



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Маношис А.Ю.

19.04.2019

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
АНО ВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2018 год

Москва - 2019

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – Университет).

Контакты: 125040, Москва, Ленинградский проспект, д.17; тел.\факс: +7(495) 490-58-04; e-mail: rectorat@mmu.ru. Подробнее: <https://mi.university/>

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью АНОВО «ММУ» осуществляет ректор Университета – Манюшис А.Ю., доктор экономических наук, профессор. Органами управления являются:

- Собрание учредителей;
- Ректор;
- Ученый совет.

Оперативные вопросы управления Университетом решает ректорат, в состав которого входят руководители администрации и его структурных подразделений. Заседания ректората в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений) проводятся еженедельно, совещания в узком составе еженедельно и по мере необходимости.

В структуру Университета входят Департамент по работе с обучающимися и учебно-методическое управление, обеспечивающие учебный процесс. Основной учебной и научной структурной единицей является кафедра, обеспечивающая выполнение основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов предприятий. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

В Университете активно работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе согласование нормативных правовых документов Университета.

Миссия Университета заключается в реализации принципов элитного высшего образования для подготовки высококвалифицированных специалистов, занятых как непосредственно в бизнесе, так и в создании благоприятных социальных и политических условий для его развития. Миссия Университета опирается на три базовых принципа: элитность, международность, ориентированность на развитие бизнеса. Подробнее: <https://mi.university/>

Основными приоритетами развития Университета являются:

- 1) Повышение конкурентоспособности вуза, основанное на высоком качестве образования.
- 2) Развитие учебно-материальной и материально-технической базы
- 3) Развитие кадрового потенциала.
- 4) Обеспечение единства образовательной и научно-исследовательской деятельности.

К основным механизмам реализации направлений развития можно отнести:

- Реализация образовательных программ, востребованных в современных рыночных условиях.
- Практико-ориентированный образовательный процесс.
- Формирование современного контента обучения.
- Информатизация образовательного процесса.
- Реализация активной молодежной политики и воспитательной работы.
- Активная маркетинговая стратегия Университета.

По результатам деятельности Университета в 2018 году можно выделить ряд положительных моментов:

- поддержание уровня конкурентоспособности в негосударственном секторе образования по качеству организации и содержания образовательного процесса, научной деятельности;
- высокий уровень компетентности профессорско-преподавательского состава;
- проведение различных мастер-классов со знаменитыми персонами, успешными в различных секторах экономики;
- помощь обучающимся в трудоустройстве и планировании карьеры;
- развитие единой информационной образовательной среды;
- совершенствование дистанционных технологий обучения в соответствии с современными техническими достижениями, полное методическое обеспечение образовательного процесса современными электронными средствами (электронные курсы лекций и др.);
- совершенствование образовательного процесса, обеспечение обучающимся реальной возможности участия в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных траекторий, увеличение роли самостоятельной работы обучающихся и получение ими практических компетенций;
- публикация преподавателями вуза результатов научных исследований в российских и международных реферируемых журналах;
- обеспечение обучающихся доступом к современным учебным материалам.

Следует отметить, что руководства Университета выбрало верное направление, позволяющее обеспечить дальнейшее развитие вуза.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс Университета в 2018 году организован на следующих уровнях:

1. Высшее образование – бакалавриат (по 8 направлениям подготовки: 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция,

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 42.03.02 Журналистика, 45.03.02 Лингвистика);

2. Высшее образование – магистратура (по 3 направлениям подготовки: 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Юриспруденция);

3. Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре (по 5 направлениям подготовки: 38.06.01, Экономика 40.06.01 Юриспруденция, 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 44.06.01 Образование и педагогические науки, 45.06.01 Языкознание и литературоведение);

4. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Структура основных образовательных программ формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, Университета и потребностями рынка труда. Информация об образовательных программах представлена на официальном сайте Университета, содержит характеристику основной образовательной программы, учебный план, перечня дисциплин, аннотаций к рабочим программам дисциплин, рабочие программы по дисциплинам образовательной программы, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации.

Особой гордостью Университета является уникальная программа целевой подготовки высококвалифицированных специалистов по направлению «Государственное и муниципальное управление» для работы в структурах управления Москвы. Программа с 2016 года в рамках ежегодно выделяемого гранта Правительства Москвы. В основу программы заложены идеи формирования у студентов компетенций, необходимых современному государственному служащему, работающему в системе органов управления крупнейшим мегаполисом. В этой программе задействованы как самые квалифицированные Университетские преподаватели, так и управленцы-практики, руководители органов управления Москвы. Студенты закрепляют

теоретические знания и получают практические навыки в процессе практик и стажировок в реальных городских структурах управления. Опыт управления Москвой сочетается с освоением достижений мировой урбанистики, механизмов обеспечения устойчивого развития мегаполисов и других новейших идей и концепций, что открывает широкие возможности приложения выпускниками полученных знаний и навыков в сфере управления развитием крупных городов.

Подготовка обучающихся осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения со сроками, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Экспертиза реализуемых образовательных программ показала, что они полностью соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы по структуре и содержанию, аудиторной нагрузке обучающихся соответствует требованиям ФГОС и приказу Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.). Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в объеме 328 академических часов. В планируемый объем занятий по этой дисциплине включаются практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет не

менее 30% от общего объема времени, отведенного на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает двух-четырёх, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину. По всем образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры предлагаются факультативные дисциплины, которые являются необязательными для изучения обучающимся при освоении образовательной программы.

Особой формой контактной работы со студентами в Университете являются актовые лекции, читать которые приглашаются ведущие учёные с мировым именем, выдающиеся деятели культуры и науки, крупнейшие общественные спикеры, представители государственной власти, послы иностранных государств и топ-менеджеры ведущих компаний. В актовых лекциях участвуют не только все студенты, но преподаватели и сотрудники Университета, что позволяет перевести итоговую часть лекции в острый диалог или дискуссию по освещаемой лектором проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, выполнение и защита курсовых работ). Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, рефератов, контрольных работ, расчетных заданий, творческих заданий, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, научных статей, докладов, сообщений.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) регламентируются календарным учебным графиком, рабочим учебным планом. Организация учебного процесса основывается на расписании учебных занятий, которое формируется с учетом следующих параметров:

- соответствие учебным планам и требованиям логической последовательности изучения учебных дисциплин;
- соответствие учебного процесса календарному учебному графику по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию;
- обеспечение рациональной занятости обучающихся и преподавателей.

Расписание промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации соответствует календарному учебному графику. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и программам практик разработаны в полном объеме.

Университет предлагает широкую линейку ДПП: от коротких программ повышения квалификации до самых элитных программ профессиональной переподготовки: МВА, ЕМВА, ДВА.

Наиболее продвинутыми программами бизнес-образования сегодня являются признанные во всем мире программы МВА. Это программы профессиональной переподготовки менеджеров высшего уровня.

Высшая школа бизнеса и менеджмента (ВШБМ) МОСКОВСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА одной из первых в России начала обучение руководителей по программам МВА. Программы МВА Международного Университета имеют международную аккредитацию Европейского совета по бизнес-образованию (European Council for Business Education – ЕСВЕ), что свидетельствует об их соответствии международным стандартам. Выпускники ВШБМ наряду с российским дипломом МВА получают и сертификат ЕСВЕ.

3. Организация приема в 2018 году.

В 2018 году организацию и координацию приема абитуриентов в Университет осуществляла Служба по приему АНОВО «ММУ» (далее – Служба). Основной целью деятельности Службы является организация и

проведение приемной кампании Университета. Основными задачами в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- соблюдение законодательства РФ в рамках реализации приемной компании.

