашения.

Причины, виды бюджетных дефицитов и методы их финансирования. Государственный долг: сущность, виды, держатели. Последствия накопления внутреннего и внешнего долга. Управление государственным долгом. Источники погашения. Воздействие государственного долга на экономику. Динамика государственного долга России.

34. Фискальная политика государства и ее роль в развитии экономики

Фискальная политика: сущность и цели. Инструменты фискальной политики. Механизм фискальной политики. Фискальные мультипликаторы. Последствия фискальной политики в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Ограниченность фискальной политики. Характеристика современной фискальной политики в России.

35. Виды фискальной политики.

Стимулирующая бюджетно-налоговая политика (фискальная экспансия) и сдерживающая бюджетно-налоговая политика (фискальная рестрикция) Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Фискальной политики государства в России XXI века.

36. Денежный рынок: спрос на деньги и их предложение

Спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги (транзакционный, спекулятивный и мотив предосторожности). Детерминанты предложения денег. Денежная база (деньги повышенной мощности) и денежный мультипликатор. Кривая предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Определение ставки процента. Равновесие денежного рынка. Теория предпочтения ликвидности. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.

37. Кредит и его роль в экономической жизни общества.

Необходимость и сущность кредита. Функции кредита. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая. История развития кредита. Виды кредита, механизм и принципы кредитования. Роль кредита в развитии экономики. Кредит и формирования потребительского и инвестиционного спроса. Взаимодействие кредита и денег. Кредитование правительства. Развитие кредита в России: проблемы и перспективы.

38. Современная банковско-кредитная система.

Современная банковская система: принципы построения, структура, механизм функционирования, конкуренция и государственное регулирование. Центральный банк: его статус, функции и роль в современной экономике. Коммерческие банки, их функции и операции. Воздействие банковской системы на денежное обращение.

39. Современная банковско-кредитная система Российской Федерации: становление, проблемы и перспективы развития.

Банковско-кредитная система плановой экономики. Банковские реформы 1987-90гг. Становление и развитие современной банковской системы России. Роль банков в становлении рыночной экономики в России. Современная банковско-кредитная система РФ. Проблемы и перспективы развития банковско-кредитной системы РФ.

40. Теория монетаризма и монетарная политика государства

От классической количественной теории денег к современному монетаризму. М. Фридмен и основные положения теории монетаризма. Монетарная политика государства: сущность, инструменты, виды и эффективность. Кейнсианский передаточный механизм: предложение денег, ставка процента, инвестиции и совокупный спрос.

41. Сущность, виды и механизм монетарной политики.

Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Эффективность монетарной политики в краткосрочном периоде. Воздействие монетарной политики в долгосрочном периоде. Нейтральность денег. Взаимодействие фискальной и монетарной политики. Денежно-кредитная политика в современной России.

42. Социальная политика государства

Социальной политики государства: необходимость, объекты, задачи, функции. Принципы социальной политики. Типы социальной политики. Источники финансирования социальных расходов. Проблемы социальной политики. Социальная политика государства в современной России: содержание, механизм реализации, проблемы перспективы.

43. Основные концепции справедливого распределения доходов

Причины неравенства в доходах. Необходимость распределения и перераспределения доходов. Понятие справедливости распределения доходов. Концепции справедливого распределения доходов: эгалитаристская концепция, утилитаристская концепция, роулсианская концепция. Рыночное распределение доходов и методы их перераспределения. Роль государства в распределении и перераспределении доходов. Социальные трансферты. Проблема **справедливого распределения доходов в современной России.**

44. Рыночное распределение доходов и социальная справедливость

Причины неравномерности в распределении доходов. Измерение неравномерности в распределении доходов (кривая Лоренца и коэффициент Джини). Социальная политика государства в сфере доходов: цели и социально-экономические последствия. Распределение доходов в современной России.

45. Уровень и качество жизни: понятия, показатели.

Понятия: «уровень жизни», «стоимость жизни», «качество жизни». Взаимосвязь этих понятий. Количественная и качественная оценки уровня жизни. Уровень жизни и доходы. Прожиточный минимум. Дифференциация уровня жизни. Региональная дифференциация уровня жизни. Уровень жизни отдельных социальных групп. Взаимодействие экономической и социальной политики государства. Экономическая эффективность и социальная справедливость: их единство и противоположность. Динамика и проблемы уровня жизни в современной России.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебники и монографии

1. Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>
2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
3. Васильева О.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / О.В. Васильева, М.С. Пантелеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 76 с. — 978-5-7264-1885-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79886.html>
4. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>
5. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84044.html>
6. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>
7. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>
8. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3839-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84226.html>

9. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>

2. Периодические издания (журналы)

1. Российский экономический журнал (ISSN: 0130-9757)
<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>
2. Экономическое развитие России (ISSN: 2306-5001)
<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>
1. Вопросы экономики (ISSN 0042-8736)
2. Деньги и кредит (ISSN 0130-3090)
3. Журнал экономической теории (ISSN 2073-6517)
4. Мировая экономика и международные отношения (ISSN 0131-2227)
5. Проблемы современной экономики (ISSN 1818-3395)
6. Финансы и кредит (ISSN 2071-4688)
7. Экономист (ISSN 2350-0786)

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Сайт Центрального банка России - <http://www.cbr.ru/>
2. Сайт Минэкономразвития – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
3. Сайт Министерства финансов - <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Сайт Федеральная служба государственной статистики - <https://www.gks.ru>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - <https://www.nalog.ru/>
6. Сайт Федеральной антимонопольной службы - <https://fas.gov.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
<http://www.edu.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Интернет-браузер Internet Explorer (аналоги).
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016.
4. Электронная библиотечная система IPR books <http://www.iprbookshop.ru>
5. Информационно-справочные системы Консультант Плюс

6. Информационно-правовое обеспечение Гарант
7. Автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики и управления

Форма обучения: заочная

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА

На тему: «_____»

Группа _____

Студент _____ И.О. Фамилия

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

МОСКВА 201_

**Пример содержания курсовой работы на тему :
«ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА»**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ЗАНЯТОСТЬ: СУЩНОСТЬ, ВИДЫ И ФОРМЫ

1.1. Сущность занятости, основные характеристики

1.2. Виды и формы занятости

1.3. Государственная политика занятости

2. БЕЗРАБОТИЦА: СУЩНОСТЬ И ВИДЫ

2.1. Понятие, виды и уровень безработицы

2.1. Естественный уровень безработицы и последствия отклонения от него

3. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

3.1. Анализ рынка труда в России

3.2. Причины и виды безработицы в России

3.3. Динамика безработицы в современной России

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

