Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОВО «Международный университет в Москве»
_____ Л.А. Юнусов
Решение Сената (Ученого совета)
Протокол № _1_____
От «_31_» _августа_____2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
Бакалавр

Нормативный срок обучения по очной форме 4 года

Согласовано:
«_31_» августа____2017___ г.
Проректор по учебной и научной работе
_____ О.Н. Звинчукова

Москва – 2017

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ....2
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ....2
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА....3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА....4
5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА....9
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА....11
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата....11
6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата....12
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ бакалавриата....12
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата....14
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ....14
8. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ....16
8.1.Проблемно-ориентированное обучение....16
8.2. Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе....18
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....19
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН....21

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Основная образовательная программа бакалавриата 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций» (далее – ООП), реализуемая в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования, (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2. Обучение по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне

зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному плану определяются АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

2.4. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.5. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

2.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

Программа бакалавриата формируется Университетом в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата).

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

<u>расчетно-экономическая деятельность:</u>

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4.5. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4.6. При разработке программы бакалавриата Университет вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

4.7. При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам Университет устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.8. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей программы бакалавриата:

Б1.Б.1	История	ОК-2, ОК-6
Б1.Б.2	Философия	ОК-1, ОК-7
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.4	Иностранный язык	ОК-5, ОК-6
Б1.Б.5	Информатика	ОПК-1, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.6	Информационные технологии в экономике	ОПК-1, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.7	Линейная алгебра	ОПК-3, ПК-7
Б1.Б.8	Математический анализ	ОПК-3, ПК-6
Б1.Б.9	Статистика	ПК-1, ПК-6
Б1.Б.10	История экономических учений	ОК-2, ОК-3, ПК-7
Б1.Б.11	Микроэкономика	ОК-3, ОПК-2
Б1.Б.12	Макроэкономика	ОК-3, ОПК-2

Б1.Б.13	Маркетинг	ПК-1, ПК-2
Б1.Б.14	Менеджмент	ОПК-4, ПК-11
Б1.Б.15	Бухгалтерский учет и анализ	ПК-5, ПК-14
Б1.Б.16	Финансовый менеджмент	ОК-3, ПК-4
Б1.Б.17	Корпоративные финансы	ПК-3, ПК-4
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки	ОК-3, ПК-1
Б1.Б.19	Управление человеческими ресурсами	ОК-5, ОПК-4
Б1.Б.20	Методы оптимальных решений	ПК-1, ПК-4, ПК-11
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3, ПК-7
Б1.Б.22	Физическая культура	ОК-8, ОК-9
Б1.В.ОД.1	Социология	ОК-2, ОК-5
Б1.В.ОД.2	Социальная психология	ОК-5, ПК-9
Б1.В.ОД.3	Правоведение	ОК-6, ОПК-2
Б1.В.ОД.4	Экономика организации (предприятия)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.ОД.5	Комплексный экономический анализ	ОПК-3, ПК-1
Б1.В.ОД.6	Теория вероятности и математическая статистика	ОПК-2, ОПК-3
Б1.В.ОД.7	Эконометрика	ПК-4
Б1.В.ОД.8	История экономики	ОК-2, ОК-3, ПК-7
Б1.В.ОД.9	Финансовые вычисления	ОК-3, ПК-3
Б1.В.ОД.10	Аудит	ПК-1, ПК-5
Б1.В.ОД.11	Финансы	ОК-3, ПК-5
Б1.В.ОД.12	Финансово-инвестиционный анализ	ПК-3, ПК-5
Б1.В.ОД.13	Налоги и налогообложение	ОК-3, ПК-18
Б1.В.ОД.14	Бизнес-планирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.ОД.15	Организация инновационной деятельности	ПК-3, ПК-9
Б1.В.ОД.16	Оценка и управление стоимостью организации	ОПК-2, ПК-11
Б1.В.ОД.17	Производственный менеджмент	ОПК-4, ПК-11
Б1.В.ОД.18	Финансы организаций (предприятий)	ПК-2, ПК-21
Б1.В.ОД.19	Организация и планирование производства	ОПК-4, ПК-3
	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи	ОК-4, ОПК-1
Б1.В.ДВ.1.2	Риторика	ОК-4, ОПК-1
Б1.В.ДВ.2.1	Предпринимательство	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.2.2	Основы бизнеса	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.3.1	Основы делопроизводства и документооборот	ОК-4
Б1.В.ДВ.3.2	Документирование управленческой деятельности	ОК-4
Б1.В.ДВ.4.1	Регионалистика	ОПК-2, ПК-6
Б1.В.ДВ.4.2	Демография	ОПК-2, ПК-6
Б1.В.ДВ.5.1	Экономическая безопасность	ПК-7
Б1.В.ДВ.5.2	Информационная безопасность	ОПК-1, ПК-8
Б1.В.ДВ.6.1	Электронный бизнес и Интернет-технологии	ОК-4, ПК-8
Б1.В.ДВ.6.2	Мировые информационные ресурсы	ОК-4, ПК-8

Б1.В.ДВ.7.1	Моделирование экономических процессов	ПК-4, ПК-8
Б1.В.ДВ.7.2	Иностранный язык в сфере экономики	ОК-4, ОК-5
Б1.В.ДВ.8.1	Экономика и оценка недвижимости	ОК-3, ПК-1
Б1.В.ДВ.8.2	Деловой иностранный язык	ОК-4, ОК-5
Б1.В.ДВ.9.1	Управление качеством	ОК-7, ОПК-2
Б1.В.ДВ.9.2	Концепции современного естествознания	ОК-7, ОПК-2
Б1.В.ДВ.10.1	Предпринимательское право	ОК-6, ОПК-2
Б1.В.ДВ.10.2	Финансовое право	ОК-6, ОПК-2
Б1.В.ДВ.11.1	Коммерческая деятельность организации (предприятия)	ОПК-4, ПК-1
Б1.В.ДВ.11.2	Управление затратами организации (предприятия)	ПК-1, ПК-11
Б2.У.1	Учебная практика	ОК-5, ОПК-2, ПК-7, ПК-10
Б2.П.1	Производственная практика	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-11
Б2.П.2	Преддипломная практика	ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-11
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-4
ФТД.1	Культурология	ОК-5
ФТД.2	Профессиональная этика	ОК-6
ФТД.3	Организация и подготовка ВКР	ОК-7,

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

5.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. (программа академического бакалавриата)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219
	Базовая часть	100 - 112
	Вариативная часть	107 - 116
Блок 2	Практики	12 - 18
	Вариативная часть	12 - 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

5.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

5.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.7. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата Университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Университет вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

5.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» и «Научная электронная библиотека elibrary» (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд также укомплектован печатными изданиями: учебниками, учебными пособиями, монографиями, справочниками, периодическими изданиями. Состав фонда дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания, научную литературу, информационные базы данных «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта

2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

6.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

6.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ бакалавриата.

6.3.1. Университет располагает специальными помещениями - учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам и дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотека Университета обеспечивает информацией учебный и научный процесс, участвует в инновационных разработках вуза, принимает активное участие в социальной жизни Университета.

Общий фонд составляет около 164 948 единиц хранения - это литература по всем отраслям знаний. Широко представлена специальная литература по языкознанию, юридическим наукам, культурологии, философии, психологии, отечественная и зарубежная классика, произведения

современных авторов, альбомы по искусству. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Имеются раритетные издания по праву: «О значении давности в уголовном праве» Саблера (1872 г.), «Отцы и дети судебной реформы» Кони (1914 г.) и др.

В справочном фонде библиотеки - энциклопедии, справочники по социологии, религии, психологии, литературе и искусству, различные словари на русском и английском языках (BRITANNICA, WORLD BOOK), нормативные и законодательные материалы. Выписывается 90 наименований газет и журналов.

В библиотеке созданы самые благоприятные условия для читателей. Внимательное, доброжелательное и уважительное отношение к студентам и сотрудникам университета является нормой в работе сотрудников библиотеки.

Имеется абонемент учебной и научной литературы, прекрасный читальный зал на 66 мест, секторы художественной, иностранной и специальной (диссертации, дипломные работы) литературы.

Ведется работа по созданию видеотеки (более 100 видеофильмов с лучшими кинолентами, спектаклями, записями концертов).

Ориентироваться в фонде библиотеки помогают каталоги и картотеки: алфавитный на русском, систематический на русском и английском языках, справочно-библиографическая картотека на газетные и журнальные статьи.

База данных электронного каталога содержит более 40 909 изданий. В электронном каталоге возможен поиск информации по элементам библиографического описания (автор, заглавие, издательство, серия и т.д.) и по содержанию, т.е. ключевым словам и тексту аннотации.

В библиотеке создана современная компьютерная инфраструктура, где 50 рабочих мест объединены в локальную автоматизированную сеть. Все компьютеры библиотеки подключены к Интернету.

Библиотека обеспечивает доступ к научно-информационным базам данных зарубежных полнотекстовых научных журналов, к универсальным базам данных на русском языке, к электронным библиотекам.

6.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья материально-техническая база АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» соответствует:

- Требованиям к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26.12.2013 г. №06-2412 вн;

- Методическим рекомендации по организации образовательного процесса для обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн;

- Положению об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ».

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеучебная и воспитательная работа с обучающимися в университете является важнейшей составляющей качества подготовки выпускников и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, способствующих в будущем более эффективно реализовать себя на юридическом поприще в условиях демократического правового государства и гражданского общества.

Организация внеучебной и воспитательной работы в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» проводится в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и уставом АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ». С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» разработана Концепция воспитательной работы.

Главной задачей воспитательной работы является создание и поддержание в воспитательном пространстве АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» такой воспитывающей системы, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающихся, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

В основе воспитания лежит поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей: фундаментальных знаний в системах человек-человек, человек-общество, человек-техника, человек-природа; развитие системы правовых, эстетических и этических знаний; создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-

патриотических ценностей; развития у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;

2) духовно нравственное воспитание: формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у обучающихся репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

3) патриотическое воспитание: повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи; проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию; повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

4) формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение различных студенческих соревнований; профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;

5) формирование конкурентоспособных качеств: повышение мотивации самосовершенствования обучающихся; ориентация обучающихся на успех, на лидерство, карьерное поведение и развитие других качеств социально-активной личности; привитие навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

В АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» на факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются директора институтов, текущую работу осуществляют и контролируют заместители деканов.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности учащейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий совет. Председатель Студенческого совета входит в состав Ученого совета (Сената) Университета.

В спортивных комплексах Университета, наряду с учебными занятиями по физической культуре, проводится разнообразная внеучебная спортивно-массовая работа. Функционируют различные спортивные секции и группы спортивного совершенствования по различным видам спорта.

В университете обучающиеся имеют возможность не только получить отличное образование, но и реализовать свои таланты в различных областях. Решения этой задачи служит Информационно-культурный центр Международного университета. Его основная задача - обогащение культурной и досуговой составляющей жизни обучающихся.

В состав информационно-культурного центра входят:

- арт-клуб студентов Международного университета;
- школа искусств.

Арт-клуб объединяет обучающихся, которые стремятся реализовать свои творческие способности, хотят участвовать в подготовке общеуниверситетских торжественных мероприятий и праздников. Арт-клуб Международного университета – это большой и очень дружный коллектив. Обучающиеся пишут сценарии для праздничных вечеров, оформляют спектакли, делают фильмы, фотомонтажи, участвуют постановке мюзиклов и спектаклей.

Школа искусств работает в университете уже 11 лет, сейчас в ее составе:

- студия эстрадного вокала под руководством заслуженной артистки РФ Антонины Жмаковой;
- театр-студия современного танца «Авантюра», основателем и руководителем которого уже более 6 лет является Татьяна Лежнева.

В целях развития социально-личностных и профессиональных компетенций выпускников в Университете регулярно организуются презентации, мастер классы, открытые

семинары специалистов-практиков, выступления руководителей ведущих СМИ, а также тематические выставки и конференции.

Особой гордостью Университета являются Актовые лекции, на которые приглашаются ведущие российские и зарубежные политики, послы иностранных государств, государственные и общественные деятели, руководители крупнейших компаний, ученые, деятели культуры. Актовые лекции проходят регулярно два раза в неделю в течение одного месяца в начале каждого семестра и являются эффективным инструментом развития у студентов не только профессиональных компетенций, но и широкого кругозора в общественно-политической, научной и культурной сферах – качества, абсолютно необходимого современному высокообразованному члену гражданского общества.

Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава Университета, надлежащее методическое, информационное, техническое и материальное обеспечение учебного процесса, использование новых образовательных технологий в вузе создают условия для постоянного совершенствования подготовки выпускников.

Каждый обучающийся в Университете в процессе обучения получает навыки ведения научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа является продолжением, углублением и обновлением учебных дисциплин и организуется непосредственно на кафедрах. Каждая кафедра Университета является не только учебным, но и научным центром, в названии которого отражается предметная область научно-исследовательской и методической работы.

8. ИНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1.Проблемно-ориентированное обучение

Цель проблемно-ориентированного подхода в обучении состоит в обеспечении глубокого и всестороннего понимания учебного материала, развития аналитического, креативного мышления. Он является средством создания мотивации, стимулирования познавательной деятельности обучающихся. Проблемно-ориентированный подход способствует интегрированию учебного процесса с наукой, с проблемами реальной действительности и с жизненным опытом обучающихся. Его применение помогает выявить уровень знаний и способностей обучающихся, лучше понять их психологию. В его рамках обучающимся предоставляется возможность самореализации. Данный подход развивает навыки коллективной работы, повышает результативность учебного процесса за счет его концентрации вокруг деятельности обучающегося.

Основными характеристиками проблемно-ориентированного обучения выступают:

1) актуальность, обусловленная необходимостью активного участия в комплексных проектах, обеспечивающих развитие способностей, творческого мышления и самостоятельности обучающихся, применение приобретенных ими теоретических знаний и практических навыков, умений;

2) междисциплинарный характер обучения, связанный с постоянной потребностью использования обучающимися знаний, полученных в процессе изучения различных дисциплин с целью выполнения заданий и эффективного решения поставленных задач;

3) комплексное решение задач, предполагающее постановку и совместное исследование сложных проблем, анализ и обобщение изученного и собранного самостоятельно материала с целью нахождения оптимального пути и выявления возможных вариантов решения задачи;

4) мотивирующий характер обучения, направленный на развитие интереса обучающихся к учебному процессу, их потребности в постоянном самосовершенствовании, самообразовании путем предоставления им права выбора, возможности самим контролировать процесс и сотрудничать с сокурсниками;

5) достоверность и реалистичность обучения, проявляющиеся в реализации таких проектов, которые представляют интерес для современного общества, науки, образования;

6) настрой на сотрудничество, обусловленный необходимостью совместного выполнения заданий, решения сложных задач, установлением партнерских отношений с преподавателем;

7) позитивный настрой, возникающий вследствие стимулирования познавательной деятельности обучающихся, предоставления им свободы выбора и самостоятельности.

Основными процедурами проблемно-ориентированного подхода являются диагностичность, требующая четкой постановки и формулирования цели выполнения задания; операциональность, предполагающая наличие определенного алгоритма решения выдвинутых проблем; конкретность условий и ресурсов реализации проектов. Обучение на его основе представляет собой процесс приобретения обучающимися знаний и умений с помощью «широкой исследовательской деятельности, базирующейся на комплексных, реальных вопросах и тщательно проработанных заданиях».

В рамках проблемно-ориентированного подхода могут реализовываться различные типы проектов. Это обусловливается целевой установкой, особенностями изучаемой дисциплины, уровнем подготовки аудитории. На сегодняшний момент в системе образования высшей школы наиболее оптимальными считаются четыре типа проектов.

Во-первых, исследовательские. Они предполагают деятельность обучающихся, направленную на постижение и осмысление наиболее значимой, актуальной проблемы изучаемой области знаний. Исследовательские проекты требуют соблюдения всех основных этапов научного процесса в решении поставленных задач. В ходе их выполнении обучающийся должен Уметь:

1) четко формулировать выдвинутую для изучения и анализа проблему;

2) выдвигать гипотезы;

3) составлять план работы и необходимых процедур;

4) собирать, обобщать и систематизировать фактический материал с учетом собственного опыта, наблюдений, выводов, умозаключений, уровня теоретических и практических знаний;

5) сопоставлять полученные данные с целью проверки их достоверности, обоснованности и логичности;

6) оформлять в устном и письменном виде результаты исследований;

7) отвечать на поставленные вопросы;

8) критически переосмысливать полученные выводы и заключения в ходе обсуждения в аудитории.

Во-вторых, творческие проекты. Их основу составляет четкое описание конечного результата и формы его представления. Творческие проекты дают возможность обучающимся проявить самостоятельность в достижении поставленной цели. Они развивают креативное мышление личности, пробуждают в нем желание искать нестандартные, интересные пути решения задач.

В-третьих, информационные (ознакомительно-ориентировочные) проекты. Они направлены, прежде всего, на предоставление определенной информации аудитории.

Такие проекты могут быть использованы на вводных занятиях с целью ознакомления обучающихся с предлагаемым для изучения курсом или темой. Они включают в себя несколько этапов: 1) четкое формулирование задачи, требующей решения; 2) обоснование актуальности выдвинутой проблемы; 3) составление списка источников, библиографии по рассматриваемому вопросу; 4) определение методов и способов обработки полученной информации; 5) изложение основных результатов изучения проблемы; 6) презентация.

В-четвертых, прикладные проекты. Они направлены на развитие практических навыков и умений обучающихся. Их реализация требует четкого обозначения будущего результата познавательной и исследовательской деятельности обучающихся.

Прикладные проекты имеют конкретную структуру. Они предполагают: 1) определение роли каждого участника; 2) изложение результатов в соответствующей форме и их презентацию аудитории; 3) демонстрацию способов и путей внедрения приобретенных знаний и умений в практику; 4) рецензирование и оценку с целью внесения коррективов и уточнений.

Проблемно-ориентированный подход предполагает широкое использование в процессе обучения информационных и коммуникативных технологий. Их внедрение позволяет существенно повысить эффективность объяснения материала, качество образования, расширить диапазон поисков при выполнении проектных заданий, обеспечить визуальное сопровождение представляемым фактам и результатам исследовательской деятельности.

Применение информационных и коммуникативных технологий способствует развитию у обучающихся дополнительных навыков и умений. Среди них, прежде всего, следует отметить такие, как работа с использованием различных компьютерных программ (графических, текстовых, табличных, вычислительных и т.д.); поиск информации в Интернете; электронная обработка данных и использование электронной почты для обмена результатами исследования; участие в видеоконференциях и дистанционное общение.

