

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
АНО ВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

А.А. Абдуайтов

«14» *апреля* 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.9.6 ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (АНГЛИЙСКИЙ,
НЕМЕЦКИЙ И ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫКИ)
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
В АНО ВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Москва 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Предлагаемая Программа вступительного экзамена определяет необходимый уровень научной подготовленности для поступающих в аспирантуру по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (английский, немецкий, французский).

Настоящая программа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам специалитета и магистратуры высших учебных заведений, получившим квалификацию филологического или другого профиля, и основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1. Требования к уровню профессиональной подготовки поступающего в аспирантуру по научной специальности 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (английский, немецкий, французский):

Поступающий:

- обладает высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
- владеет системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин;
- владеет системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе;
- практически владеет системой иностранного языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

2. Структура вступительного испытания и порядок его оценивания.

Форма вступительного испытания:

Вступительное испытание проводится в устной форме в форме собеседования.

Структура вопросов вступительного испытания:

1. Мотивация к обучению по выбранной программе аспирантуры.
2. Опыт работы и научно-исследовательский потенциал (опыт работы в исследовательских проектах, в апробации результатов научно-исследовательской работы на научных конференциях (по направлению подготовки аспирантуры), в других формах; научно-исследовательский потенциал поступающего).
3. Обоснование сферы научных интересов.
4. Вопросы по специальной дисциплине.

Критерии оценивания:

«Отлично» (5 баллов)

- Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы.
- Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение.
- Умение применить свои знания на практике, творческий репродуктивный уровень усвоения материала.
- Отсутствие неточностей в ответе.
- Свободное владение основными терминами и понятиями экономики.
- Полные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (4 балла)

- Умение выделять главное, делать выводы.
- Грамотное изложение материала.
- Умение применять свои знания на практике.
- Отсутствие существенных неточностей в изложении материала.
- Знание основных понятий экономики.
- Ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (3 балла)

- Неточная формулировка основных понятий.
- Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок.
- Знание некоторых научных исследований.
- Знание научных терминов и понятий.
- Затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
- Затруднения при необходимости сделать выводы по теме.

«Неудовлетворительно» (2 балла)

- Незнание значительной части материала.
- Существенные ошибки при ответе на вопрос.

- Незнание основных научных исследований.
- Незнание основных научных понятий.
- Грубые ошибки при попытке применить знания на практике.

3. Содержание программы вступительного испытания и перечень примерных вопросов.

Тема 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина.

Язык и система знаний о языке. Многоаспектность феномена язык. Эволюция знаний о языке. Особенности современной парадигмы в языкознании. Антропоцентризм современной гуманитарной парадигмы. Множественность определений языка в XXI веке.

Тема 2. Язык как когнитивный феномен.

Проблема язык и мышление. Психофизиологические основы мышления. Локализация речевых зон в головном мозге. Лево- и правополушарные стратегии мышления. Когнитивная лингвистика. Трансформационно-порождающая грамматика Н. Хомского. Проблема онтогенеза речи. Предмет и методы исследования в психолингвистике. Теории порождения и восприятия речи. Развитие детской речи. Языковая личность и картина мира. Понятие концепта. Концептосфера языка и культуры. Проблема межкультурной коммуникации.

Тема 3. Язык и общество.

Язык как общественное явление. Язык и социальная стратификация. Формы существования языка. Проблема языковой нормы. Предмет и методы социолингвистики. Языковая ситуация: понятие, основные типы языковой ситуации, языковой конфликт. Проблемы языковой политики.

Тема 4. Язык как коммуникативная система.

Место языка среди коммуникативных систем. Типы коммуникативных систем. Язык как универсальная коммуникативная система. Основные модели коммуникации. Вербальная коммуникация. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Семиотика вербальной коммуникации. Лингвистическая прагматика. Теория речевых актов. Коммуникативные стратегии речи. Текст и коммуникация. Невербальная коммуникация. Вторичные знаковые системы. Типы невербальных знаков межличностной коммуникации.

Тема 5. Основные подходы к изучению текста.

