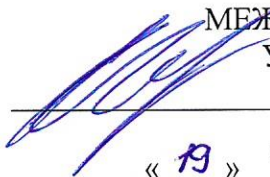


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Autonomous noncommercial organization of higher education  
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
АНО ВО «МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
А.А. Абдуайтов

  
« 19 » 01 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА БАЗЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ДЛЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ  
ПОДГОТОВКИ»  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Москва 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для поступающих в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по дисциплине «Иностранный язык для лингвистических направлений подготовки» в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупнённой группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата по иностранному языку, а именно по направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика».

Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ профессионального образования.

Вступительные испытания по иностранному языку проводятся в форме тестирования. На экзамене не разрешено использование учебно-методической, справочной литературы, иных вспомогательных материалов, а также мобильных телефонов или других средств связи.

**Основной целью** вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов как повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие **задачи**:

- определен уровень владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, грамматических, лексических, словообразовательных явлений и стилистических закономерностей развития изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- выявлен уровень владения орфографической, грамматической, лексической и стилистической нормами изучаемого языка, навыками перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в сферах повседневного-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

- обнаружена способность оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Абитуриент, сдающий вступительное испытание на базе профессионального образования «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен:

**знать** лексические единицы и грамматические структуры, основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка необходимые для понимания иностранных текстов средней трудности; знать культуру и традиции страны изучаемого языка, фоновую лексику и реалии страны изучаемого языка, знать деловую и профессионально-ориентированную лексику, деловой этикет;

**уметь** правильно читать и употреблять лексические и грамматические структуры иностранного языка для самостоятельного решения практических заданий на основе разнообразного языкового материала; уметь переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный тексты, повседневного-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

**владеть** фонетическим, грамматическим и лексическим материалом в пределах,

изучаемых тем, определенных программой среднего профессионального образования; владеть навыками перевода, навыками деловой переписки.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

#### 1. ГРАММАТИКА

##### А. Морфология

Артикль (Artículo) (определенный, неопределенный и нулевой). Общее понятие об употреблении артикля. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями времени суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное (Sustantivo). Род имен существительных. Образование множественного числа. Сочетание существительных с предлогами. Собирательные существительные (colectivos)

Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе;

Имя прилагательное (Adjectivo). Род и число прилагательных. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное (Numeral). Количественные и порядковые числительные (Numerales cardinales y ordinales)

Местоимение (Pronombres). Разные группы: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, относительные, вопросительные. Падежные формы личных местоимений.

Глагол (Verbo). Глаголы обычного, отклоняющегося и индивидуального спряжения. Возвратные глаголы. Система глагольных времен изъявительного наклонения (Plan presente, Plan pasado): Presente de indicativo, Pretérito perfecto de indicativo, Futuro simple de indicativo, Pretérito indefinido de indicativo, Pretérito imperfecto de indicativo, Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

Условное наклонение (Condicinal simple y perfecto)

Страдательный залог (Voz pasiva)

Различные способы выражения будущего (Futuro simple de indicativo и «ir a + infinitivo»)

Сослагательное наклонение (Modo subjuntivo). Времена сослагательного наклонения Presente de subjuntivo, Pretérito perfecto de subjuntivo, Pretérito imperfecto de subjuntivo, Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Употребление Modo subjuntivo в простых предложениях и различных типах придаточных предложений.

Повелительное наклонение. (Modo imperativo afirmativo y negativo)

Неличные формы глагола (infinitivo, participio, gerundio). Основные конструкции с неличными формами глагола.

Употребление глагола согласно правилам согласования времен (Concordancia de los tiempos de indicativo y subjuntivo). Косвенная речь в утвердительном, вопросительном и отрицательном вариантах с учетом согласования времен.

