

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Л.А. Юнусов
«01» февраля 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) программы:
«Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Срок получения образования по очной форме 4 года

Программа рассмотрена и утверждена

на заседании кафедры:
Протокол № 5 от 31 января 2018 г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

/ _____ Попов К.И./
(фамилия, инициалы)

Принята на заседании
Ученого совета (Сената)

протокол №7 от 01 февраля 2018 г.

Москва – 2018

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	2
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	2
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА.....	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	3
5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	7
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	9
6.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	9
6.2. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.	10
6.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА.	11
6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА.	12
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
8. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
8.1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	14
8.2. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	16
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН	19

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Основная образовательная программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Уголовно-правовая» (далее – ООП), реализуемая в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» высшего образования, (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2. Обучение по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Обучение по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по

сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному плану определяются АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

2.4. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

2.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- правоохранительная.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, определяются исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоохранительным видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими правоохранительному виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

4.5. Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4.6. При разработке программы бакалавриата Университет вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные

области знания и (или) вид (виды) деятельности.

4.7. При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, практикам Университет устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.8. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы бакалавриата

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.Б.01	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.02	История государства и права России	ОК-1; ПК-9
Б1.Б.03	История государства и права зарубежных стран	ОК-1; ПК-9
Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-5; ОК-7; ОПК-7
Б1.Б.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5; ОК-7; ОПК-7
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.07	Теория государства и права	ОК-1; ПК-9
Б1.Б.08	Конституционное право	ОПК-1; ПК-9
Б1.Б.09	Административное право	ОК-2; ПК-11
Б1.Б.10	Гражданское право	ОПК-2
Б1.Б.11	Гражданский процесс	ОПК-3
Б1.Б.12	Арбитражный процесс	ПК-13
Б1.Б.13	Трудовое право	ОПК-1; ОПК-4
Б1.Б.14	Уголовное право	ПК-10; ПК-12
Б1.Б.15	Уголовный процесс	ПК-9; ПК-10
Б1.Б.16	Экологическое право	ПК-8
Б1.Б.17	Земельное право	ПК-8
Б1.Б.18	Финансовое право	ОПК-1; ПК-12
Б1.Б.19	Налоговое право	ОК-2
Б1.Б.20	Предпринимательское право	ОПК-1; ОПК-5
Б1.Б.21	Международное право	ОК-6; ОПК-1
Б1.Б.22	Международное частное право	ОК-6; ОПК-1
Б1.Б.23	Криминалистика	ПК-10; ПК-11
Б1.Б.24	Право социального обеспечения	ОК-3; ПК-9
Б1.Б.25	Семейное право	ПК-9
Б1.Б.26	Криминология	ПК-11

	Б1.Б.27	Физическая культура и спорт	ОК-8
	Б1.Б.28	Политология	ОПК-2; ОПК-4
	Б1.Б.29	Социология	ОК-6; ОПК-4
	Б1.Б.30	Русский язык и культура речи	ОК-5; ОПК-5
	Б1.Б.31	Информатика	ОК-3; ОК-4
	Б1.Б.32	Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-3; ОК-4
	Б1.Б.33	Экономика	ОК-2; ОПК-2
	Б1.Б.34	История коррупции и борьбы с ней	ОПК-6; ПК-12
	Б1.Б.35	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8
	Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б1.В.01	Риторика	ОК-5; ОПК-5; ПК-8
	Б1.В.02	Социальная психология	ОК-6; ОПК-6; ПК-9
	Б1.В.03	Профессиональная этика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-9
	Б1.В.04	Римское право	ОПК-6; ПК-9
	Б1.В.05	Правоохранительные органы	ПК-8; ПК-9
	Б1.В.06	Прокурорский надзор	ПК-8; ПК-9
	Б1.В.07	Юридическая психология	ПК-10; ПК-11
	Б1.В.08	Коррупционные преступления	ПК-8; ПК-12
	Б1.В.09	Конституционное право зарубежных стран	ОПК-6; ПК-9
	Б1.В.10	Уголовно-исполнительное право	ПК-8; ПК-11
	Б1.В.11	Банковское право	ПК-12
	Б1.В.12	Муниципальное право	ПК-8
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-10; ПК-12
	Б1.В.ДВ.01.01	Назначение наказаний	ПК-10; ПК-12
	Б1.В.ДВ.01.02	Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-10; ПК-11
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-9; ПК-11
	Б1.В.ДВ.02.01	Преступления против собственности	ПК-9; ПК-11
	Б1.В.ДВ.02.02	Экономические преступления	ОК-2; ПК-10
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-5; ОПК-7; ПК-8
	Б1.В.ДВ.03.01	Деловой английский язык	ОК-5; ОПК-7; ПК-8
	Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы национальной безопасности	ОК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9

	Б1.В.ДВ.03.03	Оказание юридической помощи населению	ПК-9; ПК-13
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8
	Б1.В.ДВ.04.01	Английский язык в сфере международного права	ОК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8
	Б1.В.ДВ.04.02	Юридическая техника	ОК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-13
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-8; ПК-13
	Б1.В.ДВ.05.01	Практикум подготовки юридических документов	ПК-8; ПК-13
	Б1.В.ДВ.05.02	Документоведение	ПК-8; ПК-13
Б2		Практики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-13
	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
ФТД		Факультативы	ПК-9
	ФТД.В	Вариативная часть	ПК-9
	ФТД.В.01	Права человека в современном мире	ПК-9

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы бакалавриата).

5.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части

программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины	219
	Базовая часть	153
	Вариативная часть	66
Блок 2	Практики	21
	Вариативная часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

5.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

5.4. Дисциплины по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, семейному праву, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются Университетом самостоятельно.

5.5. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.6. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики,

определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики:

стационарная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

5.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.9. Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 20 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

5.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ

обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд также укомплектован печатными изданиями: учебниками, учебными пособиями, монографиями, справочниками, периодическими изданиями. Состав фонда дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания, научную литературу, информационные базы данных «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 90 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

6.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ бакалавриата

6.3.1. Для реализации ООП бакалавриата в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает специальными помещениями - учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотека Университета обеспечивает информацией учебный и научный процесс, участвует в инновационных разработках вуза, принимает активное участие в социальной жизни Университета.

Общий фонд составляет около 4367 единиц хранения - это литература по всем отраслям знаний. Широко представлена специальная литература по языкознанию, юридическим наукам, культурологии, философии, психологии, отечественная и зарубежная классика, искусству и другим наукам.

В справочном фонде библиотеки - энциклопедии, справочники по социологии, истории, психологии, литературе и искусству, различные словари на русском и английском языках, нормативные и законодательные материалы. Выписывается 10 наименований газет и журналов, в наличии 499 экземпляров.

В библиотеке созданы самые благоприятные условия для читателей. Внимательное, доброжелательное и уважительное отношение к студентам и сотрудникам университета является нормой в работе сотрудников библиотеки.

Имеется абонемент учебной и научной литературы, прекрасный читальный зал на 56 посадочных мест.

Ориентироваться в фонде библиотеки помогают каталоги и картотеки: алфавитный на русском, справочно-библиографическая картотека на газетные и журнальные статьи.

В библиотеке создана современная компьютерная инфраструктура, где 12 рабочих мест объединены в локальную автоматизированную сеть. Все компьютеры библиотеки подключены к Интернету.

Библиотека обеспечивает доступ к научно-информационным базам данных научных журналов, к универсальным базам данных на русском языке, к электронным библиотекам.

6.3.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.4. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека – Университетская библиотека онлайн) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

В Университетской библиотеке онлайн в свободном доступе для обучающихся размещены 93469 файлов.

6.3.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.6. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья материально-техническая база АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» соответствует:

- Требованиям к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-2412 вн;

- Методическим рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн;

- Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеучебная и воспитательная работа с обучающимися в университете является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, способствующих в будущем более эффективно реализовать себя на юридическом поприще в условиях демократического правового государства и гражданского общества.

Организация внеучебной и воспитательной работы в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» проводится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и уставом АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в

АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» разработана Концепция воспитательной работы.

Главной задачей воспитательной работы является создание и поддержание в воспитательном пространстве АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» такой воспитывающей системы, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающихся, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

В основе воспитания лежит поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей: фундаментальных знаний в системах человек-человек, человек-общество, человек-техника, человек-природа; развитие системы правовых, эстетических и этических знаний; создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей; развития у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;

2) духовно нравственное воспитание: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

3) патриотическое воспитание: повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

4) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни: организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение различных студенческих соревнований; профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;

5) формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования обучающихся; ориентация обучающихся на успех, на лидерство, карьерное поведение и развитие других качеств социально-активной личности; привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

В АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» общим руководством воспитательной деятельностью занимаются директора институтов, текущую работу осуществляет и контролирует директор департамента по работе с обучающимися.

Решением важных вопросов жизнедеятельности учащейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся в университете занимается проректор по воспитательной работе и связям с общественностью.

В спортивных комплексах Университета, наряду с учебными занятиями по физической культуре и спорту, проводится разнообразная внеучебная спортивно-массовая работа. Функционируют различные спортивные секции и группы спортивного совершенствования по различным видам спорта.

В университете обучающиеся имеют возможность не только получить отличное образование, но и реализовать свои таланты в различных областях (студия эстрадного вокала, театр-студия современного танца, кино клуб и другие). Обучающиеся пишут сценарии для праздничных вечеров, оформляют спектакли, делают фильмы, фотомонтажи, участвуют постановке мюзиклов и спектаклей.

В целях развития социально-личностных и профессиональных компетенций выпускников в Университете регулярно организуются презентации, мастер классы, открытые семинары специалистов-практиков, выступления руководителей ведущих СМИ, а также тематические выставки и конференции.

Особой гордостью Университета являются Актовые лекции, на которые приглашаются ведущие российские и зарубежные политики, послы иностранных государств, государственные и общественные деятели, руководители крупнейших компаний, ученые, деятели культуры. Актовые лекции проходят регулярно и являются эффективным инструментом развития у обучающихся не только профессиональных компетенций, но и широкого кругозора в общественно-политической, научной и культурной сферах – качества, абсолютно необходимого современному высокообразованному члену гражданского общества.

Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава Университета, надлежащее методическое, информационное, техническое и материальное обеспечение учебного процесса, использование новых образовательных технологий в вузе создают условия для постоянного совершенствования подготовки выпускников.

Каждый обучающийся в Университете в процессе обучения получает навыки ведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа является продолжением, углублением и обновлением учебных дисциплин и организуется непосредственно на кафедрах. Каждая кафедра Университета является не только учебным, но и научным центром, в названии которого отражается предметная область научно-исследовательской и методической работы.

8. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Проблемно-ориентированное обучение

Цель проблемно-ориентированного подхода в обучении состоит в обеспечении глубокого и всестороннего понимания учебного материала, развития аналитического, креативного мышления. Он является средством создания мотивации, стимулирования познавательной деятельности обучающихся. Проблемно-ориентированный подход способствует интегрированию учебного процесса с наукой, с проблемами реальной действительности и с жизненным опытом обучающихся. Его применение помогает выявить уровень знаний и способностей обучающихся, лучше понять их психологию. В его рамках обучающимся предоставляется возможность самореализации. Данный подход развивает навыки коллективной работы, повышает результативность учебного процесса за счет его концентрации вокруг деятельности обучающегося.

Основными характеристиками проблемно-ориентированного обучения выступают:

1) актуальность, обусловленная необходимостью активного участия в комплексных проектах, обеспечивающих развитие способностей, творческого мышления и самостоятельности обучающихся, применение приобретенных ими теоретических знаний и практических навыков, умений;

2) междисциплинарный характер обучения, связанный с постоянной потребностью использования обучающимися знаний, полученных в процессе изучения различных дисциплин с целью выполнения заданий и эффективного решения поставленных задач;

3) комплексное решение задач, предполагающее постановку и совместное исследование сложных проблем, анализ и обобщение изученного и собранного самостоятельно материала с целью нахождения оптимального пути и выявления возможных вариантов решения задачи;

4) мотивирующий характер обучения, направленный на развитие интереса обучающихся к учебному процессу, их потребности в постоянном самосовершенствовании, самообразовании путем предоставления им права выбора, возможности самим контролировать процесс и сотрудничать с сокурсниками;

5) достоверность и реалистичность обучения, проявляющиеся в реализации таких проектов, которые представляют интерес для современного общества, науки, образования;

6) настрой на сотрудничество, обусловленный необходимостью совместного выполнения заданий, решения сложных задач, установлением партнерских отношений с преподавателем;

7) позитивный настрой, возникающий вследствие стимулирования познавательной деятельности обучающихся, предоставления им свободы выбора и самостоятельности.

Основными процедурами проблемно-ориентированного подхода являются диагностичность, требующая четкой постановки и формулирования цели выполнения задания; операциональность, предполагающая наличие определенного алгоритма решения выдвинутых проблем; конкретность условий и ресурсов реализации проектов. Обучение на его основе представляет собой процесс приобретения обучающимися знаний и умений с помощью «широкой исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах и тщательно проработанных заданиях».

В рамках проблемно-ориентированного подхода могут реализовываться различные типы проектов. Это обуславливается целевой установкой, особенностями изучаемой дисциплины, уровнем подготовки аудитории. На сегодняшний момент в системе образования высшей школы наиболее оптимальными считаются четыре типа проектов.

Во-первых, исследовательские. Они предполагают деятельность обучающихся, направленную на постижение и осмысление наиболее значимой, актуальной проблемы, изучаемой области знаний. Исследовательские проекты требуют соблюдения всех основных этапов научного процесса в решении поставленных задач. В ходе их выполнения обучающийся должен уметь:

1) четко формулировать выдвинутую для изучения и анализа проблему;

2) выдвигать гипотезы;

3) составлять план работы и необходимых процедур;

4) собирать, обобщать и систематизировать фактический материал с учетом собственного опыта, наблюдений, выводов, умозаключений, уровня теоретических и практических знаний;

5) сопоставлять полученные данные с целью проверки их достоверности, обоснованности и логичности;

6) оформлять в устном и письменном виде результаты исследований;

7) отвечать на поставленные вопросы;

8) критически переосмысливать полученные выводы и заключения в ходе обсуждения в аудитории.

Во-вторых, творческие проекты. Их основу составляет четкое описание конечного результата и формы его представления. Творческие проекты дают возможность обучающимся проявить самостоятельность в достижении поставленной цели. Они развивают креативное мышление личности, пробуждают в нем желание искать нестандартные, интересные пути решения задач.

В-третьих, информационные (ознакомительно-ориентировочные) проекты. Они направлены, прежде всего, на предоставление определенной информации аудитории.

Такие проекты могут быть использованы на вводных занятиях с целью ознакомления обучающихся с предлагаемым для изучения курсом или темой. Они включают в себя несколько этапов: 1) четкое формулирование задачи, требующей решения; 2) обоснование актуальности выдвинутой проблемы; 3) составление списка источников, библиографии по рассматриваемому вопросу; 4) определение методов и способов обработки полученной информации; 5) изложение основных результатов изучения проблемы; 6) презентация.

В-четвертых, прикладные проекты. Они направлены на развитие практических навыков и умений обучающихся. Их реализация требует четкого обозначения будущего результата познавательной и исследовательской деятельности обучающихся.

Прикладные проекты имеют конкретную структуру. Они предполагают: 1) определение роли каждого участника; 2) изложение результатов в соответствующей форме и их презентацию аудитории; 3) демонстрацию способов и путей внедрения приобретенных знаний и умений в практику; 4) рецензирование и оценку с целью внесения коррективов и уточнений.

Проблемно-ориентированный подход предполагает широкое использование в процессе обучения информационных и коммуникативных технологий. Их внедрение позволяет существенно повысить эффективность объяснения материала, качество образования, расширить диапазон поисков при выполнении проектных заданий, обеспечить визуальное сопровождение представляемым фактам и результатам исследовательской деятельности.

Применение информационных и коммуникативных технологий способствует развитию у обучающихся дополнительных навыков и умений. Среди них, прежде всего, следует отметить такие, как работа с использованием различных компьютерных программ (графических, текстовых, табличных, вычислительных и т.д.); поиск информации в Интернете; электронная обработка данных и использование электронной почты для обмена результатами исследования; участие в видеоконференциях и дистанционное общение.

Внедрение информационных и коммуникативных технологий помогает экономить время, обеспечивая быстрый анализ результатов обучения, гибкую систему обратной связи. Они способствуют распространению данных, полученных в ходе исследования.

Информационные и коммуникативные технологии позволяют определить наиболее эффективную форму хранения результатов выполненного проекта, их централизованный сбор и управление с целью подготовки прогнозов.

Применяемое в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» проблемно-ориентированное обучение инициирует активизацию творческой деятельности обучающихся, привлечение их к решению задач исследовательского характера в процессе освоения дисциплин учебного плана, в ходе производственной практики, при подготовке выпускных квалификационных работ, в других компонентах образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированное обучение АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» полностью отвечает поставленной задаче: сформировать знания, умения, навыки у обучающихся.

8.2. Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

Основными целями использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в университете являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- реализация преимуществ университета в условиях нарастающей конкуренции со стороны других вузов;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- предоставление контингенту обучающихся возможности освоения основных образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала университета;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Университет реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающие в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающие освоение обучающимися основных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации основных образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- Университет оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся;

- Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования и условия организации обучения в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» созданы специальные условия для получения высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных

программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение с кнопкой вызова ассистента для маломобильных групп студентов.

Лифты, которыми могут пользоваться обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обозначены табличками на контрастном фоне.

Этажи университета обозначены тактильными номерами на контрастном фоне.

Медицинский центр университета, в котором предусмотрено оказание первой медицинской помощи лицам с ограниченными возможностями, расположен на пятом этаже здания, обеспечена возможность доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов при помощи лифта.