Внедрение информационных и коммуникативных технологий помогает экономить время, обеспечивая быстрый анализ результатов обучения, гибкую систему обратной связи. Они способствуют распространению данных, полученных в ходе исследования.

Информационные и коммуникативные технологии позволяют определить наиболее эффективную форму хранения результатов выполненного проекта, их централизованный сбор и управление с целью подготовки прогнозов.

Применяемое в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» проблемно-ориентированное обучение инициирует активизацию творческой деятельности обучающихся, привлечение их к решению задач исследовательского характера в процессе освоения дисциплин учебного плана, в ходе производственной практики, при подготовке выпускных квалификационных работ, в других компонентах образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированное обучение АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» полностью отвечает поставленной задаче: сформировать знания, умения, навыки у обучающихся.

8.2. Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

Основными целями использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в университете являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- реализация преимуществ университета в условиях нарастающей конкуренции со стороны других вузов;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- предоставление контингенту обучающихся возможности освоения основных образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала университета;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Университет реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающие в себя электронные

информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающие освоение обучающимися основных образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации основных образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

• Университет оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

• Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

• допускается отсутствие аудиторных занятий;

• местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся;

• Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным профессиональным программам.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования и условия организации обучения в АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» созданы специальные условия для получения высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающихся, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

Приложение 1.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация программы дисциплины "История"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы в динамике и взаимосвязи;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики, развитие исторического мышления: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, стремление к саморазвитию, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному, историческому и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- применение основных положений и методов исторической науки при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История» в учебном плане относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) для заочной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию (механизм) исторического развития, особенности экономического, политического и социокультурного устройства на каждом этапе;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; место и роль России в истории человечества в современном мире;
- знать содержание основных положений историко-правовых документов;
- основные этапы развития государства и права;
- историческую трактовку содержания основных прав и свобод человека и гражданина.

- Уметь:
- формулировать основные понятия и категории истории как науки;
- формулировать и анализировать основные тенденции исторического развития;
- использовать при осмыслении социокультурной актуальности своей профессии знания о механизме исторического развития и о роли в этом процессе профессиональной деятельности;
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами различных исторических эпох и периодов развития российской истории;
- анализировать различные ситуации с точки зрения соответствия их нормам права;
- применять историко-правовые знания для отстаивания своей гражданской позиции всеми законными средствами.

Владеть:

- категориальным аппаратом;
- методами поиска и анализа информации в разных источниках;
- навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации;
- навыками историко-правового анализа ситуации;
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии;
- проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону;
- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- осознанием необходимостью соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Философия"

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об интеллектуальной истории человечества начиная с античности и вплоть до наших дней, знаний о специфике европейской цивилизации и культурно-историческом своеобразии России; формирование систематизированных знаний о сущности, предмете, методах, главных направлениях, основополагающих понятиях и центральных проблемах философии; введение студентов в круг методологических и социально-нравственных проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков межличностной коммуникации и разрешения общих проблем этического характера, связанных с взаимоотношениями между людьми, освоение студентами культуры философского рассуждения как способности познавать и действовать в соответствии с высшими гуманитарными ценностями.

Основные задачи дисциплины: освоить основные принципы философского дискурса, методику работы с учебной и научной литературой, работы в библиотеке, самостоятельной работы и выполнения письменных работ (контрольных, рефератов, курсовых, бакалаврских); теоретическое представление о философском творчестве; приобретение знаний по основному понятийному аппарату философии; сформировать устойчивый интерес студентов к изучению и обсуждению философских проблем; приобщить студентов к активным формам самостоятельной учебной и научной работы с использованием электронных форм обучения, новых информационных технологий; теоретическое освоение студентами основных философских концепций и особенностей их роли в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины».

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов по истории и обществознанию в рамках программы среднего общего образования: знание основных событий, прежде всего, отечественной истории, понимание их взаимосвязи, знание основ работы с исторической информацией, умение вырабатывать собственную позицию при ее осмыслении.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе освоения следующих дисциплин: Теория государства и права, русский язык и культура речи, римское право, история государства и права зарубежных стран.

Изучение данного курса необходимо для последующего освоения следующих учебных дисциплин: политология, права человека в современном мире, семейное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы философских знаний;
- понятийно-категориальный аппарат, применение основных философских парадигм и подходов в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе;

Уметь:

- логично выстраивать аргументацию;
- видеть возможность общефилософской проблематизации явлений природной и общественной действительности,
- толерантно воспринимать социальные и этнические различия;
- осмысливать всеобщие связи природных, социальных и психологических явлений;

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного и целостного взгляда на действительность;
- навыками системного подхода к анализу социальных и природных явлений;
- четким представлением о своей социальной роли в профессиональной деятельности;
- навыками коллективной работы по изучаемым философским проблемам;
- основными методами философского анализа и этическими проблемами их применения.
- навыками работы с литературой по изучаемым вопросам;

4. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины:

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

1. Цель освоения дисциплины –

Цель дисциплины – научить студентов правильно работать с информацией, т.е. использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием средств вычислительной техники. Информационная технология базируется и зависит от технического, программного, методического, организационного, информационного, лингвистического обеспечения.

Основные задачи дисциплины: дать представление об основных понятиях информационной модели предприятия и моделями представления данных. Привить навыки практического использования информационных технологий баз данных на основе пакета MS Office. Научить использованию современных информационных технологий связанных с глобальными ресурсами Интернета.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины «Информатика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- что такое информация и информационные технологии, их роль и значение в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные устройства ПК и компьютерных сетей;
- особенности организационного, информационного, технического и программного обеспечения комплексов экономических задач на ПЭВМ, основные понятия теории корпоративных информационных систем.

Уметь:

- работать с пакетом прикладных офисных продуктов, включая тестовые редакторы, табличные процессоры и СУБД, а также с программами коммуникаций;
- работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем;
- работать с программными средствами обеспечения анализа и средствами обработки информации с использованием КИС.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины:

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины "Иностранный язык"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – развитие у студентов коммуникативной и языковой компетенции, позволяющих достаточно успешно решать задачи повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка.

Задачи дисциплины:

Обучение по принципу "от содержания к форме", т.е. использование лексического и грамматического материала в качестве средства, а не цели обучения (актуализация лексики и грамматики в действии, в реальных или смодулированных коммуникативных активностях.

Для эффективного усвоения языкового материала предусмотрены различные упражнения, стимулирующие мыслительную деятельность обучаемых и позволяющие отказаться от механического заучивания слов и выражений.

Одновременное развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения, письма, перевода), исходя из их взаимосвязанного и взаимообусловленного функционирования в реальном обществе.

Обучение творческому отношению к прорабатываемому учебному материалу (выражение своего мнения по прочитанному или услышанному, логическое обоснование).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины». Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» является базовым для последующего освоения программного материала учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере экономики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- как применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- как использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; как выражать мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- как извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- как вести дискуссии, сделать презентацию, доклад; как пользоваться навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи.

Уметь:

- использовать учебную, деловую и профессиональную лексику, а также лексику терминологического характера в заданном контексте
- определять обобщенное значение слов на основе анализа их суффиксов/префиксов; распознавать и использовать различные группы местоимений, степеней сравнения прилагательных и наречий, артиклей, предлогов и союзов, видовременных форм глагола-сказуемого, неличных форм глагола, модальных глаголов в заданном контексте
- выбрать адекватную форму речевого этикета бытовой сферы общения, профессионально-деловой, учебно-социальной и социально-деловой.
- распознавать информацию, используя социокультурные знания
- принимать решения об истинности информации или ложности утверждения в соответствии с содержанием текста, извлекать запрашиваемую информацию, анализировать и обобщать полученную информацию, выделять главные компоненты содержания текста
- применять на практике полученные знания структурирования делового письма, электронного сообщения, факса, письма-заявления, письма-запроса, служебной записки, телефонограммы, повестки дня.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении;
- языком научной и справочной литературы (статьи, инструкции, бюллетени, техническая и др. документация)
- языком деловой переписки и письменных технических текстов, характерных для производственной и научной деятельности
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

24 зачетные единицы (864 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен.

Аннотация программы дисциплины
"Информатика"

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов правильно работать с информацией, т.е. использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием средств вычислительной техники. Информационная технология базируется и зависит от технического, программного, методического, организационного, информационного, лингвистического обеспечения. Вводный курс должен помочь студентам получить правильное и всестороннее представление о современном состоянии мира информационных технологий, научить их использовать компьютерную технику и программное обеспечение при изучении различных дисциплин, стать теоретической и практической базой для последующий курсов, связанных с использованием информационных технологий.

Основные задачи дисциплины: дать представление об основных понятиях информатики, программирования, современных офис- и интернет-технологиях; привить навыки алгоритмизации поставленных задач в профессиональной сфере; научить использованию современных информационных технологий связанных с глобальными ресурсами Интернета.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины», «Обязательные дисциплины». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения школьного курса информатики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы информатики, средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой, числовой и графической информации,
- принципы работы компьютера,
- понятия алгоритма и языка программирования,
- основные типы программного обеспечения,
- современные операционные системы, офис- и интернет-технологии,
- системы символьных и численных вычислений,
- элементы компьютерной графики и систем управления базами данных,
- основы защиты информации,
- модели решения функциональных и вычислительных задач,
- различные парадигмы и современные языки программирования.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике,
- уметь работать в различных современных операционных системах,
- использовать текстовые процессоры и электронные таблицы,
- пользоваться электронной почтой,
- находить нужную информацию в сети интернет,
- размещать гипертекстовые материалы на серверах сети.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины:

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины
"Информационные технологии в экономике"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является научить студентов правильно работать с информацией, т.е. использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием средств вычислительной техники. Информационная технология базируется и зависит от технического, программного, методического, организационного, информационного, лингвистического обеспечения.

- Дать представление об основных понятиях информационной модели предприятия и моделями представления данных
- -Привить навыки практического использования информационных технологий баз данных на основе пакета MS Office
- -Научить использованию современных информационных технологий связанных с глобальными ресурсами Интернета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины «Информатика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- что такое информация и информационные технологии, их роль и значение в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные устройства ПК и компьютерных сетей;
- особенности организационного, информационного, технического и программного обеспечения комплексов экономических задач на ПЭВМ, основные понятия теории корпоративных информационных систем.

Уметь:

- работать с пакетом прикладных офисных продуктов, включая тестовые редакторы, табличные процессоры и СУБД, а также с программами коммуникаций;
- работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем;
- работать с программными средствами обеспечения анализа и средствами обработки информации с использованием КИС.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: Зачет.

Аннотация программы дисциплины
"Линейная алгебра"

1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение разделов матричной алгебры, решение систем линейных уравнений и векторного анализа, позволяющие студенту ориентироваться в таких дисциплинах, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»,

«Математические модели в экономике». Материалы курса могут быть использованы для разработки и применения численных методов решения задач из многих областей знания, для построения и исследования математических моделей таких задач.

подготовка к использованию формализованных методов планирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Линейная алгебра» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Математический анализ».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и приемы обработки количественной информации;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач

Уметь:

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- применять методы линейной алгебры и моделирования, теоретического исследования экономических задач;
- активно использовать полученные знания в решении прикладных задач планирования.

Владеть:

- способами наглядного графического представления результатов исследования;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные единицы (180 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Математический анализ"

1. Цели и задачи дисциплины.

Математика, как наука о специальных логических (математических) структурах, - одна из научных основ и эффективный рабочий аппарат большинства общетеоретических, общеинженерных и специальных инженерных дисциплин. Математика необходима как для успешного изучения соответствующих дисциплин, так и для решения технологических, проектных, конструкторских и исследовательских задач, которые встанут перед выпускниками всех специальностей в их практической деятельности. Курс математический анализ является базовым для всех естественных и инженерных дисциплин, формирует базовые знания для изучения ряда экономических дисциплин

Овладение студентами базовыми знаниями по математике, необходимыми для решения различных математических задач возникающих при изучении последующих дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Математический анализ» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения школьного курса математики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные математические определения, их взаимосвязь;
- современные численные методы решения прикладных задач;
- наиболее важные теоретические вопросы и положения;
- стандартные математические компьютерные пакеты, предназначенные для решения
- классических математических задач.

Уметь:

- решать математические задачи в пределах изучаемого теоретического материала;
- самостоятельно разбираться в математическом аппарате литературы по своей специальности;
- рационально выбирать современные численные методы;
- использовать стандартные математические пакеты для решения математических задач.

Владеть:

- математическими методами решения экономических задач;
- математическим аппаратом для усвоения специальных дисциплин

4. Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетные единицы (288 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Статистика"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - получение специальных знаний и навыков по обработке и анализу статистического материала с использованием современных статистических методов.

Задачи дисциплины:

- определить место статистики в системе управления (предприятием) и сформировать знания о статистике как об основном источнике достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией (предприятием) и делового сотрудничества за ее (его) пределами;
- раскрыть статистические методы анализа деятельности предприятий (организаций) ;
- сформировать навыки в применении статистических методов в экономико-статистическом анализе;
- изучить методологию расчета макроэкономических показателей;
- изучить работу предприятий (организаций) по данным статистической отчетности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Статистика» базируется на знаниях, полученных в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Информатика», «Информационные технологии в экономике» и дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», а также других дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- методологию расчета обобщающих статистических показателей;
- методы изучения взаимосвязи экономических явлений;
- методологию статистического анализа;
- методологию расчета макроэкономических показателей;
- методологию финансово-экономических расчетов, денежного обращения, инфляции, цен;
- методы обработки статистических данных.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- всесторонне характеризовать и анализировать деятельность предприятия.
- -использовать источники экономической ,социальной, управленческой информации;
- - пользоваться статистическими методами в исследовании экономических явлений.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровнях;
- современными методиками и приемами анализа социально-экономических явлений на микро- и макро – уровнях

4. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: в 4 семестре –зачет и 5 семестре - экзамен.

Аннотация программы дисциплины "История экономических учений"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории, формирование критического, альтернативного экономического мышления, изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций различных научных школ;
- сравнительный анализ различных экономических теорий;
- знакомство с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- получение знаний об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории;
- получение знаний об особенностях ведущих школ и направлений экономической науки

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», курсов по выбору, а также других дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития экономической мысли с древнейших времен;
- основные этапы развития экономической науки ;

- характерные особенности методов экономического анализа различных школ и направлений экономической науки.

Уметь:

- анализировать сильные и слабые стороны различных экономических теорий ;
- работать с первоисточниками, энциклопедиями, хрестоматиями;
- дать характеристику наиболее известных экономических теорий.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- знаниями о развитии экономической науки с древности до наших дней;
- знаниями о школах и направлениях экономической науки и ее представителях;
- методологией экономического исследования; навыками самостоятельной научной

4. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины "Микроэкономика"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – получение студентами знаний о законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирм и домохозяйств

Задачи дисциплины:

- изучение категорий и понятий микроэкономической теории;
- понимание закономерностей процесса производства на микроуровне;
- изучение различных моделей рыночных структур;
- понимание закономерностей функционирования рыночного механизма;
- обучение приемам расчетов основных микроэкономических показателей;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса обществознания, и дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», курсов по выбору, а также других дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономик на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные черты рыночного механизма;
- объективные законы и принципы функционирования современной экономики на микроуровне;
- экономические основы функционирования субъектов экономики на микроуровне;
- показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- модели оптимизации объема производства фирмы;
- особенности и значение рынков факторов производства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- определять критерии социально-экономической эффективности;
- анализировать и прогнозировать поведение экономических субъектов; рассчитывать показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом микроэкономики;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- методами расчета показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Макроэкономика"

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель - формирование общетеоретического фундамента для изучения специализированных экономических дисциплин; формирование понимания общих закономерностей и взаимосвязей экономических процессов; принципов и законов развития национальной экономики; экономической роли государства, методов государственного регулирования.

Задачи освоения дисциплины

- изучение закономерностей развития макроэкономических отношений;
- формирование понимания особенностей функционирования национальной экономики в целом;
- изучение целей, методов и инструментов экономической политики государства в современных условиях;
- формирование понимания специфики и проблем развития современной экономики России;
- приобретение студентами навыков анализа процессов, происходящие в экономике страны, макроэкономической политики, проводимую государством;
- научить студентов использовать полученные знания в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные при изучении школьной дисциплины «Обществознание» и предшествующих вузовских дисциплин таких как «Микроэкономика», «Право», «История».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Мировая экономика и международные отношения», «История экономических учений», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Экономика организаций (предприятий»)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- объективные законы и принципы функционирования экономики страны в целом;
- теорию экономического развития, сущность общих закономерностей и взаимосвязей
- в макроэкономике;
- экономическую роль современного государства и основы экономической политики;
- методы государственного регулирования экономики

- законодательство и нормативную документацию, определяющие макроэкономическую политику государства;
- источники макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы их обработки и анализа.

Уметь:

- анализировать и оценивать реальные экономические процессы, происходящие на макроуровне;
- анализировать сущность, формы и методы экономической политики государства и
- прогнозировать последствия реализации экономической политики государства;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, источниками данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране;
- осуществлять сбор, анализ и обработку макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и применять нормы действующего законодательства;
- выявлять тенденции изменения важнейших макроэкономических показателей;
- использовать макроэкономические знания в различных сферах деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области макроэкономики;
- основными положениями нормативно-правовых документов (законов), регулирующих
- экономическую деятельность в РФ;
- приемами анализа и прогнозирования процессов в макроэкономической сфере;
- навыками сбора, анализа и обработки макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- методами оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий и организаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Маркетинг"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов достаточных теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации маркетинга на предприятиях различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с общими понятиями теории и методологии маркетинга;
- изучить процедуру анализа рынка и компании для выявления ее конкурентных преимуществ;
- изучить теорию поведения потребителей;
- изучить процесс сегментации рынка, выбора целевых сегментов и позиционирования товара;
- изучить процедуру планирования маркетинговой деятельности;
- изучить классификацию товара и алгоритм разработки нового товара;
- ознакомить с методикой ценообразования в маркетинге;
- изучить элементы стимулирования реализации продукции;
- изучить особенности организации службы маркетинга на предприятии
- сформировать умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующих субъектов.

