

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

АНОВО «МОСКОВСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ»

А.А. Абдуайтов

«19» 01 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5.9.8. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-
СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Предлагаемая Программа вступительного экзамена определяет необходимый уровень научной подготовленности для поступающих в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Настоящая программа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам специалитета и магистратуры высших учебных заведений, получившим квалификацию филологического или другого профиля, и основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (Зарегистрирован 23.11.2021 № 65943);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1. Требования к уровню профессиональной подготовки поступающего в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:

Поступающий:

- обладает высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;

- владеет системой представлений о современном строении лингвистики; задачах и методах её разделов; взаимосвязи общего языкознания и изучаемых частных языковедческих дисциплин;

- владеет системой представлений о языке как целостном, исторически сложившемся системном функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в обществе;

- практически владеет системой иностранного языка и принципами её функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации.

2. Структура вступительного испытания и порядок его оценивания

Форма вступительного испытания:

Вступительное испытание проводится в устной форме в форме собеседования.

Структура вопросов вступительного испытания:

1. Мотивация к обучению по выбранной программе аспирантуры.
2. Опыт работы и научно-исследовательский потенциал (опыт работы в исследовательских проектах, в апробации результатов научно-исследовательской работы на научных конференциях (по направлению подготовки аспирантуры), в других формах; научно-исследовательский потенциал поступающего).
3. Обоснование сферы научных интересов.
4. Вопросы по специальной дисциплине.

Критерии оценивания:

«Отлично» (5 баллов)

- Умение выделить главное, сделать обобщающие выводы.
- Исчерпывающее, грамотное и ясное изложение.
- Умение применить свои знания на практике, творческий репродуктивный уровень усвоения материала.
- Отсутствие неточностей в ответе.
- Свободное владение основными терминами и понятиями экономики.
- Полные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (4 балла)

- Умение выделять главное, делать выводы.
- Грамотное изложение материала.
- Умение применять свои знания на практике.
- Отсутствие существенных неточностей в изложении материала.
- Знание основных понятий экономики.
- Ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (3 балла)

- Неточная формулировка основных понятий.
- Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок.
- Знание некоторых научных исследований.
- Знание научных терминов и понятий.
- Затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
- Затруднения при необходимости сделать выводы по теме.

«Неудовлетворительно» (2 балла)

- Незнание значительной части материала.
- Существенные ошибки при ответе на вопрос.

- Незнание основных научных исследований.
- Незнание основных научных понятий.
- Грубые ошибки при попытке применить знания на практике.

3. Содержание программы вступительного испытания и перечень примерных вопросов

Тема 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина

Язык и система знаний о языке. Многоаспектность феномена «язык». Эволюция знаний о языке. Особенности современной парадигмы в языкознании. Антропоцентризм современной гуманитарной парадигмы. Множественность определений языка в XXI веке.

Тема 2. Язык как когнитивный феномен

Проблема «язык и мышление». Психофизиологические основы мышления. Локализация речевых зон в головном мозге. Лево- и правополушарные стратегии мышления. Когнитивная лингвистика. Трансформационно-порождающая грамматика Н. Хомского. Проблема онтогенеза речи. Предмет и методы исследования в психолингвистике. Теории порождения и восприятия речи. Развитие детской речи. Языковая личность и картина мира. Понятие концепта. Концептосфера языка и культуры. Проблема межкультурной коммуникации.

Тема 3. Язык и общество

Язык как общественное явление. Язык и социальная стратификация. Формы существования языка. Проблема языковой нормы. Предмет и методы социолингвистики. Языковая ситуация: понятие, основные типы языковой ситуации, языковой конфликт. Проблемы языковой политики.

Тема 4. Язык как коммуникативная система

Место языка среди коммуникативных систем. Типы коммуникативных систем. Язык как универсальная коммуникативная система. Основные модели коммуникации. Вербальная коммуникация. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Семиотика вербальной коммуникации. Лингвистическая прагматика. Теория речевых актов. Коммуникативные стратегии речи. Текст и коммуникация. Невербальная коммуникация. Вторичные знаковые системы. Типы невербальных знаков межличностной коммуникации.

Тема 5. Основные подходы к изучению текста

История изучения текста. Лингвистика текста. Типология текстов. Структурные, семантические и функциональные критерии классификации текстов. Основные понятия теории текста. Связность. Цельность. Эксплицитная/имплицитная информация текста. Текст как коммуникативная

единица. Современные теории порождения текста. Речемыслительная деятельность реципиента. Текст и дискурс. Герменевтика.

Тема 6. Язык как системно-структурное образование

Проблема определения понятий система и структура. Теории системы и структуры в современной науке. Понятия системы и структуры в языкознании. Основные свойства языковой системы.

Уровневая модель языковой структуры. Уровни и единицы языка. Соотношение структурных уровней языка: теория изоморфизма, теория иерархии уровней, теория частей речи. Типы структурных отношений в языковой системе: парадигматические и синтагматические, материальные и семантические, функциональные и генетические, двусторонние и односторонние, одноуровневые и межуровневые.

