

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Autonomous noncommercial organization of higher education  
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
АНО ВО «МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
А.А. Абдуайтов

  
« 19 » 01 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА БАЗЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ В ГУМАНИТАРНОМ  
КОНТЕКСТЕ»  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Москва 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для поступающих в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по дисциплине «Всемирная история в гуманитарном контексте» составлена в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата или специальность специалитета. Программа рассчитана для абитуриентов, поступающих на направление подготовки 46.03.01 «История».

**Цель** вступительного испытания состоит в выявлении у абитуриентов знаний основных фактов истории России с древнейших времен до начала XXI века, понимания целостности и объективности исторического процесса в рамках начального, среднего, высшего профессионального образования по Истории.

**Задачи** вступительного испытания:

1. Выявить у абитуриента представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до начала XXI века;
2. Выявить понимание общего и особенного в российской истории, умение определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
3. Выявить понимание преемственности и взаимосвязи исторических событий.

Абитуриент, сдающий вступительное испытание на базе среднего общего образования должен:

**знать:**

- основные тенденции развития современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- основные факты истории России и человечества в целом, иметь представление об общем и особенном в мировом историческом процессе.

**уметь:**

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**владеть:**

- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тестовые задания охватывают все разделы курса «Всемирная история в гуманитарном контексте». В тесте представлены следующие типы заданий:

1. Задания на установление соответствия — предполагают выявление взаимосвязи между заданными структурными единицами.
2. Задания закрытого типа — требуют выбора правильного ответа из 3–4 предложенных вариантов.
3. Задания открытого типа — предусматривают самостоятельный ввод ответа, полученного в результате решения задачи.

Каждое задание сопровождается краткой инструкцией по выполнению. Материалы теста представлены в различных формах: текстовой, графической и табличной. Структура теста в целом соответствует распределению учебных часов по разделам курса всемирной истории в учреждениях среднего профессионального образования (СПО).

Структура теста по содержанию:

1. Особенности становления государственности в России и мире

2. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье
3. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
4. Россия и мир в XVIII в.
5. Россия и мир в XIX вв.
6. Россия (СССР) и мир в первой четверти XX в.
7. Советское государство в 1920 - 1930-е гг.
8. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
9. Россия (СССР) и мир во второй половине XX в.
10. Россия и мир в XXI в.

Структура теста соответствует требованиям, предъявляемым абитуриенту.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Прочитайте каждое задание и варианты ответов (если они предусмотрены) очень внимательно. Прежде чем дать ответ, убедитесь, что вы точно поняли вопрос и рассмотрели все возможные варианты.

Работайте по порядку: выполняйте задания одно за другим. Если какое-то задание кажется слишком сложным, не тратьте на него много времени — пропустите его и перейдите к следующему. Вы всегда сможете вернуться к пропущенным вопросам, если после выполнения остальных останется время.

Не стесняйтесь использовать черновик для промежуточных расчётов и заметок — он поможет вам разобраться в задачах. Помните: записи в черновике не проверяются и не влияют на оценку.

Ваши баллы за каждое выполненное задание будут суммироваться. Ваша цель — выполнить как можно больше заданий правильно, чтобы набрать максимальное количество баллов. Всего за работу можно получить до 100 баллов. Проходной балл для успешного прохождения вступительного испытания каждый год определяет университет.

### 1. Особенности становления государственности в России и мире

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

Восточные славяне накануне образования государства: расселение, быт, верования, основные занятия. Разложение родоплеменных отношений. Соседская община. Военная демократия и образование союзов племён.

Складывание Древнерусского государства. «Повесть временных лет». Норманнская и антинорманнская теории. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Объединение Новгорода и Киева. Восстание древлян. Взаимоотношения с Византией. Первые договоры. Язычество на Руси. Принятие христианства. «Русская правда» — сборник русских правовых норм. Краткая Правда. Пространная Русская Правда. Народные движения. Владимир Мономах. «Поучения». Начало княжеских усобиц, первые признаки раздробленности.

Культура и быт Киевской Руси. Рост городов. Развитие ремёсел. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество и христианство. Письменность Кирилла и Мефодия. «Остромирово Евангелие». Берестяные грамоты. Литература. Былины. Образы богатырей. Летописи. «Повесть временных лет». Жития Бориса и Глеба. «Слово о законе и благодати» Илариона. Строительство крестово-купольных храмов. Софийский собор. Монументальное искусство. Феодалная раздробленность Руси, её причины. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика и особенности их развития (территория, хозяйство, политическое устройство, культура). Последствия феодалной раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура в период политической

раздробленности. Развитие просвещения. Формирование областного летописания. Развитие проповеднической литературы. Митрополит Климент Смолятич. Киево-Печерский патерик. «Слово» Даниила Заточника. Архитектура. Особенность новгородских памятников. Система государственного управления.