Служба по приему Университета осуществляла свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 30.11.2015 № 1387, от 30.03.2016 № 333, от 29.07.2016 № 921, от 31.07.2017 № 715, от 11.01.2018 № 24, от 20.04.2018 № 290, от 31.08.2018 № 36н); на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, на основании приказа Министерства науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. №13 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.01.2018 №23). Со всеми действующими регламентами приема и локальными нормативными документами Университета, абитуриенты могут ознакомиться и филиалы на официальном сайте Университета <https://mi.university/> и на стенде Службы. По результатам приёмной кампании на 2018- 2019г. средний балл ЕГЭ в Университете составил:

Код	Направление подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Средний балл ЕГЭ
37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Очная	51,01
38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Очная	55,75

38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Очная	74,8
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Очная	63,45
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Очная	62,14
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Очная	65,465
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат	Очная	71,97
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Очная	58,18
37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	54,8
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	54,26
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	54,75
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	46,57
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	56,69
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	62,44
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная	89,625
37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	42,06
38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	44,08
38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	38,13

38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	67,92
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	55,34
42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	55,05
45.03.02	Лингвистика	Высшее образование - бакалавриат	Заочная	46,01

Таким образом, внутри Университетский рейтинг абитуриентов, зачисленных по среднему баллу ЕГЭ для обучения по программам бакалавриата по очной форме обучения, составил в 2018г. 62,85 балла. При этом, у поступивших в для обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (очно-заочная форма обучения) самый высокий средний балл ЕГЭ – 89,625. У поступивших в Университет для обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (заочная форма обучения) самый низкий средний балл ЕГЭ – 38,13.

В 2018 году организацию и координацию профориентационной работы осуществлял Департамент развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», основной целью которого является укрепление репутации Университета среди абитуриентов г. Москвы и Московской области, определение целей возможного развития Университета, администрирование маркетинговых функций и технологий в Университете и осуществление обратной связи с подразделениями, совершенствование традиционной системы профориентации школьников, которая должна отвечать современным подходам в самоопределении молодежи. Департамент Развития проводит Дни открытых дверей, экскурсии, круглые столы, тренинги, семинары, бизнес-игры, учебные и практические занятия, а также индивидуальные экскурсии и консультации для абитуриентов и их родителей. В 2018 году стратегия профориентационной работы была направлена на

удержание и привлечение школ-партнеров, а также образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения. Ежегодно в Университет из организаций-партнеров поступают сотни выпускников на программы высшего образования. Инструментами привлечения школьников и студентов являются научно-исследовательские мероприятия, спортивные события, научные конференции, которые, во-первых, знакомят с Университетом и повышают интерес к нему, во-вторых, дают возможность познакомиться с направлениями подготовки, знакомят с преподавателями, с особенностями будущих профессий, и, в-третьих, формируют лояльность к Университету.

В 2018 году Департамент развития организовал и провел в рамках довузовской подготовки и профориентации в школах-партнерах и на территории вуза следующие мероприятия:

1. Программа непрерывного образования для обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования, которая помогает абитуриентам в решении таких задач как: сокращение срока обучения, выбор профиля для дальнейшего обучения, трудоустройство по окончании прохождения образовательных программ.
2. Бизнес-игры "Море", "Государство", которые направлены на развитие определенных качеств и умений, в том числе на развитие навыков коммуникации и командной работы, умения адаптироваться или на укрепление способностей к совместному принятию решений, в числе которых были задействованы свыше 10 тысяч обучающихся в учреждениях среднего общего образования и среднего профессионального образования.
3. Лекция "Проблемы выбора профессии" - затрагивает одну из самых важных проблем абитуриентов и помогает найти альтернативные пути выбора карьеры. В ходе беседы менеджеры помогают абитуриентам найти "ориентир" и, в дальнейшем, следовать намеченному пути.

4. Выпускные вечера в организациях среднего общего образования и среднего профессионального образования – участие представителей Университета в 2018 году в образовательных организациях г. Москвы и Московской области. Университет выступает почетным гостем праздника.
5. Родительские собрания - в 2018 году более 150 родителей познакомились с Университетом, получили консультации по условиям поступления.
6. “Из школы - в ВУЗ: Территория будущего”. Масштабное мероприятие для старшеклассников, родителей и учителей. Главная цель события - сделать переход из средней школы в вуз осознанным, интересным и спокойным процессом. В программу вошли:
 - Самый большой профориентационный квест Москвы;
 - Мастер-классы и лекции;
 - Бесплатные индивидуальные консультации для родителей с психологами, юристами и бухгалтерами;
 - Выступление блогера, стоявшего у истоков российского YouTube, Стаса Давыдова;
 - Оглашение первых результатов «Исследования поколения Z»;
 - Конкурс проектов и конференция.
7. День открытых дверей. В 2018 году более 2000 абитуриентов и их родители посетили Дни открытых дверей, которые проводятся как в групповом порядке, так и в индивидуальном.
8. Исследование “Поколение Z”. В данном исследовании были изучены: поведенческие модели и шаблоны поколения Z; контент, который потребляет поколение Z; отношение к работе и работодателю.

Университет провел выездные практико-ориентированные встречи в виде мастер-классов по следующим темам:

1. Мастер-класс «Погружение в специальность». За 2018 год более 950 человек приняло участие в мероприятии.

2. Мастер-класс "Необходимые и достаточные условия выбора профессии". Впервые в 2018 году прошло мероприятие для 1200 школьников.

3. Мастер-класс "Победи конфликт". В данном мероприятии участвовало более 500 обучающихся школ г. Москвы и Московской области.

В 2018 году Университет активно сотрудничал с агентами- партнёрами из города Москвы и Московской области, регионов РФ и других стран. Агентская деятельность направлена на привлечение абитуриентов по всем программам высшего и среднего профессионального образования.

При приеме в Университет абитуриентов на заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий, запросы от абитуриентов поступают в контактный центр, где действует порядок обработки заявок с использованием утвержденных шаблонов, гарантирующий абитуриенту минимальный срок обработки его запроса. Сервис приема заявок соответствует самым высоким стандартам - консультирование становится доступнее, процедура поступления короче, процесс документооборота эффективнее. В Департаменте развития проводится регулярное обучение для менеджеров отдела, ведется рейтинг индивидуальных показателей, используются новые каналы продаж.

4. Численность обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2018 года в Университете по различным формам обучения по программам высшего образования обучалось, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий 10344 студента. По формам обучения: очная форма всего 996; очно-заочная форма обучения - 1651; заочная форма обучения 7697.

Распределение численности обучающихся по направлениям подготовки на 31.12.2018 г.

КОД	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек)	
				местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц

1	2	3	4	7	8
42.03.02	Журналистика	высшее образование - бакалавриат	очная		246
			очно-заочная		40
			заочная		329
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	очная		115
			очно-заочная		58
			заочная		341
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	очная	301	10
			очно-заочная		46
			заочная		607
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	очная		55
			очно-заочная		1371
			заочная		1261
38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	очная		149
			очно-заочная		61
			заочная		2680
38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	очная		33
			очно-заочная		7
			заочная		1776
37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	очная		13
			очно-заочная		16
			заочная		467
45.03.02	Лингвистика	высшее образование - бакалавриат	очная		61
			очно-заочная		30
			заочная		231
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	очная		16
			очно-заочная		1
			заочная		67
38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	очная		0
			очно-заочная		0
			заочная		89

По основным образовательным программам высшего образования в отчетном году обучались студенты из Абхазии, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызской Республики (Кыргызстана), Латвии, Литвы, Молдовы, Таджикистана, Узбекистана, а также из Грузии, Германии, Израиля, Туркменистана, Украины. По программам дополнительного образования – студенты из КНР, США, Тайланда, Индии, Ирана.