Тема 7. Типология и проблема лингвистических универсалий

Особенности типологического изучения языков. Предмет и задачи типологии. Общая и частная типология. Характерология. Контенсивная типология. Историческая типология. Специальная и универсальная типология. Проблема лингвистических универсалий. Общие универсалии языка как коммуникативной системы. Универсалии внутренней структуры языка: фонетические, грамматические (морфологические и синтаксические), семантические.

Тема 8. Методы изучения языка

Понятие метода. Общие методы: сравнительно-исторический метод, структурные методы, конструктивные методы. Частные методы: компонентный анализ, дистрибутивный анализ, метод непосредственно составляющих, трансформационный метод, экспериментально-фонетические методы. Общенаучные методы в лингвистике: таксономия, моделирование, методы математического анализа. Методы ареальной лингвистики. Методы социо- и психолингвистики.

Тема 9. Проблемы прикладной лингвистики

Квантитативная лингвистика. Компьютерная лингвистика: моделирование общения, моделирование структуры сюжета, системы обработки естественного языка, компьютерная лексикография. Лингвистические аспекты информационно-поисковых систем. Терминоведение. Корпусная лингвистика.

Тема 10. История языка (английский, немецкий, французский)

Методы, применяемые в историко-лингвистических исследованиях. Периодизация истории изучаемого языка. Развитие письменности. Краткий обзор внешней истории восточных, северных и западных германских языков от древнего до современного периода.

Тема 11. Лексикология

Общая и частная лексикология. Диахронная и синхронная лексикология. Основные направления и методы современных лексикологических исследований. Разделы лексикологии: семасиология, ономасиология, этимология, словообразование, фразеология, лексикография.

Тема 12. Теоретическая грамматика

Значение термина «грамматика». Место грамматики в общей теории языка. Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая функция. Основные черты грамматического строя английского/немецкого/французского языков.

Тема 13. Теоретическая фонетика

Звуковой строй и его компоненты. Связь фонетики с морфологией, синтаксисом, лексикологией и стилистикой. Общая и частная фонетика. Историческая (диахронная) и описательная (синхронная) фонетика. Экспериментальная фонетика. Теоретическое и практическое значение фонетики. Звук речи как явление физиологическое, физическое и лингвистическое.

Примерные вопросы по общим проблемам теории языка:

1. Подходы к классификации языков. Языковое родство и генеалогическая классификация. Типологическая классификация. Языковые универсалии.
2. Морфологическая типология языков. Исторические изменения в морфологической системе языка.
3. Проблема соотношения синхронного и диахронического подходов в языкознании. История вопроса. Современные представления и тенденции.
4. Роль языковых контактов в развитии языка (проследить на материале любого языка). Языковые контакты в современном мире. Варианты языков, различные гибридные образования. *Lingua franca* в истории и современности.
5. Ареально-хронологические модели смешения языков. Понятия субстратных, суперстратных и адстратных черт языка.
6. Модель речевой коммуникации. Структура коммуникативного акта и иерархия функций языка как семиотической системы.
7. Язык как семиотическая система. Понятие знака. Свойства языкового знака. Основные модели знака в лингвосемиотике. Классы элементарных знаков в языке.
8. Фонетика и фонология. Функции фонемы. Понятие аллофона. Типы аллофонов. Понятие фонологических оппозиций. Типы фонологических процессов.
9. Слово и морфема как основные единицы языка. Определение морфемы. Методики морфемной сегментации. Типы морфем в языках мира.
10. Понятие грамматической категории. Грамматическое значение. Способы выражения грамматических значений в языках мира.

11. Типы значения слова. Многозначность. Понятие семантической структуры слова. Семантически производные наименования (метафора и метонимия).
12. Первичная и вторичная номинация. Значимость процессов вторичной номинации. Типы мотивации значения лексических единиц.
13. Межъязыковое заимствование. Способы заимствования. Ассимиляция и натурализация заимствований. Типы ассимиляции заимствованных слов. Интерференция и трансференция.
14. Семантическая деривация как важнейший механизм содержательной динамики языка. Причины семантической деривации. Типы семантической деривации.
15. Семантические поля и парадигматика в лексике (синонимия, критерии синонимичности и проблема классификации синонимов; типы лексической оппозитивности; антонимия; гипер-гипонимия).
16. Теория частей речи в трактовке различных исследователей. Своеобразие систем частей речи в языках мира.
17. Проблемы теории словосочетания. Основные признаки словосочетания. Различные толкования словосочетания в теории синтаксиса.
18. Теория предложения (предложение и высказывание; понятие пропозиции; простое и сложное предложение; односоставное предложение; эллиптическое предложение).
19. Основные коммуникативные типы предложения. Формальное vs. актуальное членение предложения. Средства выражения актуального членения.
20. Основные понятия семантического синтаксиса. Предикатно-аргументная структура предложения. Понятие семантического падежа.

