



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
АНО ВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
А.А. Абдуайтов

«28» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.02 «ЛИНГВИСТИКА»
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом специфики магистерской программы, предполагающей возможность обучения бакалавров с фундаментальной филологической, лингвистической, переводческой подготовкой.

Выпускники магистратуры получают **преимущественное право на поступление в аспирантуру** по выбранной научной специальности, а также возможность самостоятельно завершить работу над кандидатской диссертацией.

Программа вступительного испытания в магистратуру АНОВО «Московский международный университет» по направлению «Лингвистика» предназначена для бакалавров и специалистов, владеющих базовым уровнем филологических знаний и ставящих своей целью углубленное изучение фундаментальных основ лингвистики и подготовку к научно-исследовательской и педагогической работе в высшей школе.

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать знание практических и теоретических основ английского языка, знания в области:

- морфологии (основные разряды частей речи, особенности структуры, основные признаки и парадигматику),
- лексикологии (основные этапы исторического формирования лексики английского языка, структурно-семантические подсистемы лексики, грамматическое и лексическое значение слова, социально-функциональную характеристику, отношения между различными лексическими единицами языка),
- синтаксиса (синтаксические единицы и их связи, особенности построения словосочетания и предложения, типы словосочетаний и предложений английского языка, свойства членов предложения), но и иметь представление о структурных и функциональных особенностях английского языка, а также основы знаний по истории английского языка.

Кроме того, поступающий должен иметь понятие о лексикографии (основные репрезентативные словари английского языка) и фразеологии (идиомы, фраземы и паремии).

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ В МАГИСТРАТУРУ

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца. Лица, имеющие диплом бакалавра по направлениям 45.04.02 «Лингвистика», 45.03.01 «Филология», 42.03.02 «Журналистика», зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе федерального образовательного стандарта высшего образования бакалавра по данному направлению.

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки по данному направлению и имеющие высшее образование, профиль которого не указан выше, допускаются к конкурсу по результатам сдачи экзаменов по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным федеральным

государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ

1) ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

Абитуриент, проходящий вступительное испытание по иностранному языку (английский язык) в магистратуру, должен показать знания, а также навыки и умения в следующем объеме:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);
- свободные и устойчивые словосочетания; фразеологические единицы;
- основные способы словообразования;
- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля;
- культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

2) ПОАСПЕКТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Чтение. Тексты общего характера и тексты по профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы.

3) ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ ЛЕКСИЧЕСКИМ И ГРАММАТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

Лексический материал

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Грамматический материал

Морфология

Артикль. Неопределенный, определенный, нулевой артикли. Употребление артикля с разными группами существительных.

Имя существительное. Классификация имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Падежи имен существительных: общий и притяжательный.

Имя прилагательное. Функции прилагательного в предложении.
Образование степеней сравнения. Субстантивация прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах).
Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.
Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения.
Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Производные местоимения
от some, any, no, every. Местоимение one. Количественные местоимения.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple): **а)** для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи (I usually go to work by bus); **б)** для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются: глаголы типа know, want, understand (I don't understand and you/He doesn't want to get here); **в)** для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем согласно программе, расписанию и т.д. (When does the train leave?); **г)** для выражения будущих действий в придаточных предложениях времени и условия (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes.).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/Past Simple): **а)** для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain); **б)** для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday); **в)** для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair). Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действия в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los Angeles).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия или регулярно повторяющиеся действия в будущем). (They will have English classes on Tuesday). Использование оборота be going to для выражения запланированного будущего действия (They are going to visit their parents next Sunday).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive): **а)** для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) или в течение более обширного временного среза, нежели непосредственно момент речи (Are you reading for your exams now?); **б)** для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом have (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного действия в прошлом, которое происходило в определенный момент или период в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных предложениях, вводимых союзом while (While mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происшедшего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим либо через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!), либо через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов be, have, know (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working in the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense/Past Perfect) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall, the curtain had already risen).

Употребление в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое совершалось вплоть до указанного момента в прошлом. (I found later that I had been using an out-of-date timetable).

Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense/Future Perfect) для обозначения действия, которое уже совершается и будет закончено ранее определенного момента в будущем. Этот момент может быть выражен точным указанием времени, другим действием или событием в будущем (I'll have done the work by tomorrow morning. I'll have done the work by the time you return.)

Употребление в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense/Future Perfect Continuous) для обозначения длительного действия, которое к конкретному моменту в будущем уже будет совершаться в течение определенного периода времени. (By 9 p.m. he'll have been speaking for two hours).

Употребление согласно правилам согласования времен. (He said he would go there. – Он сказал, что поедет туда. He said he lived in Paris. – Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. – Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. – Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. – Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. – Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.)

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах – Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве - The Prepositional Passive – (The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at).

Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, be to, have to, be able to, needn't в разных значениях и формах, в том числе с перфектным инфинитивом.

Употребление фразовых глаголов.

Употребление неличных форм – инфинитива, герундия, первого и второго причастий, в том числе выбор герундия или инфинитива после определенных глаголов (stop doing, stop to do).

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her cross the street. I saw her crossing the street.); после глаголов want, expect, believe, know, advise, consider, order, tell, allow, find, think, like, hate etc. (I want you to make a speech); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it./They were made to do it).

Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.

Предлог. Предлоги места и времени.

Союз. Функции союза в предложении. Союзы в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. not only...but also...

Синтаксис

Типы предложений в английском языке: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные. Порядок слов в вышеуказанных типах предложений. Характер отношений между членами предложения, в том числе различные синтаксические функции имен существительных и имен прилагательных. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Безличные предложения типа: It's dark. It always rains here in autumn. Предложения с оборотом there is/are.

4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, включающей 3 задания.

Первое задание направлено на проверку знаний форм глагола, включая неличные, а также модальных глаголов и правил согласования времен. Абитуриенту предлагается раскрыть скобки в предложениях, поставив глагол в соответствующую форму.

Второе задание направлено на проверку знаний лексики и структур. В задание включены 28 отдельных предложений. К каждому предложению дается 2 варианта ответа, из которых только один правильный. Абитуриент должен выбрать ответ, который он считает верным, и обвести кружком букву (a, b).

Третье задание направлено на проверку понимания прочитанного. Абитуриенту предлагается закончить данные предложения одним из фрагментов, исходя из понимания текста и правильной трактовки лексических единиц.

Вступительное испытание оценивается по 100 бальной системе

Минимальный балл, необходимый для прохождения вступительного испытания, ежегодно устанавливается университетом.

На вступительное испытание отводится 2 часа (120 минут). По истечении указанного времени абитуриент обязан сдать выполненные задания на проверку.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при подготовке к
вступительному испытанию**

а) Основная литература:

ЭБС :

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html>

2. Гончаренко, Е. С. Английский язык : сборник текстов на английском языке / Е. С. Гончаренко, Г. А. Христофорова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47923.html>

3. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

б) Дополнительная литература:

1. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка: готовимся к централизованному тестированию / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 512 с. — ISBN 978-985-7171-49-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117482.html>

2. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

3. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71553.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

базы данных, информационно-справочные поисковые системы

1. «Университетская библиотека онлайн» biblioclub.ru
2. <http://ted.English> as language of the world
3. <http://ted.5> techniques to speak any language
4. <http://ted.your> body language shapes who you are
5. Системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

А также:

- <http://dictionary.reference.com> (Free Online Dictionary for English Definitions).
- <http://www.multilex.ru> (Словарь Мультилекс).
- <http://lingvo.abbyyonline.com/ru> (Словарь ABBYY Lingvo).
- <http://www.babla.ru> (Словарь Bab.la).
- <http://www.rfcmd.ru/dictionary>

- <http://idioms.ru>
- <http://www.multitrans.ru>
- <http://online.multitran.ru>
- <http://www.lingvo.ru>
- <http://www.bablewith.me>
- <http://dic.bombina.com>
- <http://crypto.dem.ru>
- <http://www.rol.ru/files/dict/med/index.htm>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.rubricon.com>
- <http://www.bse.chemport.ru>
- <http://slovari.yandex.ru>