


Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
А.А. Абдуайтов


« 19 » 01 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА БАЗЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ДЛЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ
ПОДГОТОВКИ»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Москва 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для поступающих в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по дисциплине «Иностранный язык для лингвистических направлений подготовки» в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупнённой группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата по иностранному языку, а именно по направлению подготовки: 45.03.02 «Лингвистика».

Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ профессионального образования.

Вступительные испытания по иностранному языку проводятся в форме тестирования. На экзамене не разрешено использование учебно-методической, справочной литературы, иных вспомогательных материалов, а также мобильных телефонов или других средств связи.

Основной целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов как повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие **задачи**:

- определен уровень владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, грамматических, лексических, словообразовательных явлений и стилистических закономерностей развития изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- выявлен уровень владения орфографической, грамматической, лексической и стилистической нормами изучаемого языка, навыками перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в сферах повседневного-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

- обнаружена способность оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Абитуриент, сдающий вступительное испытание на базе профессионального образования «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен:

знать лексические единицы и грамматические структуры, основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка необходимые для понимания иностранных текстов средней трудности; знать культуру и традиции страны изучаемого языка, фоновую лексику и реалии страны изучаемого языка, знать деловую и профессионально-ориентированную лексику, деловой этикет;

уметь правильно читать и употреблять лексические и грамматические структуры иностранного языка для самостоятельного решения практических заданий на основе разнообразного языкового материала; уметь переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный тексты, повседневного-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

владеть фонетическим, грамматическим и лексическим материалом в пределах,

изучаемых тем, определенных программой среднего профессионального образования; владеть навыками перевода, навыками деловой переписки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. ГРАММАТИКА

А. Морфология

Артикль (Article). (определенный, неопределенный, частичный, слитный, усеченный). Общее понятие об употреблении артикля. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, абстрактными и вещественными именами существительными. Отсутствие артикля.

Имя существительное (Nom). Образование множественного числа (общие правила и особые случаи). Образование женского рода (одушевленные существительные). Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Имя прилагательное (Adjectif). Образование женского рода и множественного числа. Степени сравнения качественных прилагательных (общие правила и особые случаи). Место прилагательного в предложении.

Имя числительное (Adjectif numéral). Количественные и порядковые числительные. Особые случаи образования (числительные 70, 80, 90). Обозначение дат, времени, возраста.

Местоимение (Pronom). Группы местоимений: личные (ударные и безударные), притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные (on, tout, personne, rien, quelqu'un и др.). Личные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения (me, te, nous, vous, le, la, les, lui, leur). Порядок местоимений-дополнений в предложении. Неопределенно-личное местоимение "on". Возвратные местоимения.

Глагол (Verbe). Грамматические категории глагола: время, наклонение, залог, лицо, число. Изъявительное наклонение (Indicatif). Образование и употребление временных форм: Présent, Passé Composé, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé Simple, Futur Simple, Futur Proche, Futur Antérieur.

Условное наклонение (Conditionnel). Conditionnel Présent и Passé (формы и употребление для выражения вежливости, желания, сожаления, предположения).

Сослагательное наклонение (Subjonctif). Образование и употребление Subjonctif Présent и Passé после безличных оборотов, союзов и глаголов волеизъявления, чувства, сомнения.

Повелительное наклонение (Impératif). Утвердительная и отрицательная форма.

Неличные формы глагола. Инфинитив (Infinitif) (настоящего и прошедшего времени).

Причастие (Participe Présent, Participe Passé). Деепричастие

(Gérondif). Сложные конструкции с инфинитивом (faire + infinitif, laisser + infinitif).

Залог (Voix). Действительный залог (Voix Active). Страдательный залог (Voix Passive).

Замена пассива активными конструкциями.

Согласование времен (Concordance des temps). Правила согласования времен в плане настоящего и прошедшего.

Модальные глаголы и обороты: pouvoir, vouloir, devoir, falloir, savoir.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги и предложные выражения (à, de, dans, sur, sous, pour, par, avec, chez, en, vers, depuis, pendant, afin de, à cause de и др.). Употребление предлогов с географическими названиями. Предлоги места, времени, направления, а также устойчивые конструкции: существительные и глаголы с предлогами.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы существительных: -tion, -sion, -ment, -eur/-euse, -ien/-ienne, -isme, -iste, -té, -ure, -age, -esse. Суффиксы прилагательных: -

ais/-aise, -ien/-ienne, -ique, -al/-ale, -el/-elle, -eux/-euse, -if/-ive, -able, -ible. Префиксы: re-/ré-, in-/im-, dé-/des-, pré-, mal-. Конверсия. Словосложение.