- сформировать навык расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Маркетинг» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Социология», «Микроэкономика», «Предпринимательство» «Методы оптимальных решений».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Электронный бизнес и Интернет-технологии», «Коммерческая деятельность организации (предприятия)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Сущность, основные понятия и функции маркетинга.
- Основные, стратегические и тактические цели маркетинга.
- Понятие комплекса маркетинга, его составных частей.
- Понятие и факторы внешней макро- и микросреды маркетинга.
- Составные части маркетинговой информационной системы и методы сбора информации.
- Содержание и типы маркетинговых исследований, организацию процесса проведения исследования.
- Способ анализа товарного портфеля фирмы.
- Назначение матрицы возможностей по товарам (рынкам) и матрицы Бостонской консалтинговой группы.
- Способ анализа рынка для выявления конкурентных преимуществ компании.
- Способ SWOT- анализ рынка .
- Виды стратегии получения конкурентных преимуществ.
- Роль потребителя в системе маркетинга.
- Характеристики индивидуальных потребителей.
- Модель поведения потребителя.
- Особенности мотивации потребителя.
- Факторы, влияющие на покупку.
- Способы формирование лояльности к марке.
- Понятие и уровни сегментации рынка.
- Состав этапов, критерии и методы процесса сегментации рынка.
- сегментации: по достоинствам товара, с учетом поведения потребителей, по их характеристикам.
- Содержание критериев выбора целевых сегментов и понятие целевой аудитории.
- Понятие позиционирования товаров.
- Уровни маркетингового планирования и основные этапы процесса маркетингового планирования.
- Способы проведение ситуационного анализа.
- Содержание оценки маркетинговых возможностей.
- Способы определение целей и формулирование стратегии роста компании, стратегии развития товара.
- Алгоритм разработка комплекса маркетинга и прогноза продаж.
- Классификацию товаров.
- Понятие товарной марки, бренда как инструментов маркетинговой политики компании.
- Способы управление ассортиментом.

- Концепцию жизненного цикла товара, основные этапы, особенности маркетинговой тактики на каждом этапе.
- Способы и этапы разработки нового товара.
- Понятие и цели ценообразования.
- Виды скидок и условия их применения.
- Способ выбора каналов и методов товародвижения.
- Виды каналов распределения.
- Типы торговых посредников и их классификацию.
- Способы организации оптовой и розничной торговли.
- Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции как системы продвижения товара на рынок.
- Понятие коммуникаций в маркетинге.
- Типы организационных структур управления маркетингом
- Процесс организации маркетинговой службы на предприятии.
- Процедуру функционального взаимодействия службы маркетинга с другими подразделениями компании.

Уметь:

- Демонстрировать понимание терминов, принятых в маркетинговой среде
- Обосновывать содержание внешней и внутренней среды маркетинга на основании ситуационной задачи
- Составлять процессную модель маркетинговой деятельности на примерах описания предприятия
- Подготавливать данные аналитического отчета о состоянии рынка и компании.
- Проводить анализ товарного портфеля фирмы
- Проводить анализ рынка для выявления конкурентных преимуществ компании
- Строить матрицу возможностей по товарам (рынкам) и матрицу Бостонской консалтинговой группы
- Проводить SWOT- анализ рынка
- Определять и формулировать конкурентные преимущества товара: на основании качеств товара, низкой себестоимости и издержек.
- Выявлять и формулировать индивидуальные характеристики потребителя
- Использовать приемы мотивации потребителя
- Моделировать процесс принятия решения о покупке с сильной и слабой степенью вовлеченности
- Составлять последовательность процессов сегментации рынка
- Определять позицию товара и фирмы для целевых сегментов в условиях конкурентного окружения с учетом существующей стратегии сегментации рынка
- Различать уровни маркетингового планирования - товара, подразделения, предприятия
- Представлять процесс маркетингового планирования как последовательность этапов
- Составлять алгоритм комплекса маркетинга и прогноза продаж.
- Формулировать требования к товарной марке и бренду компании
- Выявлять место товара на жизненном цикле
- Использовать приемы и методы разработки нового товара
- Составлять программу выведения нового успех и неудачи новых товаров
- Проводить оценку конкурентоспособности товара
- Обосновывать выбор каналов и методов товародвижения
- Обосновывать выбор посредника на основе выбранной стратегии товародвижения
- Обосновывать выбор вида и средства рекламы
- Разрабатывать процесс планирования рекламы
- Применять методы персональных продаж для стимулирования продаж продукции

- Разрабатывать организационную структуру управления маркетингом в зависимости от факторов: территориальный, функциональный, товарный, по группам потребителей и др.
- Разрабатывать предложения по организации маркетинговой службы с учетом функциональных взаимодействий маркетинга с другими подразделениями компании

Владеть:

- Методом анализа маркетинговой среды
- Методами сбора исходных данных для составления аналитического отчета о состоянии рынка и компании
- Методами анализа конкурентной среды
- Методами моделирования процесса принятия решения о покупке
- Методами планирования процессов сегментации рынка
- Методами позиционирования товара с учетом поведения потребителей, по их характеристикам
- Методами маркетингового планирования на разных уровнях
- Методами расчета цен на товар с учетом факторов: спроса, издержек, результатов анализа цен и товаров конкурентов, отраслевых особенностей рынка и др.
- Методами оценки каналов и методов товародвижения
- Методами расчета экономических и социально-экономических показателей при выборе рекламной стратегии
- Навыками построения эффективной организационной структуры службы маркетинга
- Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие маркетинговую деятельность хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (**144** академических часа).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Менеджмент"

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями; обучение основам профессионального менеджмента в условиях рыночной экономики, современным существующим в мире методам управления организациями и предприятиями любых форм собственности с целью достижения успеха в их деятельности в условиях постоянно меняющейся конкурентной внешней среды

Задачи дисциплины:

- - получение комплексного представления о методологии современного менеджмента организации;
- - формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации;
- - получение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- - определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Менеджмент» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - виды организационно-управленческих решений
- - методы принятия управленческих решений
- - способы совершенствования организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Уметь:

- - находить организационно-управленческие решения
- - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
- - нести за них ответственность
- - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
- - обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

- - навыками поиска организационно-управленческих решений
- - навыками оценки результатов и последствий принятого управленческого решения
- - навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
- - навыками обоснования предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация программы дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ"

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета как базы для выработки, обоснования и принятия управленческих решений в области финансовой политики и управления экономикой организации.

Задачи дисциплины:

- -изучение предмета и метода бухгалтерского учета;
- -усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций как основы формирования показателей об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта
- -освоение методологии подготовки и представления финансовой информации бухгалтерской отчетности для различных пользователей
- -формирование навыков использования данных бухгалтерского учета и отчетности для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
- -рассмотрение современных методов бухгалтерского учета и анализа в условиях рыночной экономики и изменяющейся системы нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- -ознакомление с направлениями совершенствования отечественного бухгалтерского учета и его адаптации к международным требованиям и правилам;

- -приобретение системы знаний о бухгалтерском учете и анализе как о функциях управления предприятием, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Деньги, кредит, банки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского финансового учета
- - современные формы и методы ведения учета на предприятии (систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- - систему документирования хозяйственных операций
- - принцип двойной записи в бухгалтерском учете
- - классификацию имущества организации по видам и источникам формирования
- - состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д
- - возможности использования полученных сведений для принятия управленческих

Уметь:

- - осуществлять документирование хозяйственных операций,
- - проводить учет денежных средств,
- - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
- - формировать на основе рабочего плана счетов бухгалтерские проводки
- - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

- - навыками документирования хозяйственных операций;
- - навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- - навыками формирования бухгалтерских проводок;
- - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- - навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация программы дисциплины "Финансовый менеджмент"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Финансовый менеджмент» заключается в усвоении студентами теоретических знаний и практических навыков для достижения образовательных результатов ООП подготовки бакалавров, владеющих системой знаний о теории и современных тенденциях финансового менеджмента, умениями использовать методы управления финансами и владеющих компетенциями для реализации управленческих решений в области финансов.

Задачи дисциплины:

- - усвоить, как образуются и распределяются финансовые ресурсы внутри предприятия;
- - овладеть навыками применения основных теорий финансового менеджмента в области практического управления финансами организаций (предприятий);
- - сформировать навыки построения финансовых моделей предприятия;
- - сформировать умения анализировать финансовую отчетность предприятий и интерпретировать полученные результаты;
- - усвоить методы и приема анализа и приятия финансовых и инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовые вычисления», «Корпоративные финансы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы принятия решений в финансовом менеджменте;
- - методы построения финансовых моделей предприятия;
- - методики экономического обоснования принимаемых решений по управлению финансами;
- - критерии, используемые для принятия решений в области управления финансами предприятия.

Уметь:

- - построить финансовую модель предприятия;
- - провести анализ предприятия по данным финансовой отчетности;
- - интерпретировать результаты анализа;
- - применять методы составления различного рода финансовых бюджетов на основе показателей финансовой отчетности;
- - проводить оценку долгосрочных инвестиционных проектов;
- - определять оптимальную структуру капитала предприятия;

Владеть:

- - навыками самостоятельного использования основных методов финансового менеджмента в практической деятельности;
- - методами проведения анализа и диагностики текущего и перспективного финансового состояния предприятия;
- - приемами финансового моделирования предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Корпоративные финансы"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Корпоративные финансы» заключается в изучении базовых концепций корпоративных финансов, финансовой и инвестиционной политики корпораций; рассмотрение практических аспектов формирования и использования капитала, доходов и прибыли, финансирования инвестиций, финансового планирования, бюджетирования и контроля.

Дисциплина охватывает базовые модели оценки общего капитала, включая модели оценки первичных финансовых активов, оценку реальных активов и анализ инвестиционных проектов, структуры капитала и различные типы используемого корпорацией капитала, производных активов и требований по активам.

Задачи дисциплины:

- - ознакомить студентов с теоретическими основами корпоративных финансов;
- - ознакомить студентов с методами и приемами, применяемыми в управлении корпоративными финансами; с методическими особенностями анализа полного цикла финансовых решений фирмы в рыночной среде;
- - обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария в управлении корпоративными финансами;
- - изучение и анализ проблематики финансов фирмы на построении важнейших моделей, объясняющих принципы и алгоритм анализа полного цикла финансовых решений фирмы (привлечение капитала и формирование его структуры, размещение капитала, выплаты инвесторам, осуществление реструктуризации бизнеса и капитала, приобретение контроля над акционерной компанией путем проведения операций ее покупки, оценка результатов деятельности управленческой команды);
- - изучение методологической составляющей корпоративных финансов, что отвечает современным требованиям, предъявляемым к обоснованию эффективности финансовых решений компании;
- - изучение принципов и методологического аппарата анализа финансов, продиктованного требованиями рынка капитала;
- - раскрытие взаимосвязей корпоративного управления (corporate governance) и анализа финансовых решений фирмы;
- - анализ результатов новых эмпирических исследований и апробации изучаемых моделей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Корпоративные финансы» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины».

К моменту начала изучения дисциплины студент должен владеть навыками в области макроэкономики, микроэкономики, экономики организаций (предприятий).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - базовые основы корпоративных финансов;
- - основы оценки и анализа компании;
- - основные подходы к определению стоимости капитала и его составляющих;
- - основные методы оценки инвестиционных проектов, в том числе с учетом риска и неопределенности.
- - виды моделей компании (бухгалтерскую и финансовую);
- - модели оценки стоимости финансовых активов и капитала компании;
- - модели оценки риска и доходности;
- - основные подходы к моделированию оптимальной структуры капитала.

Уметь:

- - проводить расчеты с целью анализа и оценки компании;
- - проводить расчеты, по количественной оценке, риска и доходности финансовых активов;
- - проводить расчеты по вычислению стоимости капитала и его составляющих;
- - проводить количественную оценку эффективности инвестиционных проектов, в том числе с учетом риска и неопределенности.
- - строить финансовую модель компании;

- - использовать модели для вычисления стоимости финансовых активов и капитала компании;
- - строить и использовать в решении задач корпоративных финансов модели риска-доходности;
- - использовать модели в поиске оптимальной структуры капитала.

Владеть:

- - навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- - методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности корпорации;
- - способами сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- - методами моделирования, анализа и обоснования полученных выводов в решении задач корпоративных финансов.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Деньги, кредит, банки"

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель - формирование у студентов специальных, как теоретических, так и практических знаний в области денежного обращения, кредита, деятельности банков, способности использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины

- ознакомить студентов с современными теориями денег, кредита, инфляции, с современной российской денежно-кредитной системой;
- сформировать у студентов понимание сущности и роли денег и кредита в современном мире и их роли в рыночной экономике России;
- ознакомить студентов с современной банковской системой, деятельностью Банка России и коммерческих банков
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере, монетарную политику, проводимую государством;
- привить студентам навыки, необходимые для практической работы в банковско-кредитной сфере.
- сформировать навыки по мониторингу изменений, происходящих в законодательных и нормативных документах, регулирующих денежно-кредитную сферу
- выработать навыки сбора и анализа данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовым дисциплинам учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые вычисления», «История экономики», «История экономических учений»

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Финансы», «Корпоративные финансы», «Мировая эклономика и

международные отношения» «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Банковские системы и банковское дело», «Комплексный экономический анализ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- -сущность, функции и виды денег. Сущность и виды эмиссии денег;
- - природу инфляции, ее предпосылки и методы борьбы с ней;
- - организацию современного безналичного и налично-денежного обращения в России;
- - кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения;
- - историю становления и развития банковско-кредитной системы современной России;
- - функции и особенности деятельности Центрального и коммерческих банков;
- - организацию работы коммерческих банков;
- - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые
- документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций в России;
- - источники данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономичес-
- ких показателей, характеризующих деятельность организаций, функционирующих в денежно-кредитной сфере.

Уметь:

- -применять полученные теоретические знания на практике,
- - анализировать государственную политику в области денежно-кредитных отношений,
- - прогнозировать последствия инфляции, оценивать устойчивость и надежность банков,
- - использовать знания о денежно-кредитной и банковской системах в различных сферах деятельности,
- - анализировать и применять нормы действующего законодательства,
- - находить, обрабатывать и анализировать информацию о процессах, протекающих в сфере денежного обращения, кредита и банковской системе,
- - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.

Владеть:

- - законодательством, регулирующим денежно-кредитную сферу;
- - необходимым понятийным аппаратом;
- - методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сфере денежного обращения, кредита и банковской системе;
- - методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- - приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно- кредитных отношений;
- - приемами подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных операций.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Управление человеческими ресурсами"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование теоретических знаний и практических навыков эффективного управления человеческими ресурсами в различных областях профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование методов управления человеческими ресурсами как стратегической функции менеджмента;
- рассмотрение службы управления человеческими ресурсами;
- формирование культурологических особенностей принятия кадровых решений;
- определение современных проблем и методологических особенностей набора, отбора и сокращения персонала;
- проведение оценки персонала в системе оценки эффективности принимаемых кадровых решений;
- исследование компенсационной политики организации;
- определение методов обучения и развития персонала;
- ознакомление с распределением функций, полномочий и ответственности между руководством, кадровой службой и руководителями подразделений организации в данной сфере;
- сравнительный анализ преимуществ и недостатков различных стратегических подходов к организации деятельности современной организации по кадровому направлению;
- знакомство с основами формирования эффективных отношений между работодателем и работником в сфере социально-трудовых отношений.
- проведение оценка эффективности реализации кадровых решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части блока «Дисциплины», гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении таких дисциплин, как Методы оптимальных решений, Менеджмент, Организация инновационной деятельности, КСО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории в области управления человеческими ресурсами;
- принципы организации служб управления персоналом;
- функции организации служб управления персоналом;
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации
- критерии эффективность кадровой стратегии организации с позиции соответствия ее требованиям доктрины развития человеческого капитала, корпоративной культуры и миссии конкретной организации;
- требования к содержанию стратегии управления человеческими ресурсами современной организации
- технологии управления человеческими ресурсами.

Уметь:

- Анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах
- Прогнозировать стратегию управления человеческими ресурсами с учетом специфики рынка труда и внутренней специфики деятельности организации.
- Анализировать эффективность функционирования внутрифирменного рынка труда в конкретной организации – работодателе
- собирать исходную информацию для принятия управленческих решений с использованием формализованных и неформальных методов;

Владеть:

- Современным инструментарием управления человеческими ресурсами

- Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы
- Методами планирования по кадровому направлению деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Методы оптимальных решений"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Методы оптимальных решений" является формирование знаний, умений и навыков в области разработки и принятия оптимальных решений в части использования ресурсов предприятия, организации с учетом ограниченности ресурсов

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося понятия оптимальности для экономических субъектов
- обеспечить освоение обучаемыми основных понятий и алгоритмов действий в процессе оптимизации деятельности хозяйствующего объекта
- сформировать навыки использования в управлении предприятием методик оптимизации хозяйственной деятельности
- сформировать умения в применении методов и приемов поиска оптимальных решений на основании математических и графических моделей экономической деятельности хозяйствующего субъекта
- сформировать понимание ответственности за разрабатываемые и реализуемые управленческие решения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина "Методы оптимальных решений" учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является обязательной для изучения

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Предпринимательство», «Основы бизнеса».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономическая безопасность», «Моделирование экономических процессов», «Управление качеством», «Бизнес-планирование», «Внутрифирменное планирование», «Финансовый менеджмент»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Принципы экономического моделирования и способы оптимизации и классификация методов оптимизации
- Отличительные признаки управленческого решения и признаки оптимального решения
- Термины и понятия в области оптимизации управленческого решения
- Способ проведения исследования операций
- Основы математического моделирования оптимальных результатов
- Экономические задачи, решаемые методами оптимизации
- Теоретические положения, на основании которых проводится процедура оптимизации

Уметь:

- Формулировать цели и ставить задачи поиска оптимального решения
- Выбирать метод поиска оптимального решения в зависимости от условий задачи

- Формализовать ситуацию и перевести ее из состояния описательной в символьную.
- Составлять математические модели экономической ситуации
- Находить решения экономических задач оптимизации математическими и графическими методами
- Собирать недостающие данные для решения задач оптимизации

Владеть:

- Приемами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
- Приемами математического моделирования ситуаций с использованием процедуры получения целевой функции методом производных и методами анализа исходных данных характеризующих деятельность экономических субъектов
- Методами обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений основанные на результатах математической оптимизации
- Приемами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и состояний субъектов
- Методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений по результатам расчета на оптимизацию экономических показателей

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часа)

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Аннотация программы дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения является получение современных знаний о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений

- овладение понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе мировой экономики и международных экономических отношений
- -приобретение навыков анализа происходящих в мировом хозяйстве процессов и их последствий для национальной экономики
- Задачи изучения дисциплины:
- -изучение ресурсного потенциала современного мирового хозяйства и его использования
- -овладение теоретическими основами функционирования мирового хозяйства
- -определение основных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений
- -изучение системы регулирования международных экономических отношений
- -изучение форм развития международных экономических отношений

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины».

Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении таких дисциплин, как «Экономика и менеджмент СМИ», «Экономика», «Методы принятия управленческих решений».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений
- закономерности функционирования мировой экономики
- особенности функционирования мировых рынков товаров и услуг, капитала и рабочей силы
- влияние участия страны в мирохозяйственных связях на национальную экономику

- глобальные проблемы и возможные пути их решения
- основные особенности и направления российской внешнеэкономической политики
- механизм многостороннего регулирования мировой экономики и международных экономических отношений
- теоретические основы функционирования мировой экономики
- основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих участие хозяйствующих субъектов в мировой экономике и международных экономических отношениях

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике
- применять понятийно-категориальный аппарат мировой экономики и международных экономических отношений в профессиональной деятельности
- использовать источники экономической и социальной информации
- выявлять экономические проблемы при анализе процессов в мировом хозяйстве и определять возможные социально-экономические последствия для национальной экономики
- рассчитывать основные показатели, характеризующие участие страны в мировом хозяйстве
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- осуществлять поиск информации по полученному заданию
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Владеть:

- методологией экономического исследования
- современными методами сбора, обработки и анализа данных по мировому хозяйству и системе международных экономических отношений
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировой экономике
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Физическая культура"

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями ;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в образовательной программе

«Физическая культура» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» и относится к разделу Б-4 рабочего учебного плана подготовки бакалавров.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Экономика и управление» по направлению подготовки 38.00.00 «Экономика и управление»» (уровень бакалавриата) для очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Прикладная физическая культура», «Элективная физическая культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек;
- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;
- использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.

Владеть:

- организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности;
- преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- - плавания и оказания первой помощи на воде.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация включает: зачет

Аннотация программы дисциплины "Социология"

1. Цель освоения дисциплины - повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов направления экономика путем овладения знаниями о социальных связях

и отношениях, способах их организации, закономерностях функционирования и развития. Данный курс призван способствовать также:

- становлению активной жизненной и гражданской позиции будущих специалистов, повышению уровня их мировоззренческой и гуманитарной подготовки;
- умению самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития.

Основные задачи дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- формирование целостного представления об эволюции социальной мысли;
- ознакомление с важнейшими социологическими теориями и подходами;
- приобретение знаний о социальном положении человека в обществе;
- рассмотрение основных принципов организации и функционирования социальных систем;
- формирование целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;
- ознакомление с содержанием социологической деятельности;
- выработка навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Социология» относится к вариативной части программы и является дисциплиной по выбору.

Социология при изучении общества взаимодействует с такими науками, как философия, психология, культурология, история, экономика. В то же время, являясь самостоятельной наукой, социология имеет свой специфический ракурс рассмотрения общественных явлений и процессов.

Курс социологии нацелен на приобретение студентами знаний об окружающих их социальных явлениях и процессах. Усвоение знания о механизмах функционирования общества, его институтах и социальных группах, развитие способности к анализу и прогнозированию развития социальных процессов выступают важнейшими условиями формирования активной жизненной и гражданской позиции будущих специалистов. Являясь самостоятельной наукой, социология имеет свой специфический ракурс рассмотрения общественных явлений и процессов. Вместе с тем, выводы, сформулированные на уровне специальных социологических теорий, имеют значение для других гуманитарных и социально-экономических наук. В этом плане курс социологии способствует более глубокому восприятию студентами дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и методы социологической науки;
- об объекте и предмете социологии;
- о месте социологии в системе наук;
- сущность исторического развития основных направлений социологической мысли;
- основные закономерности функционирования и развития общества,
- социальные проблемы труда и распределительных отношений;
- основы социального структурирования общества,
- формы социально-территориальной организации общества;
- причины возникновения социальных конфликтов, стадии их развития и способы регулирования;
- закономерности функционирования и современное состояние основных социальных институтов;
- о роли культуры в жизни общества и личности;
- о структуре конкретного социологического исследования и этапах его проведения;

Уметь:

- - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- прогнозировать направления и перспективы развития современных социальных явлений и процессов;
- ориентироваться в социальных проблемах современного российского общества;
- конструировать социальный процесс в ситуации проведения социологического анализа в интересах организации;
- оперативно ориентироваться в современном потоке социально значимой информации;
- дифференцировать модели принятия решения в процессе личностной социализации;

Владеть:

- - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на общество;
- практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов;
- понятийно-категориальным аппаратом социологической науки.
- навыками группировки и обработки социологической информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины:

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины
"Социальная психология"

1. Цель освоения дисциплины - формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная психология» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Философия», «Социология», «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы отечественной и зарубежной социальной психологии;
- понятийно-категориальный аппарат, применение основных законов социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе;

Уметь:

- понимать связь положений науки и социальной практики;
- видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни, толерантно воспринимая социальные и этнические различия;
- осмысливать общие направления возможных исследований психолого-социальных явлений;
- осмысливать направления конфессиональных и культурных различий в современном обществе.

Владеть:

- навыками мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- четким представлением о своей социальной роли в профессиональной деятельности;
- навыками коллективной работы по изучаемым социально-психологическим явлениям;
- основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы (72 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины:

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой**.**

Аннотация программы дисциплины
"Правоведение"

1. Цели и задачи дисциплины.

Состоит в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями российского права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основами отраслевого права для развития их правосознания, правовой и профессиональной культуры, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи изучения дисциплины:

Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой исполнительской общей и профессиональной культуры.

Ознакомить студентов с историей, теорией государства и права и перспективами их развития.

Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

Дать общую характеристику необходимых правовых знаний в профессии.

Сформировать у студентов знания по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом.

Показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.

Способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций.

Установить междисциплинарные связи дисциплин учебного плана технических специальностей.

Развивать способность студентов синтезировать нововведения в законодательстве и других нормативных акта.

Научить анализировать и принимать к сведению международные правовые акты, в которых осуществляется реализация проекта Болонского соглашения о едином образовательном пространстве.

Развивать способность и потребность обучающихся постоянно развивать свои знания по юриспруденции в течении всей будущей профессиональной деятельности и научить адаптироваться к изменениям в законодательстве.

Развивать креативные качества личности будущего специалиста, его правосознание и правовое мировоззрение.

-Определить направленность действий на развитие творческих способностей и реализации правовых знаний студентов в процессе обучения.

-Подготовить к профессиональной деятельности с учетом соблюдения международных устоев в области прав человека в современных условиях поликультурного общества в РФ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Философия», «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- материальные и духовные основах жизни общества и государства; организацию и закономерности общественных процессов; принципы взаимоотношений человека, государства и общества; права и обязанности человека и гражданина; влияние правосознания на формирование правовой и профессиональной культуры личности; основы конституционного строя России; систему органов государственной власти; принципы формирования и функционирования государственного аппарата, особенности правоприменительного процесса.

Уметь:

- ориентироваться в отраслевой системе права; анализировать содержание правовых норм и вытекающих из них субъективных прав и обязанностей; защищать свои гражданские права всеми законными средствами; добросовестно и пунктуально выполнять свои гражданские обязанности.

Владеть:

- Правовыми основами Российской государственности. Навыками использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины "Экономика организации (предприятия)"

1. Цель освоения дисциплины - формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная психология» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Философия», «Социология», «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы отечественной и зарубежной социальной психологии;
- понятийно-категориальный аппарат, применение основных законов социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе;

Уметь:

- понимать связь положений науки и социальной практики;
- видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни, толерантно воспринимая социальные и этнические различия;

- осмысливать общие направления возможных исследований психолого-социальных явлений;
- осмысливать направления конфессиональных и культурных различий в современном обществе.

Владеть:

- навыками мышления для выработки системного и целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- четким представлением о своей социальной роли в профессиональной деятельности;
- навыками коллективной работы по изучаемым социально-психологическим явлениям;
- основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения.
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы (72 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины:

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой**.**

Аннотация программы дисциплины "Комплексный экономический анализ"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Комплексный экономический анализ» является формирование у студентов аналитического мышления путем освоения основ и методики проведения комплексного экономического анализа, и приобретение практических навыков для обеспечения повышения эффективности деятельности хозяйствующих экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучить методы, этапы и методику анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
-изучить методику комплексного анализа во взаимосвязи и взаимозависимости показателей, характеризующих различные процессы деятельности коммерческих организаций;
- сформировать навыки выявления и измерение внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производства и реализации продукции;
- сформировать навыки оценки финансового состояния организации;
- сформировать навыки анализа финансовых результатов деятельности организации и выявления резервов увеличения прибыли и рентабельности;
- изучить систему сбалансированных показателей в комплексном экономическом анализе для оценки степени реализации стратегии развития хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к вариативной части экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория экономического анализа»; «Экономика организации (предприятия)»; «Бухгалтерский учет и анализ».

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Финансовый механизм антикризисного управления», а также при выполнении отчета по производственной практике и ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины остудент должен:

Знать:

- методологические основы анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- приемы анализа хозяйственных процессов и явлений, происходящих в организации;
- информационную базу исходных данных, необходимых для расчета, анализа и оценки экономических показателей деятельности организации;
- направления, этапы и методику оценки финансового состояния организации;
- состав бухгалтерской финансовой и другой отечности как информационный источник анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- направления использования результатов экономического анализа.

Уметь:

- использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью и задачами;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;
- провести экономический анализ на предприятии и в его структурных подразделениях;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовые результаты работы предприятия, его финансовое состояние и тенденцию его развития;

Владеть:

- умением собирать, обобщать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,
- умением на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- основными методами и приемами комплексного экономического исследования и выявления проблем в хозяйственной деятельности организации;
- умением обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).
- навыками работы с литературой по исследуемым проблемам.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единицы (252 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа.

Аннотация программы дисциплины "Теория вероятности и математическая статистика"

1. Цели и задачи дисциплины.

Овладение студентами необходимыми вероятностно-статистическими методами, помогающими анализировать, моделировать и решать прикладные инженерно-экономические задачи с применением в случае необходимости ЭВМ.

Задачи изучения дисциплины:

-Основной задачей при изучении теории вероятности и математической статистики является овладение методами изучения устойчивых закономерностей в случайных явлениях.**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» в учебном плане относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для освоения данной дисциплины

необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Математический анализ», «Линейная алгебра».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения теории вероятностей, их взаимосвязь, сферы приложения;
- основные теоретические вопросы и положения;
- основные современные численные вероятностные и статистические методы решения прикладных задач.

Уметь:

- применять эти методы для экономического анализа и экономико-математического моделирования, в частности использовать полученные знания при построении вероятностных моделей, содержащихся в ряде других дисциплин (экономико-математическое моделирование, информационный менеджмент, статистика, имитационное моделирование экономических процессов, эконометрика, финансовый менеджмент, проектирование информационных систем, менеджмент и др.)
- производить классификацию и устанавливать соотношения между событиями в сложных схемах, отображающих реальные экономические явления в процессе математического моделирования информационных систем;
- определять вероятности наступления случайных событий применительно к конкретным комплексам производственно-экономических условий;
- производить классификацию и устанавливать соотношения между случайными величинами в сложных схемах, отображающих реальные экономические явления в процессе математического моделирования производственных систем;
- выдвигать предположение (гипотезу) о виде закона распределения исследуемой случайной величины по известным признакам, характерным для условий моделирования экономических явлений;
- определять основные числовые характеристики случайных величин применительно к законам их распределения, наиболее часто используемым в экономических исследованиях;
- производить классификацию случайных процессов и определять соотношения между их вероятностными характеристиками в сложных схемах, отображающих реальные экономические явления в ходе математического моделирования производственных систем;
- определять законы распределения исследуемых случайных величин по опытным данным (результатам наблюдений);
- определять точечные и интервальные оценки параметров распределения случайных величин по результатам наблюдений в области экономики;
- осуществлять проверку статистических гипотез относительно доли признака, выборочных характеристик и о виде закона распределения случайных величин (классическим методом и методом последовательного анализа) применительно к конкретным условиям производственно-экономической деятельности предприятий);
- использовать полученные знания для анализа влияния различных факторов на показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятий в условиях функционирования информационной системы;
- применять методы статистического и имитационного моделирования, а также метод экспертного оценивания для анализа явлений в экономике и машиностроении

Владеть:

- Методами теории вероятности и математической статистики

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины
"Эконометрика"

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и понятий в области научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям

экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

- - сформировать у студентов общее представление о методике подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- - сформировать знания об основных типах эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- - сформировать знания о теоретических основах и практическом применении методов эконометрического анализа;
- - научиться строить эконометрические модели;
- - научиться оптимизировать эконометрические модели;
- - научиться содержательно интерпретировать формальные результаты эконометрического моделирования;

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Эконометрика» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной к изучению.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как Микроэкономика», «Информатика», «Статистика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- -методы построения эконометрических моделей объектов, моделей и процессов;
- -необходимые условия для применения экономико-статистических методов для моделирования развития объектов, моделей и процессов.

Уметь:

- -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- -строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- -прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро-и микроуровне

Владеть:

- -современной методикой построения эконометрических моделей;
- -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация программы дисциплины
"История экономики"

1. Цели и задачи дисциплины.

- понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, события и процессы экономической истории - экономического движения общества и его взаимосвязь с политическими, идеологическими традиционными и других видами отношений;
- понимание места и роли России в истории человечества и в современном мире;
- знание исторических этапов становления и развития экономических отношений;
- понимание общих закономерностей экономического развития, региональных и страновых особенностей развития экономики;
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Задачи изучения дисциплины:

- . - знание объективных закономерностей и этапов исторического процесса развития экономики;
- - знание движущих сил исторического процесса развития экономики;
- - знание основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории;
- - понимание роли России в истории человечества и в современном мире;
- - уметь анализировать и оценивать исторические процессы и события;
- - уметь анализировать процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- - уметь проводить сравнительный анализ целей, механизма и последствий экономических реформ;
- - знать события и процессы экономической истории;
- - уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, проводить анализ процессов и явлений, происходящих в обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История экономики» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как, «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - объективные закономерности и этапы исторического процесса развития экономики
- основные понятия и категории истории экономики;
- - общие закономерности мирового экономического развития, региональные и страновые особенности развития экономики;
- - развитие экономической роли государства и методы государственного регулирования в страновом аспекте;
- - важнейшие экономические реформы в различные исторические периоды, методы их проведения и основные результаты;
- - события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- - место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

- - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- - проводить анализ реальных исторических социально-экономических процессов в мире в целом, отдельных странах и регионах;
- - определять тенденции развития экономики и анализировать экономическую политику государства в конкретных социально-экономических условиях;

- - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы объективного исторического развития в профессиональной деятельности;
- - ориентироваться в закономерностях мирового процесса развития экономики.

Владеть:

- методологией исследования истории развития экономики
- навыками самостоятельной научной работы

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины "Финансовые вычисления"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Финансовые вычисления» заключается в формировании базовых знаний о современных методах и алгоритмах вычислений основных финансовых показателей для решения прикладных задач финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- - сформировать у студентов понимание сущности вычислений изменений стоимости активов и других финансовых показателей объектов инвестирования с учетом различных факторов;
- - ознакомить студентов с основными методами и программно-математическими инструментами выполнения финансовых вычислений;
- - научить студентов использовать необходимые математические инструменты для вычисления основных финансовых показателей в процессе решения прикладных задач финансового менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые вычисления» в учебном плане относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Статистика», «Деньги, кредит, банки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - математические процедуры вычисления простых и сложных процентов, а также оценок потока платежей.
- - математические процедуры вычисления изменений стоимости денег с учетом фактора инфляции.
- - математические процедуры вычисления показателей финансового состояния предприятия.
- - математические процедуры вычисления оценок инвестиционных проектов и инвестиционных портфелей.

Уметь:

- - проводить расчеты с использованием программ финансовых вычислений стоимости денег с учетом фактора времени;
- - проводить расчеты с использованием программ финансовых вычислений стоимости денег с учетом фактора инфляции;
- - проводить расчеты с использованием программ финансовых вычислений показателей оценки финансового состояния предприятия;
- - проводить расчеты с использованием программ финансовых вычислений показателей оценки инвестиционных проектов и инвестиционных портфелей.

Владеть:

- - методами и средствами выполнения финансовых вычислений.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины
"Аудит"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – изучение теоретических и методических основ аудита, изучение основ нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; приобретение навыков участия в аудиторской проверке, связанной с подтверждением достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

Задачи дисциплины:

- - формирование навыков по применению стандартов аудита;
- - формирование по формированию рабочей документации аудитора;
- - формирование навыков по подготовке аудиторского заключения по аудиторской проверке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Аудит» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Аудит» базируется на знаниях, приобретенных в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ» и дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Международные стандарты аудита», курсов по выбору, а также других дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы аудита;
- основы законодательного и нормативного регулирования российской практики аудита;
- базовые положения российских стандартов аудита;

Уметь:

- характеризовать действующую систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- отметить основные тенденции и проблемы развития аудиторской деятельности в РФ;
- собирать аудиторские доказательства;
- формировать рабочие документы аудитора;

Владеть:

- навыками выявления основных тенденций развития аудиторской деятельности;
- навыками проведения комплекса рабочей документации аудитора для подготовки аудиторского заключения;
- навыками участия в формировании аудиторского заключения.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины
"Финансы"

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель - сформировать у студентов знания о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, о государственных финансах и финансах коммерческих предприятий и организаций, о финансовом механизме государственного регулирования, привить навыки анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины

- сформировать у студентов знания сущности финансов, их функциях, финансовой системы государства в целом и ее основных звеньях;
- ознакомить студентов с основами управления финансами и финансовой политики государства.
- сформировать у студентов знание бюджетной системой РФ;
- изучить сущность, функции, принципы организации финансов коммерческих предприятий;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие в сфере финансов, в частности фискальную политику, проводимую государством;
- привить студентам навыки, необходимые для практической работы с финансами;
- сформировать навыки по мониторингу изменений, происходящих в законодательных и нормативных документах, регулирующих финансовые отношения

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые вычисления», «История экономики», «Деньги, кредит, банки».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовое право», «Налоги и налогообложение», «Финансовые рынки», «Страхование», «Финансы организаций», «Финансовое планирование и бюджетирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- - основные финансовые понятия и категории;
- - место и роль финансовых отношений в экономике,
- - финансовую систему страны и ее отдельные элементы,
- - основы управления финансами и суть финансовой политики государства,
- - бюджетное устройство и бюджетную систему РФ,
- - организацию финансов коммерческих предприятий,
- - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы,
- регламентирующие финансовые отношения в России;
- - источники данных, необходимых для расчета финансовых показателей.