Употребление глаголов ser, estar как глаголов-связок.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Образование наречий на – mente. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги (предлоги места, времени, направления, предложное управление глаголов)

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы. Моделирование существительных с помощью суффиксов: -ito/-ita, -azo/-aza, -ón/-ona, -dor/-tor, -ería,-ción / -sión; прилагательных с помощью суффиксов: -ísimo/-ísima, -al, -ar, -oso/-osa, -ito/-ita, -illo/-illa, -ucho/-ucha, -esco/-esca; глаголов с помощью суффиксов: -ar, -ear, -ecer, -ificar, -zar, -izar. Знание префиксов en-, in-, entre-, ir-, re-, dis-, des-, a-. Конверсия. Словосложение.

## **Б. Синтаксис**

Простое предложение.

Распространенное и нераспространенное предложение.

Главные члены предложения. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения.

Утвердительное предложение (прямой порядок слов).

Вопросительное предложение (обратный порядок слов). Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, вопрос к подлежащему.

Отрицательное предложение.

Виды придаточных предложений (oraciones subordinadas): дополнительные, подлежащие, определительные, обстоятельства (цели, условия, времени, уступки, образа действия).

Сложносочиненные предложения (oraciones compuestas) бессоюзные и союзные.

Сложноподчиненные предложения.

Подчинительные союзы si, que, porque.

Союзные слова qué, quién(es), dónde, cuándo, cómo.

Пунктуация в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.

Конструкции с безличной формой hay (утвердительные, отрицательные, вопросительные).

Эмфатические конструкции типа «Yo soy el que...»; «No es que sea...».

Употребление двойных союзов: «ni ... ni».

Вводные слова и выражения, обеспечивающие связь в тексте (Debo admitir ... A decir verdad ..., La verdad es que .... En mi opinión ... Pienso que ... / Creo que ... / Me parece que ... Bueno... Además ... Por desgracia ... No obstante ... Sin embargo ... и т.п.

## **2. ЛЕКСИКА**

Лексический минимум до 2500 единиц в пределах заданной тематики и профессиональной направленности. Знать слова в типичных для теста фразах.

Профессионально направленная и общая академическая лексика:

**Базовые понятия:** lengua, lingüística, lingüista, gramática, vocabulario, significado, comunicación, habla, texto, contexto.

**Части речи:** sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, pronombre, preposición, conjunción, interjección, artículo.

**Грамматические категории:** Tiempo, aspecto, modo, voz, persona, número, género, caso, singular, plural, sujeto, predicado, objeto, oración, frase, cláusula, orden de las palabras.

**Лексикология:** Lexicología, léxico, palabra, sinónimo, antónimo, homónimo, polisemia, neologismo, arcaísmo, préstamo, idioma, colocación, formal, informal, jerga, dialecto.

**Синтаксис:** sintaxis, estructura de la oración, oración simple, oración compleja, oración compuesta, oración principal, oración subordinada, orden de las palabras.

Общие бытовые темы:

1. Знакомство
2. Семья. Межличностные отношения в семье.
3. Повседневная жизнь. Досуг. Любимые занятия, хобби.
4. Магазины. Покупки. Мода.
5. Жизнь в городе и деревне.
6. История, география, достопримечательности страны изучаемого языка.
7. Путешествия. Экскурсии. Туризм.
8. Литература, живопись, театр и кино.
9. Медицинское обслуживание.
10. Современная наука и технологии.
11. Известные ученые, деятели науки, искусства и политики.
12. Достижения и инновации в области науки и техники.
13. Спорт и отдых.
14. Человек и природа. Охрана окружающей среды.
15. Деловые контакты.
16. Средства массовых информационных.
17. Молодежь в современном обществе.
18. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.
19. Планы на ближайшее будущее.
20. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека.

Профессиональные темы по направлению подготовки: гуманитарные науки 45.00.00  
языкознание и литературоведение 45.03.02 «лингвистика».

