

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

УТВЕРЖДАЮ

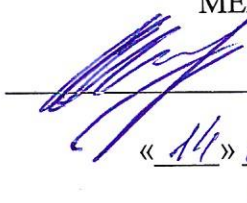
Первый проректор

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ»

А.А. Абдуайтов

 «14» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(КОМПЛЕКСНЫЙ ТЕСТ ПО ВОПРОСАМ ОБЩЕЙ
ПСИХОЛОГИИ)
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ
37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Москва 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке к вступительным испытаниям для студентов,
поступающих на обучение по основной образовательной программе
высшего образования - программе магистратуры по направлению
подготовки
37.04.01 «Психология»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленность «Консультативная и клиническая психология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 841 с учетом специфики магистерской программы.

Программа вступительного испытания в магистратуру АНОВО «Московский Международный Университет» по направлению подготовки «Психология» предназначена для бакалавров и специалистов для углубленного изучения фундаментальных основ психологии и подготовку к научно-исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе.

На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать знание основ общей психологии.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ В МАГИСТРАТУРУ

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца. Лица, имеющие диплом бакалавра, по направлениям 37.03.01 «Психология» зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе федерального образовательного стандарта высшего образования бакалавра по данному направлению.

Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки по данному направлению и имеющие высшее образование, профиль которого не указан выше, допускаются к конкурсу по результатам сдачи экзаменов по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ПО КУРСУ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Вступительное испытание проводится в форме письменного компьютерного тестирования, включающее 30 заданий.

Вступительное испытание оценивается по 100 бальной системе.

Минимальный балл, необходимый для прохождения вступительного испытания, ежегодно устанавливается университетом.

Тест состоит из 25 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

В комплексном вступительном тесте использованы вопросы типа «тест» - выбор из предложенных вариантов.

При ответе на вопросы типа «тест» внимательно прочтите предложенные вопросы и варианты ответов и выберите (отметьте) верные с вашей точки зрения ответы.
Время, которое дается слушателю на выполнение теста, ограничено двумя академическими часами (1 час 20 мин.).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Список учебной литературы

1. Айсмонтас Б.Б. Общая психология. Схемы: учебное пособие. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013. – 288 с.
2. Айсмонтас Б.Б. Общая психология. Тесты. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2013. – 192 с.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: ЧеРо, 201. – 336 с.
4. Ефимова Н.С. Основы общей психологии: учебник. - М.: ИД«ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013.-288 с.
5. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2018. – 583 с.
6. Немов Р.С. Общая психология: учебник. – СПб.: Питер, 2017. – 304 с.
7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: учебник. – СПб.: Питер, 2019. – 594 с.
8. Щербатых Ю.В. Общая психология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2008 – 272 с.

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова ; учредитель и издатель Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – 2013 – . – Москва, 2013 – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0137-0936. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56877.html>
2. Национальный психологический журнал / : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова ; учредитель и издатель Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – 2006 – . – Москва, 2006 – . – Ежекв. – ISSN 2079-6617. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/27429.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Электронно-библиотечная система IPRbooks : сайт – Москва: ООО «Ай Пи Эр Медиа», 2010. – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2 PEDLIB : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2003. – URL: <http://pedlib.ru/>
- 3 eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>

**Вопросы для подготовки к вступительному
испытанию (в форме письменного тестирования) в магистратуру
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

1. Психология как наука, задачи современной психологии.
2. Предмет психологии, подходы к пониманию предмета психологии.
3. Исторический путь развития психологии как самостоятельной науки.
4. Методы исследования в психологии, классификация методов, их характеристика.
5. Понятие о психике, биологическая природа психики.
6. Сознание как форма психического отражения.
7. Внимание в системе познавательных процессов: понятие, функции, механизмы.
8. Психологические теории внимания.
9. Виды и свойства внимания.
10. Ощущение как познавательный психический процесс.
11. Классификация видов ощущений.
12. Характеристика свойств и закономерностей ощущений.
13. Восприятие: понятие, функции, виды.
14. Свойства и закономерности восприятия.
15. Понятие о памяти, ее функции и механизмы.
16. Классификация видов памяти.
17. Характеристика процессов памяти.
18. Индивидуальные особенности памяти, рациональные приемы запоминания.
19. Мышление как высший познавательный процесс.
20. Виды и формы мышления.
21. Мыслительные операции.
22. Индивидуальные особенности мышления.
23. Общая характеристика речи, функции речи.
24. Виды речи, их характеристика.
25. Мышление и речь.
26. Понятие о воображении, его функции и виды.
27. Приемы создания творческих образов.
28. Эмоции и чувства: понятие, значение, их различие.
29. Функции эмоций и чувств. Роль эмоций в жизни человека.
30. Виды эмоциональных состояний, их характеристика.
31. Формы и виды чувств, высшие чувства.
32. Понятие, значение, функции воли.
33. Основные психологические теории воли.
34. Структура волевых действий.
35. Волевые качества личности. Воспитание и самовоспитание воли.
36. Общее представление о психических состояниях.
37. Общее понятие о стрессе.
38. Понятие фрустрации как психического состояния.
39. Общее понятие о личности.
40. Понятия «индивид», «человек», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность», их соотношение.
41. Психологическая структура личности.
42. Компоненты структуры личности.
43. Факторы развития личности, взаимосвязь биологического и социального.
44. Социализация и индивидуализация как формы развития личности.

45. Общая характеристика способностей человека.
46. Уровни развития способностей и индивидуальные различия.
47. Общее понятие темперамента, физиологические основы темперамента.
48. Теории темперамента.
49. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.
50. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
51. Особенности соотношения темперамента и успешности деятельности человека.
52. Понятие о характере, его структура.
53. Типология характера.
54. Понятие о чертах характера.
55. Взаимосвязь характера с другими личностными свойствами человека.