Уметь:

- - применять полученные теоретические знания на практике,
- - анализировать государственную политику в области финансовых отношений, бюджетную
- политику государства,
- - использовать финансовые знания в различных сферах деятельности,

- - анализировать и применять нормы действующего законодательства,
- - находить, обрабатывать и анализировать информацию о процессах, протекающих в
- финансовой сфере,
- - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о
- процессах протекающих в финансовой сфере, выявлять тенденции их изменения,
- - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть:

- - понятийным аппаратом в области финансов и институтов финансовой системы;
- - законодательством и положениями нормативных документов, регулирующих общественные и частные финансы;
- - методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- - методологией исследования финансовых отношений;
- - методикой анализа финансовых показателей;
- - навыками принятия финансовых решений в области финансовой, инвестиционной
- деятельности предприятий, финансового планирования и контроля;
- - методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов,
- протекающих в финансовой сфере;
- -приемами подготовки мотивированных решений по кругу выполняемой профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Финансово-инвестиционный анализ"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Финансово-инвестиционный анализ» заключается в формировании базовых теоретических знаний и необходимых практических навыков в области финансового и инвестиционного анализа для дальнейшего углубления знаний и успешного овладения методиками экономического анализа.

Задачи дисциплины:

Сформировать профессиональные компетенции в области финансового и инвестиционного анализа посредством приобретения навыков аналитического мышления, усвоения теоретических знаний и их практического применения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Финансово-инвестиционный анализ» в учебном плане относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины».

К моменту начала изучения дисциплины студент должен владеть навыками в области макроэкономики, микроэкономики, статистики, экономики организаций (предприятий).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - знать роль и значение финансового и инвестиционного анализа в системе управления предприятием;
- - состав, содержание, назначение и методические приемы анализа форм бухгалтерской отчетности;
- - методы анализа финансовой отчетности предприятия;
- - основы составления бюджета капитальных вложений;

- . методы расчета экономической состоятельности инвестиционных проектов;
- - методы анализа финансовых инвестиций

Уметь:

- - уметь формировать информационную базу для проведения внешнего и внутреннего финансового и инвестиционного анализа;
- - владеть приемами обработки информации для целей анализа;
- - формулировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа;
- - анализировать бюджеты капитальных вложений;
- - проводить расчеты оценки инвестиционных проектов и инвестиционных портфелей.

Владеть:

- - навыками составления финансовой отчетности и понимания влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- - методами финансового анализа предприятия;
- - методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы;
- - методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Налоги и налогообложение"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины - формирование у студента систематического представления о предмете налогов и налогообложения в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Задачи дисциплины:

- - изучить налоговую систему Российской Федерации;
- - изучить основные категории, понятия, и принципы развития налоговой системы Российской Федерации;
- - сформировать понимание налогообложения как инструмента реализации социально-экономической направленности Конституции России;
- - изучить системы различных налоговых льгот по категориям налогоплательщиков и элементам налога;
- - сформировать навыки ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- - сформировать навыки исчисления налоговой базы, рассчитывать суммы налоговых платежей;
- - ознакомить с формами и методами реализации полномочий налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налоговых доходов в бюджетную систему РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Экономика организации (предприятия)»; «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Комплексный экономический анализ» и др.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при выполнении отчета по преддипломной практике и ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Налоговый кодекс РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц,
- принципы организации предпринимательской деятельности, создания юридических лиц, разработки учредительных документов,
- основы современной теории налогов и налогообложения,
- закономерности развития налоговой системы России,
- основные направления налоговой политики Российской Федерации,
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов,
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства,
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты.
- экономическую сущность и характеристику объектов налогообложения

Уметь:

- - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- рассчитывать налогооблагаемую базу и сумму налогов;
- осуществлять внутренний налоговый контроль за своевременной и полной уплатой налогов и сборов;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Владеть:

- навыками исчисления налоговой базы;
- навыками расчета суммы налога к уплате на основании установленных налоговым законодательством налоговых ставок;
- навыками осуществления отдельных элементов налогового планирования организации;
- навыками прогнозирования эффективности применения налоговых схем;
- навыками прогнозирования оптимальных налоговых условий для осуществления деятельности организации;
- навыками разработки комплекса мероприятий, позволяющих использовать налоговые льготы, предусмотренные Налоговым кодексом РФ;
- навыками работы с литературой по исследуемым проблемам;
- умением применять налоговое законодательство при прогнозировании налоговых схем.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины "Бизнес-планирование"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у обучающихся профессиональных компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом специфики направленности подготовки – Экономика предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Бизнес-планирование» в учебном плане относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Микроэкономика», «Производственный менеджмент», «Экономика организации (предприятия)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - методологию бизнес-планирования;
- - назначение и содержание разделов бизнес-плана закономерности функционирования современного бизнеса на макро- и микроуровне;
- - основные источники информации, необходимые для расчета технико- экономических и финансово-экономических показателей, применяемых в практике бизнес-планирования;
- - структуру и последовательность разработки бизнес-плана;
- - стратегическую ориентацию процесса бизнес-планирования;
- - основные теоретические положения, методы и методологию бизнес-планирования.

Уметь:

- - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и научной деятельности и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- - разработать бизнес-план организации и осуществить управленческое консультирование по проблемам его разработки;
- - проанализировать бизнес-план и организовать его презентацию;
- - обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;
- - осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации бизнес-планов на основе современных методик и знаний, полученных в процессе обучения;
- - делать выводы и принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

- - специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- - современными методами планирования и управления в бизнесе и методологией экономических исследований в области бизнес-планирования;
- - методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия с помощью пакетов прикладных программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины "Организация инновационной деятельности"

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение теории и практики организационной деятельности инновационных процессов, приводящих к созданию и распространению инноваций.

Задачи дисциплины:
-дать понятие студентам, что внедрение инноваций во всех сферах экономики является главным фактором ее успешного функционирования и развития;
-разъяснить сущность инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Организация инновационной деятельности» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - понятие и классификацию инновации
- - виды экономических процессов
- - стандартные теоретические и эконометрические модели
- - методы анализа полученных результатов
- - методы организации деятельности малой группы
- - методы управления проектами

Уметь:

- - строить стандартные теоретические и эконометрические модели
- - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- - участвовать в управлении проектом
- - руководить программой внедрения технологических и продуктовых инноваций
- - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть:

- - навыками создания теоретических моделей
- - навыками анализа и интерпретации полученных результатов
- - навыками управления проектами
- - навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация программы дисциплины "Оценка и управление стоимостью организации"

1.Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - ознакомление студентов с теоретическими основами оценочной деятельности в России и за рубежом, принципами и практическими методами оценки стоимости предприятий.

Задачи дисциплины:

- -определить место дисциплины в системе управления (предприятием) и сформировать знания об оценке стоимости бизнеса, необходимые для успешного управления организацией (предприятием) и делового сотрудничества за ее (его) пределами;
- - раскрыть теоретические основы оценки стоимости имущественного комплекса предприятия ;
- - изучить методы доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью организации» в Учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью организации» базируется на знаниях, полученных в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Экономика организации (предприятия)», «Комплексный экономический анализ», «Эконометрика» и дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Финансы организаций», а также других дисциплин учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- -содержание оценки бизнеса, необходимость оценки, цели оценки и виды ;
- -основные принципы оценки бизнеса;
- -подходы и методы, используемые в оценке бизнеса;
- -мировую практику оценочной деятельности.

Уметь:

- -производить оценку бизнеса в целом или отдельных его активов;
- -составлять отчет об оценке бизнеса;
- -принимать по результатам оценки управленческие решения относительно купли-продажи бизнеса или отдельных активов.

Владеть:

- -методическим инструментарием оценки стоимости бизнеса на базе доходного подхода
- -методическим инструментарием оценки стоимости бизнеса на базе затратного подхода
- -методическим инструментарием оценки стоимости бизнеса на базе сравнительного подхода.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация программы дисциплины "Производственный менеджмент"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Производственный менеджмент» заключается в разработке и применении методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с разными теоретическими знаниями в области управления производством,
- сформировать практические навыки исследования и организации производственных процессов,
- сформировать практические навыки создания условий эффективного функционирования в интересах достижения стратегических и тактических целей предприятия

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к вариативной части блока «Дисциплины», гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Производственный менеджмент» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении таких дисциплин, как Менеджмент, Организация и планирование производства, Маркетинг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия производственного менеджмента;
- концепцию производственного менеджмента;
- методы формирования и управления производственным потенциалом промышленного предприятия;
- планирование производственной программы, производственной мощности, производственных ресурсов предприятия, производительности труда;
- проблемы управления логистико-ориентированным производственным предприятием.

Уметь:

- пользоваться методами оперативно-календарного планирования;
- пользоваться методами расчета параметров различных систем управления запасами;
- пользоваться вариантами расчетов на базе транспортной задачи;
- практически применять теоретические знания по общему менеджменту;
- практически применять теоретические знания по управлению персоналом; практически применять теоретические знания по планированию и организации производства.

Владеть:

- знаниями, накопленными российскими и зарубежными учеными в области управления производством
- навыками разработки мероприятий и экономического обоснования по улучшению деятельности предприятия
- методами расчета производительности труда
- выполнять расчеты и обоснования при выборе форм и методов организации производства и менеджмента.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетных единиц (288 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Финансы организаций (предприятий)"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов достаточные фундаментальные знания и практические навыки в области организации и функционирования финансов коммерческих организаций как основы для разработки экономически эффективных финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические понятия, отражающие экономическую сущность финансов коммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;
- рассмотреть особенности организации финансов предприятий и организаций различных организационно-правовых форм собственности;
- исследовать финансовый механизм компании, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- изучить организацию, состав, структуру и функции финансовой службы предприятий и организаций;
- изучить состав и структуру финансовых ресурсов коммерческой организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;

- изучить порядок планирования и бюджетирования в коммерческих организациях различных отраслей хозяйства;
- привить будущим работникам финансово-экономических служб предприятий и организаций чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
- сформировать у студентов базовые знания, составляющие основу дальнейшего углубленного изучения финансового менеджмента предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность программы: Финансы и кредит.

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения ряда дисциплин, таких как «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы» и дает студентам возможность развивать профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин, таких как «Комплексный экономический анализ», «Инвестиции и инновации», в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и принципы дисциплины;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию финансовой деятельности компании;
- действующую практику организации финансовой работы на предприятиях основных отраслей хозяйства;
- механизм формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организаций (предприятий);
- систему финансового обеспечения предприятий и организаций;
- порядок планирования, распределения и использования фондов денежных средств организаций;
- современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих финансы предприятий и организаций.
- порядок взаимодействия финансово-экономических органов с руководством организаций, органами государственной власти и управления, другими учреждениями и их должностными лицами;
- современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в сфере финансов организаций (предприятий);
- современные программные продукты, используемые в финансовой деятельности предприятий и организаций.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии и динамике финансовых показателей предприятий;
- пользоваться разнообразными источниками информации: научной литературой, статистическими данными по изучаемой проблематике, современными методами их обработки;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и показатели для целей организации и реализации финансовой работы;
- организовать руководство финансово-экономической деятельностью организаций (предприятий);
- выявлять проблемы финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев финансовой и социально-экономической эффективности,

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью укрепления финансовой ресурсной базы предприятий;
- применять типовые методики и инструментарий финансового планирования;
- определять потребность коммерческих организаций в финансовых ресурсах на планируемый период;
- планировать и проводить финансово-экономический анализ затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств;
- выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей коммерческих организаций, проводить мероприятия по их мобилизации;
- оценивать финансовую результативность деятельности компании, перспективы развития и возможные последствия.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области финансов предприятий и организаций;
- положениями нормативных документов, регулирующих финансовые отношения предприятий;
- методологией исследования финансовых отношений предприятий;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных
- данных для целей эффективной организации финансовой работы предприятий; навыками анализа финансовых процессов и отношений в организациях (предприятиях);
- актуальной методикой формирования финансовых планов и прогнозов, методикой построения моделей финансирования деятельности предприятия и организаций;
- методами и приемами анализа финансово-экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета плановых финансовых показателей;
- навыками принятия финансовых решений в области финансовой, инвестиционной деятельности предприятий, финансового планирования и контроля;
- современными эффективными подходами в определении потребности в финансовых ресурсах;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области организации финансов, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация программы дисциплины "Организация и планирование производства"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об общих принципах и основных положениях теории организации (производственных систем и процессов) и на этой основе получения ими знаний современной концепции производственной деятельности предприятий, а также теоретических основ ее планирования.

Задачи дисциплины:

- изучение базовой концепции гибкого менеджмента, различные методики работы с персоналом, с целью их практического использования при ведении производственных операций;
- сформировать навыки в подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- создание предпосылок для умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в деятельности конкретного предприятия
- формирования навыков принятия рациональных решений при планировании деятельности на предприятии.
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом эффективных решений по организации и планированию в организации (на предприятии);
- сформировать навыки по мониторингу изменений, происходящих в законодательных и нормативных документах, регламентирующих порядок организации и планирования производства на предприятиях (организациях).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Организация и планирование производства» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как: «Информационные технологии в экономике», «Предпринимательство», «Экономика организации (предприятия)», «Основы бизнеса», «Социальная психология», «Методы оптимальных решений», «Корпоративная социальная ответственность».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Управление человеческими ресурсами», «Комплексный экономический анализ», «Организация инновационной деятельности», «Коммерческая деятельность организации (предприятия)», «Финансы организаций (предприятий)», «Бизнес-планирование», «Управление затратами организации (предприятия)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность организации производства на предприятиях отрасли;
- состав и классификацию производственных процессов;
- принципы и формы организации производства;
- поточную организацию производства; организацию ремонтного энергетического, транспортного и складского хозяйств;
- формы организации труда на предприятии;
- методы управления человеческими ресурсами;
- методы технического нормирования труда;
- основы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- теоретические и методологические положения планирования: понятие и содержание планирования, система планов предприятия, их взаимосвязь и классификация;
- информационную базу планирования, состав и область применения норм и нормативов при разработке планов и расчете плановых показателей.

Уметь:

- применить на практике основные положения и принципы организации производства;
- уметь проводить расчеты длительности производственного цикла при различных способах движения предметов труда;
- рассчитывать такт потока, ритм потока, длину поточной линии и скорости ее движения;
- рассчитывать производственную и проектную мощность предприятия; составлять графики сменности;
- рассчитывать нормы времени, выработки, обслуживания и штата;
- составлять планы производства и реализации продукции, заработной платы, себестоимости, прибыли и рентабельности;
- реализовывать варианты перехода предприятия к рыночным позициям.

Владеть:

- методами разработки планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками использования необходимой статистической и другой информации, относящейся к вопросам планирования и организации производства на предприятии;
- навыками целостного подхода к планированию и организации производства на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетные единицы (252 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины
"Элективные курсы по физической культуре"

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Элективная физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

«Элективная физическая культура» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление и относится к разделу Б-4 рабочего учебного плана подготовки бакалавров.

Задачи учебной дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями ;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Элективная физическая культура» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Экономика» по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление (уровень бакалавриата) для очно-заочной, заочной форм обучения

Изучение учебной дисциплины «Элективная физическая культура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Прикладная физическая культура», «Физическая культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек;
- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;
- использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.

Владеть:

- организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности;
- преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- - плавания и оказания первой помощи на воде.
-

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (112 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация включает: зачет

Аннотация программы дисциплины "Русский язык и культура речи"

1. Цель освоения дисциплины - повышение речевой культуры и формирование коммуникативных компетенций.

Основные задачи дисциплины: Изучение основных понятий науки, а также формирования у студентов навыков коммуникации.

Основные положения данной дисциплины служат базой для формирования знаний в рамках последующих дисциплин: «Философия», «Социология» и последующего изучения профильных дисциплин. Для их освоения необходимо знание норм современного русского языка, владение навыками устной и письменной речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- стили современного русского литературного языка;
- языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка;
- речевое взаимодействие.
- особенности делового общения;
- основные единицы общения.

Уметь:

- эффективно и целенаправленно использовать различные стили и виды речи в коммуникативно-речевых ситуациях типичных для деятельности журналиста;
- работать в рамках некоторых устных и письменных профессионально значимых речевых жанров (интервью, заседание, публичное выступление, деловая беседа, дискуссия, спор, телефонный разговор, деловая переписка и т.п.).
- подготовить текст и выступить с публичной речь.

Владеть:

- навыками спонтанной и подготовленной публичной речи в социальной сфере;
- навыками нормированного современного русского языка, его функциональными стилями;
- средствами речевого этикета;
- способами анализа и управления специфическими языковыми барьерами (на профессионально-ориентированном материале).

4. Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины:

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Аннотация программы дисциплины
"Риторика"

1. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- формирование у студентов риторической компетентности как системы знаний, умений, практических навыков, личностных качеств, позволяющих им совершенствовать свою речевую деятельность с целью достижения ее большей эффективности;
- складывание у них понимания значения современного русского языка и культуры речи, основных принципов построения монологических и диалогических текстов, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.

Основные задачи дисциплины: овладение студентами соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Риторика» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История».

Дисциплина «Риторика» подготавливает к освоению следующих дисциплин ООП: «Социальная психология», «Профессиональная этика», «Политология», «Прокурорский надзор».

Наряду с этими и другими учебными дисциплинами «Риторика» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю становления риторики;
- основные разделы риторики;
- структуру речевых отношений;
- основные типы речевой деятельности;
- требования, предъявляемые к оратору;
- последовательность речевых действий;
- типы устной речи;
- законы устной речи;
- принципы построения речи.

Уметь:

- составлять влиятельную речь, т.е. речь, которая принесет пользу аудитории;
- выстроить речь композиционно;
- произнести речь любого назначения: поздравительную, агитационную, учебную;
- подобрать слова, соответствующие назначению речи.

