

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Autonomous noncommercial organization of higher education  
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
АНОВО «МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

А.А. Абдуайтов

« 19 » 01 2026 г.

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА БАЗЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И ОБЛАСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
НАУК»  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

Москва 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для поступающих в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по дисциплине «Всемирная история и область педагогических наук» составлена в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупненной группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата или специальность специалитета. Программа рассчитана для абитуриентов, поступающих на направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

**Цель** вступительного испытания состоит в выявлении у абитуриентов знаний основных фактов истории России с древнейших времен до начала XXI века, понимания целостности и объективности исторического процесса в рамках начального, среднего, высшего профессионального образования по Истории.

**Задачи** вступительного испытания:

1. Выявить у абитуриента представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до начала XXI века;
2. Выявить понимание общего и особенного в российской истории, умение определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
3. Выявить понимание преемственности и взаимосвязи исторических событий.

Абитуриент, сдающий вступительное испытание на базе среднего общего образования должен:

**знать:**

- основные тенденции развития современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- основные факты истории России и человечества в целом, иметь представление об общем и особенном в мировом историческом процессе.

**уметь:**

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**владеть:**

- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тест охватывает материал по всем разделам курса «Всемирная история и область педагогических наук». В состав тестовых заданий могут входить следующие типы:

1. Задания на установление соответствия — требуют выявления взаимосвязи между заданными структурными единицами.
2. Задания закрытого типа — предполагают выбор правильного ответа из 3–4 предложенных вариантов.
3. Задания открытого типа — требуют самостоятельного формулирования и записи ответа, полученного в результате решения.

Каждое задание сопровождается краткой инструкцией по выполнению. Тестовые вопросы представлены в разных формах: текстовой, графической и табличной. Структура теста в целом соответствует распределению учебных часов по разделам курса всемирной истории в учреждениях среднего профессионального образования (СПО).

Структура теста по содержанию:

1. Особенности становления государственности в России и мире
2. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье
3. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
4. Россия и мир в XVIII в.
5. Россия и мир в XIX вв.
6. Россия (СССР) и мир в первой четверти XX в.
7. Советское государство в 1920 - 1930-е гг.
8. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
9. Россия (СССР) и мир во второй половине XX в.
10. Россия и мир в XXI в.

Структура теста соответствует требованиям, предъявляемым абитуриенту.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Перед ответом внимательно изучите задание и все предложенные варианты (если они есть). Отвечайте лишь после полного понимания вопроса и анализа вариантов. Выполняйте задания последовательно — в порядке их следования. При затруднениях пропускайте задание: к нему можно будет вернуться позже, если останется время.

Для расчётов используйте черновик — его содержимое не учитывается при проверке. Баллы за выполненные задания суммируются. Стремитесь выполнить максимум заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за работу — 100. Минимальный проходной балл ежегодно устанавливается университетом.

#### **1. Особенности становления государственности в России и мире**

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

Восточные славяне накануне образования государства: расселение, быт, верования, основные занятия. Разложение родоплеменных отношений. Соседская община. Военная демократия и образование союзов племён.

Складывание Древнерусского государства. «Повесть временных лет». Норманнская и антинорманнская теории. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Объединение Новгорода и Киева. Восстание древлян. Взаимоотношения с Византией. Первые договоры. Язычество на Руси. Принятие христианства. «Русская правда» — сборник русских правовых норм. Краткая Правда. Пространная Русская Правда. Народные движения. Владимир Мономах. «Поучения». Начало княжеских усобиц, первые признаки раздробленности.

Культура и быт Киевской Руси. Рост городов. Развитие ремёсел. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество и христианство. Письменность Кирилла и Мефодия. «Остромирово Евангелие». Берестяные грамоты. Литература. Былины. Образы богатырей. Летописи. «Повесть временных лет». Жития Бориса и Глеба. «Слово о законе и благодати» Илариона. Строительство крестово-купольных храмов. Софийский собор. Монументальное искусство.

Феодалная раздробленность Руси, её причины. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика и особенности их развития (территория, хозяйство, политическое устройство, культура). Последствия феодальной раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура в период политической раздробленности. Развитие просвещения. Формирование областного летописания. Развитие проповеднической литературы. Митрополит Климент Смолятич. Киево-Печерский патерик.

«Слово» Даниила Заточника. Архитектура. Особенность новгородских памятников. Система государственного управления.

Образование (в т. ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода.