В целях доступности получения высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивается:

- - для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным шрифтом и продублирована с помощью использования портативного тактильного дисплея Брайля); присутствие ассистента (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника (при необходимости), к зданию организации;

- - для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: визуальная справочная информация о расписании учебных занятий с возможностью трансляции субтитров;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в университет, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников Университета; оборудованы пандусы с тактильно-сенсорной кнопкой вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении; выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов; при входе в Университет размещена вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля; расширенные дверные проемы; локальные пониженные стойки-барьеры; возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» буфет, туалетные и другие помещения организации.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация программы дисциплины «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов комплексного представления об интеллектуальной истории человечества начиная с античности и вплоть до наших дней, знаний о специфике европейской цивилизации и культурно-историческом своеобразии России; формирование систематизированных знаний о сущности, предмете, методах, главных направлениях, основополагающих понятиях и центральных проблемах философии; введение студентов в круг методологических и социально-нравственных проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков межличностной коммуникации и разрешения общих проблем этического характера, связанных с взаимоотношениями между людьми, освоение студентами культуры философского рассуждения как способности познавать и действовать в соответствии с высшими гуманитарными ценностями.

Основные задачи дисциплины: освоить основные принципы философского дискурса, методику работы с учебной и научной литературой, работы в библиотеке, самостоятельной работы и выполнения письменных работ (контрольных, рефератов, курсовых, бакалаврских); теоретическое представление о философском творчестве; приобретение знаний по основному понятийному аппарату философии; сформировать устойчивый интерес студентов к изучению и обсуждению философских проблем; приобщить студентов к активным формам самостоятельной учебной и научной работы с использованием электронных форм обучения, новых информационных технологий; теоретическое освоение студентами основных философских концепций и особенностей их роли в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов по истории и обществознанию в рамках программы среднего общего образования: знание основных событий, прежде всего, отечественной истории, понимание их взаимосвязи, знание основ работы с исторической информацией, умение вырабатывать собственную позицию при ее осмыслении.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе освоения следующих дисциплин: теория государства и права, русский язык и культура речи, римское право, история государства и права зарубежных стран.

Изучение данного курса необходимо для последующего освоения следующих учебных дисциплин: политология, права человека в современном мире, семейное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы философских знаний;
- понятийно-категориальный аппарат, применение основных философских парадигм и подходов в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе.

Уметь:

- логично выстраивать аргументацию;
- видеть возможность общефилософской проблематизации явлений природной и общественной действительности,
- толерантно воспринимать социальные и этнические различия;
- осмысливать всеобщие связи природных, социальных и психологических явлений.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на действительность;
- навыками системного подхода к анализу социальных и природных явлений;
- четким представлением о своей социальной роли в профессиональной деятельности;
- навыками коллективной работы по изучаемым философским проблемам;
- основными методами философского анализа и этическими проблемами их применения.
- навыками работы с литературой по изучаемым вопросам;

4. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «История государства и права России»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование понимания основных закономерностей и особенностей исторического развития российских государственно-правовых институтов в контексте юридических знаний через анализ историко-правового опыта, осмысление основных этапов истории и перспектив их развития.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития государственно-правовых институтов России;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории становления и развития государства и права. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории государства и права, что позволит определить место российской государственности во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории государства и права в обществе, формирование и эволюцию понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития государства и права России на современном этапе
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина логически связана с Историей России, т.к. в процессе изучения государственно-правовых институтов России необходимо понимать особенности политической, экономической, социальной, культурной среды их формирования.

Курс «Истории государства и права России» предшествует изучению отраслевых наук, способствует формированию умения выявлять закономерности и особенности формирования и развития государственно-правовых институтов России, причинно-следственные связи этих процессов, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- природу и сущность государства и права;

- закономерности и этапы исторического процесса, соотношение мировой и отечественной истории;
- особенности государственного и правового развития России, ее роль в мировой истории и в современном мире.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и правовой ситуации;
- навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов;
- основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представления об основных тенденциях и этапах развития институтов государства и права на всем протяжении мировой истории. При этом в поле внимания находятся зарубежные страны, но оценка их государственно-правового развития дается с российских позиций и в интересах приобщения будущих российских юристов к мировому опыту государства и права.

Задачи дисциплины:

- изучить основные законодательные документы стран Древнего Востока и Европы;
- сформировать представления об основных тенденциях развития государств и права зарубежных стран в эпоху Древнего мира и Средневековья;
- сформировать представления о деятельности законодательных, исполнительных и судебных органах в ведущих странах мира;
- научиться выделять основные проблемы в рамках развития государства и права стран Европы, Америки, Азии и Африки;
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории становления и развития государства и права, определить место российской государственности во всемирно-историческом процессе;
- научиться выделять общее и особенное в развитии стран с различным общественно-политическим строем и государственно-правовой системой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина логически связана с историей государства и права России, т.к. в процессе изучения государственно-правовых институтов зарубежных стран необходимо понимать особенности политической, экономической, социальной, культурной среды их формирования.

Курс «Истории государства и права зарубежных стран» предшествует изучению отраслевых наук, способствует формированию умения выявлять закономерности и особенности формирования и развития государственно-правовых институтов, причинно-следственные связи этих процессов, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные пути становления и развития государственно-правовой организации общества;
- закономерности и этапы исторического процесса, соотношение мировой и отечественной истории;
- основные факторы, определяющие развитие государства и права в рамках крупных исторических периодов (древний мир, средневековье, новое и новейшее время).

Уметь:

- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в исторической перспективе;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике.

Владеть:

- навыками анализа исторических фактов и использования исторических знаний для прогнозирования современной социально-экономической и правовой ситуации;
- навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов;
- приемами сравнительного анализа юридических институтов различных эпох и народов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие у студентов коммуникативной и языковой компетенции, позволяющих достаточно успешно решать задачи повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка.

Задачи дисциплины: обучение по принципу «от содержания к форме», т.е. использование лексического и грамматического материала в качестве средства, а не цели обучения (актуализация лексики и грамматики в действии, в реальных или смодулированных коммуникативных активностях).

Для эффективного усвоения языкового материала предусмотрены различные упражнения, стимулирующие мыслительную деятельность обучаемых и позволяющие отказаться от механического заучивания слов и выражений.

Одновременное развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения, письма, перевода), исходя из их взаимосвязанного и взаимообусловленного функционирования в реальном обществе.

Обучение творческому отношению к прорабатываемому учебному материалу (выражение своего мнения по прочитанному или услышанному, логическое обоснование).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык в

сфере юриспруденции».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- как применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- как использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; как выражать мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- как извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- как вести дискуссии, сделать презентацию, доклад; как пользоваться навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи.

Уметь:

- использовать учебную, деловую и профессиональную лексику, а также лексику терминологического характера в заданном контексте
- определять обобщенное значение слов на основе анализа их суффиксов/префиксов; распознавать и использовать различные группы местоимений, степеней сравнения прилагательных и наречий, артиклей, предлогов и союзов, видовременных форм глагола-сказуемого, неличных форм глагола, модальных глаголов в заданном контексте
- выбрать адекватную форму речевого этикета бытовой сферы общения, профессионально-деловой, учебно-социальной и социально-деловой.
- распознавать информацию, используя социокультурные знания
- принимать решения об истинности информации или ложности утверждения в соответствии с содержанием текста, извлекать запрашиваемую информацию, анализировать и обобщать полученную информацию, выделять главные компоненты содержания текста
- применять на практике полученные знания структурирования делового письма, электронного сообщения, факса, письма-заявления, письма-запроса, служебной записки, телефонограммы, повестки дня.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении;
- языком научной и справочной литературы (статьи, инструкции, бюллетени, техническая и др. документация)
- языком деловой переписки и письменных технических текстов, характерных для производственной и научной деятельности
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины

17 зачетных единиц (612 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачеты с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- приобретение обучающимся способности и готовности к социально-культурной коммуникации через овладение умениями опосредованного письменного и непосредственного устного иноязычного общения;
- овладение материалом в рамках основных тем, который необходим для дальнейшей профессиональной деятельности;
- повышение общего культурного уровня и уровня владения иностранным языком;
- изучение основного материала в рамках изучаемых тем, а также терминологии, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков планирования собственной деятельности;
- приобретение навыков формирования и выражения своего мнения в рамках предложенных тем;
- овладение разными техниками чтения аутентичных текстов на иностранном языке научно-популярной и научной направленности.

Задачи дисциплины:

- обучение иностранному языку как средству личностной и профессиональной коммуникации.
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке.
- развитие информационной культуры.
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов.

По окончании курса студенты должны владеть профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенцией, уровень которой предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком, в том числе, в профессиональных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования

Содержание курса, цели и задачи отличаются от предыдущего изучения, который носит общеобразовательный характер. Курс дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» ориентирован на подготовку с соответствующим владением иностранным языком, и его содержание обусловлено соответствующими квалификационными требованиями.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» способствует более продуктивному изучению других дисциплин как общеобразовательных, так и профессиональных.

После успешного завершения обучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» бакалавр имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» занимает важное место в системе подготовки бакалавров юриспруденции. Дисциплина знакомит студентов с

грамматическими основами иностранного языка. Освоение обучающимися знаний иностранного языка формирует основу для формирования умений по грамматическим и лексическим аспектам.

Методика освоения дисциплины базируется на самостоятельном изучении обучающимися теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно-методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров, консультаций с преподавателем и обучающих тестов по темам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- как применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- как использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; как выражать мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- как извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- как вести дискуссии, сделать презентацию, доклад; как пользоваться навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи.

Уметь:

- использовать учебную, деловую и профессиональную лексику, а также лексику терминологического характера в заданном контексте
- определять обобщенное значение слов на основе анализа их суффиксов/префиксов; распознавать и использовать различные группы местоимений, степеней сравнения прилагательных и наречий, артиклей, предлогов и союзов, видовременных форм глагола-сказуемого, неличных форм глагола, модальных глаголов в заданном контексте
- выбрать адекватную форму речевого этикета бытовой сферы общения, профессионально-деловой, учебно-социальной и социально-деловой.
- распознавать информацию, используя социокультурные знания
- принимать решения об истинности информации или ложности утверждения в соответствии с содержанием текста, извлекать запрашиваемую информацию, анализировать и обобщать полученную информацию, выделять главные компоненты содержания текста
- применять на практике полученные знания структурирования делового письма, электронного сообщения, факса, письма-заявления, письма-запроса, служебной записки, телефонограммы, повестки дня.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении;
- языком научной и справочной литературы (статьи, инструкции, бюллетени, техническая и др. документация)
- языком деловой переписки и письменных технических текстов, характерных для производственной и научной деятельности
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Научить студентов правильно работать с информацией, т.е. использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием средств вычислительной техники. Информационная технология базируется и зависит от технического, программного, методического, организационного, информационного, лингвистического обеспечения.

Основные задачи дисциплины: дать представление об основных понятиях информационной модели предприятия и моделями представления данных. Привить навыки практического использования информационных технологий баз данных на основе пакета MS Office. Научить использованию современных информационных технологий связанных с глобальными ресурсами Интернета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- что такое информация и информационные технологии, их роль и значение в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные устройства ПК и компьютерных сетей;
- особенности организационного, информационного, технического и программного обеспечения комплексов экономических задач на ПЭВМ, основные понятия теории корпоративных информационных систем.

Уметь:

- работать с пакетом прикладных офисных продуктов, включая тестовые редакторы, табличные процессоры и СУБД, а также с программами коммуникаций;
- работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем;
- работать с программными средствами обеспечения анализа и средствами обработки информации с использованием КИС.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Теория государства и права»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в формировании у обучающихся системных знаний в области теории государства и права. В выработке позитивного отношения к праву, в рассмотрении права как

социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма и нравственности, как всеобщей и необходимой формы равенства, свободы и справедливости в общественной жизни людей, как регулятора социальных отношений.

Задачи курса:

- овладеть знаниями в области теории государства и права;
- сформировать категориально-понятийный аппарат для изучения других юридических дисциплин;
- изучить основные закономерности развития государства и права;
- выработать позитивное отношение к праву и государству;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Она логически связана с дисциплиной «Философия», т.к. в процессе изучения теорий возникновения, формирования и развития государства и права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу, синтезу, индукции, дедукции и т.п. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения «Теории государства и права», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие государственно-правовых институтов. «Теория государства и права» занимает основополагающее, фундаментальное место в системе юридических дисциплин, формулирует основные теоретические положения и категориально-понятийный аппарат для других юридических дисциплин, опираясь на конкретный историко-правовой материал, который исследуется и анализируется в дисциплине «История государства и права России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные научные подходы к природе и сущности государства и права;
- основные закономерности, функционирования и развития государства и права;
- роль государства и права в политической и социальных системах;
- типы и формы государства и права;
- юридическую терминологию.

Уметь:

- использовать основные положения и методы теории государства и права при решении социальных и профессиональных задач;
- сопоставлять теоретические знания с тенденциями развития современной государственности;
- проводить сравнительный анализ и подтверждать теоретические умозаключения примерами из реальной действительности;
- юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты.

Владеть:

- основными категориями и понятиями теории государства и права;
- методами теории государства и права.

4. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа.

Аннотация программы дисциплины «Конституционное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих бакалавров с основными понятиями Конституционного права, как ведущей отрасли правовой системы страны, усвоение ими фундаментальных конституционных принципов, а также процедур, стадий, важнейших процессуальных форм законотворческой, контрольной и иной государственной деятельности; овладение навыками работы с текстами Конституции, законов, регламентов и иных нормативных источников; привитие обучающимся необходимых профессиональных качеств, формирование правосознания и знание правовой культуры, основанных на верховенстве закона, приоритете и гарантированности прав человека, принципе разделения властей, федерализме.

Предметом изучения дисциплины является совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, которые определяют организационное и функциональное единство и целостность общества: основы конституционного строя Российской Федерации; основы правового статуса человека и гражданина; федеративное устройство РФ; конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; избирательную систему, избирательное право и процесс; систему государственной власти Российской Федерации.

Задачи обучения по дисциплине: изучение основ конституционного права и конституционного строя Российской Федерации, правового статуса человека и гражданина, федеративного устройства, конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации, избирательной системы и избирательного права, системы органов государственной власти Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Она логически связана с дисциплиной «Философия», т.к. в процессе изучения теорий возникновения, формирования и развития государства и права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу, синтезу, индукции, дедукции и т.п. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Конституционное право», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие государственно-правовых институтов. «Конституционное право» занимает основополагающее, фундаментальное место в системе юридических дисциплин, формулирует основные теоретические положения и категориально-понятийный аппарат для остальных юридических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- научные подходы к природе и сущности конституционного права;
- предмет и метод конституционного права;
- роль Конституции в политической и социальных системах;
- правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации;
- основы избирательной системы России;
- федеративное устройство РФ и конституционно-правовой статус субъектов федерации;
- систему органов государственной власти Российской Федерации.

Уметь:

- использовать основные положения и методы конституционного права при решении социальных и профессиональных задач;

- сопоставлять имеющиеся знания с тенденциями развития современного конституционного законодательства;
- проводить сравнительный анализ и подтверждать теоретические умозаключения примерами из реальной действительности;
- юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;
- применять меры конституционно-правовой ответственности.

Владеть:

- категориями и понятиями конституционного права;
- методами теории конституционного права;
- навыками работы с Конституцией РФ и конституционными федеральными законами.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины
«Административное право»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся системных знаний в области государственного управления. Целью преподавания является воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства, знакомство в систематизированном виде с особенностями отечественной системы административного права.

Задачи дисциплины «Административное право»:

- изучение понятий государственного управления и исполнительной власти;
- рассмотрение предмета и метода административного права;
- определение основных субъектов административного права;
- изучения системы и структуры федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- выявление основных форм и методов деятельности органов исполнительной власти;
- изучение особенностей административного принуждения и административной ответственности;
- рассмотрение способов обеспечения законности в государственном управлении;
- изучение особенностей организации управления в отдельных сферах и отраслях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Изучение данной дисциплины предполагает формирование у студентов в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы по изучению нормативных правовых актов. Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин уголовно-правовой направленности.

Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе последовательного и параллельного изучения дисциплин – философия, теория государства и права, история отечественного государства и права, конституционное право. Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения административного права, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения большинства дисциплин – предпринимательского права, муниципального права.

Набор входящих знаний состоит в понимании студентом управленческой деятельности государственных органов. Он должен обладать определенным набором компетенций, которые позволят усваивать материал дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и категории административного права;
- основные источники административного права;
- институты административного права;
- принципы правового статуса и систему органов исполнительной власти;
- элементы административного принуждения;
- основания административной ответственности физических и юридических лиц;
- административный процесс;
- административно-правовую организацию в конкретных отраслях и сферах управления.

Уметь:

- выявлять и оценивать тенденции в сфере административного права в нашей стране;
- толковать и применять акты органов исполнительной власти и иные административно-правовые акты;
- обеспечивать соблюдение административного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов в сфере административного права;
- осуществлять квалификацию фактов и обстоятельств;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и своевременные юридические действия в точном соответствии с административным законодательством;
- ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- навыками самостоятельного ориентирования в административном законодательстве;
- навыками публичной дискуссии по вопросам административного права, анализа основных способов его реализации;
- навыками подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере административного законодательства;
- навыками установления фактов нарушений административных норм, определения мер ответственности и наказания виновных.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Гражданское право»

1. Цели и задачи дисциплины

Гражданское право занимает одно из центральных мест в системе российского права. Эта отрасль регулирует большую часть отношений, возникающих в гражданском обществе. Основными из них являются отношения имущественного характера, складывающиеся в сфере экономики. Их объекты – имущественные блага (вещи, деньги, работа, услуги и т.п.). Вторую группу составляют неимущественные отношения, тесно связанные с имущественными. В качестве их объектов выступают неимущественные блага типа результатов творческой деятельности, способных быть объектами интеллектуальной собственности. Наконец, третья группа включает такие неимущественные отношения, которые, во-первых, не связаны с имущественными, во-вторых, их объектами являются личные неимущественные права, свободы, блага. Особенность этой группы состоит в том, что в нее входят отношения, возникающие, как правило, в связи с

нарушением личных прав, благ и свобод и требующие применения гражданско-правовых охранительных способов воздействия.

Количество этих отношений, как показывает опыт последних пятнадцати лет в Российской Федерации, растет довольно значительными темпами, что обусловлено формированием совершенно нового типа экономических отношений – рыночных. Их участниками становятся граждане (в том числе граждане – предприниматели), юридические лица, муниципальные образования, субъекты РФ и Российская Федерация как собственники и субъекты иных имущественных и личных прав. Отношения, складывающиеся между ними, разнообразны. Но все они нуждаются в предсказуемости и стабильности, что возможно только на основе использования для их регулирования зарекомендовавших уже не одно столетие норм гражданского права, берущего свое начало от Древнеримского гражданского права.