История изучения текста. Лингвистика текста. Типология текстов. Структурные, семантические и функциональные критерии классификации текстов. Основные понятия теории текста. Связность. Цельность. Эксплицитная/имплицитная информация текста. Текст как коммуникативная

единица. Современные теории порождения текста. Речемыслительная деятельность реципиента. Текст и дискурс. Герменевтика.

Тема 6. Язык как системно-структурное образование.

Проблема определения понятий система и структура. Теории системы и структуры в современной науке. Понятия системы и структуры в языкознании. Основные свойства языковой системы.

Уровневая модель языковой структуры. Уровни и единицы языка. Соотношение структурных уровней языка: теория изоморфизма, теория иерархии уровней, теория частей речи. Типы структурных отношений в языковой системе: парадигматические и синтагматические, материальные и семантические, функциональные и генетические, двусторонние и односторонние, одноуровневые и межуровневые.

Тема 7. Типология и проблема лингвистических универсалий.

Особенности типологического изучения языков. Предмет и задачи типологии. Общая и частная типология. Характерология. Контенсивная типология. Историческая типология. Специальная и универсальная типология. Проблема лингвистических универсалий. Общие универсалии языка как коммуникативной системы. Универсалии внутренней структуры языка: фонетические, грамматические (морфологические и синтаксические), семантические.

Тема 8. Методы изучения языка.

Понятие метода. Общие методы: сравнительно-исторический метод, структурные методы, конструктивные методы. Частные методы: компонентный анализ, дистрибутивный анализ, метод непосредственно составляющих, трансформационный метод, экспериментально-фонетические методы. Общенаучные методы в лингвистике: таксономия, моделирование, методы математического анализа. Методы ареальной лингвистики. Методы социо- и психолингвистики.

Тема 9. Проблемы прикладной лингвистики

Квантитативная лингвистика. Компьютерная лингвистика: моделирование общения, моделирование структуры сюжета, системы обработки естественного языка, компьютерная лексикография. Лингвистические аспекты информационно-поисковых систем. Терминоведение. Корпусная лингвистика.

Тема 10. История языка (английский, немецкий, французский).

Методы, применяемые в историко-лингвистических исследованиях. Периодизация истории изучаемого языка. Развитие письменности. Краткий обзор внешней истории восточных, северных и западных германских языков от древнего до современного периода.

Тема 11. Лексикология.

Общая и частная лексикология. Диахронная и синхронная лексикология. Основные направления и методы современных лексикологических исследований. Разделы лексикологии: семасиология, ономасиология, этимология, словообразование, фразеология, лексикография.

Тема 12. Теоретическая грамматика.

Значение термина “грамматика”. Место грамматики в общей теории языка. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая функция. Основные черты грамматического строя английского/немецкого/французского языков.

Тема 13. Теоретическая фонетика.

Звуковой строй и его компоненты. Связь фонетики с морфологией, синтаксисом, лексикологией и стилистикой. Общая и частная фонетика. Историческая (диахронная) и описательная (синхронная) фонетика. Экспериментальная фонетика. Теоретическое и практическое значение фонетики. Звук речи как явление физиологическое, физическое и лингвистическое.

Примерные вопросы по общим проблемам теории языка:

1. Подходы к классификации языков. Языковое родство и генеалогическая классификация. Типологическая классификация. Языковые универсалии.
2. Морфологическая типология языков. Исторические изменения в морфологической системе языка.
3. Проблема соотношения синхронного и диахронического подходов в языкознании. История вопроса. Современные представления и тенденции.
4. Роль языковых контактов в развитии языка (проследить на материале любого языка). Языковые контакты в современном мире. Варианты языков, различные гибридные образования. *Lingua franca* в истории и современности.
5. Ареально-хронологические модели смешения языков. Понятия субстратных, суперстратных и адстратных черт языка.
6. Модель речевой коммуникации. Структура коммуникативного акта и иерархия функций языка как семиотической системы.
7. Язык как семиотическая система. Понятие знака. Свойства языкового знака. Основные модели знака в лингвосемиотике. Классы элементарных знаков в языке.
8. Фонетика и фонология. Функции фонемы. Понятие аллофона. Типы аллофонов. Понятие фонологических оппозиций. Типы фонологических процессов.
9. Слово и морфема как основные единицы языка. Определение морфемы. Методики морфемной сегментации. Типы морфем в языках мира.
10. Понятие грамматической категории. Грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений в языках мира.