1. Лингвистические науки.
2. Речевые ошибки и оговорки как материал для лингвистического анализа.
3. Интонация и ее роль в передаче смысла.
4. Ударение в словах и предложении.
5. Особенности произношения в разных вариантах испанского языка (вариант Испании и Латинской Америки).
6. Лингвокультурологические концепты.
7. Коммуникативные стратегии в разных культурах.
8. Невербальная коммуникация в разных культурах.
9. Ложные друзья переводчика.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальный балл, необходимый для прохождения вступительного испытания, ежегодно устанавливается университетом.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО АНГЛИЙСКОМЪ ЯЗЫКУ

#### Раздел 1. Общая литература

1. Антонова, Н. В. Испанский язык (A1-A2): учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с.
2. Гонсалес-Фернандес, Е.А. Испанский язык. Начальный этап: Учебник и практикум для СПО / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е. Светлова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 349 с.
3. Гонсалес-Фернандес, Е.А. Испанский язык. лексика. учебно-практическое пособие / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е. Светлова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 463 с.
4. Гонсалес-Фернандес, Е.А. Испанский язык. грамматика. учебно-практическое пособие / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е. Светлова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 270 с.
5. Дышлевая, И.А. Испанский язык. Lecturas faciles / И.А. Дышлевая. - СПб.: Перспектива, 2012. - 288 с.
6. Ларионова М.В., Царева Н.И., Гонсалес-Фернандес А. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Учебник и практикум для СПО. Начало. Изд. 5, испр. и доп. 2024. - 456 с.
7. Нуждин Г.А., Комарова А.И. Испанский язык. Устные темы (A1-A2). Учебное пособие для СПО; ЮРАЙТ, 2019. - 187 с.

#### Раздел 2. Профильная литература

1. Арутюнова, Н. Д. Трудности перевода с испанского языка на русский: учебное пособие / Н. Д. Арутюнова. — Москва: Кнорус, 2014. — 115, [1] с.
2. Иовенко, В. А. Практический курс перевода. Испанский язык: Учебник / В. А. Иовенко. — Москва: ЧеРо, 2001. — 418, [1] с.
3. Смышляев, А. В. Курс устного перевода: испанский язык - русский язык / А. В. Смышляев, А. Л. Сорокин; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высш. шк. перевода. — Москва: Изд-во Московского ун-та, 2009. — 335 с.
4. Согомонян, М. К. Практикум по переводу. Испанский язык как второй иностранный = Испанский язык как второй иностранный [Текст]: учебное пособие / Согомонян М. К.; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (РЭУ им. Г. В. Плеханова). — Москва; Саранск: Издатель Афанасьев В. С., 2016. — 146 с.
5. Сулова, М.В. Испанский язык. Тематический словарь. Компактное издание. 10 000 слов: С транскрипцией испанских слов. С русским и испанским указателями / М.В. Сулова; Под ред. В.Р. Проскурнина. - М.: Живой язык, 2012. - 288 с.
6. Фирсова, Н.М. Избранные труды. Т. 2. Современный испанский язык в Испании и странах Латинской Америки / Н.М. Фирсова. - М.: РУДН, 2009. - 524 с.
7. Хомович, Н.В. Уровневая методика формирования грамматической компетенции у студентов-лингвистов на основе сложных грамматических явлений испанского языка: монография / Н.В. Хомович.— Москва : Проспект, 2022 .— 128 с. : ил. —

Библиогр.: с. 109-126.

### Раздел 3. Дополнительные ресурсы для тренировки

1. [https://www.academia.edu/3608566/lingüística\\_y\\_lengua\\_española](https://www.academia.edu/3608566/lingüística_y_lengua_española)
2. <https://dle.rae.es/>
3. <https://ores.su/ru/journals/linguistica-espanola-actual/>
4. <https://www.elcastellano.org/>
5. <https://www.librodemario.com/>
6. <https://ores.su/ru/journals/linguistica-espanola-actual/>
7. Садиков А.В. Новый испанско-русский словарь современного употребления. М., Просвещение. 2021. - 734 с.
8. Электронно-библиотечная система (эбс) «Лань» — <https://e.lanbook.com>
9. Электронно-библиотечная система (эбс) «Знаниум» — <https://znanium.ru/>