В силу этого, становится насущной необходимостью подготовка бакалавров, которые могли бы свободно ориентироваться в довольно значительном массиве гражданско-правового нормативного материала. Решение данной практической проблемы возможно в рамках различных форм и методов получения образования. В то же время, многолетняя история российской юридической высшей школы показывает, что оптимальной из всех является форма классического образования, которая строится на основе строго выверенных планов и целей обучения.

Целью дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

образовательная – усвоение обучающимися теории гражданского права и действующих норм гражданского законодательства, их назначения, оснований и порядка применения;

практическая – выработка у обучаемых умений и навыков по грамотному анализу и применению норм гражданского права при осуществлении практической деятельности;

воспитательная – формирование у будущих юристов научного мировоззрения, воспитывать их в духе уважения прав и свобод личности, прав юридических лиц, выработать глубокую убежденность в справедливости права и необходимости строго следовать его предписаниям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Гражданское право как учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

По своей структуре программа дисциплины «Гражданское право» состоит из Общей и Особенной частей. В Общем разделе курса предусмотрено изучение общих положений и правовых институтов, которые имеют универсальный характер. В частности, в общей части рассматриваются вопросы о понятии, предмете и методе гражданского права, его источниках; о правовом положении субъектов гражданского права; об объектах гражданских правоотношений, а также изучаются общие основания их возникновения, изменения и прекращения. В Общей части также подлежат изучению нормы таких правовых институтов как сделки и недействительность сделок, представительство и доверенность, сроки и исковая давность, рассматриваются положения и правила о личных неимущественных правах.

Особенная часть включает в себя нормы, регулирующие вещные правоотношения, общие положения об обязательствах и о договорах, отдельные виды обязательств (как договорных, так и внедоговорных), интеллектуальную собственность, а также наследственное право.

Гражданское право тесно связано с другими дисциплинами, входящих в профессиональные юридические дисциплины. Прежде всего, следует отметить, что многие положения гражданского права основаны на общетеоретических понятиях, категориях и конструкциях, изучаемых в курсе теории государства и права, и носящих методологический характер.

Во-вторых, имеется непосредственная иерархическая связь между конституционным и гражданским правом: в силу того, что нормы конституционного права носят общий характер, задачей гражданского права является их конкретизация в вопросах, посвященных имущественным отношениям с участием граждан, организаций и публично-правовых образований.

В-третьих, как и любая другая отрасль российской системы права, гражданское право прошло

достаточно длительный исторический путь своего становления и развития. Поэтому многие его понятия и институты наиболее лучшим образом могут быть усвоены только при условии обращения к достаточно обширному историко-правовому материалу, изучаемому, прежде всего, в курсе римского права, а также в истории государства и права зарубежных стран и истории государства и права России.

В-четвертых, в наиболее близкой и непосредственной горизонтальной связи гражданское право находится с другими частноправовыми дисциплинами, такими как семейное право, международное частное право, а также с жилищным правом. Знание в комплексе положений указанных дисциплин позволяет грамотно проводить разграничение между соответствующими отраслями права и добиваться грамотной юридической квалификации общественных отношений.

Определенная взаимосвязь гражданского права прослеживается с предпринимательским и коммерческим правом, гражданским процессуальным правом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- причины возникновения гражданского права как отрасли науки и практики;
- функции гражданского права в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений;
- культуру правового мышления, способы обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки юридических целей и выбора путей их достижения;
- общую теорию построения системы права и системы законодательства государства;
- систему гражданского права и структуру гражданского законодательства Российской Федерации, их соотношение;
- правила разработки и методiku написания корпоративных нормативных актов организаций в сфере имущественных отношений (уставов, учредительных договоров и положений);
- сущность и функции законности как основополагающего принципа российского права;
- теорию правового регулирования и его необходимость в жизни современного общества;
- теорию гражданского права и нормы гражданского законодательства;
- правила юридической квалификации имущественных и личных неимущественных отношений;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, юридических статусов субъектов гражданского права;
- гражданское законодательство Российской Федерации и иные источники гражданского права, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- предмет правового регулирования гражданского права и возможность применения норм этой отрасли к иным правоотношениям;
- особенности правоприменительной практики в сфере гражданских правоотношений.

Уметь:

- применять знания теории гражданского права как общепризнанного универсального средства в процессе регулирования имущественных отношений между равноправными и независимыми субъектами;
- обобщать, анализировать, воспринимать правовую информацию, ставить верную и оправданную цель и выбирать пути ее достижения;
- применять знания отечественной и зарубежной цивилистической правовой мысли для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- определять юридическую природу и характер гражданско-правовых норм;
- квалифицированно отбирать, систематизировать и применять юридические нормы, которые должны быть положены в основу будущего нормативного акта;
- грамотно излагать нормативный материал и оформлять в соответствии с установленными требованиями;
- осуществлять юридическую экспертизу правоприменительных актов;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- объективно осмысливать и анализировать правовые явления имущественного характера в процессе исторического развития.

Владеть:

- осознанием ценности профессии юриста, знания и умения которых являются универсальными средствами разрешения различных спорных вопросов в мировом правовом культурном многообразии;
- понятийным аппаратом цивилистики, ее важнейшими категориями и юридическими конструкциями;
- приемами и навыками по анализу, восприятию информации, постановке целей и выбора путей их достижения;
- приемами анализа социально-значимых проблем и процессов через призму отечественной и зарубежной цивилистической правовой мысли;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками работы с правовыми актами и научной литературой;
- навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;
- навыками написания и оформления нормативных актов;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского права, принятия необходимых мер защиты прав.

4. Общая трудоемкость дисциплины

14 зачетных единиц (504 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамены, курсовая работа.

**Аннотация программы дисциплины
«Гражданский процесс»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах гражданского процессуального права, сущности и особенностях правового регулирования гражданских процессуальных отношений в Российской Федерации; системе действующего гражданского процессуального российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования гражданских процессуальных отношений, способностей эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность бакалавра к профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1) *в области обучения:*

- формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования гражданских процессуальных отношений;
- изучение действующего российского законодательства в области гражданского процесса и выявления возможных путей его развития;
- умение систематизировать правоприменительную практику, выявляя характерные пути разрешения типовых проблем;

2) *в области воспитания:*

- формирование культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания;

- актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности;

3) в области развития:

развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для успешного применения знаний в области гражданских процессуальных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» имеет своим предметом изучение гражданского процессуального права как отрасли права и цивилистической науки, выступающей главной движущей силой развития указанной отрасли. «Гражданский процесс», являясь самостоятельной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области гражданского судопроизводства в Российской Федерации. Однако специфика объектов гражданских процессуальных отношений обуславливают необходимость обращения при изучении гражданского процессуального права к нормам конституционного, гражданского, административного и других отраслей права.

Предшествующими знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми для освоения дисциплины «Гражданский процесс» и приобретенными в результате изучения предшествующих дисциплин являются: владение общей юридической терминологией, понятиями и категориями конституционного, гражданского процессуального, гражданского, административного и других отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере гражданского процесса, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем правосознания. Для успешного усвоения дисциплины «Гражданский процесс» от обучаемых требуется наличие базового уровня знаний по теории государства и права, истории государства и права России, конституционному, гражданскому, административному, уголовному праву.

Дисциплина «Гражданский процесс» непосредственно связана с другими дисциплинами гражданско-правовой направленности, международным публичным и международным частным правом.

Следует отметить, что многие положения гражданского процессуального права основаны на общетеоретических понятиях, категориях и конструкциях, изучаемых в курсе гражданского и административного права, и носящих методологический характер.

Определенная взаимосвязь гражданского процесса прослеживается с римским правом, арбитражным процессуальным правом, уголовно-процессуальным правом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические положения о предмете и системе гражданского процессуального права как отрасли права, науки и учебной дисциплины;
- источники гражданского процессуального права и гражданское процессуальное законодательство;
- правовой статус субъектного и объектного состава гражданских процессуальных правоотношений;
- закономерности возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений;
- меры юридической ответственности за нарушение гражданского процессуального законодательства;
- понятийный аппарат, терминологию гражданского процессуального права;
- принципы, источники гражданского процессуального права;
- сущность, особенности каждой стадии гражданского судопроизводства;

- нормативные правовые акты, регулирующие гражданское процессуальное право, а также практику Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм права.

Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского процессуального законодательства Российской Федерации;
- составлять иски, заявления, апелляции, кассации и надзорные жалобы;
- применять нормы административного и уголовного права к правонарушениям в области гражданского судопроизводства и определять меру ответственности за них;
- применять знания, полученные в результате изучения гражданского процессуального права, к практическим особенностям современной жизни;
- использовать нормативно-правовую базу в области гражданского процесса как основу перспективного осуществления и функционирования гражданских процессуальных отношений в России.

Владеть:

- навыками работы с правовой и научной литературой; с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс и др.);
- практическими навыками разрешения правовых вопросов в области судопроизводства по гражданским делам.

4. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

**Аннотация программы дисциплины
«Арбитражный процесс»**

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» – это профессиональная дисциплина, **цель** преподавания которой – изучение сущности и процессуальной формы правосудия по гражданским делам в сфере экономической, корпоративной и иной сфере, подпадающей по арбитражное производство; порядка несудебных форм защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, формирование в сознании доминанты верховенства права и незыблемости законов.

В ходе учебного процесса студенты должны изучить историю развития арбитражного процессуального права, уяснить особенности правового статуса субъектов арбитражного процессуального права, освоить понятийно-категориальный аппарат науки, основные институты арбитражного процессуального права.

Задачи освоения дисциплины: студенты должны познать арбитражное процессуальное право в его теоретических и нормативных основах. Студенты должны научиться анализировать, объяснять и оценивать арбитражные процессуальные нормы и институты в связи с конкретной спорной ситуацией, которая их породила и стала сферой их существования и реализации. Они также должны уметь определять механизм процессуальной защиты путем применения процессуальных норм, содержащихся в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

По своей структуре программа дисциплины «Арбитражный процесс» является целостной. В ней рассматриваются вопросы о понятии, предмете и методе арбитражного процесса, его источниках; о правовом положении субъектов в процессе; сроках, доказательствах, судебных расходах, отдельных видах судопроизводства (их стадий).

Арбитражный процесс тесно связано с другими учебными дисциплинами, входящих в

профессиональные юридические дисциплины. Прежде всего, следует отметить, что многие положения арбитражного процесса основаны на общетеоретических понятиях, категориях и конструкциях, изучаемых в курсе теории государства и права, и носящих методологический характер.

Во-вторых, имеется непосредственная иерархическая связь между конституционным и арбитражным процессом: в силу того, что нормы конституционного права носят общий характер, задачей арбитражного процесса является разрешение споров в имущественных отношениях с участием граждан, организаций и публично-правовых образований.

В-третьих, в наиболее близкой и непосредственной горизонтальной связи арбитражное процессуальное право находится с другими частноправовыми дисциплинами, такими как «Гражданское право», «Административное право», а также с «Международным частным правом». Знание в комплексе положений указанных дисциплин позволяет грамотно проводить разграничение между соответствующими отраслями права и добиваться грамотной юридической квалификации общественных отношений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- действующие нормы законодательства в арбитражно-процессуальной области;
- структуру и полномочия арбитражных судов РФ; порядок судебного разбирательства, апелляционного и кассационного обжалования судебных актов;
- процедуру пересмотра судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- порядок исполнения судебных актов арбитражных судов;
- терминологию, применяемую в российском и международном арбитражном процессе;
- историю арбитражного процессуального права.

Уметь:

- толковать и применять нормы арбитражного процессуального права;
- ориентироваться в структуре арбитражного процессуального законодательства РФ;
- обеспечивать соблюдение норм арбитражного процессуального права в деятельности всех субъектов экономических правоотношений;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе рассмотрения и решения дел в арбитражных судах РФ;
- правильно составлять процессуальные документы для представления их в арбитражные суды РФ;
- давать заинтересованным лицам квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа арбитражных процессуальных норм, подлежащих применению при возникновении гражданско-правового спора;
- методами анализа оснований возникновения спора по гражданскому правоотношению;
- методами разработки позиции для защиты в арбитражном суде нарушенных прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений;
- методами анализа пробелов в правовом регулировании арбитражного процесса на определенном этапе развития арбитражного процессуального законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Трудовое право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах трудового права, сущности и особенностях правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации; системе действующего трудового российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых отношений, способностей эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность бакалавра к профессиональной деятельности.

Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования трудовых отношений;
- изучение действующего российского законодательства в области использования наемного труда и выявления возможных путей его развития;
- умение систематизировать правоприменительную практику, выявляя характерные пути разрешения типовых проблем;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Учебная дисциплина «Трудовое право» имеет своим предметом изучение трудового права как отрасли права и цивилистической науки, выступающей главной движущей силой развития указанной отрасли. Российское Трудовое право, являясь самостоятельной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области применения наемного труда в Российской Федерации. Однако специфика объектов трудовых отношений обуславливают необходимость обращения при изучении трудового права к нормам конституционного, гражданского, административного и других отраслей права.

Предшествующими знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми для освоения дисциплины «Трудовое право» и приобретенными в результате изучения предшествующих дисциплин являются: владение общей юридической терминологией, понятиями и категориями конституционного, трудового, гражданского, административного, уголовного права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере трудового права, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. Для успешного усвоения дисциплины «Трудовое право» от обучаемых требуется наличие базового уровня знаний по теории государства и права, истории государства и права России, конституционному, гражданскому, административному, уголовному праву.

Дисциплина «Трудовое право» непосредственно связана с другими дисциплинами гражданско-правовой направленности, международным публичным и международным частным правом.

Следует отметить, что многие положения трудового права основаны на общетеоретических понятиях, категориях и конструкциях, изучаемых в курсе гражданского и административного права, и носящих методологический характер.

Определенная взаимосвязь трудового права прослеживается с римским правом, предпринимательским правом, гражданским процессуальным правом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические положения о предмете и системе трудового права как отрасли права, науки и учебной дисциплины;
- источники трудового права и трудовое законодательство;
- систему органов государственного надзора в области охраны труда;
- правовой статус субъектного и объектного состава трудовых правоотношений;
- закономерности возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений;
- виды и формы оплаты труда;
- способы разрешения трудовых споров;
- меры юридической ответственности за нарушение трудового законодательства.

Уметь:

- толковать и применять нормы трудового права;
- ориентироваться в структуре трудового законодательства РФ;
- обеспечивать соблюдение норм трудового права в деятельности всех субъектов экономических правоотношений;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе рассмотрения и решения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- правильно составлять проекты трудовых договоров;
- давать заинтересованным лицам квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам арбитражного процесса.

Владеть:

- навыками работы с правовой и научной литературой; с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс и др.);
- практическими навыками разрешения правовых вопросов в области трудовых правоотношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Уголовное право»

1. Цели и задачи дисциплины

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами дисциплины достигаются следующие **цели**:

- умение адекватно толковать нормы российского уголовного законодательства при их применении;
- усвоение теоретических положений науки уголовного права и уголовного законодательства, основанного на концепции прав человека, приоритете общечеловеческих ценностей, признании уголовно-правовой охраны прав и свобод человека в качестве основополагающей идеи уголовного права.

Основной **задачей** изучения дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения, современных подходов к разрешению проблем современного законодательства и уголовно-правовой науки, что предполагает осознание обучаемым:

- значения уголовного права в решении социальной задачи преодоления преступных проявлений;
- специфических черт уголовного закона и его роли в решении задач преодоления преступности;
- места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер воздействия на уровень преступности;

- возможностей правоохранительной системы и общества воздействовать на уголовно наказуемые проявления;

- осмысление с этих позиций целей и задач будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для успешного освоения дисциплины «Уголовное право» обучающиеся должны изучить следующие дисциплины:

- теорию государства и права,
- историю государства и права зарубежных стран,
- историю государства и права России,
- конституционное право,

Дисциплина «Уголовное право» является предшествующей для дисциплин:

- уголовно-исполнительное право;
- уголовный процесс;
- криминология.

Уголовное право является одной из профилирующих юридических дисциплин. Изучение курса уголовного права основывается на общечеловеческих принципах борьбы с преступностью. Рассмотрение проблем и вопросов каждой темы производится с учетом требований об укреплении правовой основы государства, законности и правопорядка в стране, а также с использованием на занятиях основополагающих положений философии и современных достижений правовых наук. Глубокое знание уголовного права – важное условие успешной работы в системе правоохранительных органов.

Система курса уголовного права содержит Общую и Особенную части. В Общей части изложены учебные вопросы, посвященные изучению понятий уголовного закона, преступления, наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания. В Особенной части рассматриваются виды и составы конкретных преступлений. Изучение курса уголовного права предполагает отработку вначале Общей части уголовного права, а затем его Особенной части.

Российское уголовное право является составной частью единой правовой системы, поэтому оно должно изучаться в неразрывной связи с другими юридическими дисциплинами и в первую очередь с общей теорией права. Уголовное право органически связано с уголовно-исполнительным правом, уголовным процессом, криминалистикой и криминологией, которые также изучают проблемы борьбы с преступностью. Курс уголовного права выполняет по отношению к этим дисциплинам методологическую функцию, поскольку дает понимание преступления и преступности как явлений социальной действительности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие, систему, задачи и принципы уголовного права;
- понятие уголовного закона, его специфические черты и значение для решения задач преодоления преступности;
- понятие состава преступления, его признаки, элементы и виды;
- понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний;
- принципы квалификации преступлений, значение квалификации, квалифицирующие признаки.

Уметь:

- толковать и применять нормы уголовного права;
- разграничивать преступления и иные правонарушения;
- индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного;
- осуществлять правильную квалификацию преступлений, выявлять квалифицирующие признаки;

- адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления.

Владеть:

- методами установления преступности деяния, выявления причин и условий их совершения;
- навыками толкования норм, регулирующих уголовную ответственность;
- навыками толкования форм и видов коррупционного поведения;
- методами противодействия коррупционному поведению;
- навыками квалификации преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамены, курсовая работа.

