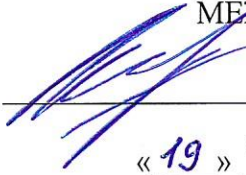


Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
АНО ВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
А.А. Абдуайтов


« 19 » 01 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА БАЗЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ДЛЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ
ПОДГОТОВКИ»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для поступающих в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по дисциплине «Иностранный язык для лингвистических направлений подготовки» в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупнённой группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата по иностранному языку, а именно по направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика».

Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ профессионального образования.

Вступительные испытания по иностранному языку проводятся в форме тестирования. На экзамене не разрешено использование учебно-методической, справочной литературы, иных вспомогательных материалов, а также мобильных телефонов или других средств связи.

Основной целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов как повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие **задачи**:

- определён уровень владения спецификой артикуляции звуков, интонаций, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; знание основных особенностей произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации; умение читать транскрипцию;

- определен уровень владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, грамматических, лексических, словообразовательных явлений и стилистических закономерностей развития изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- выявлен уровень владения орфографической, грамматической, лексической и стилистической нормами изучаемого языка, навыками перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в сферах повседневно-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

- выявлен уровень знаний о культуре и традициях стран изучаемого языка, освоение правил речевого этикета, а также владение распространёнными идиомами и устойчивыми выражениями, характерными для различных сфер общения;

- обнаружена способность оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Абитуриент, сдающий вступительное испытание на базе профессионального образования «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен:

знать лексические единицы и грамматические структуры, основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка необходимые для понимания иностранных текстов средней трудности; знать культуру и традиции страны изучаемого языка, фоновую лексику и реалии страны изучаемого языка,

знать деловую и профессионально-ориентированную лексику, деловой этикет;

уметь правильно читать и употреблять лексические и грамматические структуры иностранного языка для самостоятельного решения практических заданий на основе разнообразного языкового материала; уметь переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный тексты, повседневно-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

владеть фонетическим, грамматическим и лексическим материалом в пределах, изучаемых тем, определенных программой среднего профессионального образования; владеть навыками перевода, навыками деловой переписки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

1. ГРАММАТИКА

А. Морфология

- **Имя существительное (名词):** значение и функции; классификация; особенности счётных слов.
- **Имя прилагательное (形容词):** качественные и относительные прилагательные; позиции в предложении. Прилагательное в удвоенной форме.
- **Числительное (数字):** количественные и порядковые; китайская система счета; сочетание с счётными словами.
- **Местоимения (代词):** личные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределённые; отрицательные формы.
- **Глагол (动词):** полнозначные и вспомогательные глаголы; модальные глаголы (要, 想, 可以, 能, 应该); суффиксы глаголов; особенности употребления частиц 去 и 来 с глаголами, указывающими направление действия.
- **Наречие (副词):** наречия качества, степени и обстоятельства; позиции наречий 也 и 都; формы «часто» (常).
- **Предлог (介词):** предлоги объектных, пространственных, временных и причинных отношений.
- **Союз (连词):** соединительные (和), противительные (但), разделительные (或者); союзные конструкции (要是...话).
- **Частицы (语气词):** модальные и фразовые частицы; связки 是, 乃, 系.

Б. Синтаксис

- Простое предложение: распространённое и нераспространённое; порядок слов; главные и второстепенные члены.
- Утвердительные, вопросительные (общие, специальные, альтернативные, к подлежащему), отрицательные предложения.
- Придаточные предложения: дополнения, определения, обстоятельства (причины, следствия, цели, условия, места, времени, уступки, образа действия).
- Сложносочинённые предложения (бессоюзные и союзные).

- Сложноподчинённые предложения: использование подчинительных союзов (如果, 因为, 以便, 当).
- Конструкции с «有», «是», «在», модальные конструкции «会», «能», «应该».
- Конструкции аналогов: «是...的», «把...» конструкции.
- Вводные слова и выражения для связи текста: 其实, 总之, 因此, 然而, 另外, 不过 и др.

2. ЛЕКСИКА

Лексический минимум до 2500 единиц в пределах заданной тематики и профессиональной направленности.

Профессиональная и общая академическая лексика:

Базовые понятия: 语言, 语音, 词汇, 语法, 交流, 文化, 学科, 教育.

Части речи: 名词, 动词, 形容词, 副词, 代词, 介词, 连词, 助词.

Грамматические категории: 时态, 语态, 情态, 体, 数, 及物性.

Лексикология: 同义词, 反义词, 多义词, 成语, 固定搭配, 口语, 正式与非正式用语.

Синтаксис: 句子结构, 简单句, 并列句, 复合句, 主句, 从句, 词序.