11. Типы значения слова. Многозначность. Понятие семантической структуры слова. Семантически производные наименования (метафора и метонимия).
12. Первичная и вторичная номинация. Значимость процессов вторичной номинации. Типы мотивации значения лексических единиц.
13. Межъязыковое заимствование. Способы заимствования. Ассимиляция и натурализация заимствований. Типы ассимиляции заимствованных слов. Интерференция и трансференция.
14. Семантическая деривация как важнейший механизм содержательной динамики языка. Причины семантической деривации. Типы семантической деривации.
15. Семантические поля и парадигматика в лексике (синонимия, критерии синонимичности и проблема классификации синонимов; типы лексической оппозитивности; антонимия; гипер-гипонимия).
16. Теория частей речи в трактовке различных исследователей. Своеобразие систем частей речи в языках мира.
17. Проблемы теории словосочетания. Основные признаки словосочетания. Различные толкования словосочетания в теории синтаксиса.
18. Теория предложения (предложение и высказывание; понятие пропозиции; простое и сложное предложение; односоставное предложение; эллиптическое предложение).
19. Основные коммуникативные типы предложения. Формальное vs. актуальное членение предложения. Средства выражения актуального членения.
20. Основные понятия семантического синтаксиса. Предикатно-аргументная структура предложения. Понятие семантического падежа.

Примерные вопросы по истории и теории иностранных языков:

(вопрос выбирается в зависимости от специализации в области английской, немецкой или французской филологии)

1. Развитие фонетической системы английского языка в среднеанглийский и новоанглийский периоды. / Развитие фонетической системы немецкого языка в средневерхненемецкий и ранненововерхненемецкий периоды. / Развитие фонетической системы французского языка в среднефранцузский и новофранцузский периоды.
2. Изменения в системе глагола в средне- и новоанглийский периоды (морфологическая классификация глаголов, их классы и формы; появление аналитических форм глагола; происхождение современных неправильных глаголов; грамматические категории английского глагола) / Изменения в системе глагола в средневерхненемецкий и ранненововерхненемецкий периоды (морфологическая классификация глаголов, их классы и формы; появление аналитических форм глагола; происхождение современных неправильных глаголов; грамматические категории немецкого глагола). / Изменения в системе глагола в средне- и новофранцузский периоды (морфологическая классификация

глаголов, их классы и формы; появление аналитических форм глагола; происхождение современных неправильных глаголов; грамматические категории английского глагола).

3. Имя существительное в древнеанглийском языке. Изменения в системе имени существительного в средне- и новоанглийский периоды. / Имя существительное в древневерхненемецком языке. Развитие системы грамматических категорий существительных в средневерхненемецкий и нововверхненемецкий периоды. / Имя существительное в древнефранцузском языке. Изменения в системе имени существительного в средне- и новофранцузский периоды.

4. Склонение прилагательных в древнеанглийском языке, развитие системы прилагательных в средне- и новоанглийский периоды. / Склонение прилагательных в древневерхненемецком языке. Развитие системы прилагательных в средневерхненемецкий и нововверхненемецкий периоды. / Склонение прилагательных в древнефранцузском языке, развитие системы прилагательных в средне- и новофранцузский периоды.

5. Система местоимений в древнеанглийском, историческое развитие местоимений в английском языке. / Склонение местоимений в древневерхненемецком языке. Развитие системы местоимений в средневерхненемецкий и нововверхненемецкий периоды. / Система местоимений в древнефранцузском, историческое развитие местоимений во французском языке.

6. Становление системы артикля в английском языке. / Становление системы артикля в немецком языке. / Становление системы артикля во французском языке.

7. Характеристика фонетического строя и артикуляционной базы, принципы классификации гласных и согласных (английский, немецкий, французский).

8. Частей речи, когнитивные основания классификации знаменательных слов (английский, немецкий, французский).

