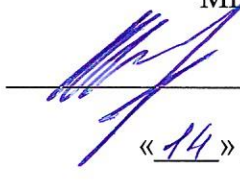


Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
А.А. Абдуайтов


«14» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Москва 2025

Программа сформирована на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и предназначена для подготовки к поступлению в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» ориентирует на ознакомление обучающихся с комплексом знаний, раскрывающим различные стороны общественной жизни и социальной деятельности человека.

Целью вступительного испытания по обществознанию является выявление уровня подготовки абитуриентов по данной дисциплине, показателями которого могут служить, в частности, объем и глубина теоретических знаний.

Задачи вступительного испытания:

1. оценка общегуманитарной подготовки абитуриента, его владения фактологическим материалом современной общественной жизни;
2. проверка умения анализировать теоретический и фактический материал, а также навыков выстраивания связного письменного изложения материала по тем или иным конкретным вопросам.

Поступающий должен:

1. обладать знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. иметь представления о методах познания социальных явлений и процессов;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Общество

Общество как целостная система. Взаимосвязь природы и общества. Важнейшие социальные институты. Основные сферы жизни общества, взаимодействие социальной, экономической, политической, духовной, правовой сфер.

Общество в развитии. Прогресс, регресс, эволюция, революция. Исторические типы обществ. Особенности древних цивилизаций. Европейская цивилизация эпохи средневековья. Понятие “традиционное” общество. Переход к индустриальному обществу. Модернизация. Локально-цивилизационный, стадийный, культурологический подходы к общественно-историческому развитию.

Современное общество, его целостность и многообразие. Черты и особенности постиндустриального общества. Процесс глобализации, его противоречивые последствия. Глобальные проблемы человечества: их сущность, последствия, пути разрешения.

Особенности изучения общественных явлений. Страницы истории общественной мысли. Представления об обществе на уровне мифологического сознания. Взгляды Платона и Аристотеля на общество и государство. Теория общественного договора. Дж. Локк и Ш.-Л. Монтескье о принципе разделения властей. Французские философы просветители о цивилизации и прогрессе.

Экономические воззрения А. Смита. Идея общественного переустройства на принципах равенства и социальной справедливости в трудах социалистов-утопистов.

Марксистское учение об обществе и движущих силах его развития. А. Тойнби, О. Шпенглер и Н. Данилевский о цивилизациях как уникальных и самодостаточных культурно-исторических общностях. Развитие обществознания в XX веке.

Основные понятия: *общество, социальный институт, сфера жизни общества, общественный прогресс и регресс, общественное развитие, цивилизация, духовные ценности, традиционное общество, современное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество, глобализация, научно-технический прогресс, экологический кризис, социальное познание.*

Тема 2. Человек

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Природное и социальное в человеке, человек как биосоциальное существо. Становление человека, роль социальных и культурных факторов. Основные отличия человека от других живых существ. Сознание, мышление и речь. Сущность человеческой деятельности, её структура. Роль потребностей в мотивации деятельности, виды потребностей человека.

Многообразие видов деятельности. Игра как вид деятельности. Общение. Познание. Особенности трудовой деятельности. Специфика познавательной деятельности человека. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Многообразие путей и форм познания. Специфика научного познания, основные формы ненаучного познания. Естественнаучное и социо-гуманитарное познание.

Личность и общество. Социализация личности, основные этапы, агенты социализации. Свобода и ответственность человека. Проблема смысла жизни.

Основные понятия: *личность, индивид, деятельность, поведение, общение, потребность, сознание, мышление, язык, речь, познание, наука, истина, социализация, мировоззрение.*

Тема 3. Экономическая сфера

Экономика: хозяйственная деятельность и научная дисциплина. Материальные потребности, роль производства в их удовлетворении. Факторы производства: земля, труд, капитал. Производство в условиях ограниченности ресурсов.

Собственность, ее экономическое содержание, формы собственности.

Приватизация и национализация. Акционерное общество. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная (командная), рыночная.

Сущность рынка, законы спроса и предложения, рыночная цена. Роль конкуренции в рыночной экономике. Монополизация и ее отрицательные последствия. Виды рынков. Деньги и их функции. Банки и банковская система, виды банков. Биржи и их функции.

Труд и предпринимательская деятельность. Рынок труда. Занятость и безработица. Предпринимательство. Виды предпринимательства. Малый бизнес. Формы организации бизнеса (единоличное владение, товарищество, корпорация).

Заработная плата и доходы населения.

Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, национальный доход. Центральный банк и монетарная политика.

Экономический цикл и экономический рост. Экономические кризисы: причины и последствия.

Роль государства в рыночной экономике: основные экономические функции и направления деятельности. Инфляция, дефляция их причины и социальные последствия. Налоги и сборы, их основные виды. Налоговая политика.

Государственный бюджет и государственный долг.

Мировая экономика: глобализация экономики, международная торговля, международные финансовые и торговые организации.

Экономика России. Основные показатели экономического развития. Изменение отношений собственности. Приватизация и ее последствия. Антимонопольное законодательство. Ключевые экономические проблемы страны.

Основные понятия: *традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, спрос, предложение, конкуренция, монополия, собственность, труд, безработица, деньги, инфляция, дефляция, цена, капитал, собственность, предпринимательство, биржа, коммерческий банк, акционерное общество, кооператив, акция, облигация, депозит, кредит, процентная ставка, ставка рефинансирования, внутренний валовой продукт, валовой национальный продукт, государственный бюджет, дефицит, профицит, государственный долг, налоги.*

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная дифференциация и неравенство. Социальная структура и ее исторические типы. Классы и сословия. Социальная мобильность, ее виды, каналы (социальные лифты).