Сведения о движении контингента в 2018 году

КОД	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования:	Форма обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие обр. организации	Численность обучающихся, переведенных из других обр. организаций	Численность отчисленных обучающихся
1	2	3	4	5	6	8
42.03.02	Журналистика	высшее образование - бакалавриат	очная	35	0	40
			очно-заочная	0	0	3
			заочная	4	5	54
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	очная	0	0	1
			очно-заочная	0	3	3
			заочная	0	15	40
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	очная	1	7	6
			очно-заочная	1	2	1
			заочная	4	89	77
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	очная	0	3	0
			очно-заочная	7	235	147
			заочная	5	39	115
38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	очная	1	4	6
			очно-заочная	6	1	4
			заочная	10	102	238
38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	очная	2	13	1
			очно-заочная	0	1	1
			заочная	6	115	155
37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	очная	0	0	0
			очно-заочная	0	2	1

			заочная	2	18	67
45.03.02	Лингвистика	высшее образование - бакалавриат	очная	2	3	3
			очно-заочная	0	1	4
			заочная	1	22	42
38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	очная	0	0	1
			очно-заочная	0	0	0
			заочная	0	0	11
38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	очная	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0
			заочная	0	0	11
45.04.02	Лингвистика	высшее образование - магистратура	очная	0	0	0
			очно-заочная	4	0	1
			заочная	0	0	0
40.04.01	Юриспруденция	высшее образование - магистратура	очная	0	0	0
			очно-заочная	0	0	0
			заочная	2	0	0

Усиление требовательности к качеству освоения образовательных программ, соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся во многом способствовало увеличению количества студентов, отчисляемых из Университета по различным причинам, в том числе, за финансовые и академические задолженности, по собственному желанию. Основными причинами такого положения является усиление требовательности руководства Университета, научно-педагогического состава к студентам, повышение ответственности за качество освоения образовательной программы, соблюдение учебной и финансовой дисциплины.

**Распределение численности выпуска по направлениям подготовки ВО в
2018 году по очной форме обучения.**

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический	
		всего	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды
Программы бакалавриата-всего	х	220	0
в том числе по направлениям:		67	0
Журналистика	42.03.02		
Экономика	38.03.01	5	0
Менеджмент	38.03.02	30	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	44	0
Юриспруденция	40.03.01	11	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	54	0
Лингвистика	45.03.02	9	0
Психология	37.03.01	0	0
Программы магистратуры- всего	х	7	0
в том числе по направлениям:			
Менеджмент	38.04.02	7	0
Всего	х	227	0

**Распределение численности выпуска по направлениям подготовки ВО в
2018 году по очно-заочной форме обучения**

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с	
		всего	Из них лица с ОВЗ,

			инвалиды, дети- инвалиды
Программы бакалавриата-всего	х	10	0
в том числе по направлениям:		10	0
Юриспруденция	40.03.01		
Всего	х	10	0

**Распределение численности выпуска по направлениям подготовки ВО в
2018 году по заочной форме обучения**

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический	
		всего	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды
Программы бакалавриата-всего	х	2112	0
в том числе по направлениям:		46	0
Журналистика	42.03.02		
Экономика	38.03.01	609	0
Менеджмент	38.03.02	561	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	21	0
Юриспруденция	40.03.01	832	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	43	0
Лингвистика	45.03.02	0	0
Психология	37.03.01	0	0
Всего	х	2112	0

В 2018 году выпуск по программам ВО составил 2349 человек, из них по программам магистратуры – 7 человек (0,3% от общего количества выпускников), а по программам бакалавриата – 2342 человек (99,7% от общего количества выпускников).

Наибольшее количество выпускников по программам ВО было по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 853 выпускников (36% от общего количества выпускников), а наименьшее – по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент – 7 выпускников.

Распределение численности выпуска ВО по гражданству (очная форма обучения)

Наименование показателей	Программы бакалавриата				
	Выпуск-всего	в том числе обучалось			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема-всего	220	0	0	0	220
в том числе:	213	0	0	0	213
граждане Российской Федерации					
Граждане иностранных государств -всего	7	0	0	0	7
Азербайджан	1	0	0	0	1
Белоруссия	2	0	0	0	2
Казахстан	2	0	0	0	2
Молдавия	1	0	0	0	1
Украина	1	0	0	0	1

Распределение численности выпуска ВО по гражданству (очно-заочная форма обучения)

Наименование показателей	Программы бакалавриата				
	Выпуск-всего	в том числе обучалось			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема-всего	10	0	0	0	10
в том числе: граждане Российской Федерации	10	0	0	0	10
Граждане иностранных государств -всего	0	0	0	0	0

Распределение численности выпуска ВО по гражданству (заочная форма обучения)

Наименование показателей	Программы бакалавриата				
	Выпуск-всего	в том числе обучалось			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема-всего	2112	0	0	0	2112
в том числе: граждане Российской Федерации	1997	0	0	0	1997

Граждане иностранных государств - всего	135	0	0	0	135
Азербайджан	14	0	0	0	14
Армения	5	0	0	0	5
Белоруссия	66	0	0	0	66
Казахстан	12	0	0	0	12
Киргизия	2	0	0	0	2
Латвия	5	0	0	0	5
Литва	2	0	0	0	2
Молдавия	3	0	0	0	3
Таджикистан	2	0	0	0	2
Туркмения	5	0	0	0	5
Украина	17	0	0	0	17
Узбекистан	2	0	0	0	2

Выпуск студентов из числа граждан иностранных государств по программам высшего образования составил 142 человека (6% от общего количества выпускников).

Аспирантура Университета ведет подготовку кадров высшей квалификации в соответствии с Лицензией (серия 90П01 № 0040761), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Аккредитацией (серия 90А01 №0015418), по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям:

Направления подготовки:

38.06.01 – «Экономика» направленность: - «Экономика и управление народным хозяйством»

40.06.01 – «Юриспруденция» направленность: - «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

42.06.01 - «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» направленность: - «Журналистика»

44.06.01 - «Образование и педагогические науки» направленность: - «Теория и методика профессионального образования»

45.06.01 - «Языкознание и литературоведение» направленность: - «Германские языки»

Численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

По очной форме обучения 2

По заочной форме обучения 7

Всего: 9

Фактический выпуск аспирантов: в прошлом году составил 1 человек.

В структуре Университета функционирует Лицей МОСКОВСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА, дающий основное общее образование и среднее общее образование.

5. Система обеспечения качества подготовки студентов

В реализуемая в Университете политика в области обеспечения качества образования, направлена на

- формирование привлекательной образовательной среды для абитуриентов;

- формирование и актуализацию образовательных программ с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных направлений развития экономики;

- формирование образовательных программ и технологий обучения с учетом потребностей обучающихся;

- внедрение инновационных образовательных технологий; - повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;

- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и представителями рынка труда по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Внутривузовская система качества образования в Университете является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Университета.

Для повышения квалификации организаторов и участников образовательного процесса в вузе формируется соответствующая учебно-методическая база. Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Отдел по работе с молодежью. Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету Университета. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех направлений подготовки, реализуемых в Университете. Студенческий совет оказывает содействие студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов. Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством вуза. Представители ректората участвуют в заседаниях Студенческого совета, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, вокальной студии и др.)