**Аннотация программы дисциплины
«Уголовный процесс»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:

образовательная – усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;

практическая – выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;

воспитательная – формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Административное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат институтов уголовного процесса;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- понятие, сущность раскрытия и расследования преступлений;
- особенности принятия решений в различных стадиях уголовного процесса;
- гарантии прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Уметь:

- принимать уголовно-процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством;
- правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального права;
- обеспечивать защиту чести и достоинства личности в уголовном судопроизводстве;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу;
- правильно и полно отражать результаты уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации.

Владеть:

- навыками обеспечения законности и правопорядка уголовно-процессуальными средствами;
- навыками проведения следственных, судебных и иных процессуальных действий;
- навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе досудебного и судебного производства по уголовным делам;
- навыками выявления, раскрытия и расследования преступлений в ходе уголовного судопроизводства;
- навыками отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины
«Экологическое право»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическое право» является формирование у студента представления о системе и нормах экологического законодательства, обучение студентов оказанию юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов как юрисконсультов, прокуроров, адвокатов, арбитров, работающих в различных органах государственной власти, органах местного самоуправления..

Задачи курса:

- обеспечение студентов научной системой знаний об общих и специфических закономерностях возникновения и развития экологического права России;
- сформировать у студентов научно-юридическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии законодательства;
- научить применять полученные научные знания при осуществлении практической деятельности юриста;
- уяснить значение экологического права для обеспечения экономической стабильности государства;
- ознакомиться с состоянием и развитием экологического права России;
- изучить экологическое законодательство Российской Федерации;
- овладеть понятийным аппаратом экологического права;
- анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Учебная дисциплина «Экологическое право» имеет своим предметом изучение экологического права как отрасли права и цивилистической науки, выступающей главной движущей силой развития указанной отрасли. Российское экологическое право, являясь самостоятельной отраслью права, представлено системой правовых норм, регулирующих общественные отношения в области использования и природных объектов и ресурсов в Российской Федерации. Однако специфика объектов экологических отношений – природных объектов и ресурсов, их значение в жизни общества и государства обуславливают необходимость обращения при изучении экологического права к нормам конституционного, гражданского, земельного, административного, трудового, финансового и других отраслей права.

Для успешного усвоения учебной дисциплины «Экологическое право» от обучаемых требуется наличие базового уровня знаний по теории государства и права, истории государства и права России, конституционному, гражданскому, административному, уголовному праву.

Дисциплина «Экологическое право» непосредственно связана с другими дисциплинами: земельным правом, финансовым правом, международным публичным и международным частным правом.

Следует отметить, что многие положения экологического права основаны на общетеоретических понятиях, категориях и конструкциях, изучаемых в курсе гражданского и административного права, и носящих методологический характер.

Определенная взаимосвязь экологического права прослеживается с римским правом, предпринимательским правом, гражданским процессом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические положения о предмете и системе экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины;
- источники экологического права и экологическое законодательство;
- систему органов государственного управления в области использования и охраны природных объектов и ресурсов;
- правовой статус субъектного и объектного состава экологических правоотношений;
- закономерности возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений;
- порядок предоставления и изъятия природных объектов и ресурсов;
- порядок возмещения убытков собственникам природных объектов и ресурсов;
- способы разрешения экологических споров;
- меры юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.

Уметь:

- толковать и применять нормы экологического законодательства Российской Федерации;
- составлять проекты договоров на отчуждение и использование природных объектов и ресурсов;
- применять нормы административного, гражданского, налогового и уголовного права к экологическим правонарушениям и определять меру ответственности за них.
- применять знания, полученные в результате изучения экологического права, к практическим особенностям современной жизни;
- использовать нормативно-правовую базу в области экологического права как основу перспективного осуществления и функционирования экологических общественных отношений.

Владеть:

- навыками работы с правовой и научной литературой; с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс и др.);
- практическими навыками разрешения правовых вопросов в области экологических правонарушений.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Земельное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у студента представления о системе и нормах земельного законодательства, обучение студентов оказанию юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов как юрисконсультов, прокуроров, адвокатов, арбитров, работающих в различных органах государственной власти, органах местного самоуправления..

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение студентов научной системой знаний об общих и специфических закономерностях возникновения и развития земельного права России;
- сформировать у студентов научно-юридическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии законодательства;
- научить применять полученные научные знания при осуществлении практической деятельности юриста;
- уяснить значение земельного права для обеспечения экономической стабильности государства;
- ознакомиться с состоянием и развитием земельного права России;
- изучить земельное законодательство Российской Федерации;
- овладеть понятийным аппаратом земельного права;
- анализировать судебную практику в сфере земельных правоотношений и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Основы земельного права закреплены в нормах конституционного права. Тесное соприкосновение земельное право имеет с гражданским правом, нормы которого определяют формы права собственности и иные вещные права, регулируют способы защиты данных прав и разнообразные сделки, предметом которых выступают земельные участки.

Земельное право также имеет ряд комплексных правовых институтов с административным правом. В частности, государственное управление земельными ресурсами, административная ответственность за земельные правонарушения и т.д. Ряд правовых институтов земельного права является комплексным для таких отраслей права, как финансовое, уголовное, трудовое. Самую тесную связь земельное право имеет с экологическим правом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические положения о предмете и системе земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины;
- особенности правосубъектности участников земельных правоотношений;
- содержание права собственности и других вещных прав на землю;

- применение различных способов защиты прав на землю;
- понятие и содержание отдельных категорий земель;
- понятие, функции и виды ответственности за земельные правонарушения.

Уметь:

- свободно применять основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности;
- использовать источники земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов;
- анализировать действие правовых институтов земельного права России;
- использовать правовые доктрины при обсуждении актуальных вопросов развития в сфере земельного права;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного законодательства;
- выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю.

Владеть:

- навыками толкования норм земельного права;
- навыками юридической квалификации правовых споров в сфере земельных правоотношений;
- навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины
«Финансовое право»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих бакалавров с основными понятиями Финансового права; изучение вопросов теории и практики финансовой деятельности государственных и муниципальных образований, правовых отношений, возникающих в процессе планового образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; бюджетного процесса в Российской Федерации; овладение навыками работы с текстами Бюджетного и Налогового кодексов и иных нормативных источников финансового права Российской Федерации; ознакомление с правовым регулированием бюджетного процесса, банковской деятельности и финансового контроля в зарубежных странах.

Предметом изучения дисциплины является совокупность однородных имущественных и связанных с ними неимущественных общественных отношений, складывающихся между государством (муниципальным образованием) и иными субъектами финансовой деятельности по поводу аккумулирования, распределения и использования государственных (муниципальных) фондов денежных средств, осуществления финансового контроля и привлечения к ответственности за совершение финансового правонарушения.

Задачи обучения по дисциплине:

- ознакомление обучающегося с нормативной правовой базой и основными понятиями финансового права;
- формирование умения самостоятельно участвовать в финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- выработка навыков практического применения норм финансового права в практической деятельности;
- воспитание позитивного отношения к соблюдению финансового законодательства.

- овладение способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты в сфере финансовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких курсов, как «Конституционное право», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных образований;
- финансовые правовые нормы;
- понятие, значение и основные направления финансового контроля;
- общие положения финансового права Российской Федерации;
- содержание стадий бюджетного процесса;
- правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов;
- правовые основы банковского и государственного (муниципального) кредита;
- основы правового регулирования денежного обращения и расчетов.

Уметь:

- ставить и решать задачи финансовой политики на соответствующем уровне;
- свободно применять основополагающие понятия и категории финансового права в практической деятельности;
- эффективно использовать финансовые ресурсы;
- выявлять факты нарушений бюджетного и налогового законодательства;
- юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты в сфере финансовой деятельности.

Владеть:

- категориями и понятиями финансового права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую деятельность государственных и муниципальных образований;
- методами воспитания антикоррупционного подхода к финансовой деятельности;
- методами правовой экспертизы финансовых документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Налоговое право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление будущих бакалавров с основными понятиями Налогового права и его источниками; изучение вопросов теории и практики налоговой деятельности государственных и муниципальных образований; правовых и экономических основ налоговой системы; государственных органов как участников правоотношений в налоговой сфере; налоговой системы Российской Федерации; правовых основ международных налоговых отношений и налогового права зарубежных стран; приобретение навыков работы с Налоговым кодексом и иными нормативными источниками налогового права Российской Федерации.

Предметом изучения дисциплины являются общественные отношения, складывающиеся между государством (муниципальным образованием), налогоплательщиками и иными лицами в связи с установлением, введением и взиманием налогов и сборов; контролем соблюдения налогового законодательства и налогового производства; привлечением к юридической ответственности за нарушение налогового законодательства Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающегося с нормативной правовой базой, основными понятиями налогового права;
- формирование умения самостоятельно участвовать в налоговой деятельности государства и муниципальных образований;
- приобретение навыков практического применения норм налогового права в практической деятельности;
- воспитание позитивного отношения к соблюдению налогового законодательства;
- обучение мыслить логически, анализировать, обобщать и оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты в сфере налоговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Преподавание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких курсов, как «Конституционное право», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

В свою очередь, знания и умения по дисциплине могут быть востребованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также при работе в органах ФНС.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- правовые основы налоговой деятельности государственных и муниципальных образований;
- основные понятия и модели систем налогообложения, их влияние на социально-экономическое развитие страны;
- правовые основы налоговой политики Российской Федерации;
- права и обязанности налоговых органов Российской Федерации;
- понятие, значение и основные направления налогового контроля;
- основные понятия, категории и инструменты налогообложения;
- федеральные, региональные и местные налоги;
- специальные налоговые режимы;
- основные направления совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать закономерности функционирования современной налоговой политики;
- эффективно использовать научные рекомендации по совершенствованию системы налогообложения;
- юридически грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты в сфере налоговой деятельности;
- выявлять и правильно квалифицировать факты нарушений налогового законодательства

Владеть:

- юридическими и экономическими методами навыками анализа поведения налогоплательщика в современных условиях;
- категориями и понятиями налогового права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговую деятельность государственных и муниципальных образований;
- методами воспитания антикоррупционного подхода к налоговой деятельности;
- методами экспертизы документов бухгалтерской и налоговой отчетности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины:

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Предпринимательское право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

образовательная – усвоение студентами теории предпринимательского права и действующих норм предпринимательского законодательства, их назначения, оснований и порядка применения;

практическая – выработка у обучаемых умений и навыков по грамотному анализу и применению норм предпринимательского права при осуществлении практической деятельности;

воспитательная – формирование у будущих юристов научного мировоззрения, воспитывать их в духе уважения прав и свобод личности, прав юридических лиц, выработать глубокую убежденность в справедливости права и необходимости строго следовать его предписаниям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Предпринимательское право является одной из фундаментальных учебных дисциплин юриспруденции, служит теоретической и методологической базой для становления и развития многих дисциплин.

Предпринимательское право изучается студентами после усвоения основных юридических (гражданского права, административного права, гражданского процесса) и экономических (экономика) дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в предпринимательском праве;

- как применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами предпринимательского права.

Владеть:

- навыками толкования норм предпринимательского права;
- юридической терминологией;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и

коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Международное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Международное право представляет собой уникальную систему права. Её формирование до сих пор не закончено. Поэтому уникальность международного права определяется, прежде всего, теми приемами и методами, которые выработаны в процессе согласования суверенных волей государств.

Международное право – это основа для взаимодействия государств. Поэтому важнейшими его разделами является право международных организаций и интеграционное право.

Указанная особенность международного права формируют его уникальность.

Изучение права международного права способствует совершенствованию системы мышления будущих юристов, а также их общей правовой культуры, важной составляющей которой является знание основных концепций, понятий и категорий международного права, воспринявшего достижения правовых систем наиболее продвинутых стран Европы, впитавших в свою культуру столетия эволюции юридических норм в условиях демократии и правового государства. Кроме того, целый ряд концепций и юридических конструкций, разработанных в рамках международного права применим в других отраслях права.

Целью освоения дисциплины сформировать у студентов базовый уровень профессиональных знаний и навыков, который позволит разобраться в правовых механизмах организации и структуре международных организаций. Поэтому в качестве практической цели изучения Международного права можно выделить возможность во всей полноте использовать те преимущества, которые дают международные организации.

Задачами дисциплины являются:

образовательная – состоит в изучении теоретических и методологических основ права международных организаций;

практическая – выработка у обучаемых умений и навыков по грамотному анализу и применению норм европейского права при осуществлении практической деятельности;

воспитательная – формирование у будущих юристов научного мировоззрения, воспитывать их в духе уважения прав и свобод личности, прав юридических лиц, выработать глубокую убежденность в справедливости права и необходимости строго следовать его предписаниям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Она имеет своим предметом изучение европейского права как отрасли международного права, выступающей главной движущей силой развития указанной отрасли в эпоху глобализации. По своей структуре программа дисциплины состоит из Общей и Особенной частей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата международного права;
- понятие, сущность и принципы международного права;
- субъекты международного права;

- виды источников международного права;
- содержание основных институтов международного права;
- основную учебную и научно-монографическую литературу по международному праву.

Уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять действующие акты вторичного международного права;
- оценивать степень эффективности норм международного права;
- осуществлять самостоятельный поиск нормативных источников по вопросам, входящим в сферу действия международного права;
- самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с нестабильностью правовой базы международного права;
- самостоятельно изучать и анализировать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу;
- давать теоретические комментарии причин изменения первичного законодательства права международных организаций.

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами международного права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами регулирования международного права;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области;
- навыками разрешения правовых проблем, связанных с принципами международного права;
- навыками разрешения коллизий между нормами актов вторичного права международных организаций и актов национального законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины
«Международное частное право»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: понимание будущим выпускником особенностей основных понятий и терминов курса, истории развития науки международного частного права, рассмотрение статуса субъектов международного частного права, регулирования внешнеэкономической деятельности, прав на промышленную собственность и иных прав интеллектуальной собственности, семейных, наследственных отношений с иностранным элементом, вопросов международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

Учебные задачи дисциплины:

- осознание ценности разнообразия правовой культуры;
- изучение методов правового регулирования отношений с участием иностранного элемента, а также основных институтов международного частного права во взаимосвязи и взаимодействии с нормами и институтами гражданского, семейного, трудового, финансового, государственного и административного права, гражданского и арбитражного процесса и других отраслей российского законодательства;
- приобретение навыков применения самостоятельно применять положения международно-правовых актов и национального законодательства к практическим ситуациям с наличием иностранного элемента;

- решать такие задачи как определение и классификация коллизионных норм, основы правового обеспечения внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, семейных и наследственных отношений, а также международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража;

- применяя теоретические знания давать свою оценку и анализировать содержания международных договоров по вопросам международных частноправовых отношений;

- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать тенденции развития международных частноправовых институтов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина относится к профессиональным дисциплинам и рассчитана на студентов-юристов. Это объясняется тем, что в условиях углубления процесса интеграции России в мировое хозяйство постоянно возникают отношения с так называемым иностранным элементом: разное гражданство сторон, объект правоотношения находится на территории третьих стран или юридический факт имеет место за границей. В этих случаях возникает ситуация, когда хотя бы к одному из участников правоотношения будет применено иностранное (по отношению к нему) право. При этом нужно помнить, что в законодательстве разных стран одностипные отношения регулируются по-разному, и это различие имеет решающее значение. В таких отношениях с иностранным элементом сталкиваются законы разных государств или, как говорят юристы, имеет место коллизия законов, для разрешения которой существуют специальные правовые методы. Коллизия права и составляет суть международного частного права.

Очевидна связь международного частного права с другими фундаментальными правовыми, не правовыми, а также отраслевыми дисциплинами. Изучающим международное частное право необходимо обладать знаниями в области общей теории права (в частности, пределы действия нормы права, виды норм права, понятие и виды методов правового регулирования), знать основные институты гражданского, трудового, семейного, процессуального права, хорошо знать зарубежное конституционное, гражданское и торговое право. Не случайно эта дисциплина изучается на старших курсах, когда пройдены все вышеназванные отраслевые учебные дисциплины. Определенную трудность для обучающихся представляет то, что в отечественной и зарубежной литературе высказываются различные мнения по одним и тем же вопросам, а многие понятия в МЧП еще «не устоялись». В этой связи обучающемуся надлежит уметь отстаивать ту позицию, которую он посчитает для себя приемлемой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы и способы правового регулирования международных отношений частного характера;
- основные положения международных соглашений в сфере частного права;
- содержание и назначение институтов международного частного права и норм соответствующих отраслей российского законодательства;
- правовой статус субъектов международного частного права;
- основные положения международного гражданского процесса;
- особенности международного коммерческого арбитража.

Уметь:

- разрабатывать конкретные аналитические материалы по результатам исследований;
- решать казусы, возникающие из правоотношений с участием иностранного субъекта;
- отыскивать и анализировать иностранное право, подлежащее применению;

- работать с судебной и арбитражной практикой по вопросам международных частноправовых отношений;
- составлять договоры, применяемые во внешнеэкономической деятельности;
- определять подсудность и подведомственность по спорам, вытекающим из отношений с иностранным элементом;
- понимать юридико-практическое значение признания сделки внешнеэкономической.

Владеть:

- навыками толкования норм международного частного права;
- навыками работы с правовой и научной литературой, с текстами международных договоров и международно-правовых актов;
- практическими навыками по поиску и правильному применению норм международного частного права;
- навыками по применению норм международного права к конкретным ситуациям на примере судебных и арбитражных споров;
- навыками толкования иностранного материального права;
- навыками применения прямого и коллизионного методов правового регулирования отношений с иностранным элементом;
- навыками определения подсудности в спорах из отношений с иностранным элементом.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины
«Криминалистика»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся при изучении указанной дисциплины совместно с другими дисциплинами основной образовательной программы, комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно и профессионально функционировать в соответствии со штатным предназначением.

