



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ»

Autonomous noncommercial organization of higher education  
«INTERNATIONAL UNIVERSITY IN MOSCOW»

---

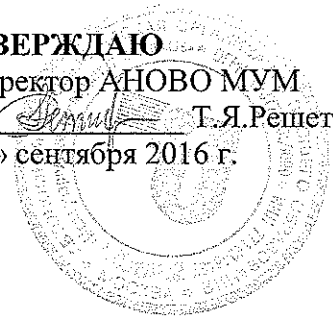
**ОДОБРЕНО**

на заседании Учебно-методического совета  
протокол № 6 от 22.09.2016г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор АНОВО МУМ

 Т.Я. Решетова  
«22» сентября 2016 г.



## **ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ В МОСКВЕ» В 2017 ГОДУ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

**Москва 2016**

## Требования по иностранному языку к поступающим в магистратуру

Настоящая программа составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки по иностранному языку, определяемых действующими Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Абитуриент, сдающий экзамен по иностранному языку в магистратуру, должен показать знания, а также навыки и умения по всем видам речевой деятельности в следующем объеме:

- специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
- дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).
- свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы.
- основные способы словообразования.
- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.
- культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Говорение.** Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

**Аудирование.** Понимание диалогической и монологической речи на слух в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

**Чтение.** Тексты общего характера и тексты по профилю специальности.

**Письмо.** Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы.

Вступительный экзамен по иностранным языкам проводится в письменной и устной формах.

### **1. Письменный экзамен (тест) состоит из двух частей:**

В первую часть (grammar and vocabulary) включены 40 высказываний, состоящих из 2-3 предложений. Задание заключается в выборе правильного ответа из четырех предлагаемых. Это задание на проверку знания практической грамматики и лексики.

Во вторую часть (reading comprehension) включены 30 заданий. Они даются для проверки понимания прочитанного.

Время, отводимое на выполнение тестового задания – 1 час 15 минут.

Максимальное количество баллов за письменный экзамен составляет 50 баллов.

### **2. Устный экзамен состоит из двух частей:**

а) проверки навыка понимания текста,

б) проверки навыка аудирования.

Проверка понимания текста:

- абитуриенту предлагается текст страноведческого или общего характера объемом 1200 – 1300 знаков. После ознакомления с текстом абитуриент должен ответить на вопросы экзаменаторов по содержанию текста. На подготовку дается 15 минут.

Проверка навыка аудирования:

- абитуриент прослушивает аутентичный звучащий текст на иностранном языке продолжительностью 1,5-2 минуты (в форме монолога или диалога) и отвечает на вопросы экзаменаторов по его содержанию. Текст предъявляется двукратно.

Примечание: Пользование словарем во время письменного и устного экзамена не разрешается.

Обе части устного экзамена оцениваются экзаменационной комиссией отдельно, по 25-балльной шкале.

### **Критерии оценки по устному экзамену**

#### **Ответы на вопросы по тексту**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
21-25	Правильные ответы на все вопросы экзаменаторов. Практически отсутствуют грамматические и лексические ошибки.
16-20	В целом правильные ответы на вопросы экзаменаторов. В речи допущены некоторые грамматические и лексические ошибки.
11-15	Ответы, свидетельствующие о недостаточном понимании текста. В речи допущено большое количество ошибок.
0-10	Полное непонимание текста. В речи допускаются грубейшие ошибки, не позволяющие осуществить акт коммуникации.

#### **Аудирование**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
21-25	Правильные ответы на все вопросы экзаменаторов. В речи практически отсутствуют грамматические и лексические ошибки.
16-20	В целом правильные ответы на вопросы экзаменаторов. В речи допущены некоторые грамматические и лексические ошибки.
11-15	Неточные ответы на вопросы. В речи допущено значительное количество ошибок.
0-10	Полное непонимание звучащей речи. Задание по аудированию не выполнено.

Суммарное количество баллов за устный экзамен определяется сложением оценок, полученных за каждый вид задания.

Итоговая оценка выставляется по результатам письменного и устного экзамена. Максимальное количество баллов – 100.