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы Университета. Представители студентов входят в состав Ученого совета Университета и советов институтов, научно-методического совета и совета по качеству вуза. Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования Университета, но и в полной мере использовать

механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников Университета является государственная итоговая аттестация студентов по программам среднего профессионального и высшего образования. В Университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки разработаны:

-программы государственной итоговой аттестации (в зависимости от форм ГИА);

-критерии оценок, которые заблаговременно доводятся до студентов и членов ГЭК;

-методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена и/или защиты выпускных квалификационных работ;

-методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора. Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются по каждой образовательной программе государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр ММУ.

Вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, а также на заседаниях выпускающих кафедр. В приведенных ниже таблицах

рассматриваются общие показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

Результаты государственных экзаменов выпускников в 2018 году

Код	Направление подготовки	Средний балл
40.03.01	Юриспруденция	3,8
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	4,1
38.03.02	Менеджмент	4,0
42.03.02	Журналистика	4,5
38.04.02	Менеджмент	3,8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников
в 2018 году

Код	Направление подготовки	Средний балл
38.03.01	Экономика	4,1
38.03.02	Менеджмент	3,7
45.03.02	Лингвистика	4,3
42.03.02	Журналистика	4,2
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	3,7
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4,0

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита выпускных квалификационных работ и сдача государственных экзаменов ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации, разрабатываемых Университетом. Департаментом по работе с обучающимися своевременно и качественно готовятся и представляются в

комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, расписания государственной итоговой аттестации и другие материалы. В заключениях председателей ГЭК отмечается хороший теоретический и практический уровень подготовки выпускников, понимание ими особенностей новых условий рыночного хозяйствования, хорошее владение современными методами комплексного анализа экономических явлений и показателей, в том числе современных информационных технологий. По заключениям ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает направленности (профилю) подготовки и требованиям, предъявляемым к содержанию работ, а уровень подготовки и образованности выпускников – требованиям ФГОС ВО. Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях материала. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы. В ходе защиты выпускных квалификационных работ выпускники не уклонялись от обсуждения проблемных дискуссионных вопросов и, в большинстве случаев, аргументированно высказывали свое отношение к той или иной проблеме. В тоже время, членами государственных экзаменационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных выпускных квалификационных работ, такие как: отсутствие выводов и предложений по результатам исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования.

По результатам работы ГЭК председатели в своих отчетах дали ряд рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Отчеты председателей ГЭК заслушиваются на заседаниях Ученого совета и по результатам принимаются решения о разработке комплекса мероприятий по устранению выявленных недостатков.

6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Для инновационного Российского вуза важен вопрос практико-ориентированности студентов на рынке труда. Важная роль в проведении активной политики на рынке труда принадлежит Центру трудоустройства Московского международного Университета, перед которым поставлены следующие функции:

- Еженедельный сбор, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- Поддерживать партнерские отношения с работодателями;

- Осуществлять поиск мест работы для частичной занятости студентов

- Проводить консультации для студентов и выпускников Университета по вопросам составления резюме, планирования карьеры, существующих технологий поиска работы, само-презентации, специфики прохождения собеседования.

- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- Организацию временной занятости студентов;

- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- Взаимодействие с выпускниками вуза, занимающими ключевые позиции в бизнесе и государственных организациях;

- Привлечение работодателей в качестве консультантов к проектированию профессиональных образовательных программ направлений и специальностей в соответствии с требованиями рынка труда;

- Разработка и издание учебно-методических и информационно-справочных пособий, рекомендаций для студентов и выпускников вуза по технологии поиска работы, взаимодействия с работодателем при трудоустройстве;

- Ведение групп в социальных сетях Вконтакте и Инстаграм, размещение в данных группах актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках, в том числе видео-контента, осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о вакансиях для трудоустройства и стажировок.

В работе Центра необходимо уделяем особое внимание взаимодействию с организациями и предприятиями Москвы и Московской области. Многие из них могут стали постоянными партнерами Центра, поскольку они имеют возможность предоставлять вузу места прохождения стажировок, принимать на временную работу студентов и предоставлять рабочие места выпускникам.

Если говорить об основных направлениях взаимодействия центров с предприятиями:

- заключение договоров о сотрудничестве, о базах практики студентов (Наличие договора о сотрудничестве учебного учреждения с предприятием-работодателем является организационно-правовой основой для формирования и развития партнерских отношений. Договор о сотрудничестве может регулировать отношения предприятия с вузом в области образования, науки, производства и реализации совместных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей предприятия в соответствующих специалистах, повышение квалификации сотрудников предприятия, внедрение новых технологий, научных разработок, проектов.) ;

- участие предприятий-партнеров в теоретической подготовке студентов (лекции, семинары, практические занятия для студентов, руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами), работе в Государственной экзаменационной комиссии, присутствие на защитах выпускных квалификационных работ;

- прохождение студентами всех видов практик/стажировок на профильных предприятиях;
- формирование банка данных вакансий работодателей;
- организация совместных мероприятий Университета и предприятий-работодателей в области содействия трудоустройству выпускников, в числе которых: презентации компаний, встречи студенческой аудитории с работодателями, экскурсии студентов на предприятия, дни карьеры, ярмарки вакансий, где проходит организация конкурсов для студентов от работодателей и т.д.

Из вышеперечисленного можно прийти к основной цели деятельности Центра - содействие занятости учащимся студентам и трудоустройству выпускников Московского международного Университета.

Так как для нас это является немаловажным фактом, мы провели следующие мероприятия, которые стали полезны для многих студентов, стремящихся найти рабочее место:

Мастер классы для студентов и выпускников о том, с чего начинать строить свою карьеру. Во время тренинга было рассказано:

- Как ставить и достигать карьерные цели;
- Как готовиться к собеседованию и как бороться со страхом;
- Что такое резюме (как составить пробивное резюме и доказать работодателю, что соискатель лучший);
- О полезных стажировках и программах молодежи;
- Как определиться с целью и мотивацией ;
- О четком алгоритме подготовки по построению карьеры;

Основные задачи тренинга – подготовка молодых специалистов к предстоящей трудовой деятельности по выбранной специальности, обучение технологиям и навыкам поиска работы, а также повышение коммуникативной компетенции студентов.

Мастер-классы от профильных компаний: Samsonite, Media Instinct.

Лекция культуролога Оксаны Мороз на тему «Профессии будущего: ожидание и реальность» В которой обсуждались следующие вопросы:

- Чьи рабочие места скоро станут жертвой автоматизации?
- Какие профессии возникнут в связи с появлением новых технологий?
- Нужно ли опасаться восстания машин?
- Как специалист может оставаться востребованным на рынке как можно более долго?

Конференция «Текущая ситуация на рынке труда. Проблемы трудоустройства выпускников «МОСКОВСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА»».

Методические материалы для студентов и выпускников по вопросам их профориентации, адаптации на рынке труда и правилах успешного трудоустройства, поведения на собеседовании, составления резюме и т.д. Информационные буклеты и лифлеты, памятки для выпускников, справочники с потенциальными местами трудоустройства выпускников.

Ярмарка вакансий целью, которой является обеспечение занятости студентов и трудоустройство выпускников. Участниками были предприятия и учреждения г. Москва и Московской области, администрация вуза, студенты 1-4-курсов, проректор по учебно-воспитательной работе, первый проректор. На ярмарке вакансий было предоставлено 15 работодателей, приняли участие около трёхсот студентов, среди которых 20 были приглашены уже на собеседования в компании. Работодатели предоставляли свои вакансии, отвечали на вопросы студентов, рассказывали о специфике предприятия и работе на нем, о возможности прохождения практики и стажировок. Студенты общались с работодателями, заполняли анкеты работодателей, консультировались по поводу составления резюме и поиска работы. Проректор по учебно-воспитательной работе обеспечил явку и участие студентов в Ярмарке вакансий.