## **2. Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье**

Образование монгольской державы (территория, хозяйство, общественное устройство) и первые завоевания монголов. Битва на реке Калке. Ордынское нашествие на Русь. Оценка зависимости Руси от ордынских ханов. Ордынское иго и его последствия. Борьба со шведами и немецкими рыцарями. Невская битва. Битва на Чудском озере. Деятельность Александра Невского. Итоги борьбы Северо-Западной Руси с агрессией шведских и немецких рыцарей XIII в.

Москва — центр объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Основные направления политики московских князей. Борьба за великое княжение Владимирское. Иван Калита и его сыновья. Роль Москвы как организатора общерусской борьбы против ордынского ига. Деятельность Дмитрия Донского, митрополита Алексия и игумена Сергия Радонежского. Куликовская битва и её значение. Становление единого Российского государства. Феодалная война второй четверти XV в. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Предпосылки объединения русских земель в единое государство. Политический строй Русского государства в конце XV — первой трети XVI вв. Складывание сословно-представительной монархии. Судебник Ивана III. Начало юридического оформления крепостного права. Роль церкви. Иосифляне и нестяжатели. Ереси. Формирование идеологии «Москва — третий Рим». Система государственного управления. Русская культура XIV — первой трети XV вв.

Образование (в т. ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода.

## **3. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

Социально-экономическое развитие (территория, население, сельское хозяйство, города и торговля). Регентство Елены Глинской. Воцарение Ивана IV. Земский собор и реформы «Избранной Рады». Внешняя политика. Развитие торговли с Англией. Казанская война. Присоединение и освоение новых земель. Ливонская война. Стоглавый собор. Новый свод законов — Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Отмена кормлений. Введение Уложения о службе (1556). Создание стрелецкого войска.

Опричнина, её цели и последствия (1565–1572). Роль церкви в период правления Ивана IV. Митрополит Филипп Кольчев. Оценка Ивана IV и его деятельности современниками и историками. Иван Грозный и Елизавета I.

Русская культура XVI в. Летописание. Начало книгопечатания. Иван Фёдоров. Публицистика. Сочинения И.С. Пересветова, Ивана IV, А.М. Курбского. Архитектура. Живопись. Характерные черты быта. «Домострой».

Внутренняя и внешняя политика России в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть и воцарение Бориса Годунова. Дальнейшее закрепощение крестьян. «Заповедные годы» и «урочные лета». Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Оценка Смутного времени в оценках отечественных историков. Лжедмитрий I и его политика. Деятельность Василия Шуйского. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Открытая иностранная интервенция. Патриотический подъём, первое и второе народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Разгром интервентов. Земский собор 1613 г. и начало династии Романовых. Столбовский мир и Деулинское перемирие.

Начало «нового» периода российской истории. Правление царя Михаила Фёдоровича. Ликвидация последствий Смутного времени. Социально-экономическое развитие России. Территория и население. Сельское хозяйство. Ремесло и возникновение мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка. Освоение новых земель.

Политическое развитие России. Государственный строй. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Эволюция центрального и местного

управления. Земские соборы и Боярская дума. Приказы и воеводы. Алексей Михайлович и его внутренняя политика. Соборное Уложение 1649 г. Исторические концепции закрепощения русского крестьянства. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол в Русской православной церкви.

Народные восстания в XVII в., их предпосылки. Городские восстания: Соляной бунт в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, Медный бунт в Москве. Крестьянская война под руководством С.Т. Разина (1667–1671). Старообрядческое движение. Соловецкое восстание.

Правление Фёдора Алексеевича. Военно-окружная реформа 1680 г. Проекты перестройки административно-церковного управления страны (1681–1682 гг.). Отмена местничества. Регентство царевны Софьи Алексеевны. Стрелецкие восстания. Система государственного управления.

Внешняя политика, её основные направления. Борьба за возвращение русских земель. Юго-западное направление (Смоленская война 1632–1634 гг. Воссоединение Украины с Россией и война с Речью Посполитой. Русско-польская война 1654–1667 гг.). Северо-западное направление (русско-шведская война 1656–1661 гг.). Южное направление внешней политики (борьба с Крымом и Турцией. Русско-турецкая война 1677–1681 гг.). Восточное направление внешней политики.

Культура России XVII в. Литература и её основные направления. «Житие протопопа Аввакума». Архитектура, московское барокко. Живопись. С. Ушаков. Просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Научные знания. Театр. Быт. Обмирщение русской культуры.

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений.

Образование (в т. ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода.