Владеть:

- - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере;
- - владеть техникой аргументации;
- - владеть искусством воздействия на аудиторию.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 академических часов).

5. Формы контроля освоения студентами дисциплины:

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины "Предпринимательство"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов достаточных теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с общими понятиями предпринимательской деятельности;
- изучить сущность и виды конкуренции;
- ознакомить с процедурой управления и минимизации рисков;
- изучить процесс бизнес-планирования и составления бизнес-плана;
- изучить особенности формирования предпринимательских договоров;
- изучить процедуру набора, отбора, обучения и управления персоналом;
- ознакомить с приемами ведения безопасной предпринимательской деятельности ;
- изучить виды и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений в области предпринимательской деятельности;
- сформировать умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов.
- сформировать навык расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Предпринимательство» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Социология», «Микроэкономика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений», «Экономика организации (предприятия)», «Маркетинг», «Менеджмент», «Коммерческая деятельность организации (предприятия)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Содержание предпринимательской деятельности согласно ГК РФ.
- Основные формы ведения предпринимательской деятельности.
- Основные признаки и виды конкуренции.
- Методику анализа конкурентной среды по методу М. Портера.
- Классификацию рисков

- Методы управления и минимизации рисков.
- Процедуру организации процесса бизнес -планирования.
- Разделы бизнес – плана и требования к оформлению бизнес-плана
- Виды предпринимательских договоров.
- Структуру предпринимательского договора.
- Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора.
- Сущность и процедуру набора, отбора, обучения и управления персоналом.
- Виды внешних и внутренних угроз предпринимательской деятельности.
- Законодательные акты по защите информации.
- Сущность и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности

Уметь:

- Выбирать формы предпринимательской деятельности для осуществления дальнейшего функционирования предприятия (организации)
- Проводить анализ конкурентной среды по методу М. Портера.
- Анализировать и оценивать риски предпринимательской деятельности.
- Представлять процесс бизнес-планирования как последовательность этапов
- Использовать систему знаний при составлении типовых договоров предпринимательской деятельности.
- Формулировать требования к набору и отбору персонала.
- Использовать систему знаний о Законодательных актах при защите предпринимательской информации.
- Использовать информацию о государственной поддержке бизнеса в предпринимательской деятельности

Владеть:

- Методологией выбора организационно -правовых форм
- Методикой анализа конкурентной среды по методу М. Портера.
- Методами и приемами управления и минимизации рисков.
- Навыками составления бизнес-план
- Навыками составления договоров предпринимательской деятельности
- Методами и приемами набора, отбора, обучения и управления персоналом.
- Методами оценки результатов работы персонала.
- Приемами защиты предпринимательской информации.
- Навыками принятия организационно-управленческих решений при использовании информации о государственной поддержке предпринимательской деятельности
- Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.
- Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие предпринимательскую деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (**108** академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Основы бизнеса"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов достаточных теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с общими понятиями предпринимательской деятельности;
- изучить сущность и виды конкуренции;
- ознакомить с процедурой управления и минимизации рисков;
- изучить процесс бизнес-планирования и составления бизнес-плана;
- изучить особенности формирования предпринимательских договоров;
- изучить процедуру набора, отбора, обучения и управления персоналом;
- ознакомить с приемами ведения безопасной предпринимательской деятельности ;
- изучить виды и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений в области предпринимательской деятельности;
- сформировать умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов.
- сформировать навык расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Основы бизнеса» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Социология», «Микроэкономика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений», «Экономика организации (предприятия)», «Маркетинг», «Менеджмент», «Коммерческая деятельность организации (предприятия)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Содержание предпринимательской деятельности согласно ГК РФ.
- Основные формы ведения предпринимательской деятельности.
- Основные признаки и виды конкуренции.
- Методику анализа конкурентной среды по методу М. Портера.
- Классификацию рисков
- Методы управления и минимизации рисков.
- Процедуру организации процесса бизнес -планирования.
- Разделы бизнес – плана и требования к оформлению бизнес-плана
- Виды предпринимательских договоров.
- Структуру предпринимательского договора.
- Обязательные требования Гражданского Кодекса РФ к оформлению договора.
- Сущность и процедуру набора, отбора, обучения и управления персоналом.
- Виды внешних и внутренних угроз предпринимательской деятельности.
- Законодательные акты по защите информации.
- Сущность и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности

Уметь:

- Выбирать формы предпринимательской деятельности для осуществления дальнейшего функционирования предприятия (организации)
- Проводить анализ конкурентной среды по методу М. Портера.

- Анализировать и оценивать риски предпринимательской деятельности.
- Представлять процесс бизнес-планирования как последовательность этапов
- Использовать систему знаний при составлении типовых договоров предпринимательской деятельности.
- Формулировать требования к набору и отбору персонала.
- Использовать систему знаний о Законодательных актах при защите предпринимательской информации.
- Использовать информацию о государственной поддержке бизнеса в предпринимательской деятельности

Владеть:

- Методологией выбора организационно -правовых форм
- Методикой анализа конкурентной среды по методу М. Портера.
- Методами и приемами управления и минимизации рисков.
- Навыками составления бизнес-план
- Навыками составления договоров предпринимательской деятельности
- Методами и приемами набора, отбора, обучения и управления персоналом.
- Методами оценки результатов работы персонала.
- Приемами защиты предпринимательской информации.
- Навыками принятия организационно-управленческих решений при использовании информации о государственной поддержке предпринимательской деятельности
- Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих предпринимательскую деятельность.
- Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие предпринимательскую деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Основы делопроизводства и документооборот"

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов достаточных теоретических знаний, практических навыков и понятий в области обработки документальной информации, возникающей в процессе деятельности организации, составления и оформления документов с использованием персонального компьютера.

Задачи дисциплины:

- - сформировать у студентов теоретические знания в области делопроизводства и ведения служебной документации, документооборота, знания и навыки в использовании нормативной базы, освоении современных методов и технологий обработки документов на основе применения средств организационной и вычислительной техники;
- - сформировать навыки выявления своеобразия организации работы с документами в зависимости от развития аппарата управления;
- - сформировать навыки составления проектов основных документов управления в соответствии с требованиями к их оформлению;
- - раскрыть методы умения организовать службу документационного обеспечения управления и работу ее сотрудников в учреждении, организации и на предприятии;
- - изучить методы внедрения рациональной технологии приема, прохождения, подготовки и отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением средств вычислительной техники;

- - сформировать навыки самостоятельного поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ новой нормативно-правовой информации, необходимой для правильного оформления управленческих документов;
- - раскрыть методы анализа и выявления проблем в работе службы документационного обеспечения управления в организации;
- - изучить применение современных технологий и методик для совершенствования работы службы документационного обеспечения управления в организациях, учреждениях и на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы делопроизводства и документооборот» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной выбора.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Информационные технологии в экономике».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - правила и нормы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основные виды документов, регламентирующих осуществление управленческой деятельности;
- -порядок оформления документов (организационных, распорядительных и информационно-справочных документов) в соответствии с нормативной базой, заполнение типовых форм при осуществлении управленческой деятельности;
- порядок организации документооборота;

Уметь:

- - обмениваться информацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- пользоваться изученными стандартизированными терминами;
- составлять и правильно оформлять наиболее распространенные виды документов;
- применять на практике государственные стандарты и другие нормативно - методические документы, регламентирующие организацию управленческой деятельности;

Владеть:

- - способностью к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации;
- навыками документирования конкретных управленческих ситуаций;
- навыками правильного составления и оформления документов по управлению персоналом и основной деятельности;
- - методиками разработки документов, регламентирующих производственную деятельность организации, ее кадровой службы, финансовой службы;

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Аннотация программы дисциплины "Документирование управленческой деятельности"

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов достаточных теоретических знаний,

практических навыков и понятий в области обработки документальной информации, возникающей в процессе деятельности организации, составления и оформления документов с использованием персонального компьютера.

Задачи дисциплины:

- - сформировать у студентов теоретические знания в области делопроизводства и ведения служебной документации, документооборота, знания и навыки в использовании нормативной базы, освоении современных методов и технологий обработки документов на основе применения средств организационной и вычислительной техники;
- - сформировать навыки выявления своеобразия организации работы с документами в зависимости от развития аппарата управления;
- - сформировать навыки составления проектов основных документов управления в соответствии с требованиями к их оформлению;
- - раскрыть методы умения организовать службу документационного обеспечения управления и работу ее сотрудников в учреждении, организации и на предприятии;
- - изучить методы внедрения рациональной технологии приема, прохождения, подготовки и отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением средств вычислительной техники;
- - сформировать навыки самостоятельного поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ новой нормативно-правовой информации, необходимой для правильного оформления управленческих документов;
- - раскрыть методы анализа и выявления проблем в работе службы документационного обеспечения управления в организации;
- - изучить применение современных технологий и методик для совершенствования работы службы документационного обеспечения управления в организациях, учреждениях и на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной выбора.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Русский язык и культура речи», «Информатика», «Информационные технологии в экономике».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - правила и нормы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основные виды документов, регламентирующих осуществление управленческой деятельности;
- -порядок оформления документов (организационных, распорядительных и информационно-справочных документов) в соответствии с нормативной базой, заполнение типовых форм при осуществлении управленческой деятельности;
- порядок организации документооборота;

Уметь:

- - обмениваться информацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- пользоваться изученными стандартизированными терминами;
- составлять и правильно оформлять наиболее распространенные виды документов;
- применять на практике государственные стандарты и другие нормативно - методические документы, регламентирующие организацию управленческой деятельности;

Владеть:

- способностью к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками работы с документами, в том числе на электронных носителях, их систематизации;
- навыками документирования конкретных управленческих ситуаций;
- навыками правильного составления и оформления документов по управлению персоналом и основной деятельности;
- методиками разработки документов, регламентирующих производственную деятельность организации, ее кадровой службы, финансовой службы;

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Аннотация программы дисциплины
"Регионалистика"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – изучение студентами предпосылок и пространственно-временных закономерностей развития и существования региональных форм хозяйственных и общественных процессов, региональных особенностей территориальной организации общества, в том числе населения и хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучить источники информации о динамике экономических процессов в регионе;
- исследовать территориальные взаимосвязи в системе «природа - население - хозяйство»;
- изучить закономерности и особенности регионального развития нашей страны на основе изучения устойчивых и преемственных экономических, политических и социокультурных тенденций;
- изучить различных территориальных систем производительных сил, процессы их формирования и управления;
- изучить сущность региональной политики;
- сформировать навыки определения качественных характеристик регионов;
- исследовать теоретические основы прогнозирования социально-экономических показателей развития регионов и сформировать умения по разработке направлений региональной политики;
- сформировать практические навыки принятия хозяйственных управленческих решений с учетом региональных особенностей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Регионалистика» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина «Регионалистика» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения ряда дисциплин, таких как «Макроэкономика», «Статистика» и дает студентам возможность развивать профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин и в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и принципы регионалистики;
- основные закономерности социально-экономических процессов в различных регионах;
- основные показатели и методы анализа экономики регионов;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих состояние и развитие регионов;
- региональную политику в мире, в странах разного типа, а также причины её изменения;
- современную региональную политику в России, основные направления реформ в управлении регионами;
- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации по проблеме исследования.

Уметь:

- пользоваться разнообразными источниками информации: научной литературой, демографической и социальной статистикой, современными методами их обработки;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор.
- анализировать социально-экономическое состояние и динамику социально-экономических процессов в регионах;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в различных регионах;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и процессов в регионах;
- выделять социально-значимые региональные проблемы, намечать и обосновывать пути их решения в соответствии с полученными теоретическими знаниями;
- представлять результаты исследования экономики конкретного региона в рамках поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками проведения аналитических исследований регионов;
- специальными терминами по предмету исследования;
- навыками использования современных методик расчета и анализа показателей регионального развития, а также оценки их взаимосвязи с другими социально-экономическими показателями и процессами;
- навыками формирования прогнозов и оценки их влияния регионов на социально-экономические процессы;
- навыками формирования управленческих решений, учитывающих особенности региональной ситуации;
- навыками подготовкой докладов, сообщений.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Аннотация программы дисциплины "Демография"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о предпосылках и закономерностях развития демографических процессов и получить практически навыки по методологии оценки возможности управления ими с помощью мер демографической политики, пониманию и учету особенностей протекания их в разных регионах страны.

Задачи дисциплины:

- изучить источники информации о динамике демографических процессов и их взаимосвязи с социально-экономическими процессами и системой приятия управленческих решений в области демографической политики;

- определить место демографии в системе знаний о динамике социально-экономических процессов в обществе и различных регионах, сформировать знания о главных теоретических парадигмах демографии и основных направлениях демографических исследований;
- изучить воспроизводственные процессы населения, а также факторы, влияющие на динамику воспроизводственных процессов и их различия в разных регионах;
- определить основные источники демографических данных и принципы построения демографических баз данных, их роль в социально-экономической работе;
- изучить методы проведения расчетов, демографических показателей и использования их при анализе демографической ситуации в стране (регионах);
- сформировать навыки определения качественных характеристик народонаселения и трудовых ресурсов;
- исследовать теоретические основы демографического прогнозирования и сформировать умения по разработке направлений демографической политики в стране (регионе);
- сформировать практические навыки принятия управленческих решений с учетом демографических процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Демография» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина «Демография» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения ряда дисциплин, таких как «Макроэкономика», «Статистика» и дает студентам возможность развивать профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин и в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и принципы демографии;
- основные закономерности демографических процессов в стране и различных регионах;
- основные показатели и методы демографического анализа и прогноза, способы моделирования демографических ситуаций;
- современную демографическую ситуацию в мире и её динамику в странах разного типа, а также причины её изменения;
- современную демографическую ситуацию в России, главные причины её обострения и возможности преодоления демографического кризиса;
- методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы работы с компьютером как средством управления информацией, в глобальных компьютерных сетях;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих население и деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровнях.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку демографических данных;
- пользоваться разнообразными источниками информации: научной литературой, демографической и социальной статистикой, современными методами их обработки;
- объяснять причины демографических изменений, их влияние на социально-экономические процессы;
- анализировать демографические процессы и изменения в демографической ситуации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки демографических и экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать развитие демографических процессов;

- логически мыслить, вести научные дискуссии.

Владеть:

- навыками проведения демографического анализа для использования полученных результатов в профессиональной деятельности;
- специальными терминами;
- навыками использования современных методик расчета и анализа социально-экономических и демографических показателей, а также оценки их взаимосвязи с другими социально-экономическими показателями и процессами;
- навыками формирования демографических прогнозов и оценки их влияния на социально-экономические процессы;
- навыками формирования управленческих решений в профессиональной сфере, учитывающих демографическую ситуацию;
- навыками оценки эффективности демографической политики и ее влияния на экономические процессы и решения;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Аннотация программы дисциплины "Экономическая безопасность"

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов достаточных теоретических знаний, практических навыков и понятий в области экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска, своевременного обнаружения возникающих опасностей и угроз, методов противостояния им и применения полученных знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания основных понятий, определений экономической безопасности государства, региона, предприятия и личности;
- сформировать у студентов теоретические знания в области основных источников и видов опасностей и угроз экономической безопасности;
- изучить виды компьютерных преступлений и возможные способы защиты от них;
- раскрыть методы определения основных опасностей и угроз бизнесу, и оценки хозяйственных рисков;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономическая безопасность» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной выбора.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика предприятия (организации)», «Финансы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и виды экономической безопасности;
- внутренние и внешние угрозы;
- систематизацию и методы оценки угроз;

- методы оценки экономических процессов;
- отечественные и зарубежные источники информации;
- меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;
- основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.

Уметь:

- определять критерии оценки социально-экономической ситуации;
- выявлять внутренние и внешние угрозы, оценивать их;
- выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности;
- методами оценки социально-экономической ситуации,
- методами оценки внутренних и внешних угроз,
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- пороговыми значениями экономической безопасности;

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет

Аннотация программы дисциплины "Информационная безопасность"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является научить студентов правильно работать с информацией, т.е. использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием средств вычислительной техники. Информационная технология базируется и зависит от технического, программного, методического, организационного, информационного, лингвистического обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

Дать представление об основных понятиях информационной модели предприятия и моделями представления данных

Привить навыки практического использования информационных технологий баз данных на основе пакета MS Office

Научить использованию современных информационных технологий связанных с глобальными ресурсами Интернета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Информационная безопасность» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины «Информатика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- что такое информация и информационные технологии, их роль и значение в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные устройства ПК и компьютерных сетей;

- особенности организационного, информационного, технического и программного обеспечения комплексов экономических задач на ПЭВМ, основные понятия теории корпоративных информационных систем

Уметь:

- работать с пакетом прикладных офисных продуктов, включая тестовые редакторы, табличные процессоры и СУБД, а также с программами коммуникаций;
- работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем;
- работать с программными средствами обеспечения анализа и средствами обработки информации с использованием КИС.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины "Электронный бизнес и Интернет-технологии"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является научить студентов правильно работать с информацией, т.е. использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием средств вычислительной техники. Информационная технология базируется и зависит от технического, программного, методического, организационного, информационного, лингвистического обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

Дать представление об основных понятиях информационной модели предприятия и моделями представления данных

Привить навыки практического использования информационных технологий баз данных на основе пакета MS Office

Научить использованию современных информационных технологий связанных с глобальными ресурсами Интернета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Электронный бизнес и Интернет-технологии» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины «Информатика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- что такое информация и информационные технологии, их роль и значение в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные устройства ПК и компьютерных сетей;
- особенности организационного, информационного, технического и программного обеспечения комплексов экономических задач на ПЭВМ, основные понятия теории корпоративных информационных систем.