Опрос/анализ среди выпускников:

- Изучение выпускников и положения молодых специалистов на рынке труда: оценка перспектив трудоустройства, уровня профессиональной подготовленности, выявление трудностей, возникающих при трудоустройстве и т.д.;

- Изучение работодателей: определение кадровых потребностей предприятий и способов их удовлетворения; выявление общих и специальных требований работодателей к молодым специалистам при приеме на работу; оценка уровня профессиональной подготовки молодых специалистов предприятиями-работодателями;

- Анализ востребованности специалистов на рынке труда в разрезе специальностей;

- Анализ развития карьеры выпускников, определение карьерных предпочтений студентов;

- Выявление социально-психологических качеств и компетенций студентов, необходимых при построении трудовых и деловых отношений;

Результаты исследований позволили выявить мотивы выбора студентами, своей специальности, а также получить ответы на вопросы качества подготовки специалистов, их последующей адаптации на рабочем месте.

Методология проведения исследований была основана на применении таких методов как анкетирование, телефонный опрос, интернет-опрос.

Согласно мониторингу эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2018 года, проведенному Минобрнауки России, удельный вес выпускников Университета, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, равен 74%, при этом медианные значения показателей образовательных организаций равны 65%. Исходя из этого, можно сказать, что Университет превосходит пороговое значение на 9%.

Среди студентов, завершающих обучение в 2018 году, 62% опрошенных на момент выпуска уже смогли найти работу и были трудоустроены. При этом, в 2017 году данный показатель был ниже на 5% и составлял 57%, что говорит об увеличении эффективности работы Университета в данном направлении. Трудоустроенные выпускники 2018 года работают как в коммерческих, так и в государственных организациях. Со стороны работодателей Центром трудоустройства был получен ряд положительных отзывов о выпускниках 2018 года следующих направлений подготовки: Реклама и связи с общественностью, Экономика профиль Финансы и кредит, Менеджмент, Журналистика.

Мероприятия, проводимые Центром трудоустройства ММУ, несомненно помогут студентам повысить уровень трудоустройства.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Качество образовательного процесса в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – «Университет») во многом зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность научно-педагогических работников в соответствии со статьей 331, 332 Трудового кодекса Российской Федерации, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации № 4112 от 26 ноября 2002 г., Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Заключению трудового договора на замещение всех должностей научно-педагогических работников в Университете, а также переводу на должность научно-педагогических работников предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. К конкурсному отбору допускаются лица, имеющие образовательный ценз и не имеющие

ограничения на право заниматься педагогической деятельностью в случаях, установленных статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется ректором Университета в средствах массовой информации не позднее, чем за 2 (Два) месяца до его проведения

Отказ в приеме заявления имеет место в случае несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, либо в случае нарушения установленных сроков подачи заявления. Обсуждение и конкурсный отбор претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов кафедр происходит на Ученом совете. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования. До рассмотрения претендентов на преподавательские должности на заседании Ученого совета, кафедра выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета на его заседании до проведения тайного голосования.

С преподавателем, успешно прошедшим конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

Избрание на должности заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Университета в порядке, предусмотренном Уставом Университета, Положением о выборах заведующего кафедрой.

В Университете сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. В АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» согласно «Номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющей образовательную деятельность» (утверждена Постановлением правительства РФ 2013 г. № 678) в системе высшего профессионального образования в настоящее время работают: Заведующие кафедрами – 15, Профессоры – 11,

Доценты – 83, Старшие преподаватели – 26. Общая численность профессорско-преподавательского состава Университета составляет 136 человек.

Из общего числа профессорско-преподавательского состава Университета: а) штатных преподавателей – 90 человек, из них: докторов наук – 7, кандидатов наук – 63, профессоров – 4, доцентов – 34; б) внешних совместителей – 37 человек, из них: докторов наук – 8, кандидатов наук – 26, профессоров – 2, доцентов – 21. Доля лиц с учеными степенями среди профессорско-преподавательского состава составляет 79%, из них доктора наук – 10%, кандидатов наук – 64,7%. Средний возраст преподавателей по должностям составляет: Деканы – 47 лет; Заведующие кафедрами – 54 лет; Профессоры – 52 лет; Доценты – 40 лет; Старшие преподаватели – 34 лет.

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ привлекает преподавателей самой высокой квалификации, компетентных специалистов-практиков. Кафедры возглавляют: кандидат юридических наук, профессор Борисевич Михаил Михайлович, кандидат экономических наук, доцент Марущак Илья Иванович, кандидат педагогических наук, доцент Нагаева Ирина Александровна, доктор философских наук, доцент Извеков Аркадий Игоревич, доктор филологических наук, доцент Петрова Наталья Юрьевна, доктор филологических наук, доцент Распопова Светлана Сергеевна, кандидат философских наук, доцент Мулина Наталья Алексеевна, доктор юридических наук, доцент Афанасьева Ольга Романовна, кандидат юридических наук, доцент Порошкина Юлия Олеговна, кандидат юридических наук, доцент Гладких Виктор Иванович, доктор юридических наук, профессор Крылова Елена Геннадьевна, доктор экономических наук, доцент Новиков Александр Анатольевич, кандидат экономических наук, доцент Новак Лилия Васильевна, кандидат экономических наук, доцент Мельниченко Надежда Федоровна, кандидат юридических наук, доцент Зарапина Лидия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент Фарафонтова Ирина Александровна.

Для ведения образовательного процесса привлекаются специалисты-практики из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, такие как: Садовский Илья Николаевич, директор ООО Агентство общественных коммуникаций «Голден Ринг», член Российской Ассоциации по связям с общественностью (РАСО), заместитель председателя IT-комитета РАСО, генеральный директор Big Media Corp., Макеева Анна Владимировна, адвокат московской коллегии адвокатов «ЛЕКС», член Адвокатской палаты Московской области, Исюков Антон Сергеевич, внешний корреспондент программы «Доброе утро», Костомаров Александр Владимирович, генеральный директор ООО «ЗАРА», Упорова Елена Николаевна, обозреватель журнала «Журналист», ООО «Медиагруппа журналист», медиатор Totibadze gallery и другие.

Все научно-педагогические работники в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имеют повышение квалификации, которое организуется и проводится в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение. Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. Основными формами повышения квалификации являются: - повышение

квалификации по профилю преподаваемых дисциплин; - участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах; - краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

Повышение квалификации осуществляется на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет. Для молодых и начинающих преподавателей - в течение первых двух лет работы. Повышение квалификации – обязательное требования для принятия участия в конкурсном отборе на замещение вакантной должности профессорско-преподавательского состава.

Формами повышения квалификации в Университете являются: обучение на курсах повышения квалификации в Университете и в иных образовательных организациях, стажировка, профессиональная переподготовка и др.

Средний показатель заработной платы ППС по 2018 году составил 204,1% от среднего уровня заработной платы по региону.

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что требования Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению Университета выполняются.

Следует отметить, что в Университете создаются условия для самореализации каждого преподавателя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- Удобный режим работы;
- Создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии;
- Организация и контроль учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- Четкое распределение функциональных обязанностей;
- Систематически повышается квалификация преподавателей;

- Работает Учебно-методическое управление.

Высококвалифицированный стабильный преподавательский состав обеспечивает высокое качество получаемого учащимися образования. Руководство Университета преподавательскому составу выдвигает очень высокие требования.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В Университете установлена электронная библиотечная система «IPR BOOKS», к которой имеют доступ все обучающиеся, преподаватели и сотрудники Университета, имеются профессиональные пакеты программ по всем направлениям подготовки, программы компьютерного тестирования, электронные справочники и пособия.