Задачи курса:

- снабдить обучающихся системными знаниями теоретических положений криминалистики о технико-криминалистических средствах и методах обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений, способах использования отразившейся в них информации для розыска преступников и в доказывании при расследовании преступлений;
- сформировать у студентов системные знания о методах применения криминалистической техники для обнаружения следов преступлений; тактики производства следственных действий; об организационной структуре методики расследования отдельных видов преступлений;
- уметь проанализировать основные положения теории криминалистики; понятия и категории, положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики организации и расследования преступлений;
- изучить основы уголовной регистрации, особенности применения информационно-поисковых систем криминалистического назначения;
- привить практические навыки и умения по установлению криминалистически значимой информации, касающейся вопросов идентификации, диагностики; трасологии, судебной баллистики, исследования документов, тактики производства отдельных следственных действий;
- привить практические навыки и умения по установлению порядка выдвижения криминалистических версий, принципов работы по их проверке, а также тактических приемов производства отдельных следственных действий;

- сформировать навыки правильного установления особенностей методик расследования отдельных видов преступлений;
- изучить основы использования специальных познаний в судопроизводстве, тактику назначения экспертиз и оценки их результатов, а также основные правила взаимодействия следователей, органов дознания, сотрудников иных правоохранительных органов в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- выработать у обучающихся умение самостоятельно применять криминалистические рекомендации в практической деятельности при раскрытии, расследовании преступлений, а также принятии мер по противодействию преступности;
- знать основные положения, касающиеся научных рекомендаций и конструктивных предложений по международному сотрудничеству при расследовании преступлений.

Предметом изучения дисциплины «Криминалистика» являются закономерности проявления механизма преступления, собирания, исследования, оценки и использования следов и иной информации о преступлении, а также применение средств, приемов, методов, рекомендаций, направленных на раскрытие, расследование и предупреждение преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для успешного освоения дисциплины «Криминалистика» обучающиеся должны изучить следующие дисциплины:

- теорию государства и права;
- историю государства и права России;
- историю государства и права зарубежных стран;
- конституционное право;

Дисциплина «Криминалистика» является предшествующей (обеспечивающей) для дисциплины:

- прокурорский надзор.

Дисциплина «Криминалистика» является одной из профилирующих юридических дисциплин уголовно-правового профиля. Изучение курса основывается на общегосударственных принципах борьбы с преступностью. Рассмотрение проблем и вопросов каждой темы производится с учетом требований об укреплении правовой основы государства, законности и правопорядка в стране, а также с использованием на занятиях основополагающих положений философии и современных достижений правовых наук. Глубокое знание криминалистики – важное условие успешной работы в системе правоохранительных органов.

Криминалистика является составной частью единой правовой системы, поэтому должна изучаться в неразрывной связи с теорией государства и права, с другими юридическими дисциплинами и в первую очередь с уголовным правом, она органически связана уголовным процессом, криминологией, которые также изучают проблемы борьбы с преступностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений, способах использования отразившейся в них информации для розыска преступников и в доказывании по уголовным делам;
- основы использования специальных познаний в судопроизводстве, тактику назначения экспертиз и оценки их результатов, а также основные правила взаимодействия следователей, органов дознания, сотрудников иных правоохранительных органов в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- тактические приемы производства следственных действий;
- форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений, систему экспертных учреждений;
- особенности применения технических и криминалистических средств для собирания и использования материальных следов;

- использование доказательственной информации при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Уметь:

- работать с документами, содержащими информацию о совершенном преступлении, организовать работу по раскрытию и расследованию преступлений;
- использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов по уголовным и гражданским делам, по делам административных правонарушений; владеть методиками предварительного изучения этих материалов в целях получения доказательственной информации;
- исходя из следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования выдвигать и обосновывать следственные версии, планировать расследование преступлений;
- использовать помощь специалистов, назначать судебные экспертизы, оценивать их результаты;
- пользоваться информационно-поисковыми системами криминалистической регистрации; осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации при расследовании отдельных видов преступлений с учетом их специфики.

Владеть:

- тактическими приемами проведения следственных действий;
- навыками выявления особенностей идентификации и диагностики; умениями собирания, изъятия, сохранения и использования следов;
- навыками применения криминалистических знаний на практике при составлении процессуальных документов;
- навыками тактики производства отдельных следственных действий;
- основными правовыми нормами уголовно-процессуального законодательства РФ, определяющего задачи, функции и регулирующие организацию расследования преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Право социального обеспечения»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины: «Право социального обеспечения» является:

- предоставление обучающимся полного объема систематизированных базовых знаний в области законодательства о социальном обеспечении и практики его применения;
- рассмотрение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность объектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения.

Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования отношений по социальному обеспечению;
- изучение действующего российского законодательства в сфере социального обеспечения и выявления возможных путей его развития;
- овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- ознакомление студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в деятельности органов социальной защиты населения;

- изучение студентами истории и общих принципов организации деятельности органов социальной защиты;
- формирование у студентов понимания места и роли социального обеспечения в системе общественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Она имеет своим предметом изучение права социального обеспечения как отрасли права и цивилистической науки, выступающей главной движущей силой развития указанной отрасли. Специфика объектов отношений по социальному обеспечению обуславливают необходимость обращения при изучении права социального обеспечения к нормам конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, финансового и других отраслей права.

Для успешного усвоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» от обучающихся требуется наличие базового уровня знаний по теории государства и права, истории государства и права России, конституционному праву. Следует отметить, что многие положения права социального обеспечения основаны на общетеоретических понятиях, категориях и конструкциях, изучаемых в курсе гражданского и административного права, и носящих методологический характер. Определенная взаимосвязь права социального обеспечения прослеживается с римским правом, гражданским процессом и налоговым правом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические положения о предмете и системе права социального обеспечения как отрасли права, науки и учебной дисциплины;
- источники права социального обеспечения и законодательство;
- систему органов государственного управления в области отношений по социальному обеспечению;
- правовой статус субъектного и объектного состава отношений по социальному обеспечению;
- закономерности возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному обеспечению;
- специальные правила и положения, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении.

Уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении; толковать и применять нормы социального законодательства Российской Федерации;
- оперировать основными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять социальные правовые нормы;
- эффективно использовать инструментарий российского законодательства в сфере социального обеспечения и социальной защиты;
- применять нормы административного, гражданского и уголовного права к правонарушениям в сфере социального обеспечения и определять меру ответственности за них.

Владеть:

- навыками толкования норм права социального обеспечения;
- навыками работы с правовой и научной литературой; с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.);
- практическими навыками правильного применения норм права социального обеспечения в практической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Семейное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является обучение студентов пониманию семейного законодательства, принципов и норм семейного права; выработка у студентов навыков толкования норм семейного права, в том числе в соотношении с нормами гражданского права, и применения семейного и гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

образовательная – определение и анализ структурных элементов семейного права; изучение основных правовых институтов семейного права; усвоение семейно-правовой терминологии; анализ теоретических проблем семейного права; изучение судебной и нотариальной практики применения норм семейного и гражданского права.

практическая – выработка у обучаемых умений и навыков по грамотному анализу и применению норм семейно-правового характера с опорой на правоприменительную практику по семейным спорам при осуществлении практической деятельности;

воспитательная – формирование у будущих юристов правового мышления, духа уважения прав и свобод личности, выработка у них навыков профессионального поведения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Изменчивость общественных отношений отражается на каждом человеке, и если далеко не каждый из нас попадает в сферу действия земельного, уголовного, корпоративного права, то мы все оказывается вовлеченными в отношения, являющиеся предметом регулирования семейного права. Семейное право относится к числу тех отраслей юридической науки, которые изучают такую область человеческого бытия, которая сложно поддается правовому регулированию. Правовое регулирование затрагивает только внешнюю сторону семейных отношений, «внутренняя же сущность брачного союза находится за пределами права» (К. Кавелин). Вопросы, возникающие в сфере семейных правоотношений, ставятся перед каждым юристом, и то насколько полно он будет на них отвечать, зависит, прежде всего, от глубины усвоения материала, желания достичь профессионального мастерства и любви к праву.

Помимо этого, реформирование семейного законодательства, вызванное переходом к рыночной экономике, привело к тому, что в настоящее время стала очевидной невозможность подготовки квалифицированных юристов без глубокого изучения семейного права.

Материал, освоенный при изучении дисциплины «Семейное право» является основой для дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Земельное право», «Гражданский процесс».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- систему семейного права;
- источники семейного права;
- понятие и признаки брака, порядок его заключения и прекращения;
- семейные права супругов и режим их совместной собственности, который может быть изменен брачным договором;
- права и обязанности родителей и детей и последствия нарушений родительских обязанностей;
- основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств;
- формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь:

- применять нормы семейного права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- квалифицированно толковать семейно-правовые акты в их взаимодействии;
- ориентироваться в структуре Семейного кодекса РФ;
- определять обстоятельства, препятствующие вступлению в брак, и основания для признания брака недействительным;
- определять правовые последствия прекращения брака, момент прекращения брака;
- различать общее имущество супругов и имущество каждого из супругов, общие и личные обязательства;
- определять лиц, являющихся алиментополучателями и алиментоплательщиками, условия уплаты алиментов;
- определять особенности форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; определять законодательство, подлежащее применению к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Владеть:

- навыками работы с источниками, анализа правовых предписаний семейного права и институтов современного семейного права, правильного использования юридической терминологии.
- навыками консультирования граждан по семейно-правовым вопросам;
- навыками выявления юридических фактов, требующих государственной регистрации;
- навыками подачи заявления о признании брака недействительным и применения правовых последствий;
- навыками оформления документов, необходимых для расторжения брака;
- навыками составления брачного договора, оформления сделок, совершаемых с общим имуществом супругов;
- навыками рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) детей применения международных договоров и коллизионных норм семейного права.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Криминология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся при изучении указанной дисциплины совместно с другими дисциплинами основной образовательной программы комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно и профессионально функционировать в соответствии со штатным предназначением.

Учебные задачи дисциплины:

- снабдить обучающихся системными знаниями теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее;
- определить актуальные проблемы практики предупреждения преступности; ее перспективные цели по созданию разносторонней и гибкой системы предупреждения преступности, позволяющей своевременно и эффективно преодолевать криминогенные факторы;
- привить практические навыки и умения по установлению значимой информации, касающейся вопросов выявления количественных и качественных показателей преступности, а

также определения коэффициента преступности, интенсивности (уровне), структуре и динамике как в прошлом, так и в настоящем;

- аналитическая задача заключается в исследовании состояния преступности в целом и по видам преступлений (первичной, рецидивной, насильственной, корыстной; преступности взрослых, несовершеннолетних и т.д.), личности преступника, причин и условий преступности, мер ее предупреждения;

- прогностическая задача состоит в том, чтобы на основании анализа закономерностей и тенденций изменений преступности, их субъектов, результативности борьбы с преступностью, подготавливать обоснованные предположения о возможном развитии криминологических явлений;

- сформировать навыки правильного установления, определения, выявления и научного изучения личности преступника, причин и условий преступности и подготовки практических рекомендаций по их преодолению, внедрение рекомендаций в законодательскую и правоприменительную деятельность;

- выработать у обучающихся умение самостоятельно применять криминологические рекомендации в практической деятельности при разработке и использовании различных мер воздействия на преступность;

- подвергать анализу основные положения, касающиеся научных рекомендаций и конструктивных предложений международного сотрудничества по противодействию преступности в национальном, региональном и мировом масштабе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для успешного освоения дисциплины «Криминология» обучающиеся должны изучить следующие дисциплины:

- теорию государства и права;
- историю государства и права России;
- правоохранительные органы;
- историю государства и права зарубежных стран;
- конституционное право.

Криминология является одной из профилирующих юридических дисциплин уголовно-правового профиля. Изучение курса основывается на общегосударственных принципах борьбы с преступностью. Рассмотрение проблем и вопросов каждой темы производится с учетом требований об укреплении правовой основы государства, законности и правопорядка в стране, а также с использованием на занятиях основополагающих положений философии и современных достижений правовых наук. Глубокое знание криминологии – важное условие успешной работы в системе правоохранительных органов.

Система курса криминологии права содержит Общую и Особенную части. В Общей части изложены учебные вопросы, посвященные изучению предмета дисциплины «Криминология», исследованию преступности как социального явления, ее сущности и формы проявления, закономерностей возникновения, существования и изменения причин и условий преступности и иных детерминантов, личности преступника, а также системы мер предупреждения преступлений.

В Особенной части рассматриваются криминологические характеристики отдельных видов преступлений. Изучение курса предполагает отработку вначале Общей части криминологии, а затем его Особенной части.

Криминология является составной частью единой правовой системы, поэтому должна изучаться в неразрывной связи с теорией государства и права, с другими юридическими дисциплинами и в первую очередь с уголовным правом, органически связано с уголовно-исполнительным правом, уголовным процессом, криминалистикой, которые также изучают проблемы борьбы с преступностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предмет криминологии и структуру учебной дисциплины, связь криминологии с другими науками и дисциплинами уголовно-правовой направленности как комплексной междисциплинарной науки;
- современные направления криминологических исследований, значение криминологии для правоохранительных органов и реализации основных направлений юридической деятельности;
- способы, методы, тактические приемы проведения конкретных криминологических исследований, изучения эмпирического материала, нормативно-правовых актов;
- особенности криминологических характеристик отдельных видов преступлений;
- формы взаимодействия международных организаций и правоохранительных органов по предупреждению транснациональных преступлений.

Уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- работать с документами, содержащими информацию о совершенном преступлении, организовать работу по раскрытию и расследованию преступлений;
- грамотно оценивать причины и условия преступности, а также негативные для соответствующей общественно-экономической формации и данного государства социальные явления, правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;
- обосновывать выводы, проведенного криминологического исследования, что позволит грамотно оценивать причины и условия конкретного преступления, а также негативные социальные явления, детерминировавшие преступление.

Владеть:

- криминологической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения криминологических проблем и коллизий;
- навыками разбора и анализа основных положений о личности преступника с целью определения причин преступности и проведения профилактических мероприятий;
- методиками предварительного изучения материалов уголовных дел в целях получения информации о причинах и условиях, способствовавших совершению преступлений, личности преступника, предупреждения преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

Задачи курса:

- понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре с установкой на здоровый образ жизни; физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «Физическая культура и спорт», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки бакалавриата входит в обязательную часть образовательных программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек;
- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;
- использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; подготовки молодых людей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.

Владеть:

- навыками организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности;
- навыками преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- навыками плавания и оказания первой помощи на воде.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины «Политология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – на основе полученных знаний выработать у обучающихся навыки самостоятельного анализа и критической оценки политической действительности, что позволяет существенно расширить его возможности по сознательному выбору собственной политической позиции, свободной от идеологических догм, как старых, так и возникающих в современный период.

Задачи курса:

- усвоение понятийного аппарата политической науки и основных методов исследования различных политологических школ,
- изучение основных субъектов политического процесса и механизмов их взаимодействия;
- исследование механизма принятия политических решений, ценностных ориентаций участников политической жизни;
- анализ базовых норм политического поведения, политических ценностях
- выработка навыков самостоятельного анализа политической жизни общества и развития умения применять полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Политическое образование – один из способов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Политологический курс призван дать студенту необходимый образованному гражданину набор знаний о политической реальности, нормах политического поведения, политических ценностях, способных рационально и критически оценивать политические феномены, делать сознательный политический выбор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность политики, определение того, какие явления в жизни общества следует рассматривать как политические;
- особенности политического процесса в России в контексте международной политики и международных отношений.

Уметь:

- понимать природу, содержание и принципы политической жизни общества;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития политического процесса;
- определять свою гражданскую позицию.

Владеть:

- владеть навыками анализа политических явлений и использования политологических знаний для прогнозирования современной социально-политической ситуации;
- навыками всесторонней и объективной оценки политических событий и процессов;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Социология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов направления экономика путем овладения знаниями о социальных связях и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития. Данный курс призван способствовать также:

- становлению активной жизненной и гражданской позиции будущих бакалавров, повышению уровня их мировоззренческой и гуманитарной подготовки;
- умению самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития.

Основные задачи дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- формирование целостного представления об эволюции социальной мысли; ознакомление с важнейшими социологическими теориями и подходами;
- приобретение знаний о социальном положении человека в обществе;
- рассмотрение основных принципов организации и функционирования социальных систем;
- формирование целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества; ознакомление с содержанием социологической деятельности;
- выработка навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Социология при изучении общества взаимодействует с такими науками, как философия, политология, теория государства и права, история государства и права России, экономика. В то же время, являясь самостоятельной наукой, социология имеет свой специфический ракурс рассмотрения общественных явлений и процессов.

Курс социологии нацелен на приобретение студентами знаний об окружающих их социальных явлениях и процессах. Усвоение знания о механизмах функционирования общества, его институтах и социальных группах, развитие способности к анализу и прогнозированию развития социальных процессов выступают важнейшими условиями формирования активной жизненной и гражданской позиции будущих бакалавров. Являясь самостоятельной наукой, социология имеет свой специфический ракурс рассмотрения общественных явлений и процессов. Вместе с тем, выводы, сформулированные на уровне специальных социологических теорий, имеют значение для других гуманитарных и социально-экономических наук. В этом плане курс социологии способствует более глубокому восприятию студентами дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные категории и методы социологической науки;
- об объекте и предмете социологии;
- о месте социологии в системе наук;
- сущность исторического развития основных направлений социологической мысли;
- основные закономерности функционирования и развития общества,
- социальные проблемы труда и распределительных отношений;
- основы социального структурирования общества,
- формы социально-территориальной организации общества;
- причины возникновения социальных конфликтов, стадии их развития и способы регулирования;
- закономерности функционирования и современное состояние основных социальных институтов;
- о роли культуры в жизни общества и личности;
- о структуре конкретного социологического исследования и этапах его проведения;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- прогнозировать направления и перспективы развития современных социальных явлений и процессов;
- ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества;
- конструировать социальный процесс в ситуации проведения социологического анализа в интересах организации;
- оперативно ориентироваться в современном потоке социально значимой информации;
- дифференцировать модели принятия решения в процессе личностной социализации;
-

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на общество;
- практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов;
- понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- навыками группировки и обработки социологической информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

1. Цели и задачи дисциплины

Повышение речевой культуры и формирование коммуникативных компетенций.

Основные задачи дисциплины: изучение основных понятий науки, а также формирования у студентов навыков коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Основные положения данной дисциплины служат базой для формирования знаний в рамках последующих дисциплин: «Философия», «Социология» и последующего изучения профильных дисциплин. Для их освоения необходимо знание норм современного русского языка, владение навыками устной и письменной речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- стили современного русского литературного языка;
- языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка;
- речевое взаимодействие.
- особенности делового общения;
- основные единицы общения.