Развитие исторического знания рассматриваемого периода: летописи как основной источник исторической информации; роль монастырей в сохранении и передаче исторических знаний; формирование традиции фиксации событий; влияние византийской историографии; особенности восприятия времени и истории в древнерусской культуре; зарождение представлений об исторической памяти и преемственности поколений.

## **2. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье**

Образование монгольской державы (территория, хозяйство, общественное устройство) и первые завоевания монголов. Битва на реке Калке. Ордынское нашествие на Русь. Оценка зависимости Руси от ордынских ханов. Ордынское иго и его последствия. Борьба со шведами и немецкими рыцарями. Невская битва. Битва на Чудском озере. Деятельность Александра Невского. Итоги борьбы Северо-Западной Руси с агрессией шведских и немецких рыцарей XIII в.

Москва — центр объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Основные направления политики московских князей. Борьба за великое княжение Владимирское. Иван Калита и его сыновья. Роль Москвы как организатора общерусской борьбы против ордынского ига. Деятельность Дмитрия Донского, митрополита Алексия и игумена Сергия Радонежского. Куликовская битва и её значение. Становление единого Российского государства. Феодалная война второй четверти XV в. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Политический строй Русского государства в конце XV — первой трети XVI вв. Складывание сословно-представительной монархии. Судебник Ивана III. Начало юридического оформления крепостного права. Роль церкви. Иосифляне и нестяжатели. Ереси. Формирование идеологии «Москва — третий Рим». Система государственного управления.

Русская культура XIV — первой трети XV вв. Развитие исторического знания рассматриваемого периода: эволюция летописного дела; создание общерусских летописных сводов; формирование идеи единства русской земли в исторических сочинениях; появление новых форм фиксации исторических событий; становление традиции исторической аргументации в политических спорах; роль церкви в сохранении исторической памяти.

## **3. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

Социально-экономическое развитие (территория, население, сельское хозяйство, города и торговля). Регентство Елены Глинской. Воцарение Ивана IV. Земский собор и реформы «Избранной Рады». Внешняя политика. Развитие торговли с Англией. Казанская война. Присоединение и освоение новых земель. Ливонская война. Стоглавый собор. Новый свод законов — Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Отмена кормлений. Введение Уложения о службе (1556). Создание стрелецкого войска.

Опричнина, её цели и последствия (1565–1572). Роль церкви в период правления Ивана IV. Митрополит Филипп Колычев. Оценка Ивана IV и его деятельности современниками и историками. Иван Грозный и Елизавета I.

Русская культура XVI в. Летописание. Начало книгопечатания. Иван Фёдоров. Публицистика. Сочинения И. С. Пересветова, Ивана IV, А. М. Курбского. Архитектура. Живопись. Характерные черты быта. «Домострой».

Внутренняя и внешняя политика России в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть и воцарение Бориса Годунова. Дальнейшее закрепощение крестьян. «Заповедные годы» и «урочные лета». Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Оценка Смутного времени в оценках отечественных историков. Лжедмитрий I и его

политика. Деятельность Василия Шуйского. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Открытая иностранная интервенция. Патриотический подъём, первое и второе народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Разгром интервентов. Земский собор 1613 г. и начало династии Романовых. Столбовский мир и Деулинское перемирие.

Начало «нового» периода российской истории. Правление царя Михаила Фёдоровича. Ликвидация последствий Смутного времени. Социально-экономическое развитие России. Территория и население. Сельское хозяйство. Ремесло и возникновение мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка. Освоение новых земель.

Политическое развитие России. Государственный строй. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Эволюция центрального и местного управления. Земские соборы и Боярская дума. Приказы и воеводы. Алексей Михайлович и его внутренняя политика. Соборное Уложение 1649 г. Исторические концепции закрепощения русского крестьянства. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол в Русской православной церкви.

Народные восстания в XVII в., их предпосылки. Городские восстания: Соляной бунт в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, Медный бунт в Москве. Крестьянская война под руководством С. Т. Разина (1667–1671). Старообрядческое движение. Соловецкое восстание. Правление Фёдора Алексеевича. Военно-окружная реформа 1680 г. Проекты перестройки административно-церковного управления страны (1681–1682 гг.). Отмена местничества. Регентство царевны Софьи Алексеевны. Стрелецкие восстания. Система государственного управления.