ЭБС IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru) - это крупный электронный образовательный ресурс для учебных заведений, занимающий лидирующие позиции среди российских полнотекстовых баз данных. Фонд ЭБС IPR BOOKS содержит более 130 000 изданий - учебную и научную литературу федеральных, региональных и вузовских издательств (около 50 000 изданий), журналы по различным направлениям подготовки специалистов (более 600 наименований журналов), аудиоиздания (более 2000), фонды редких книг, исторической, краеведческой литературы национальных, научных и публичных библиотек (более 68000 изданий).

Печатный фонд библиотеки составляет около 30000 экземпляров учебно-методической, научной и художественной литературы; электронных изданий по направлениям подготовки – 117625 единиц. В библиотеке Университета имеется читальный зал на 14 посадочных мест, 8 из которых оборудованы компьютерами с доступом в интернет.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в Университете в 2018 году представлено в таблице.

Наименование показателей	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	241	116	11
из них:	6	0	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	236	116	11
имеющие доступ к Интернету	236	116	11
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	236	116	11
поступившие в отчетном году	7		6
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	28		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	12		
Сканеры	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	95		

Максимальная скорость доступа к Интернету обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек. В Университете обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса. В Университете создана электронная образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечить следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), методическим материалам по практикам, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к иным учебно-методическим материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы;
- обеспечение проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, техническими средствами, а также профессорско-преподавательским, административно-управленческим и вспомогательным составом, ее использующим и поддерживающим.

9. Научно-исследовательская деятельность

Университет ведет активную научно-исследовательскую деятельность в рамках научных школ, возглавляемых признанными учёными.

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов вуза. Проведение научной работы в вузе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по направлениям подготовки и внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий.

Научно-исследовательская деятельность АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в 2018 году была ориентирована на реализацию приоритетных направлений развития отечественной науки, проблематику разработки и реализации новой стратегии опережающего развития России, перехода к цифровой экономике, решения задач модернизации системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе педагогического образования и подготовки кадров для образовательных организаций. Особое внимание было уделено вопросам устойчивого развития Москвы как крупнейшего мегаполиса и всей московской агломерации.

Основными целями и направлениями научно-исследовательской деятельности АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в 2018 году являлись:

1) реализация научно-исследовательских работ по основным научным направлениям и научным школам Московского международного Университета;

2) системные исследования по проблематике устойчивого развития Москвы и московского региона;

3) научно-методическое обеспечение и практическая отработка новых образовательных технологий на цифровой основе, включая технологии дистанционного образования.

4) повышение наукометрических показателей Московского международного Университета в целом, его подразделений и научно-педагогических работников;

5) развитие сети научно-методических экспериментальных и инновационных площадок по актуальным проблемам интеграции высшего, общего среднего и дополнительного образования;

6) широкое вовлечение в научно-исследовательскую деятельность студентов и школьников;

7) развитие инновационной деятельности Университета в направлении создания и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

В рамках заданных направлений, на базе АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", были проведены фундаментальные и прикладные научные исследования, реализованы научные проекты, организованы научные мероприятия, в которых принимали участие преподаватели, сотрудники и студенты.

Результатами научно-исследовательской деятельности Университета является публикация монографий, научных статей в рецензируемых журналах и индексируемых в РИНЦ, Scopus, Web of Science, развитие олимпиадного движения среди школьников и студентов как эффективной формы работы с

одаренными детьми и молодежью, создание и продвижение на рынок результатов интеллектуальной деятельности, повышение эффективности деятельности хозяйствующих обществ, созданных при участии Университета.

Оценивая уровень и качество выполнения результатов научно-исследовательской деятельности ММУ за 2018 г. следует отметить:

1. Университет является одним из ведущих исполнителей научных исследований по тематике проблем развития Москвы и Московской области. Так, на кафедре экономики и финансов, ведутся исследования, связанные с изучением перспектив развития инновационного предпринимательства в Московском регионе.

Коллектив кафедры государственного и муниципального управления, под руководством заведующего кафедрой - кандидатом экономическим наук, доцентом Мельниченко Н.Ф. ведет активную научно-исследовательскую деятельность в области управления устойчивым развитием территорий и разработки современных технологий управления крупным городом, мегаполисом.

2. Продолжена многолетняя традиция проведения актовых лекций и мастер-классов с приглашением ведущих ученых, руководителей органов государственного управления, предпринимателей. Состоялись акты лекции:

- А.А.Громыко - члена-корреспондента РАН, д.и.н., профессора, директора Института Европы РАН «Кризис концепции толерантности»;

- С.Ю.Глазьева – академика РАН, д.э.н., профессора, советника Президента РФ «О концепции опережающего развития России»;

- А.А.Шохина, д.э.н., профессора Президента Российского союза промышленников и предпринимателей «Трансформация деловой среды российского бизнеса».

3. Возобновлено издание электронного научного журнала «Вестник Московского международного Университета». Главный редактор – д.э.н., профессор А.Ю.Манюшис.

4. Велась научная работа со студентами:

- Проведена международная конференция молодых ученых ММУ «Сократовские чтения-2018» по актуальной для Москвы теме «Современный мегаполис: будущее человечества или тупик». В рамках конференции состоялось пленарное заседание, на котором с мастер-класс на основе собственных социологических исследований по проблематике развития присоединенных территорий Москвы провел д.э.н., профессор А.А.Овсянников. В рамках конференции состоялись секционные заседания в соответствии со специализацией кафедр. На всех секциях были определены победители. Лучшим был признан доклад аспирантки ММУ М.Чепухалиной «Повышение качества человеческого капитала как фактор развития региона» (научный руководитель – д.э.н., профессор А.Ю.Манюшис)

- Созданы студенческие кружки, лаборатории: Лаборатория «Актуальные вопросы современного менеджмента», каф. Менеджмента, Студенческая лаборатория «Управление крупным городом», «Креативные технологии в коммуникационном процессе».

- Студенты приняли участие в научно-практических мероприятиях в рамках проведенного мэрией и Правительством Москвы мероприятия «Москва – моя столица» и др.

5. Отмечено повышение публикационной активности ППС Университета.

6. Работники Университета приняли участие в Университетских субботах. Каф. ГМУ: Мастер–класс «Формирование портфеля проектов для стратегии», «Я – мэр» и др.

7. Преподаватели прошли обучение по программам повышения квалификации:

- Новые образовательные технологии – ЭСДО (ИНО).

- ДПП «Разработка методических материалов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования».

• Программы повышения квалификации в Высшей школе бизнеса и менеджмента АНОВО «Международный Университет в Москве».

8. Сотрудники и ППС Университета приняли активное участие в научных конференциях, семинарах, мастер-классах, прошедших как в ММУ (Сократовские чтения, круглые столы, актовые лекции), так и в других образовательных и научных учреждениях России и других стран (проф. А.Ю.Манюшис, проф. Г.Н.Цаголов, проф. С.А.Комаров, доц. А.А.Гусаков и др.).

9. Сотрудники и ППС Университета приняли участие в работе комиссий, экспертных советов, рабочих групп по заданиям директивных и исполнительных органов - Госдума, Минобрнауки (Л.А.Юнусов, А.Ю.Манюшис) - а также общественных организаций - Московский совет профсоюзов (А.Ю.Манюшис), ведущих профессиональных сообществ – ВЭО РОССИИ (О.М.Толкачев, А.Ю.Манюшис, Г.Н.Цаголов, В.Г.Попов).

Наукометрические показатели научно-исследовательской деятельности
Университета (по данным РИНЦ на 25.04.2019 г.)