Уметь:

- эффективно и целенаправленно использовать различные стили и виды речи в коммуникативно-речевых ситуациях типичных для деятельности журналиста;
- работать в рамках некоторых устных и письменных профессионально значимых речевых жанров (интервью, заседание, публичное выступление, деловая беседа, дискуссия, спор, телефонный разговор, деловая переписка и т.п.).
- подготовить текст и выступить с публичной речью.

Владеть:

- навыками спонтанной и подготовленной публичной речи в социальной сфере;
- навыками нормированного современного русского языка, его функциональными стилями;
- средствами речевого этикета;
- способами анализа и управления специфическими языковыми барьерами (на профессионально-ориентированном материале).

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Информатика»

1. Цели и задачи дисциплины

Научить студентов правильно работать с информацией, т.е. использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием средств вычислительной техники. Информационная технология базируется и зависит от технического, программного, методического, организационного, информационного, лингвистического обеспечения. Вводный курс должен помочь студентам получить правильное и всестороннее представление о современном состоянии мира информационных технологий, научить их использовать компьютерную технику и программное обеспечение при изучении различных дисциплин, стать теоретической и практической базой для последующих курсов, связанных с использованием информационных технологий.

Основные задачи дисциплины: дать представление об основных понятиях информатики, программирования, современных офис- и интернет-технологиях; привить навыки алгоритмизации поставленных задач в профессиональной сфере; научить использованию современных информационных технологий связанных с глобальными ресурсами Интернета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения школьного курса информатики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические основы информатики, средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой, числовой и графической информации,
- принципы работы компьютера,
- понятия алгоритма и языка программирования,
- основные типы программного обеспечения,
- современные операционные системы, офис- и интернет-технологии,
- системы символьных и численных вычислений,
- элементы компьютерной графики и систем управления базами данных,
- основы защиты информации,
- модели решения функциональных и вычислительных задач,
- различные парадигмы и современные языки программирования.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике,
- уметь работать в различных современных операционных системах,
- использовать текстовые процессоры и электронные таблицы,
- пользоваться электронной почтой,
- находить нужную информацию в сети интернет,

- размещать гипертекстовые материалы на серверах сети.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»**

1. Цели и задачи дисциплины

В соответствии с требованиями ООП ВО целью освоения дисциплины является формирование навыков будущего бакалавра, способного эффективно решать юридические задачи с использованием современных информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить учащихся с теоретическими положениями информатики и применением информационных технологий в юридической деятельности;
- привить навыки практической деятельности по сбору и обработке информации, проведению расчетов и формированию выводов, характеризующих состояние и развитие ситуации с использованием ЭВМ;
- выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях, используя современные информационные технологии;
- развить способность предвидения, воображения и интуиции;
- сформировать представление о современных проблемах информационного обеспечения юридической деятельности и путях их решения;
- развить навыки профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на положениях курса средней школы «Информатика».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Административное право»; «Гражданское право»; «Трудовое право»; «Уголовное право»; «Экологическое право»; «Земельное право»; «Финансовое право»; «Налоговое право»; «Предпринимательское право»; «Международное право»; «Право социального обеспечения».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины «Информатика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- что такое информация и информационные технологии, их роль и значение в развитии современного общества и юридических знаний;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные устройства ПК и компьютерных сетей;
- особенности организационного, информационного, технического и программного обеспечения комплексов юридических задач на ПЭВМ, основные понятия теории корпоративных информационных систем.

Уметь:

- работать с пакетом прикладных офисных продуктов, включая тестовые редакторы, табличные процессоры и СУБД, а также с программами коммуникаций;
- работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем;
- работать с программными средствами обеспечения анализа и средствами обработки информации с использованием КИС.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины
«Экономика»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными современными концепциями экономического анализа;
- раскрыть основные законы и закономерности функционирования экономики;
- научить студентов разбираться в динамике качественных и количественных явлений экономической жизни;
- исследовать концепции эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования;
- выявить тенденции развития всемирного хозяйства, мирового рынка и определить методы решения глобальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока I «Дисциплины».

Она логически связана с другой дисциплиной базовой части – философией, т.к. в процессе изучения экономики формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

Уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

Владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «История коррупции и борьбы с ней»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о происхождении и сущности коррупции, её эволюции, формировании и развитии государственно-правовых механизмов её ограничения, современном состоянии коррупции в России и других странах мира, отечественного законодательства направленного на ограничение коррупции.

Задачи дисциплины:

- научить студентов мыслить соответствующими правовыми категориями,
- дать им представление о коррупции, механизмах её ограничения, необходимые знания текущего антикоррупционного законодательства,
- развить антикоррупционную стрессоустойчивость и навыки антикоррупционного поведения.

В итоге изучения курса «История коррупции и борьбы с ней» студенты должны усвоить понятие коррупции, её сущность, причины возникновения и существования, механизмы функционирования и т.п.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История коррупции и борьбы с ней» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Предметом курса является изучение феномена коррупции, которая на современном историческом этапе выступает в качестве одного из доминантных факторов мирового политического процесса. В современном мире в эпоху глобализации коррупция приобрела трансграничный характер и представляет собой одну из базовых институциональных характеристик современных как недемократических, так и демократических государств. Коррупция определяющим образом влияет на характер политического режима, функционирование публичной власти, выступает значимой мотивом политических кризисов и массовых акций протеста. Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям слушателя и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Курс предполагает сочетание научно-теоретической и прикладной составляющих с использованием массива политико-правовых и фактологических данных по суверенным государствам – членам ООН.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные концептуальные подходы, институциональный механизм и классификации видов коррупции в публичной сфере;
- проблемные вопросы качественных и количественных методов измерения коррупции, обусловленные ее латентным характером.

Уметь:

- использовать теоретико-концептуальный аппарат для анализа влияния коррупции на политические системы и процессы, деятельность публичной власти;
- искать и систематизировать найденный материал по проблемам коррупции, а также оперировать полученными знаниями.

Владеть:

- базовыми навыками качественного и количественного анализа для дальнейшего применения в области изучения и противодействия коррупции;
- навыками аналитики и прогнозирования в целях выявления коррупциогенных факторов в повседневной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями ;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина, являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлению подготовки бакалавриата входит в вариативную часть образовательных программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек;
- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;
- использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.

Владеть:

- навыками организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности;
- навыками преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- навыками плавания и оказания первой помощи на воде.

4. Общая трудоемкость дисциплины

328 академических часа.

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачеты.

Аннотация программы дисциплины «Риторика»

1. Цели и задачи дисциплины

- формирование у студентов логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- формирование у студентов риторической компетентности как системы знаний, умений, практических навыков, личностных качеств, позволяющих им совершенствовать свою речевую деятельность с целью достижения ее большей эффективности;
- формирование у студентов понимания значения современного русского языка и культуры речи, основных принципов построения монологических и диалогических текстов, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.

Основные задачи дисциплины: овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Риторика» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Философия», «История государства и права России».

Дисциплина «Риторика» подготавливает к освоению следующих дисциплин: «Социальная психология», «Профессиональная этика».

Наряду с этими и другими учебными дисциплинами «Риторика» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- историю становления риторики;
- основные разделы риторики;
- структуру речевых отношений;
- основные типы речевой деятельности;
- требования, предъявляемые к оратору;
- последовательность речевых действий;
- типы устной речи;
- законы устной речи;
- принципы построения речи.

Уметь:

- составлять влиятельную речь, т.е. речь, которая принесет пользу аудитории;
- выстроить речь композиционно;
- произнести речь любого назначения: поздравительную, агитационную, учебную;
- подобрать слова, соответствующие назначению речи.

Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- владеть техникой аргументации;
- владеть искусством воздействия на аудиторию.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Социальная психология»

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» в учебном плане относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Философия», «Социология», «Политология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методологические основы отечественной и зарубежной социальной психологии;
- понятийно-категориальный аппарат, применение основных законов социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе;

Уметь:

- понимать связь положений науки и социальной практики;

- видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни, толерантно воспринимая социальные и этнические различия;
- осмысливать общие направления возможных исследований психолого-социальных явлений;
- осмысливать направления конфессиональных и культурных различий в современном обществе.

Владеть:

- навыками мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- четким представлением о своей социальной роли в профессиональной деятельности;
- навыками коллективной работы по изучаемым социально-психологическим явлениям;
- основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины
«Профессиональная этика»**

1. Цели и задачи дисциплины

Этика как наука о морали и ее реализации на практике является базовой в системе обучения юриста. Наряду с правом, мораль выступает одной из форм регулирования поведения людей в обществе, служит предпосылкой успешной правоприменительной деятельности. Использование этических знаний предполагает поиск наиболее эффективных приемов реализации правовых предписаний.

В связи с этим основной **целью** изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и соотношении с требованиями общественной морали.

Задачи дисциплины:

- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень сознания
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Ее содержание основано на требованиях действующего законодательства и тесно связано с такими дисциплинами, как философия, этика, психология, правоохранительные органы, теория государства и права. Знания из курса «Профессиональная этика» в последующем будут способствовать успешному изучению ряда правовых дисциплин, в частности арбитражного процесса, криминалистики, юридической психологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- объект, предмет, содержание основных категорий дисциплины «Профессиональная этика»;
- место данной дисциплины в системе социальных и юридических наук;
- основные вехи исторического развития морали;
- основные положения философии о понятии, сущности и функциях морали;
- высшие нравственные ценности, основные моральные принципы и категории;
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;
- основные виды нравственно-правовых конфликтов, возникающих в ходе осуществления профессиональной деятельности юриста, и возможные способы их разрешения;
- требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих направлений (профилей) юридической деятельности;
- практику применения профессиональных этических норм и принципов;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути преодоления;
- понятие этикета, особенности этикета юриста, его основные формы и функции;
- роль этикета в профессиональной деятельности юриста.

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- выявлять нравственные аспекты в материальном и процессуальном праве;
- применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных направлений (профилей) юридической деятельности;
- объяснять нравственные основы права, правоохранительной деятельности;
- добросовестно выполнять требования служебного этикета;
- делать адекватный моральный выбор в той или иной ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать этику взаимоотношений с различными субъектами права.

Владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- навыками анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм;
- навыками выявления и оценки коррупционному поведению, содействия его пресечению;
- навыками эффективного осуществления правового воспитания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Аннотация программы дисциплины «Римское право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Римское право» является изучение процесса эволюции римского права, обоснование необходимости и целесообразности его последующего использования в законодательстве многих, в том числе и современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права и тем самым показать значение его изучения будущими юристами, а также формирование у обучаемых теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

Дисциплина «Римское право» призвана познакомить обучаемых с таким выдающимся по своему значению элементом правовой культуры, как римское право. В рамках изучения дисциплины «Римское право» исследуются фундаментальные понятия, принципы правового регулирования, а также правовые институты, возникшие и разработанные еще в римском праве, обосновывается необходимость их использования в современной законотворческой и правоприменительной практике. Римское частное право дает импульс для развития юридического мышления обучающегося.

Задачи изучения дисциплины:

Целевая установка предполагает решение относительно самостоятельных задач, включая:

образовательная – определение и анализ структурных элементов римского права; демонстрацию закономерностей развития правовых институтов в их историческом аспекте; изучение основных правовых институтов римского частного права, причины их возникновения и этапы формирования;

практическая – выработка у обучаемых умений и навыков по грамотному анализу и применению норм частноправового характера с опорой на классические образцы римской юриспруденции при осуществлении практической деятельности;

воспитательная – формирование у будущих юристов научного мировоззрения, духа уважения прав и свобод личности, прав юридических лиц, выработка в их мышлении и профессиональном поведении начал справедливости, рационализма и свободы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Реформирование российского законодательства, вызванное переходом к рыночной экономике, привело к тому, что в настоящее время стала очевидной невозможность подготовки квалифицированных юристов без глубокого изучения римского права, давно ставшего, по сути, языком общения юристов разных стран. Без знания природы и сущности правовых институтов, которые уже прочно укоренились в современном праве, невозможно современное юридическое мышление, позволяющее воспринимать и оценивать конкретные законодательные решения различных правовых систем.

Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины предполагают параллельное или предварительное освоение учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран»

Данный курс тесно соприкасается и взаимодействует с дисциплиной учебного плана: «История государства и права зарубежных стран».

Материал, освоенный при изучении дисциплины «Римское право» является основой для дисциплин «Семейное право», «Земельное право», «Гражданский процесс».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятия, категории и институты римского права;

- влияние римского права на современные правовые системы;
- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования гражданско-правовых отношений в римском праве;
- систему римского права;
- источники римского права;
- способы защиты субъективных прав;
- субъекты римского права;
- брачно-семейные отношения в Древнем Риме;
- эволюцию вещного права;
- обязательственное право в Римском рабовладельческом государстве;
- римское наследственное право.

Уметь:

- применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии;
- проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;
- самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе в смежных областях знаний.

Владеть:

- навыками работы с источниками, анализа правовых предписаний и институтов римского права, правильного использования юридической терминологии;
- навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины
«Правоохранительные органы»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания является изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в Российской Федерации, формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными органами и общественными структурами.

Задачи изучения дисциплины «Правоохранительные органы»:

- формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебно-правовой реформе, ее концепции и перспективе развития;

- понимание системы правоохранительных органов, их место в структуре государственных органов и компетенции, основных целей и задач;
- усвоение общей информации о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять;
- анализ форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и(или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин уголовно-правового профиля, что предполагает формирование у студентов в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в сфере правоохранительной деятельности.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при изучении таких предметов как «Административное право», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения о правоохранительной деятельности и органах ее осуществляющих;
- устройство судебной системы РФ, демократические основы и принципы ее деятельности;
- правовой статус судей, их права, обязанности, порядок назначения на должность, ограничения, гарантии независимости, положения кодекса профессиональной этики;
- организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры, Министерства юстиции Российской Федерации и подведомственных ему служб, органов, осуществляющих предварительное расследование, органов внутренних дел, органов обеспечения безопасности, органов государственной охраны, таможенных органов, негосударственных правоохранительных органов (адвокатуры, нотариата, частных детективных и охранных агентств);
- нормы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов.

Уметь:

- анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;
- применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность правоохранительных органов;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе в сфере защиты государственной тайны во время исполнения должностных обязанностей в правоохранительных органах;
- проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов, составляющих правовую основу деятельности правоохранительных органов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть:

- способностью сделать выбор своей будущей профессии, сознанием ее социальной значимости;
- способностью добросовестно осуществлять профессиональные обязанности в правоохранительных органах, соблюдать принцип профессиональной этики;

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Прокурорский надзор»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прокурорский надзор» является формирование у студента систематического представления о роли прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации, а также о сущности, принципах и видах прокурорского надзора.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить историю прокуратуры в России;
- ознакомиться с ролью прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации;
- рассмотреть структуру органов прокуратуры, порядок назначения прокуроров, их заместителей и помощников;
- освоить вопросы правового регулирования статуса и деятельности прокуратуры;
- определить понятие прокурорского надзора, его принципы и сущность;
- разобрать основные виды прокурорского надзора;
- представлять роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- понимать основы участия прокурора в судебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат прокурорского надзора;
- основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- действующее законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы прокурорского надзора.

Уметь:

- толковать действующее законодательство в сфере прокурорского надзора понятийно-категориальный аппарат прокурорского надзора;
- выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина в ходе прокурорских проверок;
- выявлять угрозы правопорядку, безопасности личности, общества и государства;
- провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Владеть:

- навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства средствами прокурорского реагирования на нарушения закона;
- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина органами прокуратуры;
- навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Юридическая психология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся необходимые знания и комплексное представление о юридической психологии, помочь сформировать навыки и умения для решения социально-правовых и профессионально-психологических задач в различных сферах юридической практики.

Предметом изучения юридической психологии являются закономерности поведения людей в системе правовых отношений, а также структура и виды юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретико-методологических и прикладных основ юридической психологии и формирование готовности к использованию их в практической деятельности;
- формирование у обучающихся психолого-педагогического мышления для самостоятельного анализа и понимания закономерностей психических процессов в юридической деятельности;
- формирование системы знаний о взаимосвязи психологии и права в реализации целей закона;
- развитие представлений о нормативном и асоциальном поведении человека, механизме преступных действий;
- воспитание профессионально важных личностных качеств юриста;
- формирование мотивации познавательной деятельности обучающихся и потребности в постоянном профессиональном совершенствовании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «Юридическая психология» представляет собой одну из основных дисциплин, предусматривающую изучение психологических основ юридической профессии и преступности, ее причин, условий и особенностей ее предупреждения, а также личности преступника.

В современном мире социально-экономических, политических и правовых изменений российского общества, в условиях становления новой государственности и фундаментального обновления законодательства первостепенное значение имеет уровень профессионализма юристов. Лишь синтезировав правовые знания со знанием психологии человеческого поведения, юрист может стать компетентным. Юридическая психология в настоящее время становится составной частью юридического образования, интегрируя все отрасли права на их единой основе – на основе «человеческого фактора». Поэтому современный юрист должен иметь необходимую психологическую подготовку, включающую в себя как общепсихологические знания, так и знания специальные, представленные в курсе «Юридическая психология».

Междисциплинарные связи дисциплины «Юридическая психология» осуществляются, прежде всего, с дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предмет, задачи, структуру и методы юридической психологии;
- структуру и черты личности, представляющие интерес для правоохранительных органов;
- причины и формы девиантного поведения, специфические особенности делинквентного (преступного) поведения; структуру простого и сложного преступного деяния; характерные особенности преступлений по неосторожности и безмотивных преступлений;
- психологическую структуру личности преступника; особенности личности преступника различных категорий;
- виды организованной преступности и их особенности; распределение ролей и специфику взаимодействия людей в группе;
- особенности поведения людей в толпе, формы и методы предупреждения массовых беспорядков;
- психологическую характеристику ситуаций захвата заложников и психологическое обеспечение операции освобождения заложников;
- психологические аспекты виктимности жертв преступления;
- специфику профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;
- этапы психологического контакта при общении и условия успешного установления психологического контакта;
- общие социально-психологические условия проведения допроса и психологические особенности формирования показаний;
- психологические особенности отдельных стадий допроса;
- особенности допроса различных категорий допрашиваемых;
- главные психологические проблемы допроса и виды показаний, содержащих ложь;
- признаки ложности показаний;
- психологические приемы и методы разоблачения лжесвидетельства;
- факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников правоохранительных органов;
- признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания»;
- методы саморегуляции.

