

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
А.А. Абдуайтов


«14» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Москва 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа сформирована на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и предназначена для подготовки к поступлению в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Цель экзамена — отобрать наиболее подготовленных поступающих.

Вступительный экзамен по географии при поступлении проводится в тестовой форме. Экзамен позволяет проверить уровень подготовки поступающего и дать объективную оценку его способностей освоить образовательную программу высшего образования.

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен:

- 1) показать глубокие знания данного предмета, свободно ориентироваться по картам: физическим, социально-экономическим и политико-административным;
- 2) уметь давать характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и показывать взаимосвязи, существующие между ними;
- 3) уметь давать оценку природным условиям и их влиянию на хозяйственную деятельность человека;
- 4) знать основные закономерности размещения производства и населения, уметь интерпретировать их на примере отдельных регионов мира и внутри страны;
- 5) обладать необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом и т.д.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки бакалавра, и условия конкурсного отбора включают:

навыки:

- работы с картографическими материалами и табличными данными;
- поиска необходимой информации по заданной теме из различных источников, включая ресурсы Интернета;
- применения простейших географических методов исследований в целях рационального использования природных ресурсов и охраны природной среды;

умения:

- изложить основные понятия и термины географии;
- анализировать последствия антропогенного воздействия в различных природных зонах и регионах;
- составлять географическую характеристику материков и отдельных стран.

знания:

- методов изучения взаимодействия природы и общества;
- особенностей и структуру географической оболочки и ландшафтной дифференциации территории;

- сведений о Земле и географической оболочке (биосферы);

Методика проведения вступительного испытания: экзамен будет осуществляться в тестовом режиме с использованием дистанционных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В этом документе выделены основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке:

- Источники географической информации
 - Природа Земли и человек
 - Население мира
 - Мировое хозяйство
 - Природопользование и геоэкология
 - Регионы и страны мира
 - География России
1. Географические модели. Географическая карта, план местности
 2. Атмосфера. Гидросфера
 3. Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование
 4. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность
 5. Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России
 6. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли
 7. Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов
 8. Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения
 9. Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения
 10. Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства.
 11. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
 12. Городское и сельское население. Города
 13. География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.
 14. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России
 15. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам
 16. Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России
 17. Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле
 18. Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города
 19. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы
 20. Часовые зоны
 21. Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население

22. Природные ресурсы
23. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология
24. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
25. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России
26. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
27. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
28. Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли
29. Численность, естественное движение населения России
30. Направление и типы миграции.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительные испытания по географии проводятся в тестовой форме. Вопросы являются равнозначными по сложности.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Уровень знаний поступающего оценивается по сто бальной системе.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальный балл, необходимый для прохождения вступительного испытания, ежегодно устанавливается университетом.

Примерные вопросы для вступительного испытания

1. География как система наук о Земле.
2. Структура современной географии. Физическая и социально-экономическая география.
3. Картографические методы географических исследований. Топографические и тематические карты.
4. Аэрокосмические методы географических исследований.
5. Понятие о геоинформационных технологиях и их применение в географии.
6. Источники географической информации.

7. Основные этапы развития географии. Географические идеи древнего мира.
8. Основные этапы развития географии. География средневековья. Великие географические открытия.
9. Основные этапы развития географии. География новейшего времени.
10. Понятие о географической оболочке. Этапы и механизмы ее развития.
11. Оболочечное строение Земли. Составные части и компоненты географической оболочки и их характеристика.
12. Литосфера. Строение земной коры. Происхождение и состав горных пород.
13. Движение земной коры. Формирование рельефа земной поверхности. Эндогенные и экзогенные процессы.
14. Антропогенное воздействие на геологическую среду.
15. Атмосфера. История формирования, состав и строение атмосферы.
16. Суточный и годовой ход температуры.
17. Атмосферное давление. Распределение давления на земле. Воздушные массы и атмосферные фронты, их образование.
18. Погода и ее формирование и значение.
19. Климат. Климатообразующие факторы.
20. Гидросфера. Мировой океан и его значение.
21. Физико-химические свойства океанической воды, и ее температурный режим.
22. Рельеф дна мирового океана. Движение воды в мировом океане.
23. Поверхностные воды суши. Реки, характер питания, режимы, распределение годового стока.
24. Озера и болота.
25. Ледники. Воздействие покровных оледенений на формирование современного рельефа.
26. Подземные воды, их химический состав.
27. Антропогенное воздействие на гидросферу.
28. Общая характеристика биосферы. Возникновение и развитие жизни на Земле. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
29. Фотосинтез, его значение для формирования географической оболочки.
30. Растительный покров Земли. Леса и их роль в регулировании состава атмосферы планеты.
31. Степи и пустыни. Опустынивание суши.
32. Животные и их роль в биосфере.
33. Педосфера как одна из частей географической оболочки. В.В. Докучаев - основатель генетического почвоведения.
34. Признаки и свойства почв. Плодородие почв и его значение.
35. Генезис и эволюция почв. Классификация почв. Основные типы почв и их использование в сельском хозяйстве.
36. Географическая зональность. Радиационный баланс и его влияние географическую зональность.
37. Секторность ландшафтных зон. Воздействие физико-географических факторов на проявление секторности.
38. Высотная поясность. Различия проявления высотной поясности в разных широтах.
39. Человек как планетарный фактор развития географической оболочки.

40. Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде.
41. Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности.
42. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы. Распределение стран по запасам и добычи углеводородов, руд черных и цветных металлов.
43. Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда.
44. Процессы антропогенной деградации земель.
45. География водных ресурсов Земли. Обеспеченность водными ресурсами регионов и стран.
46. Пути решения водной проблемы.
47. Биологические ресурсы мира.
48. География лесных ресурсов. Проблема обезлесения.
49. Ресурсы животного мира. Проблема снижения биоразнообразия.
50. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география.
51. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы,
52. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение поверхностных вод суши.
53. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение Мирового океана.
54. Природоохранная деятельность и экологическая политика.
55. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
56. Всемирное культурное и природное наследие
57. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы.
58. Развивающиеся страны, их подгруппы.
59. Основные формы правления государством.
60. Основные формы административно-территориального устройства.
61. Понятие о воспроизводстве населения. Демографический взрыв. Основные демографические показатели.
62. Демографическая политика, её особенности в экономически развитых и развивающихся странах.
63. Структура населения. Половозрастной состав населения. Общемировые показатели.
64. Возрастной состав населения, понятие об экономически активном населении.
65. Этнолингвистический состав населения. Классификация народов. Проблема этнического сепаратизма.
66. Религиозный состав населения мира. География мировых религий.
67. Влияние религий на жизнь и быт людей. Религиозный экстремизм.
68. Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов.
69. Миграции населения и их влияние на размещение населения.
70. География городов. Понятие об урбанизации и субурбанизации.
71. Формирование городских агломераций. Крупнейшие городские агломерации мира, их география.
72. Возникновение глобальных городов.
73. Сельское расселение и его основные формы.
74. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.
75. Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР.

76. Международная экономическая интеграция, главные интеграционные группировки.
77. Глобализации мировой экономики и её движущие силы.
78. Транснациональные и глобальные ТНК.
79. Структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства.
80. Территориальная структура хозяйства. Факторы размещения производительных сил.
81. Экономико-географическое положение.
82. Промышленность. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности.
83. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли развивающихся стран.
84. Топливо-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов.
85. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители.
86. Мировая горнодобывающая промышленность. Ведущие горнодобывающие страны.
87. Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры.
88. Сельское хозяйство. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. «Зелёная революция».
89. Транспорт. Мировая транспортная система и её масштабы.
90. Транспорт экономически развитых и развивающихся стран.
91. Международные экономические отношения (МЭО). Основные формы МЭО.
92. Мировая торговля как старейшая форма МЭО. География мировой торговли.
93. Всемирная торговая организация (ВТО).
94. Международное движение капитала и его влияние на развитие мировой экономики.
95. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ).
96. Экономико-географическая характеристика США.
97. Экономико-географическая характеристика КНР.
98. Экономико-географическая характеристика РФ.
99. Глобальные проблемы человечества и их классификация.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Максаковский В.П. Издательство: Просвещение, 2015 г.
2. География. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. 2016 г.
3. География. Базовый уровень. 10 (11) класс. Учебник. Часть 2. ФГОС. Домогацких Е.М. Издательство: Русское слово, 2015 г.
4. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. Бахчиева О.А. Издательство: Вентана-Граф, 2015 г.
5. География. 10–11 классы. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. ФГОС. Кузнецов А.П. (найти все товары), Ким Э.В. Издательство: Дрофа, Серия: Вертикаль, 2015 г.