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	1593
Число публикаций в РИНЦ	1417
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	125
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	7249
Число цитирований публикаций в РИНЦ	5536
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	341
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	40
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	35
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	8
g-индекс	55
i-индекс	10
Число авторов	225
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	92

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА 5 ЛЕТ (2014-2018)

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	1007
Число публикаций в РИНЦ	872
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	73 (8,4%)
Число статей в журналах, входящих в RSCI	31 (3,6%)
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	40 (4,6%)
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	395 (45,3%)
Число статей в зарубежных журналах	36 (4,1%)
Число статей в российских журналах	501 (57,5%)
Число статей в российских переводных журналах	6 (0,7%)
Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	459 (52,6%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	339 (38,9%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	489 (56,1%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	4 (0,5%)
Число монографий	55 (6,3%)
Число патентов	0 (0,0%)
Число авторов, имеющих публикации на elibrary.ru	128
Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ	119
Число авторов, имеющих публикации, входящие в ядро РИНЦ	38
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	29
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в RSCI	12
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в перечень ВАК	76
Число авторов, опубликовавших монографии	31
Число цитирований на elibrary.ru	3634
Число цитирований в РИНЦ	2329
Число цитирований в ядре РИНЦ	91 (3,9%)
Число цитирований из ядра РИНЦ	160 (6,9%)
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	676 (29,0%)
Число самоцитирований	411 (17,6%)
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,302
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	7,33
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	2,67
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	19,57

ПУБЛИКАЦИИ ЗА 2018 ГОД ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ
Естественные науки	0	0	0	0	0	1
Технические науки	2	0	0	2	3	3
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	0	0	0	0	3	3
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	0	0
Общественные науки	10	4	7	0	69	90
в т.ч. педагогические науки	0	0	0	0	8	13
Гуманитарные науки	4	1	2	1	11	25
в т.ч. искусствоведение и культурология	2	1	0	1	2	3
Всего статей организации за год	16	5	9	3	87	124
Всего статей организации за 5 лет	62	17	31	29	380	520

ЦИТИРОВАНИЯ ПУБЛИКАЦИЙ ЗА 5 ЛЕТ ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ (2018)	РИНЦ (5 лет)
Естественные науки	2	0	2	0	0	2	4
Технические науки	2	0	0	2	5	9	16
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	0	0	0	0	1	1	1
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	0	0	0
Общественные науки	63	38	49	24	164	227	617
в т.ч. педагогические науки	0	0	0	0	18	27	54
Гуманитарные науки	23	1	22	0	6	27	34
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	0	1	1
Всего цитирований статей организации за год	90	39	73	26	176	266	
Всего цитирований статей организации за 5 лет	147	70	109	76	512	672	

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ

Название показателя	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число публикаций на портале elibrary.ru	62	73	70	90	89	136	172	193	246	260
Число публикаций в РИНЦ	54	68	67	87	84	122	158	161	207	224
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	7	6	6	7	6	7	8	18	21	19
Число статей в журналах	24	21	35	56	54	80	105	106	123	126
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	4	5	4	2	2	5	5	6	11	13
Число статей в журналах, входящих в RSCI	6	4	4	4	4	3	3	11	11	3
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	18	17	28	41	36	62	83	78	84	88
Число монографий	1	5	1	3	3	8	10	13	9	15
Число патентов	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Число публикаций с участием зарубежных авторов	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1
Число цитирований на elibrary.ru	200	205	272	267	279	327	772	1403	1858	1177
Число цитирований в РИНЦ	196	190	252	244	256	293	601	858	1161	1025
Число цитирований в ядре РИНЦ	9	13	19	10	11	10	9	24	28	71
Число цитирований из ядра РИНЦ	13	19	25	14	14	14	23	44	56	101
Число цитирований статей за последние 5 лет	59	53	58	61	68	57	121	125	214	233
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,859	1,044	0,512	0,293	0,408	0,371	0,239	0,411	0,311	0,212

Число авторов публикаций на elibrary.ru	28	33	37	37	39	39	51	53	75	79
Число авторов публикаций в РИНЦ	24	32	29	34	34	36	45	50	71	71
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	7	5	6	7	5	4	6	19	16	16
Число авторов статей в журналах	17	10	20	23	24	25	30	39	52	52
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	3	3	4	2	2	3	6	7	13	14
Число авторов статей в RSCI	6	5	4	4	4	2	1	10	9	2
Число авторов статей в журналах ВАК	13	8	14	19	19	19	25	32	45	32
Число авторов монографий	1	11	1	3	1	5	12	14	12	14
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	0	0	1	6	34	54	62	66	82	88
Число публикаций, загруженных в РИНЦ	53	75	103	135	232	370	562	751	1020	1377
Число просмотров публикаций за год	386	768	703	924	1631	2458	3884	13059	17158	15569
Число загрузок публикаций за год	79	170	163	228	497	758	1252	2625	3517	3144

10. Дополнительное профессиональное образование

Обучение по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых и дополнительным профессиональным программам осуществляется в Университете на основании Лицензии на право ведения

образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов Университета. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Программы	Число реализованных программ	Количество обученных за отчетный период (чел.)
Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых	0	0
Дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы	10	214
Программы повышения квалификации	6	400
Программы профессиональной переподготовки	4	41

Продолжительность «жизни» (актуальность) программы дополнительного профессионального образования составляет в среднем от 3 до 24 месяцев. Количество слушателей в учебных группах неизменно снижается – это обусловлено ростом число программ для малокомплектных

групп и индивидуального обучения, в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

Значительную часть программ за последний год составляют общеобразовательные и общеразвивающие программы и программы повышения квалификации.

Содержание конкретных дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателей и соответствует требованиям организации, по инициативе которой осуществляется обучение. Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей (при наличии). Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требования государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующей специальности (направлению) подготовки к результатам освоения образовательных программ. Структура ДПП включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы аттестации. Сроки освоения дополнительной образовательной программы обеспечивают возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации),

заявленных в конкретной программе. К разработке и реализации дополнительной образовательной программы привлекаются специалисты, ведущие практическую деятельность в требуемой сфере и имеющие преподавательский опыт, что обеспечивает высокую актуальность и практикоориентированность учебного процесса. Учебные занятия проводятся в будни и выходные дни в утренние, дневные и вечерние часы в аудиториях Университета, оснащенных современными демонстрационными и техническими средствами обучения, а также в электронной информационно-образовательной система (на базе LMS Moodle). Слушатели обеспечиваются информационными и справочными материалами по тематике обучения, на время обучения получают доступ к электронной библиотеке Университета.

Оценка качества подготовки проводится по следующим критериям:

Критерии оценки качества освоения программ	Внутренний мониторинг	Внешняя независимая оценка качества
Соответствие результатов освоения дополнительных образовательных программ и общеразвивающих программ, программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	Мониторинг проведения учебных занятий, Анализ результатов текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации, Анкетирование слушателей, внутренние рецензии на программы профессиональной переподготовки	Отзывы слушателей, организаций-заказчиков, внешние рецензии на программы профессиональной переподготовки
Соответствие процесса организации и осуществления обучения установленным требованиям к		

структуре, порядку и условиям реализации программ		
Способность Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг		

Соответствие программ повышения квалификации требованиям заказчиков, а также высокое качество подготовки слушателей подтверждается положительными отзывами как отдельных выпускников программ дополнительного образования, так и организаций-заказчиков различного уровня, таких как ПАО «Ростелеком», ПАО «Лукойл», ПАО «МГТС», ПАО АФК «Система», АО «Транстелеком», ПАО «Мечел» и другие

11. Международная деятельность

Университет ведет активную деятельность в области международного сотрудничества и обеспечения академической мобильности. С 1997 г. Университет является членом Европейского совета по бизнес образованию (ЕСВЕ). Программы «Бакалавр» (направление «Менеджмент») и МВА аккредитованы ЕСВЕ до мая 2021 г.