Уметь:

- работать с пакетом прикладных офисных продуктов, включая тестовые редакторы, табличные процессоры и СУБД, а также с программами коммуникаций;
- работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем;
- работать с программными средствами обеспечения анализа и средствами обработки информации с использованием КИС.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины "Мировые информационные ресурсы"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является научить студентов правильно работать с информацией, т.е. использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием средств вычислительной техники. Информационная технология базируется и зависит от технического, программного, методического, организационного, информационного, лингвистического обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

Дать представление об основных понятиях информационной модели предприятия и моделями представления данных

Привить навыки практического использования информационных технологий баз данных на основе пакета MS Office

Научить использованию современных информационных технологий связанных с глобальными ресурсами Интернета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины «Информатика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- что такое информация и информационные технологии, их роль и значение в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные устройства ПК и компьютерных сетей;
- особенности организационного, информационного, технического и программного обеспечения комплексов экономических задач на ПЭВМ, основные понятия теории корпоративных информационных систем

Уметь:

- работать с пакетом прикладных офисных продуктов, включая тестовые редакторы, табличные процессоры и СУБД, а также с программами коммуникаций;
- работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем;

- работать с программными средствами обеспечения анализа и средствами обработки информации с использованием КИС.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины "Моделирование экономических процессов"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и понятий в области современных методов математического моделирования и исследования социально-экономических процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами с применением современных компьютерных и информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- - изучить основные понятия, определения, положения и подходы математического и компьютерного моделирования;
- - освоить основные классификации математических моделей, принципов моделирования и технологий проведения вычислительных экспериментов;
- - изучить основные методы построения и анализа математических моделей предметов, процессов и явлений, проектируемых с помощью вычислительной техники.
- - способствовать установлению взаимосвязей реальных процессов, явлений и их математических моделей;
- - сформировать навыки разработки алгоритмов реализации математических моделей для социально-экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Моделирование экономических процессов» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной выбора.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Информатика», «Статистика», «Эконометрика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Организация и планирование производства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
- -теоретические основы моделирования как научного метода;
- -основные задачи, решаемые с помощью математического моделирования;
- -современные математические методы и компьютерные средства моделирования социальных процессов;
- -условия применения математических методов для формализации социальных процессов;
- -виды управленческих решений и методы их принятия;
- -возможные последствия принимаемых управленческих решений;

- -методику формализации многоэтапного процесса принятия решений;

Уметь:

- -анализировать поставленную задачу и выявлять логические взаимосвязи;
- -строить базовые математические модели исследуемых систем
- -проводить аналитическое исследование и оптимизацию моделей;
- -анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- -использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

Владеть:

- -основными навыками построения, аналитического и численного исследования математических моделей сложных социальных систем с применением компьютерных технологий.
- -приемами подготовки, принятия и выполнения управленческих решений;
- -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация программы дисциплины
"Иностранный язык в сфере экономики"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – развитие у студентов коммуникативной и языковой компетенции, позволяющих достаточно успешно решать задачи повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка.

Задачи дисциплины:

Обучение по принципу "от содержания к форме", т.е. использование лексического и грамматического материала в качестве средства, а не цели обучения (актуализация лексики и грамматики в действии, в реальных или смодулированных коммуникативных активностях.

Для эффективного усвоения языкового материала предусмотрены различные упражнения, стимулирующие мыслительную деятельность обучаемых и позволяющие отказаться от механического заучивания слов и выражений.

Одновременное развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения, письма, перевода), исходя из их взаимосвязанного и взаимообусловленного функционирования в реальном обществе.

Обучение творческому отношению к прорабатываемому учебному материалу (выражение своего мнения по прочитанному или услышанному, логическое обоснование).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере экономики» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины». Является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- как применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- как использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; как выражать мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- как извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;

- как вести дискуссии, сделать презентацию, доклад; как пользоваться навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи.

Уметь:

- использовать учебную, деловую и профессиональную лексику, а также лексику терминологического характера в заданном контексте
- определять обобщенное значение слов на основе анализа их суффиксов/префиксов; распознавать и использовать различные группы местоимений, степеней сравнения прилагательных и наречий, артиклей, предлогов и союзов, видовременных форм глагола-сказуемого, неличных форм глагола, модальных глаголов в заданном контексте
- выбрать адекватную форму речевого этикета бытовой сферы общения, профессионально-деловой, учебно-социальной и социально-деловой
- распознавать информацию, используя социокультурные знания
- принимать решения об истинности информации или ложности утверждения в соответствии с содержанием текста, извлекать запрашиваемую информацию, анализировать и обобщать полученную информацию, выделять главные компоненты содержания текста
- применять на практике полученные знания структурирования делового письма, электронного сообщения, факса, письма-заявления, письма-запроса, служебной записки, телефонограммы, повестки дня.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении;
- языком научной и справочной литературы (статьи, инструкции, бюллетени, техническая и др. документация)
- языком деловой переписки и письменных технических текстов, характерных для производственной и научной деятельности
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Экономика и оценка недвижимости"

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и теорией оценки недвижимости, освоение методологических основ (подходы и методы оценки недвижимости), формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки недвижимости.

Задачи дисциплины:

- - ознакомление с теоретическими основами оценки стоимости недвижимости;
- - изучение основных видов и форм сделок с объектами недвижимости, принципов и методов оценки стоимости недвижимости;
- - изучение организации и порядка кадастрового учета объектов недвижимости
- - ознакомление с формами государственного регулирования рынка недвижимости.

2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика и оценка недвижимости» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Информационные технологии в экономике», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Оценка стоимости бизнеса», «Финансы организации (предприятия)», «Налоги и налогообложение».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- – методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта недвижимости;
- – правила совершения сделок с объектами недвижимости;
- – цели и принципы управления недвижимым имуществом;
- – организация и порядок кадастрового учета объектов недвижимости;
- – принципы и методы оценки стоимости недвижимости, содержание отчета об оценке имущества.

Уметь:

- – анализировать информацию, используемую для проведения оценки недвижимости;
- – использовать методы анализа с целью рыночной стоимости недвижимости;
- – подготовить отчет об оценке стоимости недвижимости.

Владеть:

- – навыками применения различных методов оценки недвижимости;
- – информацией, используемой для проведения оценки недвижимости.

4 Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5 Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины "Деловой иностранный язык"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – развитие у студентов коммуникативной и языковой компетенции, позволяющих достаточно успешно решать задачи повседневной и профессиональной деятельности с использованием иностранного языка.

Задачи дисциплины:

Обучение по принципу "от содержания к форме", т.е. использование лексического и грамматического материала в качестве средства, а не цели обучения (актуализация лексики и грамматики в действии, в реальных или смодулированных коммуникативных активностях.

Для эффективного усвоения языкового материала предусмотрены различные упражнения, стимулирующие мыслительную деятельность обучаемых и позволяющие отказаться от механического заучивания слов и выражений.

Одновременное развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения, письма, перевода), исходя из их взаимосвязанного и взаимообусловленного функционирования в реальном обществе.

Обучение творческому отношению к прорабатываемому учебному материалу (выражение своего мнения по прочитанному или услышанному, логическое обоснование).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины». Является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- как применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- как использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; как выражать мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- как извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- как вести дискуссии, сделать презентацию, доклад; как пользоваться навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи.

Уметь:

- использовать учебную, деловую и профессиональную лексику, а также лексику терминологического характера в заданном контексте
- определять обобщенное значение слов на основе анализа их суффиксов/префиксов; распознавать и использовать различные группы местоимений, степеней сравнения прилагательных и наречий, артиклей, предлогов и союзов, видовременных форм глагола-сказуемого, неличных форм глагола, модальных глаголов в заданном контексте
- выбрать адекватную форму речевого этикета бытовой сферы общения, профессионально-деловой, учебно-социальной и социально-деловой
- распознавать информацию, используя социокультурные знания
- принимать решения об истинности информации или ложности утверждения в соответствии с содержанием текста, извлекать запрашиваемую информацию, анализировать и обобщать полученную информацию, выделять главные компоненты содержания текста
- применять на практике полученные знания структурирования делового письма, электронного сообщения, факса, письма-заявления, письма-запроса, служебной записки, телефонограммы, повестки дня.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении;
- языком научной и справочной литературы (статьи, инструкции, бюллетени, техническая и др. документация)
- языком деловой переписки и письменных технических текстов, характерных для производственной и научной деятельности
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины "Управление качеством"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в области управления качеством продукции, процессов и системы в целом, выработка навыков в разработке систем управления качеством организации в соответствии с требованиями международных стандартов, применение методов и средств для улучшения качества продукции, процессов и в целом деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- получить знания и понимание основных терминов и определений в области качества и управления качеством;
- изучить сущность и развитие системного подхода управления качеством продукции, процессов;
- приобрести знания основ применения методов и средств в управлении качеством в целях улучшения качества продукции, услуг и совершенствования процессов;
- сформировать понимание стратегии и последовательности этапов улучшения качества продукции, процессов, системы;
- получить навыки применения современных концепций и принципов всеобщего управления качеством в деятельности предприятий и организаций;
- сформировать навыки применения стандартов на системы менеджмента качества для проведения самооценки деятельности организации в области качества;
- получить практические умения разработки и планирования внедрения систем менеджмента качества на предприятии и организации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Управление качеством» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Оценка и управление стоимостью организации».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы и терминологию управления качеством;
- основные этапы эволюции управления качеством и общего менеджмента, а также современную практику управления и обеспечения качества;
- процессы жизненного цикла продукции и методы их обеспечения;
- требования и рекомендации российских и международных стандартов ИСО серии 9000 по управлению качеством;
- современные системы менеджмента качеством, основанных на международных стандартах ИСО серии 9000 и методы повышения эффективности организации;
- содержание процессного подхода в системе менеджмента качества;
- основные положения и принципы всеобщего менеджмента качества (TQM);
- методы и инструменты управления качеством;
- процедуры сертификации продукции и систем менеджмента качества;

основные аспекты экономики качества.

Уметь:

- использовать основные методы и инструменты контроля качества для анализа и оценки уровня качества продукции;
- использовать основные методы определения показателей качества продукции;
- проводить структурный и функциональный анализ качества продукции;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению заданного уровня качества продукции;
- разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества, основанных на процессном подходе и обеспечивать их функционирование;
- проводить аудит систем менеджмента качества согласно рекомендациям международного стандарта ИСО 19011;
- оценивать эффективность системы менеджмента качества и принимать организационно-управленческие решения по их совершенствованию;
- управлять затратами на качество, классифицируя и используя соответствующие методы их определения.

Владеть:

- инструментами управления качеством

- проблемно-ориентированными методами анализа, синтеза и оптимизации
- процессов обеспечения качества

4. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины "Концепции современного естествознания"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является научить студентов правильно работать с информацией, т.е. использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием средств вычислительной техники. Информационная технология базируется и зависит от технического, программного, методического, организационного, информационного, лингвистического обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

Дать представление об основных понятиях информационной модели предприятия и моделями представления данных

Привить навыки практического использования информационных технологий баз данных на основе пакета MS Office

Научить использованию современных информационных технологий связанных с глобальными ресурсами Интернета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины «Информатика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- что такое информация и информационные технологии, их роль и значение в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные устройства ПК и компьютерных сетей;
- особенности организационного, информационного, технического и программного обеспечения комплексов экономических задач на ПЭВМ, основные понятия теории корпоративных информационных систем.

Уметь:

- работать с пакетом прикладных офисных продуктов, включая тестовые редакторы, табличные процессоры и СУБД, а также с программами коммуникаций;
- работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем;
- работать с программными средствами обеспечения анализа и средствами обработки информации с использованием КИС.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины
"Предпринимательское право"

1. Цели освоения дисциплины:

- - формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и системе действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности;
- - подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выбранной им профессии;
- - формирование устойчивых навыков правового поведения при осуществлении предпринимательской деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ и текущими изменениями в нем.

Задачи изучения дисциплины:

- - ознакомление студента с основами понятий государства в области предпринимательства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией предпринимательской деятельности; понятием, системой предпринимательского права и содержанием основных его разделов;
- - научить студента свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах в сфере предпринимательской деятельности, понимать, толковать и применять их в самостоятельной работе;
- - научить юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- - научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, а также с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования в сфере предпринимательского права, а также научной и учебной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Предпринимательское право» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» дисциплина по выбору.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Коммерческое право», «Гражданское процессуальное право», «Налоговое право», «Финансовое право», «Земельное право», «Таможенное право» и другие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций,*** направленных на овладение:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - место и роль предпринимательского права в российской правовой системе, сущность и содержание предпринимательского права как отрасли права, а также сущность и содержание понятий и институтов предпринимательского права;
- - содержание основных нормативных актов, регулирующих отношения в области предпринимательского права, уметь проводить сравнительный анализ этих нормативно-правовых актов с зарубежным законодательством и применять их нормы к решению практических задач;
- - признаки предпринимательской деятельности и принципы правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;

- основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности, а также порядок создания, регистрации, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;
- особенности правового регулирования банкротства, конкуренции, инвестиционной деятельности, а также других важнейших областей предпринимательской деятельности.

Уметь:

- свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах российского гражданского законодательства, а также в системе законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность;
- правильно толковать и применять законы и другие нормативные акты в области предпринимательского права, а также принимать необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности;
- самостоятельно работать над юридическими документами и специальной литературой, анализировать действующее законодательство, самостоятельно работать над нормативными актами, научной литературой, а также анализировать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере предпринимательства;
- анализировать судебную практику в сфере предпринимательской деятельности, а также решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования предпринимательской деятельности, в точном соответствии с законом.

Владеть:

- профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве;
- основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в предпринимательской сфере при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
- навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины "Финансовое право"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями учебной дисциплины «Финансовое право» являются приобретение студентами знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение правового понятийного аппарата, предусмотренного финансовым законодательством;
- формирование представления о месте и роли норм финансового права в системе российского права;
- ознакомление с содержанием норм финансового права и практикой их применения;
- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую деятельность;

- выработка способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования финансовой системы Российской Федерации;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» реализуется в базовой части основной профессиональной образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) направленность «Экономика предприятий и организаций», для очно-заочной, заочной форм обучения.

Правовое регулирование финансовых отношений выступает важной составляющей процесса государственного и муниципального управления, и таким образом обуславливает решение задач и реализацию функций общественного развития.

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студенту потребуются знания в области теории государства и права и таких основных отраслей, как: конституционное, административное, гражданское право и др.

Финансовое право, выступая самостоятельной отраслью российского права, тесно взаимосвязано с нормами конституционного права Российской Федерации, так как в Конституции Российской Федерации определены основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Взаимосвязь финансового и административного права проявляется, прежде всего, через метод правового регулирования, кроме того, финансовое право регулирует часть управленческих отношений, связанных с финансовой деятельностью государства и местного самоуправления. Финансовое право и гражданское право предметом своего регулирования выдвигают, прежде всего, имущественные отношения, которые, например, в финансовой деятельности государства приобретают характер денежных отношений. В муниципальное право как комплексную отрасль включены нормы финансового права, регулирующие общественные отношения, которые возникают в связи с осуществлением местным самоуправлением финансовой деятельности.

Знание отраслей процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовно-процессуальное право) позволит бакалавру в практической деятельности использовать финансово-правовые нормы, в частности при отстаивании интересов субъектов финансовых правоотношений в органах государственной власти и судах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***компетенций,*** направленных на овладение:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - структуру финансовой системы Российской Федерации;
- - основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- - компетенцию государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности и распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере;
- - правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- - понятие, роль и правовую форму государственного и местного (муниципального) бюджетов;
- - особенности бюджетных, налоговых, страховых правоотношений;
- - правовые основы денежного обращения и расчётов, валютного регулирования и валютного контроля.

Уметь:

- - пользоваться Бюджетным и Налоговым кодексами Российской Федерации;

- ориентироваться в нормах финансового законодательства и обоснованно на них ссылаться;
- совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством;
- разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской систем в России;
- понимать процесс составления и исполнения бюджетов, смет учреждений.

Владеть:

- финансовыми понятиями и категориями;
- навыками составления различных финансово-правовых документов;
- основными способами защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные единицы (180 академических часов).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины "Коммерческая деятельность организации (предприятия)"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Коммерческая деятельность организации (предприятия)» является формирование у студентов достаточных теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации коммерческой деятельности на предприятиях различных форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить с общими понятиями теории и методологии коммерческой деятельности и основными видами коммерческой деятельности;

изучить механизм коммерческого взаимодействия между субъектами рыночной экономики;

изучить процесс организации коммерческой деятельность на предприятиях различных форм собственности;

изучить основные элементы коммерческого процесса на предприятиях различных форм собственности;

изучить требования законодательных и нормативных документов по осуществлению коммерческой деятельности с целью их практического использования;

сформировать навыки принятия организационно-управленческих решений в области коммерческой деятельности;

сформировать умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих коммерческую деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Коммерческая деятельность организации (предприятия)» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные понятия коммерческой деятельности.

- Основные законы коммерческой деятельности
- Особенности осуществления оптовой и розничной торговли.
- Особенности осуществления коммерческой деятельности на товарной бирже и аукционе.