#### **4. Россия и мир в XVIII в.**

Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и её значение. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Предпосылки и начало петровских преобразований. Активное вмешательство государства в развитие производительных сил страны. Скачок в развитии мануфактурной промышленности. Ремесло. Торговля. Государственная политика меркантилизма. Социальная политика. Указ о единонаследии. «Табель о рангах». Подушная подать. Реформы в армии. Совершенствование государственного аппарата. Реформа городского самоуправления. Областная реформа. Сенат. Коллегии. Ликвидация патриаршества. Святейший Синод. Оформление абсолютизма. Народные движения.

Внешняя политика. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700–1721 гг. Битва под Полтавой. Персидский поход.

Культура в первой четверти XVIII в. Просвещение и наука. Создание Кунсткамеры. Создание светских школ. Газета «Ведомости». Архитектура. Доменико Трезини. Жан Батист Леблон. Строительство Петербурга. Светская живопись. Гравюра. Портрет. И.Н. Никитин. Роспись по финифти. Расцвет повести. Идеолог абсолютизма Феофан Прокопович. Реформа календаря. Введение летоисчисления. Европеизация быта, новый облик дворянства, ассамблей и народные развлечения. Оценка реформ первой четверти XVIII в. в исторической литературе.

Эпоха дворцовых переворотов. Борьба за престол и варианты развития страны. «Бироновщина». Внешняя политика России и Семилетняя война.

Социально-экономическое развитие во второй половине XVIII в. Территория и население. Сельское хозяйство. Промышленность и торговля. Начало разложения феодально-крепостнической системы хозяйства и формирование капиталистического уклада.

«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Реформа Сената. «Наказ» императрицы. Уложенная комиссия. Секуляризационная реформа 1764 г. Изменение внутренней политики после крестьянской войны под руководством Е.И. Пугачёва. Губернская реформа. Укрепление сословного строя. «Жалованная грамота городам». «Золотой век» дворянства.

Внутренняя политика Павла I. Последний дворцовый переворот. Внутренняя и внешняя политика. Система государственного управления.

Внешняя политика во второй половине XVIII в., её основные направления: западное и южное. Русско-турецкие войны. Россия и буржуазные революции во Франции. Разделы Речи Посполитой. Вхождение в состав России правобережной Украины, Белоруссии, Литвы. Образование США и Россия. Русское военное искусство. А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков.

Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Просвещение и наука. Сословный характер образования. Академия наук. Московский университет. М.В. Ломоносов. Техническая мысль. Литература. Классицизм, реализм, сентиментализм. Общественно-политическая мысль. Н.И. Новиков. Памфлет М.М. Щербатова. А.Н. Радищев. Историческая и портретная живопись. А.П. Антропов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий и др. Скульптура. Ф.И. Шубин. Э. Фальконе. Архитектура: барокко, классицизм. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. И.Е. Старов. Профессиональный театр Ф.Г. Волкова.

Образование (в т.ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода: развитие сети светских учебных заведений, появление первых элементов дошкольного воспитания в дворянских семьях, влияние идей Просвещения на педагогическую мысль, роль семьи и нянь в дошкольном воспитании, зарождение практик организованного присмотра за детьми в городских условиях.

## **5. Россия и мир в XIX в.**

Александр I. «Негласный комитет». Указ о политической амнистии. Указ о ликвидации Тайной канцелярии. Указ о праве покупки земель не дворянами. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Административные реформы. М.М. Сперанский. Проект реформ системы государственного управления (1809 г.). Польская конституция. Попытки разрешения крестьянского вопроса при Александре I. Отмена крепостного права в Прибалтике. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Политическая реакция начала 20-х гг.

Внешняя политика. Восточный вопрос. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия на Кавказе. Присоединение Бессарабии. Западное направление в русской внешней политике. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Русско-шведская война. Присоединение Финляндии.

Отечественная война 1812 года. Причины войны. Планы и силы сторон. Ход военных действий. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Сдача Москвы. Партизанское движение. Народное ополчение. Контрнаступление русской армии. Полководцы и народные герои Отечественной войны. Итоги войны. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. «100 дней» Наполеона. Венский конгресс и роль России в международных отношениях. Священный союз.

Движение декабристов. Формирование идеологии декабризма. Южное и Северное общества: лидеры, программы, деятельность. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение их движения и его влияние на развитие русской общественно-политической мысли.

Реформы в сфере народного образования. Создание Министерства народного просвещения. Образование новых университетов. Демидовский лицей в Ярославле (1805 г.). Царскосельский лицей (1811 г.). Развитие технического образования. Книжное дело. Географические и научные открытия. Первое кругосветное плавание И.Ф. Крузенштерна и

Ю.Ф. Лисянского. Научные открытия в области неевклидовой геометрии, физики, астрономии. Пулковская обсерватория. Развитие медицины. Н.И. Пирогов.

Золотой век русской культуры. Литература. Сентиментализм, реализм. Театр и музыка. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Архитектура и скульптура. Живопись.

Социально-экономическое развитие второй четверти XIX в. Сельское хозяйство. Реформа управления государственными крестьянами. Города. Торговля и промышленность. Начало промышленного переворота. Транспорт. Итоги социально-экономического развития.

Внутренняя политика. Николай I. Административные реформы. Централизация, бюрократизация государственного управления. «Свод законов» Российской империи. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Политические преследования. Финансовая реформа 1839–1843 гг.

Национальные отношения и политика самодержавия в национальном вопросе. Польское восстание 1830–1831 гг. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Причины и основные этапы войны. Её итоги.

Реформа в государственной деревне П.Д. Киселёва. Деятельность секретных комитетов по крестьянству. Инвентарная реформа 1847–1848 гг. Система государственного управления.

Общественно-политическая мысль. Консерватизм. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либерализм. Спор «западников» и «славянофилов» о прошлом, настоящем и будущем России. Социалисты.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Стремление России к сохранению лидирующей позиции в Европе. Подавление революционных и освободительных движений. Россия и европейские революции 1848–1849 гг. Расширение геополитического пространства на Кавказе. Русско-иранская война 1826–1828 гг. Кавказская война 1817–1864 гг. Обострение Восточного вопроса. Восточная (Крымская) война 1853–1856 гг. Её причины. Планы и силы сторон. Ход войны. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Условия Парижского мирного договора. Причины поражения России и их последствия.

Внутренняя политика 60–70-х гг. XIX в. Александр II. Предпосылки, причины и подготовка отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Историческое значение реформы. Судебная, земская, городская, военные реформы. Реформы в области народного образования. Их содержание и значение.

Общественное движение 60–80-х гг. XIX в. Консервативное, либеральное и радикальное течение в общественной мысли. Их представители. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.

Внутренняя политика 80-х гг. XIX в. Александр III. Контрреформы. Усиление самодержавной власти. Ограничение местного самоуправления. Земские начальники. Изменения в судебной системе. Политика в области образования и печати: циркуляр о «кухаркиных детях» (1887 г.). Усиление цензуры.

Экономическое развитие России во второй половине XIX в. Реформы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Развитие железнодорожного строительства. Протекционистская политика. Привлечение иностранного капитала. Формирование промышленной буржуазии и рабочего класса. Рост городов. Изменения в социальной структуре общества.

Внешняя политика Александра III. Ослабление влияния России на Балканах. Сближение с Францией. Таможенная война с Германией. Укрепление позиций России в Средней Азии. Присоединение территорий в Туркестане. Русско-английские противоречия.

Культура и общественная жизнь России второй половины XIX в. Развитие науки. Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, А.М. Бутлеров. Географические исследования. Н.М. Пржевальский. Литература. Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, А.П. Чехов. Живопись. Товарищество передвижных художественных выставок. И.Е. Репин, В.И. Суриков, И.И. Шишкин. Музыка. «Могучая кучка». П.И. Чайковский. Театр. К.С. Станиславский. Архитектура.

Образование (в т.ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода: развитие сети начальных школ, земских школ, церковно-приходских школ; появление первых детских садов по модели Фрëбеля в крупных городах; роль благотворительных обществ в организации дошкольного воспитания; педагогические идеи К.Д. Ушинского и их влияние на практику воспитания детей дошкольного возраста; формирование системы подготовки воспитателей для детских садов.

## **6. Россия (СССР) и мир в первой четверти XX в.**

Социально-экономическое развитие на рубеже веков. Промышленный подъём 1890-х гг. Монополистические объединения. Формирование финансовой олигархии. Аграрный вопрос. Сохранение помещичьего землевладения. Малоземелье крестьян.

Политическая система. Самодержавие. Бюрократия. Национальная политика. Ограничения прав национальных меньшинств. Антисемитизм.

Общественно-политические движения. Либералы. Консерваторы. Социалисты. Возникновение политических партий: РСДРП, эсеры, кадеты, октябристы.

Революция 1905–1907 гг. Причины, характер, движущие силы. «Кровавое воскресенье». Всеобщая политическая стачка. Вооружённые восстания. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Основные законы 1906 г. Итоги и значение революции.

Столыпинская аграрная реформа. Цели, содержание, результаты. Переселенческая политика. Развитие кооперации.

Внешняя политика. Русско-японская война 1904–1905 гг. Её причины, ход, итоги. Портсмутский мир. Формирование Антанты. Балканские кризисы. Обострение международных противоречий.

Культура начала XX в. Серебряный век русской культуры. Литература. Символизм, акмеизм, футуризм. А.А. Блок, А.А. Ахматова, В.В. Маяковский. Живопись. «Мир искусства». А.Н. Бенуа, Л.С. Бакст. Музыка. С.В. Рахманинов, И.Ф. Стравинский. Театр. МХТ. К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко. Балет. А.П. Павлова. Философия. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков.

Образование (в т.ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода: расширение сети народных училищ; развитие частной и общественной инициативы в сфере дошкольного воспитания; деятельность детских площадок и летних колоний для детей из малообеспеченных семей; педагогические дискуссии о целях и методах дошкольного воспитания; влияние идей зарубежных педагогов (Фрëбель, Монтессори) на российскую практику.

Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Двоевластие. Деятельность Временного правительства и Петросвета.

Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти. Первые декреты советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма».

Культура периода революции и Гражданской войны. Пролеткульт. Агитационное искусство. Плакаты. Кино.

## **7. Советское государство в 1920 - 1930-е гг.**

Формирование советской государственности. Создание РСФСР. Образование СССР (1922 г.). Конституция СССР 1924 г.

Социально-экономическая политика. НЭП. Восстановление хозяйства. Денежная реформа. Развитие кооперации.

Образование (в т.ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода: национализация учебных заведений; ликвидация неграмотности; создание единой трудовой школы; организация сети детских садов и яслей как части системы общественного

воспитания; формирование первых программ и методик дошкольного воспитания; роль Н.К. Крупской в становлении советской системы дошкольного образования.

Индустриализация. Пятилетние планы. Строительство крупных промышленных объектов. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг.

Политическая система. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии 1937–1938 гг. Конституция СССР 1936 г.

Внешняя политика. Попытки создания системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Мюнхенское соглашение. Советско-германский пакт о ненападении (1939 г.). Советско-финская война.

Культура 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Литература. М.А. Шолохов, А.Н. Толстой. Кино. С.М. Эйзенштейн. Живопись. Архитектура. Развитие науки и техники.

Образование (в т.ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода: унификация образовательных программ; развитие сети дошкольных учреждений в городах и сельской местности; подготовка кадров воспитателей; внедрение единых требований к организации воспитательного процесса в детских садах; роль дошкольных учреждений в освобождении женщин для участия в индустриализации.

## **8. Вторая мировая война 1939-1945 гг.**

Великая Отечественная война (1941–1945 гг.). Причины, этапы, основные сражения. Партизанское движение. Тыл. Эвакуация промышленности. Героизм народа. Антигитлеровская коалиция. Итоги войны. Роль СССР в разгроме фашизма.

Послевоенное восстановление. Четвёртая пятилетка. Денежная реформа 1947 г. Трудности послевоенной жизни.

Идеология и культура. Борьба с «космополитизмом». Ждановщина. Наука. Развитие атомной программы.

Внешняя политика. Начало «холодной войны». Формирование социалистического лагеря. Создание СЭВ и ОВД. Берлинский кризис.

Образование (в т.ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода: сохранение сети детских садов в годы войны, их восстановление в послевоенные годы; внимание к здоровью и физическому развитию детей; патриотическое воспитание в дошкольных учреждениях; совершенствование программ дошкольного воспитания с учётом задач послевоенного восстановления страны.

## **9. Россия (СССР) и мир во второй половине XX в.**

Десталинизация и политика «оттепели» при Н. С. Хрущёве. XX съезд КПСС и критика культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий. Реформы управления народным хозяйством. Освоение целины. Развитие ракетно-космической отрасли. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Полёт Ю. А. Гагарина в космос (1961 г.). Жилищное строительство.

Экономические реформы 1965 г. (реформа А. Н. Косыгина). Развитие промышленности и сельского хозяйства. Проблемы экстенсивного развития экономики. Замедление темпов роста в 1970-е гг. Теневая экономика.

Политическая система периода «застоя». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Роль КПСС в политической системе.

Внешняя политика. Разрядка международной напряжённости в 1970-е гг. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки (1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.) и новый виток «холодной войны».

Культура периода «оттепели» и «застоя». Литература. А. И. Солженицын, В. П. Астафьев, В. М. Шукшин. Кино. Г. Н. Данелия, Э. А. Рязанов. Театр. Музыка. Бардовская песня. В. С. Высоцкий. Живопись. Неофициальное искусство. Самиздат. Диссидентское движение. А. Д. Сахаров.

Образование (в т. ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода: расширение сети дошкольных учреждений в городах и сельской местности; внедрение научных подходов к дошкольному воспитанию; разработка комплексных программ развития и воспитания детей дошкольного возраста; внимание к физическому и эстетическому воспитанию; подготовка специалистов дошкольного образования в педагогических училищах и вузах; развитие методической литературы для воспитателей.

Политика перестройки М. С. Горбачёва. Курс на ускорение социально-экономического развития. Гласность. Демократизация политической системы. Отмена монополии КПСС на власть. Введение поста Президента СССР.

Экономические преобразования. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» (1986 г.). Закон «О государственном предприятии (объединении)» (1987 г.). Развитие кооперативного движения. Попытки перехода к рыночным отношениям. Ухудшение экономической ситуации. Товарный дефицит.

Национальные конфликты. «Парад суверенитетов». Декларации о государственном суверенитете союзных республик.

Августовский путч 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.

Внешняя политика периода перестройки. «Новое политическое мышление». Вывод советских войск из Афганистана. Сокращение вооружений. Распад социалистического лагеря. Объединение Германии.

Образование (в т. ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода: демократизация системы образования; появление вариативных программ дошкольного воспитания; развитие негосударственных форм дошкольного образования; дискуссии о целях и задачах дошкольного воспитания в условиях общественных изменений; влияние идей гуманистической педагогики на практику работы детских садов.

## **10. Россия и мир в XXI в.**

Становление российской государственности. Конституция РФ 1993 г. Формирование рыночной экономики. Приватизация. Финансовый кризис 1998 г.

Социально-политическое развитие. Федеративное устройство. Чеченские кампании. Президентские выборы 2000 г. и приход к власти В. В. Путина. Административные реформы. Создание федеральных округов.

Экономическое развитие 2000-х гг. Рост цен на энергоносители. Стабилизационный фонд. Социальные программы. Национальные проекты.

Внешняя политика современной России. Отношения с США и странами Запада. СНГ. ЕврАзЭС. ШОС. Вступление в ВТО (2012 г.).

Культура и наука современной России. Литература. Кино. Театр. Музыка. Спорт. Олимпийские игры в Сочи (2014 г.).

Образование (в т. ч. дошкольное образование) рассматриваемого периода: принятие Закона РФ «Об образовании» (1992 г.); введение государственных образовательных стандартов; развитие вариативности дошкольного образования; появление частных детских садов; внедрение инновационных педагогических технологий; усиление внимания к раннему развитию детей; программы инклюзивного дошкольного образования; подготовка педагогов дошкольного образования в системе высшего образования.

Современное состояние и перспективы развития дошкольного образования в России

Нормативно-правовая база дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Основные принципы и направления развития дошкольного образования.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании. Игровые технологии. Проектная деятельность. Информационно-коммуникационные технологии. STEM-образование в дошкольном возрасте.

Инклюзивное образование. Поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй. Роль семьи в воспитании и развитии ребёнка.

Международные тенденции в дошкольном образовании и их влияние на российскую практику.

Перспективы развития дошкольного образования: цифровизация, индивидуализация обучения, укрепление партнёрства с семьёй и обществом.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Горшенин, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Горшенин. — Самара : 2025. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484661> (дата обращения: 02.02.2026).
2. Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 02.02.2026).
3. История России : учебник / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html> (дата обращения: 02.02.2026).
4. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129620.html> (дата обращения: 02.02.2026).

### Дополнительная литература:

1. История России : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Копаева, Е. А. Селихов. — Москва : МТУСИ, 2025. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478433> (дата обращения: 02.02.2026).
2. Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-6050930-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416492> (дата обращения: 02.02.2026).
3. Игошина, О. Ю. История России : учебно-методическое пособие / О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2024. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429704> (дата обращения: 02.02.2026).
4. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141391.html> (дата обращения: 02.02.2026).
5. Барсукова, А. В. История России : практикум / А. В. Барсукова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152677.html> (дата обращения: 02.02.2026).