В настоящий момент реализуются следующие соглашения с зарубежными вузами и организациями:

- с Американскими советами по международному образованию (США) – обучение в «Центре «Русский язык как иностранный»;
- с University of Mississippi (США) – стажировки;
- с Leon University (Леон, Испания) – стажировки;

- с SMH International Hospitality Management School (Париж, Франция)
- программа DBA;

- с Akita International University (Япония) – стажировки;

- с European University (EU) (кампусы в Швейцарии, Испании и Германии) – программа двойного диплома бакалавриата по менеджменту;

В рамках этих соглашений студенты имеют возможность обучения по семестровым обменным программам с зачетом пройденных дисциплин и стоимости обучения, а также возможность получения второго европейского диплома (в EU).

В настоящий момент ведется разработка новой программы обучения совместно с Университетом Istinye (Турция), в рамках которой возможности академической мобильности будут расширены.

В период с 2010 по 2018 гг. в Университете по программе «Русский язык как иностранный» прошло обучение более 900 иностранных студентов из США и Китая. 43 студента Университета получили опыт обучения в иностранном вузе, в том числе по программе двойного диплома.

Преподаватели Университета активно вовлечены в международную деятельность Университета. Периодически преподаватели Университета выступают с докладами на международных конференциях и с лекциями в партнерских Университетах.

Приглашенные иностранные преподаватели, в свою очередь, читают лекции для студентов и слушателей разных программ Университета, проводят семинары и мастер-классы. Двенадцать иностранных ученых, профессоров и политиков являются Почетными докторами Университета. «Международный Университет в Москве» также является площадкой для проведения международных экзаменов SAT, GRE, GMAT и др., а также – авторизованным центром по проведению TOEFL.

12. Воспитательная и внеучебная работа

Главной целью воспитательной работы в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы со студентами является поддержка органов студенческого самоуправления.

Члены Студенческого совета активно принимали участие в городских, региональных и международных мероприятиях: международный студенческий фестиваль «Мы - россияне: Мир. Молодежь. Единство», конкурс «Студент года Москвы – 2018», межвузовский чемпионат по интеллектуальным играм «МозГОРейтинг - 2018», креатив Форум – 2018, конкурс команд КВН в ГБПОУ «Колледж железнодорожного и городского транспорта».

По сложившейся традиции, по инициативе Студенческого совета ММУ, в Университете были проведены: масленичные гулянья, рождественские встречи, осенний бал, день Валентина.

В Университете продолжает развиваться волонтерское движение - студенты-добровольцы участвуют в различных благотворительных акциях («Посадка леса. GREENPEACE», ««Весёлый коридор» - художники в детской больнице»). По итогам фестиваля гражданского общества «Добрые люди» Волонтерский Центр ММУ стал финалистом конкурса «Лучший студенческий волонтерский центр Москвы». Волонтеры Университета регулярно посещают московский муниципальный приют для бездомных собак «Красная сосна».

В рамках правового просвещения и профессионального воспитания студенты ММУ побывали на экскурсии в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, стали волонтерами на Всероссийском экономическом Собрании, посвященном профессиональному празднику «День экономиста», приняли участие в IX Всероссийском форуме молодых лидеров «YouLead – 2018».

Большое внимание за прошедший учебный год уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина (IV Международная акция «Тест по истории Отечества», V Международная студенческая конференция «Конституция РФ 1993 года - образ России будущего», 10 Съезд Молодежного парламента в Москве).

Для поддержки творческих инициатив обучающихся в Университете реализуется проект «Хочу предложить»; была организована работа различных кружков и клубов - литературный клуб «Logien», вокально – эстрадная студия, философский киноклуб, клуб ораторского мастерства, клуб «Русская литература в контексте современности», буккроссинг; регулярно проводились разнообразные мастер – классы: по скетчингу, актёрскому мастерству, плейбек-театру, сторителлингу, фотографии.

В целях формирования здорового образа жизни кафедрой физической культуры совместно с сотрудниками Медицинского центра Университета были проведены:

- комплексное медико-педагогическое обследование студентов (входной контроль) по технологии «Навигатор здоровья», позволяющее объективно оценить уровень физической подготовленности, резервы здоровья и функциональных систем организма;

- лекции, круглые столы, семинары, направленные на приобретение студентами знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья.

Составной частью внеучебной воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью для первокурсников было проведено мероприятие - «Посвящение в студенты».

В начале учебного года сотрудниками Департамента по работе с обучающимися проведены собрания, на которых первокурсников ознакомили

с Правилами внутреннего распорядка ММУ, оказывали содействие в формировании актива группы и вовлечению студентов в работу различных кружков, клубов, творческих коллективов.

Таким образом, анализ организации воспитательной деятельности свидетельствует о том, что за отчетный период в вузе созданы удовлетворительные условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами.

6. Материально-техническое обеспечение

Основные помещения Университета располагаются в просторном здании сталинской архитектуры в стиле русского классицизма по адресу: Ленинградский проспект, 17. Общая площадь помещений Университета составляет 16 702 кв.м., на учебно-аудиторный фонд приходится 10 694 кв.м., на крытые спортивные сооружения 321 кв.м., на пункты питания 863 кв.м.

В 2013 году завершилась реконструкция основного здания, что позволило увеличить учебно-лабораторные площади. Своеобразной уникальной архитектурой Университета после реконструкции здания является атриум со стеклянной крышей, органично соединяющий основное здание и трёхэтажную пристройку. Атриум является рекреационной зоной, используемой студентами не только для отдыха, но и для подготовки к занятиям за удобными посадочными местами и обеденными столиками, а также для проведения различных культурно-массовых мероприятий.

Для научной и учебной деятельности, а также для проведения мероприятий Университет располагает двумя залами: большим (вмещает до 550 человек) и малым (до 300 человек). В первом, как правило, проводятся заседания представительных органов обучающихся и работников Университета, конференции, семинары, торжественные мероприятия, концерты, кинопоказы и встречи с представителями отраслей, профильных направлений подготовки реализуемым в Университете; второй является

местом проведения конференций и лекционных занятий для потоков обучающихся.

Аудиторный фонд насчитывает более 70 помещений. Большинство аудиторий Университета - мультимедийные с проекционным и звуковым оборудованием. Кроме того, для реализации специальных дисциплин и модулей, согласно рабочим программам дисциплин созданы компьютерные и лингафонные классы.

В основном здании Университета также расположены два спортивных зала: один оснащён беговыми дорожками и предназначен для занятий обучающихся гимнастикой, аэробикой, танцами. Второй зал оснащен тренажёрами для фитнеса и спортивным инвентарём для занятий тяжёлой атлетикой.

В здании Университета располагается столовая, обеспечивающая студентов и сотрудников горячим питанием, и буфет, предлагающий лёгкие закуски и прохладительные напитки.

Ежегодно в Университете, согласно утвержденным планам проводятся косметические и капитальные ремонты аудиторий и помещений. Так, в 2018 году отремонтировано и оснащено новыми партами, стульями и техникой 20 аудиторий Университета. Закуплено порядка 100 единиц компьютерной техники. Из них 60 установлено в компьютерных классах для организации учебного процесса. Для проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями организовано 2 учебных аудитории, оснащенных мультимедийным (проектор и смарт-доска) и специализированным (устройство для воспроизведения текста брайля) оборудованием.