Внешняя политика, её основные направления. Борьба за возвращение русских земель. Юго-западное направление (Смоленская война 1632–1634 гг. Воссоединение Украины с Россией и война с Речью Посполитой. Русско-польская война 1654–1667 гг.). Северо-западное направление (русско-шведская война 1656–1661 гг.). Южное направление внешней политики (борьба с Крымом и Турцией. Русско-турецкая война 1677–1681 гг.). Восточное направление внешней политики.

Культура России XVII в. Литература и её основные направления. «Житие протопопа Аввакума». Архитектура, московское барокко. Живопись. С. Ушаков. Просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Научные знания. Театр. Быт. Обмирщение русской культуры.

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений.

Развитие исторического знания рассматриваемого периода: расширение круга исторических источников; появление новых жанров исторических сочинений; влияние европейской историографии; становление светской традиции исторического повествования; первые попытки систематизации исторических знаний; роль книгопечатания в распространении исторических представлений; формирование интереса к отечественной истории среди образованного слоя общества.

#### **4. Россия и мир в XVIII в.**

Петровские реформы: преобразования в государственном управлении (создание Сената, коллегий, губернская реформа), армии (рекрутские наборы, создание флота), экономике (меркантилистская политика, развитие мануфактур), культуре (ассамблеи, новый этикет, светское образование).

Северная война (1700–1721 гг.) и превращение России в империю. Полтавская битва (1709 г.). Ништадтский мир. Провозглашение России империей (1721 г.).

Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.): причины, основные события, влияние на развитие страны. Роль гвардии.

Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II. Реформа Сената. «Наказ» императрицы. Уложенная комиссия. Секуляризационная реформа 1764 г. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам (1785 г.).

Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Рост территории и населения. Развитие промышленности и торговли. Формирование всероссийского рынка. Усиление крепостничества.

Внешняя политика XVIII в.: русско-турецкие войны (1735–1739, 1768–1774, 1787–1791), разделы Речи Посполитой, присоединение Крыма (1783 г.), освоение Новороссии.

Русская культура XVIII в.: наука (М. В. Ломоносов, Академия наук), образование (Московский университет, Кадетские корпуса), литература (классицизм, сентиментализм), архитектура (барокко, классицизм), живопись, театр.

Развитие исторического знания рассматриваемого периода: становление научной историографии в России; деятельность Академии наук по сбору и публикации исторических источников; труды В. Н. Татищева, Г. Ф. Миллера, М. М. Щербатова; формирование критических методов изучения истории; появление первых исторических музеев (Кунсткамера); интерес к отечественной истории в контексте идей Просвещения; зарождение археологии и вспомогательных исторических дисциплин.

## **5. Россия и мир в XIX вв.**

Внутренняя политика Александра I. «Негласный комитет». Реформы М. М. Сперанского. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах» (1803 г.). Конституция Царства Польского (1815 г.). Военные поселения А. А. Аракчеева.

Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии (1813–1814 гг.). Венский конгресс и роль России в послевоенном устройстве Европы. Создание Священного союза (1815 г.).

Движение декабристов: причины возникновения, программы Северного и Южного обществ, восстание 14 декабря 1825 г., последствия.

Внутренняя политика Николая I. Централизация управления. Кодификация законов (М. М. Сперанский). Усиление цензуры (цензурный устав 1826 г.). Теория «официальной народности» С. С. Уварова.

Общественно-политическая мысль: западники (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин) и славянофилы (А. С. Хомяков, И. В. Киреевский).

Великие реформы Александра II: отмена крепостного права (1861 г.), земская (1864 г.), судебная (1864 г.), военная (1874 г.), образовательная (1864 г.) реформы.

Внешняя политика: Кавказская война, присоединение Средней Азии, русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Культура XIX в.: золотой век русской литературы (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой), развитие науки (Н. И. Лобачевский, Д. И. Менделеев), живопись (передвижники), музыка («Могучая кучка», П. И. Чайковский), архитектура.

Развитие исторического знания рассматриваемого периода: формирование научных школ в российской историографии (государственная школа — Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин; славянофильское направление — И. Д. Беляев); деятельность Археологической комиссии; публикация исторических источников; становление университетского исторического образования; влияние западноевропейской историографии (гегельянство, позитивизм); развитие вспомогательных исторических дисциплин (нумизматика, геральдика, палеография); формирование музейного дела (Исторический музей в Москве, 1872 г.).