Уметь:

- анализировать и оценивать ситуации, возникающие в работе юриста, с точки зрения психологических особенностей;
- анализировать и оценивать психологические особенности деятельности участников судопроизводства, участников предварительного расследования;
- составлять психологический портрет личности преступника;
- осуществлять психологический анализ показаний потерпевшего;
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на сложившуюся ситуацию психологической напряженности (конфликта); применять психологические приемы для выхода из ситуации конфликта;
- применять на практике знания, полученные в ходе лекционного курса и практических занятий, в целях повышения эффективности деятельности юриста.

Владеть:

- современными методами юридической психологии в интересах изучения личности человека и коллектива;

- методами развития и тренировки психических познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения);
- методами повышения стрессоустойчивости, простейшими приемами психической саморегуляции;
- методами разрешения и профилактики межличностных конфликтов;
- навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по юридической психологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Коррупционные преступления»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коррупционные преступления» является формирование у обучающихся комплекса знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности, вооружение их совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов противодействия коррупции.

Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- ознакомление студентов с терминологией и основными понятиями дисциплины;
- изучение студентами истории и общих принципов противодействия коррупции;
- формирование у студентов понимания места и роли коррупционных преступлений в системе российской и международной преступности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Коррупционные преступления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, криминология.

Учебная дисциплина «Коррупционные преступления» формирует знания, умения и навыки для изучения дисциплины: прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- содержание международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции;
- основы теории предупреждения коррупции;
- принципы и способы правового регулирования международных отношений по противодействию коррупции;
- антикоррупционные требования, предъявляемые к государственным служащим.

Уметь:

- выявлять коррупционные проявления и верно их квалифицировать;
- составлять заключения по правовым актам и письменные ответы на юридические вопросы при проведении антикоррупционной экспертизы;
- определять место и роль прокуратуры, следственных органов в реализации нормативных требований о противодействии коррупции.

Владеть:

- навыками пресечения коррупционных проступков;
- методикой антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов;

- правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с противодействием коррупции;
- иметь сформированную гражданскую позицию активного противодействия коррупционным проявлениям.

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» в ходе подготовки студентов является формирование у студентов представлений о конституционных основах современного государства и ряда конкретных государств.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение роли конституционного права в регулировании государственно-правовых институтов;
- отношений между публичной властью и личностью;
- публично-территориальной организации государства;
- раскрытие содержания о конституционных характеристиках современного государства (демократическое, правовое, социальное, светское);
- усвоение понятийного аппарата;
- освоение навыков самостоятельной работы с нормативными актами;
- систематизация полученных знаний;
- связь конституционного права зарубежных государств с другими отраслями права.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- теоретические вопросы конституционного права, проблемы функционирования различных конституционно-правовых институтов;
- классификацию зарубежных государств по уровню их социально-экономического развития и политического режима;
- основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств;
- правовое регулирование основ конституционного строя различных зарубежных стран, уметь анализировать специфику основных источников конституционного права зарубежных стран;
- качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритании, Франции, ФРГ, Китайской Народной Республики, Японии и др.);
- правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов, форм государства, систему органов конституционного контроля и надзора в зарубежных странах;
- правительство, парламент, муниципальные системы зарубежных стран.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;
- анализировать и толковать памятники зарубежного конституционного права;
- давать определение основным понятиям и юридическим терминам;
- обобщать особенности отдельных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах;
- грамотно ориентироваться в теоретических положениях различных политико-идеологических концепций и государственно-правовых доктрин;
- аргументировано обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и их определениями;
- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития законодательства, теории и практики в области государственного (конституционного) права зарубежных стран.

Владеть:

- юридической терминологией в области конституционного права;
- навыками анализа и толкования источников зарубежного конституционного права;
- навыками работы с научной литературой по конституционному праву зарубежных стран;
- представлением о роли государственных органов при регулировании общественных отношений в зарубежных странах.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний в области уголовно-исполнительного права и теоретического направления, отражающего объективные процессы и потребности общественного развития в сфере исполнения уголовных наказаний. Особое значение при изучении курса уделяется политике государства в сфере исполнения уголовных наказаний; правовому положению лиц, отбывающих наказание; регламентации деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание (особенно деятельности учреждений, на которые возложено исполнение наказания в виде лишения свободы); общим положениям, относящимся как к исполнению всех видов наказаний, так и исполнению отдельных наказаний.

Задачи дисциплины:

- понимание принципов (общеправовых и специальных) уголовно-исполнительного права, основных целей и задач, стоящих при исполнении и отбывании наказания;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-исполнительного права;
- формирование представления об уголовно-исполнительной системе (виды и ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания):
- изучение основных этапов истории правового регулирования исполнения уголовных наказаний;
- формирование представления о реформе уголовно-исполнительной системы, ее концепции и перспективах развития;
- понимание места уголовно-исполнительного права, как самостоятельной отрасли права, в правовой системе;
- усвоение международных стандартов в сфере обращения с заключенными и их роли в совершенствовании правового статуса лиц, лишенных свободы;

- понимание правового положения (статуса) осужденных как совокупности общегражданских и специальных прав, законных интересов и обязанностей;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики исполнения наказаний без изоляции от общества, связанных с лишением свободы, а также мер принудительного характера;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам исполнения уголовных наказаний;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Ее содержание основано на требованиях Конституции РФ, международных правовых актов в области исполнения уголовных наказаний, уголовного, уголовно-исполнительного кодексов и других федеральных законов.

Уголовно-исполнительное право является составной частью единой правовой системы. Данная дисциплина тесно связана, в первую очередь, с уголовным правом и изучается в неразрывной связи с такими юридическими дисциплинами, как теория государства и права, правоохранительные органы, конституционное право, трудовое право, прокурорский надзор, уголовно-процессуальное право, криминология, профессиональная этика и другими.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является одной из профилирующих юридических дисциплин. Изучение курса основывается на общегосударственных принципах борьбы с преступностью. Рассмотрение проблем и вопросов каждой темы производится с учетом требований об укреплении правовой основы государства, законности и правопорядка. Глубокое знание уголовно-исполнительного права является важным условием успешной работы в правоохранительных органах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие и виды источников уголовно-исполнительного права;
- основные тенденции уголовно-исполнительной политики;
- принципы организации и деятельности уголовно-исполнительной системы;
- объект, предмет, содержание основных категорий дисциплины;
- место уголовно-исполнительного права в системе отраслей российского права;
- основные вехи исторического развития уголовно-исполнительного права;
- нормы и институты действующего уголовно-исполнительного законодательства;
- значение уголовно-исполнительных институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики;
- инструкции по организации исполнения различных видов уголовных наказаний, содержащиеся в приказах Министерства юстиции РФ;
- порядок и условия исполнения уголовных наказаний и мер принудительного воздействия;
- тенденции и перспективы развития уголовно-исполнительного законодательства, учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Уметь:

- анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;

- продемонстрировать связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права, а также нормами международного права;
- выделять приоритетные направления в деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- разграничивать компетенцию и полномочия персонала различных учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- принимать основанные на законе решения по вопросам исполнения уголовных наказаний и мер принудительного воздействия;
- анализировать и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства.

Владеть:

- навыками по толкованию и применению предписаний уголовно-исполнительного и смежного с ним законодательства;
- навыками по решению правовых вопросов в связи с обеспечением прав и законных интересов лиц, отбывающих уголовные наказания;
- навыками анализа проблем, возникающих в процессе исполнения различных видов уголовных наказаний;
- навыками эффективного осуществления воспитательного воздействия на осужденных.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины
«Банковское право»**

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Банковское право» является одной из дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». Цель обучения состоит в том, чтобы познакомить будущих бакалавров с правовыми основами банковской деятельности в Российской Федерации, правовым регулированием банковских операций. Знания, полученные обучающимися при изучении курса «Банковское право», обязательно будут востребованы в практической деятельности юрисконсультами, адвокатами, учеными, сотрудниками правоохранительных органов, предпринимателями.

Это обусловлено тем, что банковская система является составляющей более крупного образования – экономической системы РФ. Деятельность банков напрямую связано с экономикой, обеспечением развития производства, приумножением богатства общества. С одной стороны, по состоянию экономики судят о развитости банковской системы данного государства, с другой стороны, по состоянию банков можно судить об экономическом положении в стране.

В ходе изучения дисциплины «Банковское право» обучающиеся должны ознакомиться с основными правилами правового регулирования деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

В процессе изучения курса «Банковское право» необходимо решить следующие задачи:

- выработать представление о банковском праве как комплексной отрасли российского права;
- рассмотреть круг общественных отношений, регулируемых банковским правом;
- уметь ориентироваться в банковском законодательстве как на уровне законов, так и на уровне подзаконных актов, применять это законодательство на практике;
- установить соотношение банковского права со смежными отраслями права;
- выработать представление о банковской системе РФ, правовом положении кредитных организаций;

- иметь представление об экономической и финансовой деятельности кредитных организаций;

- рассмотреть правовое регулирование банковских и валютных операций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Банковское право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для изучения дисциплины «Банковское право» бакалавру необходим достаточный набор знаний в области теории государства и права и таких основных отраслей права, как: конституционное, административное, банковское право, гражданский процесс, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право и иных отраслей права.

Банковское право является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка РФ и банковской системы России. Банковское право взаимосвязано с гражданским, административным и финансовым правом, а также с нормами международного права.

Большое значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право), так как полученные в ходе их изучения навыки позволят бакалавру применять знания в практической деятельности в области банковского права, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- систему банковского права и структуру банковского законодательства Российской Федерации, их соотношение;
- принципы и способы правового регулирования банковских отношений;
- правила разработки и методiku написания корпоративных нормативных актов организаций в сфере банковских отношений (уставов, учредительных договоров и положений, инструкций).

Уметь:

- квалифицированно отбирать, систематизировать и применять юридические нормы, которые должны быть положены в основу будущего нормативного акта;
- грамотно излагать нормативный материал и оформлять в соответствии с установленными требованиями;
- проводить согласование будущего нормативного акта со всеми заинтересованными субъектами.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами и научной литературой;
- навыками написания и оформления нормативных актов;
- навыками работы с правовыми информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, экспертными системами, используемыми в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины:

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Муниципальное право»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирования у обучающихся системного понимания основ и содержания правового регулирования отношений, возникающих в сфере местного самоуправления в РФ, а также в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности местного самоуправления, его своеобразия как формы народовластия;
- раскрыть исторические особенности развития местного самоуправления в РФ и в зарубежных странах;
- анализ соотношения муниципальной власти и государственной власти;
- выявить общее и особенное в сфере местного самоуправления в зарубежных странах;
- сформировать правовые знания о содержании правовой, территориальной, организационной и финансово-экономической основах местного самоуправления;
- изучить содержание компетенций местного самоуправления и практики осуществления полномочий низового уровня власти, ответственность муниципальных органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государственными органами, физическими и юридическими лицами;
- научить обучающихся умению выявлять тенденции развития российского законодательства в области местного самоуправления, а также умению грамотно применять его на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Она логически связана с другой дисциплиной – Конституционное право, т.к. в процессе изучения этой дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу в области организации, и функционирования органов местного самоуправления.

Приступая к изучению данной дисциплины обучающийся должен обладать достаточными представлениями о теории государства и права, а также об основах административного права и гражданского права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные закономерности развития местного самоуправления России в целом, его отдельных институтов и норм;
- историческое развитие местного самоуправления в России и в зарубежных странах;
- понятийный аппарат, применяемый в области муниципального права;
- особенности функционирования органов местного самоуправления в России;
- нормы действующего законодательства в сфере местного самоуправления;
- современные подходы к устройству государства, функционированию местного самоуправления, его взаимоотношениям с органами государственной власти.

Уметь:

- использовать основные нормативные положения муниципального права при решении социальных и профессиональных задач;
- сопоставлять теоретические знания основных теорий и концепций местного самоуправления с тенденциями развития институтов самоуправления;
- на основе анализа структурной и функциональной сторон организации органов местного самоуправления выявлять пути правового урегулирования в законодательстве РФ и её

субъектов возникающих проблем в реализации органами местного самоуправления своих полномочий;

- проводить сравнительный анализ правового регулирования на федеральном уровне и уровне субъектов;
- использовать различный опыт формирования органов местного самоуправления для дальнейшего выявления недостатков действующей организации местного самоуправления в России и зарубежных странах.

Владеть:

- навыками анализа теоретических конструкции и использования их знаний для прогнозирования основных тенденций развития моделей местного самоуправления;
- навыками всесторонней и объективной оценки факторов влияющих на формирование органов местного самоуправления и выбора модели местного самоуправления;
- навыками подготовки докладов по актуальным проблемам познания сущности, природы местного самоуправления;
- навыками составления документов, касающиеся организации местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины
«Назначение наказаний»**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Назначение наказаний» является формирование у обучающихся комплекса знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности, вооружение их совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов назначения судами уголовного наказания.

Задачи дисциплины:

- определить актуальные проблемы назначения наказаний в современном российском уголовном судопроизводстве;
- сформировать у обучающихся системные знания об общих началах и правилах назначения наказаний в российском уголовном праве;
- сформировать основные профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Назначение наказаний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «Назначение наказаний» логически связана с дисциплиной «Уголовное право». Развивая и углубляя знания уголовного права, эта дисциплина выявляет специфические черты и правила назначения наказаний в российском уголовном праве, рассматривает актуальные проблемы назначения наказаний в современном российском уголовном судопроизводстве.

Дисциплина «Назначение наказаний» формирует у обучающегося умения выявлять особенности индивидуализации назначения уголовных наказаний в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, рецидива и различных других смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, формирует навыки анализа судебной правоприменительной практики и формирует гражданскую позицию будущих юристов – активных сторонников законности и неотвратимости наказания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие начала и правила назначения наказаний в российском уголовном праве;
- смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства;
- классификацию наказаний по различным критериям;
- историю видов наказаний в России и зарубежных странах;
- перспективы развития и совершенствования уголовного законодательства в части назначения наказаний.

Уметь:

- творчески применять основные положения уголовно-правовой науки при решении задач по противодействию преступности;
- определять вид исправительного учреждения при отбывании осужденным конкретного вида наказания, вид режима и условий отбывания наказания в зависимости от различных юридических условий;
- определять окончательный вид и размер наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Владеть:

- навыками применения своих знаний в области материального и процессуального права;
- навыками определения конкретной уголовно-правовой нормы, применяемой к лицу, совершившему конкретное преступление;
- навыками определения особенностей назначения уголовного наказания женщинами, несовершеннолетними, военнослужащими, при рецидиве преступлений и т.п.

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной правоприменительной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

образовательная – усвоение студентами специфических особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и действующих в этой сфере норм уголовного законодательства, их назначения, оснований и порядка применения;

практическая – выработка у обучаемых умений и навыков по грамотному анализу и применению норм уголовного права при осуществлении практической деятельности;

воспитательная – формирование у будущих юристов научного мировоззрения, воспитывать их в духе уважения прав и свобод личности, особенно несовершеннолетних лиц, выработать глубокую убежденность в справедливости права и необходимости строго следовать его предписаниям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних» логически связана с дисциплиной «Уголовное право». Развивая и углубляя знания уголовного права, эта дисциплина выявляет специфические черты и правила назначения наказаний несовершеннолетним в российском уголовном праве, рассматривает актуальные проблемы

правового статуса несовершеннолетних лиц в современном российском уголовном судопроизводстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности;
- виды и размеры наказаний, применяемые к несовершеннолетним;
- сроки давности и сроки погашения судимости, применяемые к несовершеннолетним;
- содержание принудительных мер воспитательного воздействия;
- основания освобождения от наказания несовершеннолетних.

Уметь:

- назначать наказания несовершеннолетнему по действующему УК РФ;
- определять вид принудительной меры воспитательного воздействия;
- определять основания освобождения несовершеннолетних от наказания.

Владеть:

- знаниями особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- навыками правильной квалификации преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- навыками определения наказания несовершеннолетним.

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Преступления против собственности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – обеспечить студентов прочными знаниями о формах, способах и методах уголовно-правового регулирования общественных отношений в сфере защиты прав собственности на современном этапе, подготовить к профессиональной деятельности, сформировать основные навыки и умения по практическому применению уголовного закона.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений об особенностях уголовной ответственности за совершение преступлений, направленных против отношений собственности;
- формирование устойчивых навыков правильного применения уголовно-правовых норм об уголовной ответственности за преступления против собственности;
- формирование профессионального правосознания будущего юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Преступления против собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Изучение дисциплины вооружает студентов глубокими и прочными знаниями уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности, приносящих огромный экономический ущерб личности, обществу и государству.

В наиболее близкой и непосредственной горизонтальной связи дисциплина находится с другими дисциплинами уголовно-правового блока, такими как «Уголовное право», «Назначение наказаний», «Криминалистика», «Криминология». Знание в комплексе положений указанных дисциплин позволяет добиваться грамотной юридической квалификации преступлений против собственности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- действующие нормы законодательства в области правового регулирования отношений собственности в Российской Федерации;
- принципы и способы уголовно-правового регулирования защиты отношений собственности в современной России;
- объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества;
- классификацию преступлений против собственности по действующему уголовному законодательству.

Уметь:

- правильно квалифицировать преступления против собственности;
- отграничивать смежные составы преступлений против собственности по УК РФ;
- устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, либо наказуемость за данные преступления, учитывая в полном объеме требования уголовного закона;
- выделять преступные деяния от иных правонарушений и правильно, в соответствии с законом, их квалифицировать.