Примерные вопросы по прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике:

1. Корпусная лингвистика. Типы корпусов и принципы аннотирования.
2. Методы корпусного анализа. Коллокации и статистические исследования.
3. Психолингвистика. Модели речевого процесса и восприятия.
4. Нейролингвистика. Нейровизуализация и мозговая организация языка.
5. Социолингвистика. Вариативность и билингвизм. Языковая политика и социальные факторы языкового поведения.
6. Компьютерная лингвистика. Токенизация и машинное обучение. Системы машинного перевода и языковые ресурсы.
7. Лингвистика дискурса: связность текста и речевые акты.
8. Когнитивно-дискурсивные процессы в коммуникации. Невербальная коммуникация (мимика, жесты и параязык).
9. Мультимодальная коммуникация и культурные различия.
10. Семиотика языка: типология знаков и уровни языковой структуры. Семиотический анализ дискурса.
11. Сравнительно-историческое языкознание: реконструкция праязыков. Типы языковых изменений и типология. Кросс-лингвистическое сравнение и универсалии.
12. Методологический инструментарий теоретической лингвистики.

13. Корпусные методы в диахроническом анализе.
14. Экспериментальные методы психолингвистики.
15. Социолингвистические опросы и корпусные данные.
16. Нейронные сети в компьютерной лингвистике. ИИ и нейролингвистика.
17. Прагматика дискурса и коммуникативные стратегии.
18. Интеграция вербальных и невербальных модальностей.
19. Механизмы смыслообразования в семиотике.
20. Закономерности исторических изменений языка.

4. Ресурсное обеспечение программы вступительного испытания

Электронно-библиотечные системы

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека он-лайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»
<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «БиблиоРоссика»

Учебно-методическое обеспечение вступительного испытания

1. Ахутина Т.В. Нейролингвистический анализ лексики, семантики и прагматики. — М.: ЯСК, 2014. — 423 с.
2. Алиев Т.А. Сравнительно-историческое и типологическое языкознание. — Владимир: ВлГУ, 2024. — 163 с.
3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. — М.: Высшая Школа, 1991. — 140 с.
4. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. — М., 1981. — 139 с.
5. Глухов В.П. Онтогенез речевой деятельности (2-е изд.). — М.: МПГУ, 2024. — 136 с.
6. Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика: учебник. — М.: Юрайт, 2020. — 234 с.
7. Зимняя И.А. [и др.]. Коммуникативная компетентность, речевая деятельность. — М.: Аспект Пресс, 2020. — 400 с.
8. Ирисханова О.К. [и др.]. Полимодальные измерения дискурса (2-е изд.). — М.: ЯСК, 2022. — 448 с.
9. Карпова Е.В., Дубровская Е.М. Социолингвистика: учебное пособие. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 63 с.
10. Клистева Ю. Семиотика: исследования по семанализу (2-е изд.). — М.: Академический проект, 2020. — 285 с.
11. Колмогорова А.В. [и др.]. Методы компьютерной и корпусной лингвистики. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 215 с.
12. Коннова М.Н. Введение в когнитивную лингвистику (2-е изд.). — Калининград: БФУ им. Канта, 2012. — 314 с.
13. Кубрякова Е.С. В поисках сущности языка. Когнитивные исследования. — М.: Знак, 2012. — 208 с.

14. Любичева Е. В., Болдырева Л. И. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 152 с.
15. Немец Г.Н. Сравнительно-историческое языкознание. — Краснодар: ЮИМ, 2006. — 78 с.
16. Плеханова Т. Ф. Дискурс-анализ текста: пособие для студентов вузов. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 369 с.
17. Рянская Э.М. Когниция и коммуникация. — Нижневартовск: НГГУ, 2025. — 107 с.
18. Сидорова Е.А. Основы компьютерной лингвистики. — Новосибирск: НГУ, 2023. — 46 с.
19. Скребцова Т.Г. Лингвистика дискурса: структура, семантика, прагматика. — М.: ЯСК, 2020. — 311 с.
20. Солганик Г.Я. Основы лингвистики речи. — М.: МГУ, 2010. — 128 с.
21. Ушакова Т. Н. Рождение слова: проблемы психологии речи и психолингвистики. — М.: Институт психологии РАН, 2019. — 524 с.
22. Федорова Л.Л. Семиотика: курс лекций. — М.: РГГУ, 2020. — 578 с.
23. Чиркова Е.И. Внимание, невербалика! — СПб.: КАРО, 2024. — 272 с.
24. Шалина И.В. Современная коммуникативистика. Практикум: учебно-методическое пособи. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с.
25. Шаповалова Н. Г., Старостина, Е. В. Основы теории коммуникации: начальный курс: учебно-методическое пособие / Н. Г. Шаповалова, Е. В. Старостина. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 81 с.
26. Шейко А.М. Теория перевода и компьютерная лингвистика: учебно-методическое пособие. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2024. — 98 с.