- Особенности осуществления бартерной торговли.
- Понятия франчайзинг, лизинг, факторинг, бартер.
- Суть переговорного процесса.
- Методы ведения переговоров.
- Структуру, исполнение и условия действия договора купли-продажи.
- Технологию закупки и поставки товаров в коммерческое предприятие.
- Принципы закупки и поставки товаров, их организацию.
- Процедуру документального оформления и учета закупок и поставок товаров.
- Процесс формирования товарных запасов.
- Этапы товародвижения.
- Характеристики каналов распределения.
- Типы посредников.
- Методы и формы продажи товаров
- Понятия прибыли.
- Принципы формирования прибыли в оптовой и розничной торговле.
- Факторы, влияющие на прибыль.
- Значение и методы государственного регулирования торговой деятельности
- Цель государственного регулирования коммерческой деятельности хозяйственных предприятий.
- Формы и содержание государственного регулирования коммерческой деятельности хозяйственных предприятий:
- Нормативную базу государственного регулирования коммерческой деятельности хозяйственных предприятий:.
- Виды государственной поддержки коммерческой деятельности.
- Процедуру проведения государственного контроля в торговле

Уметь:

- Использовать систему знаний об основных законах коммерческой деятельности для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
- Использовать систему знаний об особенностях осуществления оптовой и розничной торговли.
- Использовать систему знаний об особенностях осуществления коммерческой деятельности на товарной бирже и аукционе.
- Использовать систему знаний о принципах проведения коммерческих переговоров, как компонента коммерческой деятельности;
- Составлять типовой договор купли-продажи.
- Организовать процесс закупки и поставки товаров в коммерческое предприятие.
- Применять принципы закупки и поставки.
- Осуществлять процедуру документального оформления и учета закупок и поставок товаров.
- Рассчитывать необходимое количество товарных запасов.
- Выбирать каналы распределения с позиции оптимальности.
- Осуществлять выбор посредника для продажи товаров.
- Использовать методы и формы продажи товаров
- Использовать принципы формирования прибыли оптовой и розничной торговле.
- Определять факторы, влияющие на прибыль.
- Анализировать источники поступления дохода на производственном предприятии и предприятиях торговли.
- Использовать нормативную базу государственного регулирования коммерческой деятельности хозяйственных предприятий в своей профессиональной деятельности

Владеть:

- Методами и приемами принятия организационно-управленческих решений в области коммерческой деятельности;
- Методами осуществления оптовой и розничной торговли
- Методами ведения переговоров.
- Методами и приемами принятия организационно-управленческих решений при заключении договоров купли-продажи.
- Методами организации процесса закупки и поставки товаров в коммерческое предприятие
- Приемами закупки и поставки
- Приемами документального оформления и учета закупок и поставок товаров.
- Методами расчета необходимого количества товарных запасов.
- Методами выбора каналы распределения с позиции оптимальности.
- Методами и приемами выбора посредника для продажи товаров.
- Методами и формами продажи товаров
- Методами расчета прибыли в оптовой и розничной торговле.
- Методами анализа источников дохода на производственном предприятии и предприятиях торговли
- Методами использования нормативной базы государственного регулирования коммерческой деятельности хозяйственных предприятий в своей профессиональной деятельности.
- Методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих коммерческую деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные единицы (180 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины
"Управление затратами организации (предприятия)"

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление затратами организации (предприятия)» является формирование у студентов достаточных теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами и регулирование этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть место управления затратами в системе управления организацией (предприятием) и сформировать знания как об основном источнике достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией (предприятием);
- сформировать навыки калькулирования себестоимости продукции, используя традиционные и нетрадиционные методы.
- сформировать навыки сбора, анализа и обработки информации о затратах организации, необходимых для решения профессиональных задач;
- изучить основы планирования и контроля экономической эффективности деятельности предприятия и его центров ответственности;
- раскрыть возможности применения информации о затратах и их оптимизации для принятия управленческих решений;
- изучить требования законодательных и нормативных документов по учету затрат с целью их практического использования при составлении калькуляций и бюджетирования затрат;

- раскрыть влияние затрат на формирование финансового результата предприятия;
- изучить способы и методы учета и анализа затрат;
- сформировать практические навыки обоснования принятия управленческих решений на основе анализа затрат.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Управление затратами организации (предприятия)» в учебном плане относится к блоку «Дисциплина по выбору».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Экономика организации (предприятия), «Комплексный экономический анализ», «Организация и планирование производства».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы управления затратами;
- основные понятия, категории и инструменты учета, анализа и планирования затрат;
- методы калькулирования и планирования затрат;
- систему сбора, обработки, подготовки информации о затратах для управления ими;
- методы выявления зависимости затрат от объема деятельности предприятия;
- методику анализа процессов, происходящих во внутрихозяйственной деятельности коммерческой организации;
- основные принципы калькулирования и базовые общепринятые правила учета затрат при осуществлении хозяйственной деятельности организации;
- методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ);
- методики составления различных видов бюджетов и их использования;
- проблемы бюджетирования и нормирования различных расходов.

Уметь:

- проводить учет затрат организации, связанной с ее хозяйственной деятельностью;
- формировать бухгалтерские проводки по учету затрат;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы выбора калькуляционной системы, оценки и анализа уровня затрат с целью поиска резервов их оптимизации и принятия в связи с этим обоснованных управленческих решений;
- разрабатывать планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и разрабатывать предложения по снижения издержек производства и обращения;
- рассчитывать потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- систематизировать результаты исследований, обобщать их и делать выводы, имеющие практическое значение;
- проводить анализ в интересах обеспечения управления затратами предприятия.

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
- навыками составления экономических разделов планов;
- методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, формирования плановых, нормативных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей хозяйствующих субъектов;
- навыками анализа структуры издержек обращения;
- навыками анализа производства и реализации продукции, использования производственных ресурсов организации, себестоимости продукции, безубыточности производства и продаж;
- навыками оценки влияния себестоимости продукции на величину прибыли предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные единицы (180 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Аннотация программы дисциплины
«Учебная практика»

1. Цели и задачи дисциплины.

Являясь обязательной частью подготовки студентов, учебная практика предназначена для общей ориентации обучающихся в реальных условиях будущей деятельности по выбранному профилю на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными целями учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;
- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов, возникающих при осуществлении учетно-информационной деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Задачи учебной практики

- формирование профессиональных навыков работы по выбранному направлению и профилю обучения;
- совершенствование умений и навыков студента-практиканта, касающихся сферы деятельности государственного и муниципального управления;
- изучение деятельности организаций;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями организации, в которой студент проходит учебную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития организации;
- знакомство с работой функциональных служб организации и должностными обязанностями их специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации;
- -получение представлений об экологической деятельности организации, о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала организации;
- -приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная практика является обязательным видом учебной работы студента, входит в раздел «Б.2. «Практики» ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Учебная практика студента базируется на освоении следующих разделов ООП, предметов, курсов, дисциплин:

Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины:

право, история экономики, иностранный язык профессионального общения.

В результате изучения данных дисциплин студент должен

Знать:

- - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- - основные нормативные правовые документы;

Уметь:

- - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

Владеть:

- - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- -навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Математические дисциплины:

математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, информационные технологии, информационные системы в экономике.

В результате изучения данных дисциплин студент должен

Знать:

- - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

- - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

- - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- - программным обеспечением для работы с деловой информацией, основами Интернет-технологий.

Профессиональные дисциплины:

макроэкономика, микроэкономика, статистика, безопасность жизнедеятельности, методы принятия управленческих решений, теория управления, система государственного и муниципального управления, территориальная организация населения, гражданское право, информационные технологии управления, разработка управленческих решений.

В результате изучения данных дисциплин студент должен

Знать:

- -основные задачи и функции менеджера в современной организации;
- -основные процессы управления в организации;

- -назначение, структуру и содержание основных управленческих документов;
- - правовые основы государственного и муниципального управления;
- - Университеты государственного и муниципального управления.
- -фундаментальные концепции теории управления.

Уметь:

- разбираться в особенностях и специфике государственного и муниципального управления;
- -оценивать риски и эффективность принимаемых управленческих решений;
- - осуществлять информационный поиск экономических дополнительных данных, сведений и материалов в системе государственного и муниципального управления;
- -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

Владеть:

- -методами анализа, отчетности и прогнозирования в системе государственного и муниципального управления;
- - общими знаниями по деловому этикету и межличностной коммуникации;
- - навыками подготовки и проведения переговоров, пресс-конференций и презентаций;
- - способностью к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- - основные нормативные правовые документы;
- - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- -основные задачи и функции менеджера в современной организации;
- -основные процессы управления в организации;
- -назначение, структуру и содержание основных управленческих документов;
- - правовые основы государственного и муниципального управления;
- - Университеты государственного и муниципального управления.
- - фундаментальные концепции теории управления.

Уметь:

- - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- разбираться в особенностях и специфике государственного и муниципального управления;
- - оценивать риски и эффективность принимаемых управленческих решений;
- - осуществлять информационный поиск экономических дополнительных данных, сведений и материалов в системе государственного и муниципального управления;
- -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

Владеть:

- - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- -навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
- - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- - программным обеспечением для работы с деловой информацией, основами Интернет-технологий.
- -методами анализа, отчетности и прогнозирования в системе государственного и муниципального управления;
- - общими знаниями по деловому этикету и межличностной коммуникации;
- - навыками подготовки и проведения переговоров, пресс-конференций и презентаций;
- - способностью к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: диф.звчет.

Аннотация программы дисциплины
"Производственная практика"

1. Цели и задачи дисциплины.

Являясь обязательной частью подготовки студентов, производственная практика предназначена для общей ориентации обучающихся в реальных условиях будущей деятельности по выбранному профилю на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными целями производственной практики являются:

углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ИНО Международного университета в Москве, приобретение профессиональных навыков работы по профилю; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

сбор фактического материала, необходимого для выпускной квалификационной работы. Обобщение и анализ собранного материала должен явиться основой для последующего написания ВКР.

Задачи производственной практики

- ознакомление с современными методами управления и хозяйствования организаций, их организационной структурой, взаимодействия с контрагентами, постановкой бухгалтерского и налогового учета и т.п.
- закрепление навыков работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления;
- овладение практическими навыками по разработке и составлению разного рода экономических документов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Производственная практика является обязательным видом учебной работы студента, входит в раздел «Б.2. «Практики» ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Производственная практика студента базируется на освоении следующих разделов ООП, предметов, курсов, дисциплин:

Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины:

«История экономических учений»; «Социальная психология»; «Правоведение»; «Иностранный язык»; «История экономики».

В результате изучения данных дисциплин студент должен

Знать:

- - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- - основные нормативные правовые документы;

Уметь:

- - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

Владеть:

- - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- -навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

Математические дисциплины:

«Линейная алгебра»; «Математический анализ»; «Методы оптимальных решений»; «Теория вероятности и математическая статистика»; «Информатика»; «Информационные технологии в экономике»

В результате изучения данных дисциплин студент должен

Знать:

- - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

- - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Владеть:

- - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- - программным обеспечением для работы с деловой информацией, основами Интернет-технологий.

Профессиональные дисциплины:

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Менеджмент»; «Бухгалтерский учет и анализ»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Финансовый менеджмент»; «Деньги, кредит, банки»; «Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Экономика организации (предприятия)»; «Финансовые вычисления»; «Налоги и налогообложение»; «Производственный менеджмент»; «Аудит»; «Финансы».

В результате изучения данных дисциплин студент должен

Знать:

- -основные задачи и функции менеджера в современной организации;
- -основные процессы управления в организации;

- -назначение, структуру и содержание основных управленческих документов;
- - правовые основы государственного и муниципального управления;
- - Университеты государственного и муниципального управления.
- -фундаментальные концепции теории управления.

Уметь:

- разбираться в особенностях и специфике государственного и муниципального управления;
- -оценивать риски и эффективность принимаемых управленческих решений;
- - осуществлять информационный поиск экономических дополнительных данных, сведений и материалов в системе государственного и муниципального управления;
- -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

Владеть:

- -методами анализа, отчетности и прогнозирования в системе государственного и муниципального управления;
- - общими знаниями по деловому этикету и межличностной коммуникации;
- - навыками подготовки и проведения переговоров, пресс-конференций и презентаций;
- - способностью к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- - основные нормативные правовые документы;
- - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- -основные задачи и функции менеджера в современной организации;
- -основные процессы управления в организации;
- -назначение, структуру и содержание основных управленческих документов;
- - правовые основы государственного и муниципального управления;
- - Университеты государственного и муниципального управления.
- - фундаментальные концепции теории управления.

Уметь:

- - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- разбираться в особенностях и специфике государственного и муниципального управления;
- - оценивать риски и эффективность принимаемых управленческих решений;
- - осуществлять информационный поиск экономических дополнительных данных, сведений и материалов в системе государственного и муниципального управления;
- -разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

Владеть:

- - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- -навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.
- - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- - программным обеспечением для работы с деловой информацией, основами Интернет-технологий.
- -методами анализа, отчетности и прогнозирования в системе государственного и муниципального управления;
- - общими знаниями по деловому этикету и межличностной коммуникации;
- - навыками подготовки и проведения переговоров, пресс-конференций и презентаций;
- - способностью к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 академических часов)

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: диф.звчет.

Аннотация программы дисциплины "Преддипломная практика"

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;

- -выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов, возникающих при осуществлении расчетно-экономической, аналитической и научно исследовательской, учетной деятельности
- -приобретение практических навыков самостоятельной работы
- -сбор фактического материала, необходимого для выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- -формирование профессиональных навыков работы по выбранному направлению и профилю обучения;
- -совершенствование умений и навыков студента-практиканта, касающихся экономической сферы деятельности;
- -изучение деятельности организаций;
- -приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- -ознакомление с современными методами управления и хозяйствования организаций, их организационной структурой, взаимодействия с контрагентами, постановкой бухгалтерского и налогового учета и т.п.
- -закрепление навыков работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления;
- -овладение практическими навыками по разработке и составлению разного рода экономических документов.
- -получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации;

- -получение представлений об экологической деятельности организации, о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала организации;
- -приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Преддипломная практика в учебном плане относится к блоку «Практики» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преддипломная практика обучающегося базируется на освоении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части учебного плана ООП по направлению 38.03.01 «Экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- -инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- -критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Уметь:

- -использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- -выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- -критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

- -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- -способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- -способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Аннотация программы дисциплины
"Государственная итоговая аттестация"

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, включая федеральный, национально-региональный и вузовский компоненты, оценка качества освоения ООП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- -проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО,
- - оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области экономики и управления.
- Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Государственная итоговая аттестация» - защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

- Защита выпускной квалификационной работы базируется на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.
- К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы направлены на формирование следующих компетенций:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональными компетенциями (ПК)

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», освоивший программу бакалавриата готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетных единиц (324 академических часа).

5. Формы контроля.

Итоговая аттестация

Аннотация программы дисциплины «Культурология»

1. Цели и задачи дисциплины.

Ключевая цель освоения дисциплины «Культурология» - является формирование у студента систематического представления о предмете культурологии и эстетике в единстве фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений с выделением наиболее актуальных, практически

Задачи изучения дисциплины:

- представить преимущественно культуролого-эстетический аспект знаний о культуре, учитывая исключительную широту, многозначность и комплексность изучаемой проблематики;
- предложить исследовательский опыт и рекомендации методологического свойства с привлечением аналитического аппарата смежных гуманитарных дисциплин;
- дать проблемное изложение материала в контексте современной социокультурной ситуации и учетом профилизации;
- преодолеть инерцию идеологизации представлений о культуре, освободиться от стереотипности, догматизма суждений о ней;

- выработать потребность к самостоятельному, свободному, творчески активному подходу и овладению системой гуманитарных знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Культурология» входит в раздел факультативных дисциплин учебного плана. Изучение данной дисциплины предусматривает параллельное изучение следующих дисциплин: История, Русский язык и культура речи, Правоведение.

Дисциплина «Культурология» подготавливает к освоению таких дисциплин, как Маркетинг, Теория организации Социология, Бизнес-коммуникации, Социология управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы культурологи и эстетической науки;
- понятийно-категориальный аппарат, применение основных законов теории культуры и эстетики в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе в сфере культуры и эстетического сознания.

Уметь:

- понимать связь положений науки о культуре и социокультурной практики;
- представлять содержание теоретических проблем культурологии и эстетики в реальных явлениях социокультурной жизни,
- толерантно воспринимать социальные и этнические различия современных культурных практик;
- осмысливать общие тенденции современного социокультурного процесса, природно-эстетических и художественно-эстетических явлений.

Владеть:

- навыками мышления для выработки системного и целостного взгляда на эстетические проблемы действительности современной культуры;
- навыками эстетического анализа современных явлений в природе и искусстве;
- навыками культурологического, аксиологического, историко-культурного, системно-структурного, комплексного и других видов анализа культурных явлений и процессов;
- четким представлением о роли эстетического начала в современной реальности;
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам и конкретными социокультурным практикам.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины "Профессиональная этика"

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Профессиональная этика» состоит в обеспечении овладения слушателями основами знаний в сфере деловых коммуникаций.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение сведений о сущности профессиональной этики, его основных понятиях, нормах и принципах;
- овладение студентами основными правилами делового общения
- ознакомление студентов с основными положениями профессиональной этики
- овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей профессиональной этики в деловых отношениях;
- приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения;

- усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения;
- формирование понятия этичности служебного поведения и поступков;
- усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к факультативной части блока «Дисциплины», гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Профессиональная этика» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении таких дисциплин, как «Философия», «Психология управления», «Социальная психология», «Деловые коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды и структуру коммуникаций;
- современные коммуникационные технологии в организации;
- этапы коммуникативного процесса;
- принципы и признаки корпоративной культуры;
- структуру корпоративной культуры;
- этапы управления развитием корпоративной культуры.

Уметь:

- организовывать систему коммуникаций в организации, обеспечивать выбор эффективных средств коммуникации с учетом конкретных требований;
- обеспечивать развитие коммуникаций, налаживать обратную связь, выбирать наиболее целесообразный коммуникационный стиль;
- обеспечивать регулирование информационного обмена, использовать современные технологии;
- содействовать формированию и развитию корпоративной культуры в организации;
- учитывать особенности развития корпоративной культуры в соответствии с национальными особенностями, специфическими культурными ценностями, синергией различных культур;

Владеть:

- владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально ориентированную риторику, методы создания текстов
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- способностью формирования и развития корпоративной культуры в организации;
- методикой проведения совещаний.
-

4. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.

Аннотация программы дисциплины "Организация и подготовка ВКР"

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов достаточных практических навыков по организации подготовки к прохождению преддипломной практики и написанию ВКР.

Задачи дисциплины:

- - изучить требования нормативных правовых актов и локальных актов Университета по организации прохождения преддипломной практики
- - изучить требования нормативных правовых актов по государственной итоговой аттестации и локальных актов Университета о ВКР
- - сформировать навыки оформления необходимого пакета документов по преддипломной практике и написанию ВКР
- - сформировать навыки своевременного представления необходимого пакета документов по преддипломной практике и написанию ВКР в электронную систему дистанционного образования

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Организация и подготовка ВКР» в учебном плане относится к блоку «Факультативы» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Документирование управленческой деятельности», Аудит», «Оценка и управление стоимостью организации», «Организация и планирование производства», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Комплексный экономический анализ»

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- -принципы самоорганизации и самообразования
- -основные нормативные документы по организации прохождения преддипломной практики и написанию ВКР
- - порядок и сроки представления необходимых документов для прохождения преддипломной практики и написания ВКР в электронную систему дистанционного образования

Уметь:

- - применять принципы самоорганизации и самообразования для своевременного оформления и представления документов для прохождения преддипломной практики и написания ВКР в электронную систему дистанционного образования
- - использовать знания, полученные в результате изучения основных нормативных документов по организации прохождения преддипломной практики и написанию ВКР в практической деятельности;
- - правильно и своевременно оформлять и представлять необходимые документы для прохождения преддипломной практики и написания ВКР в электронную систему дистанционного образования

Владеть:

- - навыками самоорганизации и самообразования при изучении нормативных правовых актов и локальных актов Университета по организации прохождения преддипломной практики и государственной аттестации
- - навыками самоорганизации и самообразования при оформлении необходимых документов для прохождения преддипломной практики и написания ВКР;
- -навыками своевременного представления необходимых документов для прохождения преддипломной практики и написания ВКР в электронную систему дистанционного образования

4. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет