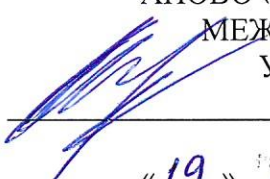


Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
А.А. Абдуайтов


« 19 » 01 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА БАЗЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ДЛЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ
ПОДГОТОВКИ»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для поступающих в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по дисциплине «Иностранный язык для лингвистических направлений подготовки» в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупнённой группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата по иностранному языку, а именно по направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика».

Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ профессионального образования.

Вступительные испытания по иностранному языку проводятся в форме тестирования. На экзамене не разрешено использование учебно-методической, справочной литературы, иных вспомогательных материалов, а также мобильных телефонов или других средств связи.

Основной целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов как повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие **задачи**:

- определен уровень владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, грамматических, лексических, словообразовательных явлений и стилистических закономерностей развития изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- выявлен уровень владения орфографической, грамматической, лексической и стилистической нормами изучаемого языка, навыками перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в сферах повседневного-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

- обнаружена способность оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Абитуриент, сдающий вступительное испытание на базе профессионального образования «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен:

знать лексические единицы и грамматические структуры, основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка необходимые для понимания иностранных текстов средней трудности; знать культуру и традиции страны изучаемого языка, фоновую лексику и реалии страны изучаемого языка, знать деловую и профессионально-ориентированную лексику, деловой этикет;

уметь правильно читать и употреблять лексические и грамматические структуры иностранного языка для самостоятельного решения практических заданий на основе разнообразного языкового материала; уметь переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный тексты, повседневного-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

владеть фонетическим, грамматическим и лексическим материалом в пределах,

изучаемых тем, определенных программой среднего профессионального образования; владеть навыками перевода, навыками деловой переписки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. ГРАММАТИКА

А. Морфология

Артикль (Article) (определенный, неопределенный и нулевой). Общее понятие об употреблении артикля. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное (Noun). Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами. Собираательные существительные (collective nouns)

Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе (singular invariable nouns, plural invariable nouns);

Имя прилагательное (Adjective). Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное (Numeral). Количественные и порядковые числительные (Cardinal and Ordinary numerals)

Местоимение (Pronoun). Разные группы: личные, притяжательные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные, в объектном падеже.

Глагол (Verb). Система глагольных времен по группам в активном залоге (Active Voice): Present, Past, Future и по аспектам: Simple/Indefinite — простой; Continuous/Progressive — длительный; Perfect — совершенный; Perfect Continuous — совершенный длительный.

Система глагольных времен по группам в пассивном залоге (Passive voice). Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Различные способы выражения будущего (Present Continuous, Future Simple и «to be going to»)

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Употребление глагола согласно правилам согласования времен (The Sequence of Tenses). Косвенная речь в утвердительном, вопросительном и отрицательном вариантах с учетом согласования времен.

Употребление фразовых глаголов (Phrasal Verbs).

Употребление неличных форм - инфинитива, герундия, первого и второго причастий (The Infinitive, The Gerund, The Participle). Сложное подлежащее (The Complex Subject). Сложное дополнение (The Complex Object).

Модальные глаголы: «may», «can/be able to», «must/have to/should», «need», «shall», «could», «might», «would», в том числе формы в страдательном залоге.

Употребление глаголов have, be, do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов.

Употребление глагола be как глагола-связки.

Употребление глаголов be и have в модальном значении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги (предлоги места, времени, направления, а также устойчивые конструкции: существительные и глаголы с предлогами)

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы. Моделирование существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -non (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty; прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -full, -ic/ical, -al, -ish. -om; числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; глаголов с помощью суффиксов: -en, -ize. Знание префиксов un-, in-, it-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

Б. Синтаксис

Простое предложение.

Распространенное и нераспространенное предложение.

Порядок использования обстоятельств в нераспространенном предложении.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения.

Утвердительное предложение (прямой порядок слов).

Вопросительное предложение (обратный порядок слов). Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный, вопрос к подлежащему.

Отрицательное предложение.

Виды придаточных предложений (clauses): дополнения, определения, подлежащего, сказуемого, обстоятельства (причины, следствия, цели, условия, места, времени, уступки, образа действия).

Сложносочиненные предложения (compound sentences) бессоюзные и союзные (for, and, nor, but, or, yet, so, otherwise, however, nevertheless, yet, still, therefore и др.)

Сложноподчиненные предложения (complex sentence: main clause + subordinate clause).

Подчинительные союзы if, that, because, as.

Союзные слова what, that, who, whom, where, when, how, which.

Пунктуация в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.

Конструкции, начинающиеся с «There + to be» в Present/Past/Future Simple (утвердительные, отрицательные, вопросительные).

Безличное предложение (начинающееся с «It`s»).

Эмфатические конструкции типа «It`s him who...»; «It`s time you did smth».

Употребление двойных союзов: «as ... as», «not so ... as», «either ... or», «neither ... nor».

Конструкция «It takes me ... do smth» в Present, Past, Future Simple.

Конструкции типа «To look/feel/be happy».

Вводные слова и выражения (parenthesis), обеспечивающие связь в тексте (I must admit ... Frankly speaking ... / To tell the truth ... In my opinion ... I think ... / I believe ... / I guess ... Actually ... Moreover ... Anyway ... Besides ... Unfortunately ... However ... Nevertheless ... и т.п.

2. ЛЕКСИКА

Лексический минимум до 2500 единиц в пределах заданной тематики и профессиональной направленности. Знать слова в типичных для теста фразах.

Профессионально направленная и общая академическая лексика:

Базовые понятия: language, linguistics, linguist, grammar, vocabulary, meaning, communication, speech, text, context.

Части речи: noun, verb, adjective, adverb, pronoun, preposition, conjunction, interjection, article.

Грамматические категории: Tense, aspect, mood, voice, person, number, gender, case, singular, plural, subject, predicate, object, sentence, phrase, clause, word order.

Лексикология: Lexicology, lexicon, word, synonym, antonym, homonym, polysemy, neologism, archaism, borrowing, idiom, collocation, formal, informal, slang, dialect.

Синтаксис: syntax, sentence structure, simple sentence, complex sentence, compound sentence, main clause, subordinate clause, phrase, word order.

Общие бытовые темы:

1. Знакомство
2. Семья. Межличностные отношения в семье.
3. Повседневная жизнь. Досуг. Любимые занятия, хобби.
4. Магазины. Покупки. Мода.
5. Жизнь в городе и деревне.
6. История, география, достопримечательности страны изучаемого языка.
7. Путешествия. Экскурсии. Туризм.
8. Литература, живопись, театр и кино.
9. Медицинское обслуживание.
10. Современная наука и технологии.
11. Известные ученые, деятели науки, искусства и политики.
12. Достижения и инновации в области науки и техники.
13. Спорт и отдых.
14. Человек и природа. Охрана окружающей среды.
15. Деловые контакты.
16. Средства массовых информационных.
17. Молодежь в современном обществе.
18. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.
19. Планы на ближайшее будущее.
20. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека.

Профессиональные темы по направлению подготовки: гуманитарные науки 45.00.00
языкознание и литературоведение 45.03.02 «лингвистика».

1. Лингвистические науки.
2. Речевые ошибки и оговорки (slips of the tongue) как материал для лингвистического анализа.
3. Интонация и ее роль в передаче смысла.
4. Ударение в словах и предложении.
5. Особенности произношения в разных вариантах английского языка (британский, американский, австралийский).
6. Речевые ошибки и оговорки (slips of the tongue) как материал для лингвистического анализа.
7. Лингвокультурологические концепты.
8. Коммуникативные стратегии в разных культурах.
9. Невербальная коммуникация в разных культурах.
10. Ложные друзья переводчика.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальный балл, необходимый для прохождения вступительного испытания, ежегодно устанавливается университетом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел 1. Общая литература

1. Болина, М. В. Английский язык для бакалавров. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Болина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 308 с.
2. Гумовская, Г. Н. Курс практической грамматики английского языка. Части речи, обозначающие номинацию и качество референта: существительное, местоимение, прилагательное, наречие, числительное = A Course in Practical English Grammar. Substantive and Qualifying Parts of Speech: Noun, Pronoun, Adjective, Adverb, Numeral : учебное пособие / Г. Н. Гумовская, Л. И. Радченко, С. В. Бондаренко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 292 с.
3. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с.
4. Дроздова, Т. Ю. Everyday Vocabulary + Grammar: For Intermediate Students: The KEYS : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, Н. В. Тоткало. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 63 с.
5. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с.
6. Кузьмин, А. В. Английская грамматика в таблицах и схемах / А. В. Кузьмин. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 128 с.
7. Минченков, А. Г. Английские частицы: функции и перевод / А. Г. Минченков. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 96 с.
8. Михайлова, Е. Б. English Grammar: Rules and Exercises : учебное пособие / Е. Б. Михайлова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 81 с.
9. Мрачковская, М. Н. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / М. Н. Мрачковская, Н. В. Сулейманова. — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2022. — 428 с.
10. Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с.

Раздел 2. Профильная литература

1. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н.

- Д. Токарева, И. М. Богданова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Высшее образование)
2. Овчинникова, Н. Д. Лексикология английского языка. Теория и практика = Lectures on English Lexicology: Theory and Practice : учебник / Н. Д. Овчинникова, Е. В. Сачкова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 160 с
 3. Шапошникова, И. В. История английского языка : учебник / И. В. Шапошникова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 508 с.
 4. Викулова, Е. А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учеб. пособие / Е. А. Викулова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА ; Изд-во Урал. ун-та, 2024. — 88 с
 5. Карпова, Т. А. Английский язык : учебное пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2025. — 363 с. — (Бакалавриат).

Раздел 3. Дополнительные ресурсы для тренировки

1. Сборники: «round-up 1-6» (new & updated) – evans, longman.
2. Cambridge dictionary online
3. Oxford learner's dictionary
4. Online etymology dictionary <https://www.etymonline.com/>
5. Bbc radio 4: in our time (literature/language) bbc
6. Harvard online learning online-learning.harvard.edu (бесплатные курсы по гуманитарным наукам).
7. Murphy r. "english grammar in use" (синий) — для уровня b1-b2
8. Онлайн-ресурсы: british council learnenglish, perfect english grammar.
9. Британский совет. Сайт для изучения английского языка — <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
10. Электронно-библиотечная система (эбс) «лань» — <https://e.lanbook.com/>
11. Электронно-библиотечная система (эбс) «знаниум» — <https://znanium.ru/>
12. Портал словари и энциклопедии — <https://gufo.me/> (раздел иностранные языки)