Общие бытовые темы:

1. Знакомство
2. Семья и межличностные отношения
3. Повседневная жизнь и досуг
4. Магазины, покупки, мода
5. Жизнь в городе и деревне
6. История, география, достопримечательности Китая
7. Путешествия и туризм
8. Литература, живопись, театр, кино
9. Медицинское обслуживание
10. Современная наука и технологии
11. Известные деятели науки, искусства, политики
12. Достижения и инновации в науке
13. Спорт и отдых
14. Человек и природа, охрана окружающей среды
15. Деловые контакты и общение
16. Средства массовой информации
17. Молодёжь в современном обществе
18. Современный мир профессий
19. Планы на ближайшее будущее
20. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

**Профессиональные темы по направлению подготовки: гуманитарные науки 45.00.00
языкознание и литературоведение 45.03.02 «лингвистика».**

1. Языковедение
2. Лингвистические науки
3. Интонация и тоны
4. Особенности произношения (разные диалекты и варианты китайского)
5. Лингвокультурологические концепты
6. Коммуникативные стратегии
7. Невербальная коммуникация
8. Синонимия

9. Использование идиом и устойчивых выражений

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальный балл, необходимый для прохождения вступительного испытания, ежегодно устанавливается университетом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел 1. Общая литература

1. Ван Чун. Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка. Первый том (I): учебник (русская версия) = 新编汉语 新目标.第一册.上:教材(俄文版) / под общ. ред. Ван Чун (王崇) и др. Пекин: Педагогическая наука, 2012. 182 с.
2. Вартамян И. С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского / И. С. Вартамян. – М.: ВКН, 2019. – 192 с.
3. Готлиб О. М. Практическая грамматика китайского языка: учеб. пособие / О. М. Готлиб. – М.: ВКН, 2019. – 340 с.
4. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ВКН, 2019. – Ч. 1. – 301 с. 5. Задоевко Т. П. Начальный курс китайского языка / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ВКН, 2019. – Ч. 2. – 375 с.
5. Карапетьянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка. Новый практический курс. – М.: Восточная литература, 2004.
6. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика : учебное пособие / О. А. Масловец. — 4-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 264 с.
7. Практический курс китайского языка: в 2 т. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2019. – Т. 1. – 768 с.
8. Практический курс китайского языка: в 2 т. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2019. – Т. 2. – 752 с.
9. Ян Цзичжоу. Курс китайского языка. Второй том (II): учебник (в 2-ух томах). 汉语教程.第一册.上:教材(俄文版) / под общ. ред. Ян Цзичжоу. Пекин: Изд-во Пекин. ун-та языков и культуры, 2016. 228 с.
10. Ян Цзичжоу. Курс китайского языка. Первый том (I): учебник (в 2-ух томах). 汉语教程.第一册.上:教材(俄文版) / под общ. ред. Ян Цзичжоу. Пекин: Изд-во Пекин. ун-та языков и культуры, 2016. 228 с.

Раздел 2. Профильная литература

1. Fang, M. *Studies on Chinese Discourse Grammar* / F. Mei; translated by Liu, L. — Abingdon; New York: Routledge, 2024. — 268 p.
2. Курдюмов В. А. *Курс китайского языка. Теоретическая грамматика* / В. А. Курдюмов. — М.: Цитадель-трейд, 2006. — 575 с.
3. Ленинцева В. А. *Обучение «культурной» лексике в китайском языке* / В. А. Ленинцева, М. В. Тохта-Ходжаева // *Вестник 77 Российского нового университета. Серия «Человек в современном мире»*. — 2020. — № 2. — С. 99–105.
4. Семенас А. Л. *Лексика китайского языка: учебник для среднего уровня* / А. Л. Семенас. — 3-е изд., испр. — М.: Восточная книга, 2013. — 280 с.
5. 胡壮麟 主编, 姜塑琪, 钱军 副主编. 《语言学教程 (第4版)》 / 胡壮麟 主编. — 北京: 北京大学出版社, 2011. — 640 页.

Раздел 3. Дополнительные ресурсы для тренировки

1. CCTV. tv.cctv.com [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://tv.cctv.com/>
2. ChinesePod. ChinesePod: онлайн-курс и уроки китайского языка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.chinesepod.com/>
3. Haohan. Haohan: поиск китайских иероглифов и обучающие инструменты [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://haohan.io/ru/>
4. hskhsk.com. Graphs – HSK 东西: графы слов и иероглифов по уровням HSK [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://hskhsk.com/graphs>
5. StudyChinese.ru. Китайский язык онлайн: уроки, тесты, словари, упражнения [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.studychinese.ru/>
6. trainchinese.com. trainchinese: русско-китайский / китайско-русский словарь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.trainchinese.com/>
7. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://bkrs.info/>
8. Журнал Российское Китаеведение <https://rusinology.ru/>
9. Жэньминь жибао онлайн. Сайт китайской ежедневной газеты URL: <http://russian.people.com.cn/>
10. Сайт Ассоциации развития Синологии <https://rusinology.ru/>