## **6. Россия (СССР) и мир в первой четверти XX в.**

Социально-экономическое развитие на рубеже веков. Промышленный подъём 1890-х гг. Реформы С. Ю. Витте (финансовая реформа, введение винной монополии, протекционизм).

Строительство Транссиба. Начало формирования монополистических объединений. Аграрный вопрос.

Политическая система. Самодержавие и попытки модернизации государственного строя. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Основные законы 1906 г. Революция 1905–1907 гг.: причины, ход, итоги.

Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, результаты.

Внешняя политика. Русско-японская война 1904–1905 гг. Формирование Антанты. Обострение международных противоречий.

Первая мировая война и кризис российской монархии.

Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Двоевластие. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма».

Развитие исторического знания рассматриваемого периода: институционализация исторической науки (создание исторических обществ, расширение преподавания истории в университетах); формирование марксистского направления в историографии (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин); дискуссии о методологии истории; развитие источниковедения и археографии; вклад российских историков в мировую науку (В. О. Ключевский, С. Ф. Платонов, П. Г. Виноградов); влияние революционных событий на проблематику исторических исследований; начало формирования советской историографической традиции.

## **7. СССР в 1920–1930-е гг.**

Новая экономическая политика (НЭП): содержание, противоречия, итоги. Образование СССР (1922 г.). Конституция СССР 1924 г.

Индустриализация: цели, методы, результаты. Пятилетние планы. Коллективизация сельского хозяйства: причины, ход, последствия. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг.

Формирование тоталитарной политической системы. Культ личности Сталина. Массовые репрессии 1937–1938 гг. Конституция СССР 1936 г.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.: от изоляции к попыткам создания системы коллективной безопасности. Коминтерн.

Культурная революция в СССР: ликвидация неграмотности, формирование новой интеллигенции, социалистический реализм.

Развитие исторического знания рассматриваемого периода: марксистско-ленинская методология как основа советской историографии; создание Института красной профессуры, Института истории АН СССР; критика «буржуазной» историографии; формирование концепции истории как классовой борьбы; публикация источников по истории революционного движения; роль архивов в исторических исследованиях; становление советской школы источниковедения; влияние политических процессов на тематику и выводы исторических работ.

## **8. Вторая мировая война 1939-1945 гг.**

Причины и начало войны. Периодизация. Мобилизация экономики и общества. Битва за Москву (1941–1942 гг.). Блокада Ленинграда. Сталинградская битва (1942–1943 гг.) и её значение как переломного момента войны. Курская битва (1943 г.). Операция «Багратион» (1944 г.). Штурм Берлина (1945 г.).

Партизанское движение и подполье. Экономика и тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Трудовой подвиг народа.

Антигитлеровская коалиция: сотрудничество и противоречия. Ленд-лиз. Конференции союзников (Тегеран, Ялта, Потсдам).

Итоги и цена победы. Роль СССР в разгроме нацистской Германии. Память о войне в общественном сознании.

Развитие исторического знания рассматриваемого периода: военная историография; сбор и публикация документов о войне; формирование официальной концепции истории Великой Отечественной войны; роль фронтовых корреспондентов и военных историков; создание архивов и музеев, посвящённых войне; влияние идеологии на интерпретацию событий; первые попытки осмысления причин неудач 1941 г. и героизма советского народа; становление традиции увековечения памяти о войне.

## **9. Россия (СССР) и мир во второй половине XX в.**

Восстановление народного хозяйства. Четвёртая пятилетка. Денежная реформа 1947 г. Трудности послевоенной жизни.

Идеологические кампании конца 1940-х — начала 1950-х гг. («ждановщина», борьба с космополитизмом).

Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС (1956 г.) и критика культа личности. «Оттепель»: социально-экономические реформы Н. С. Хрущёва.

Развитие науки и техники: атомный проект, освоение космоса (запуск первого спутника в 1957 г., полёт Ю. А. Гагарина в 1961 г.).

Внешняя политика: начало «холодной войны», создание НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.), Берлинский кризис (1948–1949 гг.), Карибский кризис (1962 г.).

Развитие исторического знания рассматриваемого периода: переосмысление истории в свете решений XX съезда КПСС; расширение доступа к архивным материалам; появление новых исследовательских направлений (история рабочего класса, крестьянства, национальных отношений); дискуссии о роли личности в истории; развитие региональной историографии; влияние идеологических кампаний на тематику и выводы исторических работ; становление истории как инструмента формирования послевоенной идентичности.

Консервация политического режима при Л. И. Брежневе. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Экономические реформы 1965 г. (А. Н. Косыгин) и их ограниченность. Замедление темпов экономического роста. Теневая экономика.

Социальная политика. Рост уровня жизни в 1970-е гг., нарастание кризисных явлений к началу 1980-х гг.

Диссидентское движение. А. Д. Сахаров.

Разрядка международной напряжённости и её кризис. Ввод войск в Афганистан (1979 г.).

Культура периода «застоя»: официальная и неофициальная. Самиздат.

Развитие исторического знания рассматриваемого периода: институциональное укрепление исторической науки (расширение сети НИИ, вузовских кафедр); публикация многотомных трудов по истории СССР и отдельных народов; развитие вспомогательных исторических дисциплин (источниковедение, археология, этнография); формирование региональных научных школ; влияние идеологии на проблематику исследований; дискуссии о периодизации истории СССР; вклад советских историков в мировую науку (изучение феодализма, капитализма, революционных движений); становление исторической демографии и социальной истории.

Политика перестройки М. С. Горбачёва: цели и содержание реформ. Гласность и демократизация. Отмена монополии КПСС на власть. Введение поста Президента СССР.

Экономические преобразования. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» (1986 г.). Закон «О государственном предприятии (объединении)» (1987 г.). Развитие кооперативного движения. Попытки перехода к рыночным отношениям. Ухудшение экономической ситуации. Товарный дефицит.

Национальные конфликты. «Парад суверенитетов». Декларации о государственном суверенитете союзных республик.

Августовский путч 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.

Внешняя политика «нового мышления»: разоружение, окончание «холодной войны».

Развитие исторического знания рассматриваемого периода: открытие архивов и доступ к ранее засекреченным документам; переосмысление ключевых событий советской истории (репрессии, коллективизация, войны); появление альтернативных концепций истории СССР; рост интереса к региональной и локальной истории; формирование новых исследовательских подходов (социальная история, история повседневности); развитие исторической публицистики; дискуссии о причинах и последствиях распада СССР; становление постсоветской историографии.

#### **10. Россия и мир в XXI в.**

Становление российской государственности. Конституция РФ 1993 г. Формирование рыночной экономики. Приватизация. Финансовый кризис 1998 г.

Социально-политическое развитие. Федеративное устройство. Чеченские конфликты. Президентство В. В. Путина: административные реформы, укрепление вертикали власти.

Экономическое развитие 2000-х гг.: стабилизационный фонд, национальные проекты, модернизация.

Внешняя политика современной России: отношения с США и ЕС, СНГ, ШОС, БРИКС. Вступление в ВТО (2012 г.).

Культура и наука современной России. Олимпийские игры в Сочи (2014 г.).

Развитие исторического знания рассматриваемого периода: формирование новых методологических подходов (междисциплинарность, антропологический поворот); развитие цифровой истории и электронных архивов; рост интереса к локальной и устной истории; изучение новейшей истории России; дискуссии о трактовке ключевых событий (распад СССР, приватизация, конфликты 1990-х гг.); интеграция российской историографии в мировое научное сообщество; развитие исторического образования и популяризации истории (музеи, выставки, медиапроекты).

Развитие исторического знания в мировом контексте: становление национальных историографий; влияние философских и научных течений (позитивизм, марксизм, структурализм, постмодернизм) на историческую науку; развитие методологии истории; роль международных научных организаций и конференций; сравнительные исследования; вклад российских историков в мировую историографию; современные тенденции в исторической науке (глобальная история, транснациональная история, экологическая история).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Горшенин, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Горшенин. — Самара : 2025. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484661> (дата обращения: 02.02.2026).
2. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 02.02.2026).
3. История России : учебник / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html> (дата обращения: 02.02.2026).
4. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129620.html> (дата обращения: 02.02.2026).

### Дополнительная литература:

1. История России : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Копаева, Е. А. Селихов. — Москва : МТУСИ, 2025. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478433> (дата обращения: 02.02.2026).
2. Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-6050930-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416492> (дата обращения: 02.02.2026).
3. Игошина, О. Ю. История России : учебно-методическое пособие / О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2024. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429704> (дата обращения: 02.02.2026).
4. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141391.html> (дата обращения: 02.02.2026).
5. Барсукова, А. В. История России : практикум / А. В. Барсукова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152677.html> (дата обращения: 02.02.2026).