9. Существительное как грамматический класс слов в английском языке. Грамматические категории имени существительного. Грамматические формы синтаксические функции английского существительного. / Существительное как грамматический класс слов в немецком языке. Грамматические категории имени существительного. Грамматические формы и синтаксические функции немецкого существительного. / Существительное как грамматический класс слов во французском языке. Грамматические категории имени существительного. Грамматические формы и синтаксические функции французского существительного.

10. Видовременная система глагола (английский, немецкий, французский).

11. Категории залога в английском/немецком/французском языках.

12. Категория наклонения в английском/немецком/французском языках. Проблема идентификации наклонения в контрафактивных высказываниях.

13. Основные понятия синтаксиса (английский, немецкий, французский).

14. Проблема словосочетаний в английской грамматике. Дискуссионные вопросы в трактовке словосочетаний. Классификация словосочетаний. / Проблема словосочетаний в немецкой грамматике. Дискуссионные вопросы в

трактовке словосочетаний. Классификация словосочетаний. / Проблема словосочетаний во французской грамматике. Дискуссионные вопросы в трактовке словосочетаний. Классификация словосочетаний.

15. Проблемы сложного предложения (английский, немецкий, французский).
16. Этимология словарного состава. Исконная лексика. Типы ассимиляции заимствований. Источники заимствований (английский, немецкий, французский).
17. Основные способы словообразования (английский, немецкий, французский).
18. Стилистическая лексикология (английский, немецкий, французский).
19. Морфологические средства выразительности (английский, немецкий, французский).
20. Синтаксические средства и приемы выразительности (английский, немецкий, французский).

4. Ресурсное обеспечение программы вступительного испытания

Электронно-библиотечные системы

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека он-лайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «БиблиоРоссика»

Учебно-методическое обеспечение вступительного испытания

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. — М.: ВШ, 1991.
2. Арнольд И.В. Стилистика английского языка: стилистика декодирования. — М.: Просвещение, 1990.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. М., 2000
4. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Лингвострановедческая теория слова. — М.: Русский язык, 1980.
5. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. - М., 1977.
6. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М., 1981.
7. Гуреев В.А. Учение о частях речи в английской грамматической традиции (XIX – XX вв.). М.: Международный университет в Москве, 2000.
8. Гуреев В.А. Очерки по теории языка и английской грамматики. М.: Международный университет в Москве, 2010.
9. Елисеева В.В. Лексикология английского языка. — СПб: СПбГУ, 2003.
10. Иванова И.П. Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. - М.: Высш. школа. 1981.
11. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. — СПб.: "Лань", 1998.
12. Ильиш Б.А. История английского языка. — М.: ВШ, 1968.
13. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (на англ. яз.) - 2-е изд. - Л.: Просвещение, Ленингр. отделение, 1971.
14. Кодзасов С.В. Кривнова О.Ф. Общая фонетика. - М., 2001
15. Кубрякова Е.С. Язык и знание. М.: Языки славянской культуры, 2004.

16. Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования. М.: Знак, 2012.
17. Кухаренко В.А. Интерпретация текста. – Л., 1979.
18. Скребнев Ю. М. Основы стилистики английского языка. Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – М.: АСТ, 2003.
19. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка. – М.: "Добросвет", 1998.
20. Соколова М.А. Теоретическая фонетика английского языка. - М., 2003.
21. Харитончик З.А. Лексикология английского языка. - Минск: Высшая школа, 1992.
22. Шахбагова Д.А. Фонетическая система английского языка в диахронии и синхронии (на материале британского, американского, австралийского, канадского вариантов английского языка). – М.: «Фоллис», 1992.
23. Щур Г.С. Теории поля в лингвистике. - М., 1974.
24. Antrushina a.o. The English Lexicology. – Moscow, 2001.
25. Arnold I.V. The English Word. – Moscow, 1987.
26. Galperin I.R. Stylistics. – Moscow, 1977.
27. Ginzburg R. L. a.o. A Course in Modern English Lexicology. М., 1989.
28. Leontyeva S.F. A Theoretical Course of English Phonetics. - М., 2002.
29. Sokolova M.A., Gintovt K.P. English Phonetics. A Theoretical Course. М., 1996.
30. Vasilyev V.A. English Phonetics. A Theoretical Course. М., 1970.