Владеть:

- навыками юридического анализа признаков конкретных составов преступлений против собственности;
- навыками выявления пробелов уголовного законодательства и умело их преодолевать при квалификации общественно опасных деяний;
- навыками работы с материалами судебной правоприменительной практики;
- навыками противостояния коррупционным проявлениям на основе высокого правосознания и правовой культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Экономические преступления»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – обеспечить студентов прочными знаниями о формах, способах и методах уголовно-правового регулирования общественных отношений в сфере экономики на современном этапе, подготовить к профессиональной деятельности, сформировать основные навыки и умения по практическому применению уголовного закона.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений об особенностях уголовной ответственности за совершение преступлений, направленных против экономических отношений;
- формирование устойчивых навыков правильного применения уголовно-правовых норм об уголовной ответственности за преступления в сфере экономики;
- формирование профессионального правосознания будущего юриста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономические преступления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Изучение дисциплины вооружает студентов глубокими и прочными знаниями уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере экономики, приносящих огромный экономический ущерб личности, обществу и государству.

В наиболее близкой и непосредственной горизонтальной связи дисциплина находится с другими дисциплинами уголовно-правового блока, такими как «Уголовное право», «Назначение наказаний», «Криминалистика», «Криминология». Знание в комплексе положений указанных дисциплин позволяет добиваться грамотной юридической квалификации преступлений в сфере экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- действующие нормы законодательства в области правового регулирования экономических отношений в Российской Федерации;
- принципы и способы уголовно-правового регулирования защиты экономических отношений в современной России;
- объективные и субъективные признаки экономических преступлений;
- классификацию экономических преступлений по действующему уголовному законодательству.

Уметь:

- правильно квалифицировать экономические преступления;
- отграничивать смежные составы экономических преступлений по УК РФ;
- устанавливать наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, либо наказуемость за экономические преступления, учитывая в полном объеме требования уголовного закона;
- выделять преступные деяния от иных правонарушений и правильно, в соответствии с законом, их квалифицировать.

Владеть:

- навыками юридического анализа признаков конкретных составов экономических преступлений;
- навыками выявления пробелов уголовного законодательства и умело их преодолевать при квалификации общественно опасных деяний;
- навыками работы с материалами судебной правоприменительной практики;
- навыками противостояния коррупционным проявлениям на основе высокого правосознания и правовой культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Деловой английский язык»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: развитие у студентов иноязычных коммуникативных умений, позволяющих достаточно успешно осуществлять деловое межкультурное общение на английском языке.

Задачи курса:

- научить студентов видеть и понимать специфику делового общения в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- сформировать иноязычные знания, умения, навыки и способности, необходимые для успешного осуществления делового общения на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Деловой английский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «Деловой английский язык» изучается на основе компетенций в области иностранного языка, приобретенных в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- правила лексико-грамматического оформления устных и письменных англоязычных высказываний;
- правила фонетического оформления устных и орфографического оформления письменных высказываний на английском языке;
- социокультурные нормы поведения в ситуациях межкультурного делового общения.

Уметь:

- применять языковые и социокультурные знания в процессе устного и письменного делового общения на английском языке;
- применять языковые навыки при порождении устных и письменных иноязычных высказываний в сфере делового общения;
- читать и понимать англоязычные письменные тексты, относящиеся к сфере делового общения;
- воспринимать на слух англоязычную речь в ситуациях делового общения.

Владеть:

- языковыми, речевыми и социокультурными знаниями и умениями, позволяющими осуществлять иноязычное деловое общение;
- коммуникативными способностями, позволяющими коммуникативно приемлемо осуществлять иноязычное деловое общение;
- познавательными иноязычными умениями, дающими возможность осуществлять непрерывное профессиональное развитие.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Правовые основы национальной безопасности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы национальной безопасности» является формирование у студента системного представления о понятии и сущности и системе национальной безопасности, ее видах и правовых основ их обеспечения в России.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие и сущность национальной безопасности;
- рассмотреть виды национальной безопасности;
- изучить правовую основу обеспечения национальной безопасности в России;
- определить состав и назначение органов, обеспечивающих национальную безопасность, их место в механизме государства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат национальной безопасности;
- основные виды национальной безопасности;
- действующее законодательство Российской Федерации, регулирующие вопросы обеспечения национальной безопасности;
- состав и назначение органов, обеспечивающих национальную безопасность.

Уметь:

- толковать действующее законодательство в сфере обеспечения национальной безопасности;
- выявлять угрозы правопорядку и национальной безопасности;
- выявлять коррупционное поведение;
- предотвращать угрозы правопорядку и национальной безопасности.

Владеть:

- навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина;
- навыками предупреждения правонарушений, посягающих на национальную безопасность, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Оказание юридической помощи населению»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачи изучения дисциплины – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Оказание юридической помощи населению» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока I «Дисциплины».

Она логически связана с другой дисциплиной – конституционное право, т.к. в процессе изучения этой дисциплины формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу в области организации, и функционирования органов местного самоуправления.

Приступая к изучению данной дисциплины обучающийся должен обладать достаточными представлениями о теории государства и права, а также об основах административного права и гражданского права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные нормативные акты, регламентирующие оказание юридической помощи населению;

- нормы, регулирующие правоотношения юридических и физических лиц, принципы и способы правового регулирования оказания юридической помощи.

Уметь:

- ориентироваться в действующем правоохранительном законодательстве и применять его в практической деятельности;
- применять нормы различных отраслей права при оказании юридической помощи населению;

Владеть:

- навыками оказания юридической помощи населению;
- навыками грамотного составления юридических процессуальных документов, жалоб и ходатайств.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины
«Английский язык в сфере международного права»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов коммуникативной и языковой компетенции, позволяющих достаточно успешно решать задачи повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в сфере международного права.

Задачи дисциплины:

Обучение по принципу «от содержания к форме», т.е. использование лексического и грамматического материала в качестве средства, а не цели обучения (актуализация лексики и грамматики в действии, в реальных или смоделированных коммуникативных активностях).

Для эффективного усвоения языкового материала предусмотрены различные упражнения, стимулирующие мыслительную деятельность обучаемых и позволяющие отказаться от механического заучивания слов и выражений.

Одновременное развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения, письма, перевода), исходя из их взаимосвязанного и взаимообусловленного функционирования в реальном обществе.

Обучение творческому отношению к прорабатываемому учебному материалу (выражение своего мнения по прочитанному или услышанному, логическое обоснование).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Английский язык в сфере международного права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования

Содержание курса, цели и задачи отличаются от предыдущего изучения, который носит общеобразовательный характер. После успешного завершения обучения дисциплины «Английский язык в сфере международного права» бакалавр имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере делового профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- как применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- как использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; как выражать мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- как извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- как вести дискуссии, сделать презентацию, доклад; как пользоваться навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи.

Уметь:

- использовать учебную, деловую и профессиональную лексику, а также лексику терминологического характера в заданном контексте
- определять обобщенное значение слов на основе анализа их суффиксов/префиксов; распознавать и использовать различные группы местоимений, степеней сравнения прилагательных и наречий, артиклей, предлогов и союзов, видовременных форм глагола-сказуемого, неличных форм глагола, модальных глаголов в заданном контексте
- выбрать адекватную форму речевого этикета бытовой сферы общения, профессионально-деловой, учебно-социальной и социально-деловой
- распознавать информацию, используя социокультурные знания
- принимать решения об истинности информации или ложности утверждения в соответствии с содержанием текста, извлекать запрашиваемую информацию, анализировать и обобщать полученную информацию, выделять главные компоненты содержания текста
- применять на практике полученные знания структурирования делового письма, электронного сообщения, факса, письма-заявления, письма-запроса, служебной записки, телефонограммы, повестки дня.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении;
- языком научной и справочной литературы (статьи, инструкции, бюллетени, техническая и др. документация)
- языком деловой переписки и письменных технических текстов, характерных для производственной и научной деятельности
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Юридическая техника»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение обучающегося основ теоретических и практических знаний в сфере юридической техники, приобретение определенных навыков в области концептуальной разработки, написания и оформления, а также экспертизе текстов проектов

нормативных правовых актов. Особое внимание уделяется изучению особенностей технико-юридических требований к текстам законопроектов, рассматриваемых на различных этапах законодательного процесса в палатах Федерального Собрания Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правила, методы юридической техники при подготовке законопроекта;
- овладеть знаниями в области юридической техники;
- изучить основы современного представления о законотворческом процессе, обобщении отечественного и зарубежного опыта осуществления деятельности по разработке и написанию проектов законодательных актов;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Юридическая техника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Она базируется на следующих дисциплинах: «Конституционное право», «История государства и права России», «Теория государства и права».

Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Практикум подготовки юридических документов», а также программы магистерской подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- понятие, основные принципы и функции юридической техники;
- историю становления и развития юридической техники;
- технику разработки проектов законодательных решений;
- планирование законопроектной деятельности в РФ;
- лингвистические и стилистические правила юридической техники;
- технику внесения изменений в действующее законодательство;
- использование компьютерных технологий в законотворческом процессе;
- основные этапы законодательного процесса;
- организацию и проведение экспертиз законопроектов.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области юридической техники;
- осуществлять правовую экспертизу законодательных актов;
- правильно составлять и оформлять законодательные акты;
- выявлять законотворческие ошибки и нарушения.

Владеть:

- юридической терминологией;
- методикой работы с законодательными актами;
- навыками разрешений законотворческих нарушений.

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины «Практикум подготовки юридических документов»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков по подготовке различных видов юридических документов; подготовка

будущих бакалавров к профессиональной деятельности в правоохранительной и судебной системе, в различных государственных органах и негосударственных правоохранительных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о структуре и содержании различных процессуальных документов;
- изучение основных понятий и категорий документооборота;
- анализ особенностей подготовки процессуальных документов в различных отраслях российского права;
- развитие аналитических способностей студентов в процессе усвоения вопросов практики подготовки юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Практикум подготовки юридических документов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Изучение учебной дисциплины «Практикум подготовки юридических документов» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Уголовное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные виды юридических документов в правоприменительной практике;
- основные виды процессуальных документов в различных видах судопроизводства;
- основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению юридических документов;
- основные части и реквизиты юридических документов.

Уметь:

- разрабатывать унифицированные формы документов, системы документации;
- работать с документами и документной информацией на основе использования современных автоматизированных технологий;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства при подготовке юридических документов.

Владеть:

- практическими навыками составления различных заявлений, жалоб, ходатайств;
- практическими навыками составления процессуальных документов в различных видах судопроизводства;
- методикой унификации и стандартизации управленческих документов;
- критериями проведения экспертизы ценности документов и определения сроков их хранения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Документоведение»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Документоведение» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность бакалавра эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной,

правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности; предоставление обучающимся полного объема систематизированных базовых знаний в области документоведения.

Указанная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- ознакомление студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в документоведческой деятельности;
- изучение студентами истории и общих принципов организации деятельности по документообороту;
- формирование у студентов понимания места и роли документооборота в системе деятельности правоохранительных органов;
- умение систематизировать правоприменительную практику, выявляя характерные пути разрешения типовых практических проблем в сфере документоведения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Документоведение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Учебная дисциплина «Документоведение» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, что обуславливает необходимость обращения при к нормам конституционного, гражданского, административного и других отраслей права.

Прямая тесная взаимосвязь нотариата прослеживается с уголовным процессом, арбитражным процессуальным правом, гражданским процессуальным правом.

Следует отметить, что многие положения дисциплины «Документоведение» основаны на общетеоретических понятиях, категориях и конструкциях, изучаемых в курсе гражданского, уголовного и административного права, носящих методологический характер.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- правила составления и оформления юридических документов;
- правила учета, регистрации, контроля исполнения и хранения документации;
- систему справочно-информационной работы;
- правовой статус субъектного и объектного состава правоотношений в сфере делопроизводства;
- меры юридической ответственности за нарушения правил составления и оформления юридических документов;
- сущность, особенности каждой стадии делопроизводства в организации.

Уметь:

- толковать и применять нормы действующего документооборота в Российской Федерации;
- составлять заявления, жалобы, различные процессуальные документы;
- применять знания, полученные в результате изучения дисциплины, к практическим особенностям правоприменительной деятельности;
- осуществлять контроль за состоянием делопроизводства в организации.

Владеть:

- навыками работы с правовой и научной литературой, информационными правовыми системами (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.);
- практическими навыками разрешения правовых вопросов в области документоведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цели и задачи практики

Являясь обязательной частью основной образовательной программы подготовки бакалавров, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее – учебная практика) проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков в реальных условиях будущей деятельности по выбранному профилю на предприятиях, учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи учебной практики

- формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии юриста;
- закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, полученных в институте;
- подготовка студентов к изучению отраслевых и профессиональных юридических дисциплин;
- выработка первоначальных профессиональных умений и навыков;
- овладение искусством общения с людьми;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков, необходимых для составления различных видов юридических документов с соблюдением правил юридической техники, средств юридической техники и правил юридического письма;
- овладение практическими навыками, связанными с функционированием информационно-правовых баз данных, а также особенностями их использования в деятельности государственных органов, в том числе правоохранительных;
- формирование у студентов личностных качеств будущего бакалавра, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности;
- расширение диапазона представлений у студентов о своей будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным видом учебной работы студента, входит в Блок 2 «Практики».

Учебная практика студента базируется на освоении следующих разделов ООП, предметов, курсов, дисциплин:

Учебной практике предшествуют такие дисциплины как философия, экономика, политология, информационные технологии в юридической деятельности, информатика, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, трудовое право, уголовное право, земельное право, предпринимательское право, семейное право, правоохранительные органы.

В свою очередь, учебная практика является предшествующей перед изучением дисциплины: налоговое право.

Важную роль прохождение практики имеет для подготовки к будущей производственной практике, на которую отводится в три раза больший бюджет учебного времени, а также к государственной итоговой аттестацией.

3. Требования к результатам практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*обще*профессиональные компетенции (ОПК):

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные

договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

4. Общая трудоемкость практики

6 зачетных единиц (216 академических часов)

5. Формы контроля практики

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели и задачи практики

Являясь обязательной частью основной образовательной программы подготовки бакалавров, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее производственная практика) проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в реальных условиях по выбранному профилю на предприятиях, учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм.

Основными целями производственной практики являются:

углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение профессиональных навыков работы по профилю; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; сбор фактического материала, необходимого для выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- закрепление у студентов понимания социальной значимости профессии юриста;
- дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний по юридическим дисциплинам;
- приобретение и совершенствования профессиональных умений и навыков;
- совершенствование коммуникативных приемов и способов общения с людьми;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности;
- дальнейшее развитие практических навыков, необходимых для составления различных видов правовых документов с соблюдением правил юридической техники и правил юридического письма;
- получение дополнительной информации об особенностях толкования норм права и разрешения различных юридических коллизий в ходе правоприменительной практики.
- совершенствование практических навыков, связанных с функционированием информационно-правовых баз данных, а также особенностями их использования в деятельности как государственных органов, так и в разного рода публичных и частных организаций;
- продолжение формирования у студентов личностных качеств будущего бакалавра, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и творческом подходе к практической деятельности;
- совершенствование способностей студента к самостоятельной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Производственная практика является обязательным видом учебной работы студента, входит в Блок 2 «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

При прохождении практики студенты должны:

- изучить предоставленную учебно-методическую документацию по практике.
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка, действующего на предприятиях, учреждениях или организациях, где проходит практика;
- строго соблюдать правила техники безопасности;
- быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками и гражданами-посетителями;
- выполнять учебно-методические задания, предусмотренные настоящей программой;
- вести дневник практики, в котором ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;
- выполнять задания руководителя практики от организации;
- при возможности собирать копии документов, фиксирующих результаты юридической деятельности;
- уяснить суть юридических действий, при производстве которых он присутствовал и должным образом отразить их в дневнике практики;
- пытаться самостоятельно составлять проекты юридических документов по аналогии с теми, с которыми он имел возможность ознакомиться, при необходимости консультируясь с руководителем практики от организации;
- по окончании практики, в установленный кафедрой срок, отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры, подготовить и сдать отчет и другие документы практики на кафедру.

4. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единиц (324 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»

1. Цели и задачи

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, включая федеральный, национально-региональный и вузовский компоненты, оценка качества освоения ООП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе, оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области государственного и муниципального управления.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Место в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является обязательной составляющей ООП бакалавриата и относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация». Она занимает ведущее место в контроле освоенных студентами за период обучения компетенций, необходимых для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста.

Основными принципами при составлении программы выступали: учет специфики

профессиональной направленности; научности содержания; связи теории с практикой; вариативности и альтернативности содержания; систематичности и последовательности; методологической выдержанности и др.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) программы уголовно-правовая.

Подготовка к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки базируется на глубоком знании всех дисциплин основной профессиональной образовательной программы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки является оценка компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

а) общекультурными компетенциями (ОК)

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

в) профессиональными компетенциями (ПК)

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины

Государственная итоговая аттестация.

Аннотация программы дисциплины "Права человека в современном мире"

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Права человека в современном мире» являются:

- усвоение теоретических положений о предмете, методе, системе, источниках и принципах прав и свобод человека в современном мире, порядке их защиты, правового статуса личности;

- получение знаний о международной и национальной регламентации основных прав и свобод человека и механизмах их защиты;

- умение толковать и применять нормы права применительно к защите прав человека, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты нарушения прав человека в физических и юридических лицах;

- определение ответственности за нарушения прав человека, возможности защиты прав и свобод человека в Европейском суде по правам человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Права человека в современном мире» относится к факультативной части ООП. Права и свободы человека в современном мире являются неотъемлемой частью правовой системы Российской Федерации.

Проблемы правового регулирования взаимоотношений между людьми, между людьми и государством охватывают все большее количество граждан России. Знание основных положений курса «Права человека в современном мире» является необходимым.

Содержание курса «Права человека в современном мире» опирается на такие базовые правовые дисциплины, как Теория государства и права, Конституционное право, История государства и права России, Гражданское право, Административное право.

Основные задачи данного курса состоят в определении места и роли Прав человека в современном мире в системе российского права, а также в отражении основных проблем судебной практики по применению норм защиты прав человека в современном мире.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: методологические основы и специфику методов, используемых юриспруденции, основные правовые закономерности и правовые категории, основания осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования, разрабатывать план исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, дискутировать, представлять итоги научного

исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

владеть: проблематикой современной мировой юриспруденции, основными навыками правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших идеологем прав человека, приемами методологии правовой науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины:

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.