Социальные нормы и социальный контроль. Социальное поведение. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальные роли, ролевые ожидания, ролевой конфликт.

Этнос, народность и нация. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Культура межнациональных отношений. Национализм. Национальная политика.

Семья в брак. Исторические типы семьи. Семья в современном обществе. Основные функции семьи. Семейные роли мужчины и женщины. Этика семейных отношений, взаимоотношение супругов, родителей и детей. Брак как социальный институт. Правовые основы семьи и брака.

Молодежь как социальная группа. Обретение полноты прав и обязанностей. Образование и профессиональная подготовка. Молодежная культура.

Тенденции в развитии социальных отношений в современном обществе. Изменения в положении различных социальных групп с переходом в постиндустриальное общество: рост мобильности населения, сокращение численности промышленного рабочего класса, возрастание значения высококвалифицированного интеллектуального труда, укрепление позиций нового среднего класса.

Социальные противоречия и социальные конфликты. Виды социальных конфликтов. Протестное движение, его различные формы. Социальная политика.

Социальное государство. Демографические проблемы в современных условиях: рост численности населения в развивающихся странах, старение населения в развитых государствах.

Основные понятия: *социальная дифференциация, социальная структура, каста, сословие, класс, страта, социальная мобильность, социальный лифт, социальный конфликт, социальный статус, социальная роль, этнос, нация, национализм, семья, социальный институт, девиация.*

Тема 5. Политическая сфера

Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее роль в жизни общества. Политическая система, ее основные элементы.

Государство, его основные признаки, государственный суверенитет. Формы государства: сущность, разновидности. Формы правления. Национально- государственное устройство. Государственный аппарат. Правовое государство, его основные признаки. Гражданское общество.

Типы политических режимов: авторитарный, тоталитарный, демократический. Принципы демократии, представительная и прямая (непосредственная) демократия. Основные типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Референдум.

Политическое участие в условиях демократии. Политическая культура и политическое поведение. Гражданин, пути получения гражданства. Политический статус личности.

Партии и общественно-политические движения. Партийные системы, многопартийность. Политическая идеология, ее функции, основные идеологические течения современности. Политическая элита и политическое лидерство.

Государственная власть в Российской Федерации, ее структура. Реализация принципа разделения властей, полномочия законодательной, исполнительной и судебной властей. Институт президентства. Избирательная система, ее специфические черты. Федерализм. Особенности многопартийности. Принципы национально- государственного устройства. Местное самоуправление.

Основные понятия: *политика, политическая власть, политическая система, государство, политический режим, форма правления, форма государственного устройства, политическая партия, политическая идеология, избирательная система, разделение властей, избирательная система, референдум, выборы, элита, либерализм, консерватизм, социал-демократия, фундаментализм.*

Тема 6. Право

Понятие права. Роль права в жизни человека и общества. Связь государства и права. Соотношение права и закона. Структура права. Нормы права. Институты и отрасли права. Законы и подзаконные акты.

Права человека в демократическом обществе – мера его свободы. Всеобщая декларация прав человека.

Государственное (конституционное) право. Конституция – основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Закрепление в Конституции РФ общепризнанных международных стандартов прав и свобод человека. Классификация прав человека и гражданина по Конституции России. Основные (конституционные) обязанности человека и гражданина в РФ.

Гражданское право. Предмет регулирования, субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности. Правоспособность и дееспособность.

Гражданские права несовершеннолетних. Защита материальных и нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.

Семейное право. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Работодатели и работники. Коллективный договор и трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.

Административное право. Виды административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Административные взыскания.

Уголовное право. Понятие преступления, понятие и цели наказания. Уголовная ответственность.

Основные понятия: *право, закон, подзаконный акт, правоотношения, правонарушение, проступок, правонарушение, презумпция невиновности, норма права, институт права, отрасль права, юридическая сила, юридическая ответственность.*

Тема 7. Сфера духовной культуры

Общество и культура. Культура материальная и духовная. Ценности и нормы. Разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Создание и сохранение культурных ценностей, трансляция культурного опыта. Многообразие и диалог культур. Культура и контркультура. Субкультуры.

Нравственные ценности как основание человеческой деятельности, регулятор социального поведения. Основные категории морали. Высшие духовные ценности.

Наука как форма культуры. Наука в современном мире. Функции современной науки. Этика науки. Псевдонаука.

Искусство как форма культуры. Эстетическая деятельность. Социальная функция художественной культуры. Основные виды и направления в искусстве.

Религия как феномен культуры. Компоненты религиозной системы: учение, культ, организация. Религия и мораль, религия и наука. Роль религии в современном мире. Мировые религии.

Роль образования в жизни человека и развитии общества. Образование как система, ее основные элементы. Самообразование. Современные тенденции в образовательном процессе.

Основные понятия: *культура, духовная культура, духовные ценности, культурная традиция, новаторство в культуре, массовая культура, элитарная культура, народная культура, религия, церковь, материальная культура, духовная культура.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные

задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальный балл, необходимый для прохождения вступительного испытания, ежегодно устанавливается университетом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кравченко А. И. Обществознание: учебник. М., Проспект, 2015 – 278 с.
2. Обществознание: учебное пособие/Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М., КДУ, 2017 – 656 с.

Дополнительная литература:

1. Автономов В. С. Экономика. 10 – 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М., Вита-Пресс, 2017.
2. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.В. Воронцов, Г.Э. Королёва, С.А. Наумов и др.; под общ. ред. Г.А. Бордовского. — М., Вентана-Граф, 2018. — 320 с
3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10 – 11 классы. Базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М., Дрофа, 2017 – 448 с.