Б. Синтаксис

Простое предложение.

Распространенное и нераспространенное предложение.

Порядок использования обстоятельств в нераспространенном предложении.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения.

Утвердительное предложение (прямой порядок слов).

Вопросительное предложение (обратный порядок слов). Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный, вопрос к подлежащему.

Вопросительное предложение. Типы вопросов: общий с интонацией, est-ce que, инверсией; специальный вопрос; вопрос к подлежащему. Отрицательное предложение. Отрицательные конструкции: ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien, ne...personne.

Виды придаточных предложений (propositions subordonnées): дополнительные, определительные, обстоятельственные (времени, места, причины, цели, следствия, условия, уступки, образа действия).

Сложносочиненные предложения (propositions coordonnées) с союзами: mais, ou, et, donc, or, ni, car.

Сложноподчиненные предложения (propositions subordonnées).

Подчинительные союзы и союзные слова: que, qui, dont, lequel, auquel, où, quand, parce que, comme, si, afin que, bien que, pour que и др.

Пунктуация в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.

Конструкции с местоимениями и наречиями "en" и "y".

Безличные обороты: il y a, il fait, il faut, il est + прилагательное.

Ограничительный оборот ne...que.

Выделительные конструкции: c'est...qui/que, ce sont...qui/que.

Вводные слова и выражения (en fait, d'ailleurs, cependant, donc, enfin, peut-être, bien sûr, à mon avis и др.).

2. ЛЕКСИКА

Лексический минимум до 2500 единиц в пределах заданной тематики и профессиональной направленности. Знать слова в типичных для теста фразах.

Профессионально направленная и общая академическая лексика:

Базовые понятия: la langue, le langage, la linguistique, le linguiste, la grammaire, le vocabulaire (le lexique), la signification (le sens), la communication, la parole, le texte, le contexte, l'énoncé, le discours.

Части речи: le nom (le substantif), le verbe, l'adjectif, l'adverbe, le pronom, la préposition, la conjonction, l'interjection, l'article, le déterminant.

Грамматические категории: le temps, l'aspect, le mode, la voix, la personne, le nombre, le genre, le cas (cas), le singulier, le pluriel, le sujet, le prédicat, l'objet (complément), la phrase, le groupe de mots (le syntagme), la proposition, l'ordre des mots.

Фонетика и фонология: la phonétique, la phonologie, le son, le phonème, l'articulation, la voyelle, la consonne, l'accent (tonique), l'intonation, la syllabe.

Лексикология: la lexicologie, le lexique, le mot, le synonyme, l'antonyme, l'homonyme, la polysémie, le néologisme, l'archaïsme, l'emprunt, l'expression idiomatique, la collocation, le registre de langue (soutenu, standard, familier), l'argot, le dialecte.

Стилистика и семантика: la stylistique, la sémantique, le style, la figure de style (métaphore, comparaison), la connotation, la dénotation, l'ambiguïté.

Синтаксис: la syntaxe, la structure de la phrase, la phrase simple, la phrase complexe, la proposition indépendante, la proposition principale, la proposition subordonnée, le groupe syntaxique.

Письмо и анализ текста: l'orthographe, la ponctuation, l'analyse, l'interprétation, le commentaire, la dissertation, la contraction de texte, le résumé.

Общие бытовые темы:

1. Знакомство
2. Семья. Межличностные отношения в семье.
3. Повседневная жизнь. Досуг. Любимые занятия, хобби.
4. Магазины. Покупки. Мода.
5. Жизнь в городе и деревне.
6. История, география, достопримечательности страны изучаемого языка.
7. Путешествия. Экскурсии. Туризм.
8. Литература, живопись, театр и кино.
9. Медицинское обслуживание.
10. Современная наука и технологии.
11. Известные ученые, деятели науки, искусства и политики.
12. Достижения и инновации в области науки и техники.
13. Спорт и отдых.
14. Человек и природа. Охрана окружающей среды.
15. Деловые контакты.
16. Средства массовых информационных.
17. Молодежь в современном обществе.
18. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.
19. Планы на ближайшее будущее.
20. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека.

Профессиональные темы по направлению подготовки: гуманитарные науки 45.00.00
языкознание и литературоведение 45.03.02 «лингвистика».

1. Языки мира. Языковая картина мира. Место французского языка среди языков мира.
2. Ударение в предложении.
3. Французский язык в мире. Франкофония.
4. Звучащая речь. Фонетика и фонология французского языка. Особенности французского произношения.
5. Лексическое богатство французского языка. Синонимия, антонимия.
6. История французского языка. От латыни до современности.
7. Язык и общество. Социоллингвистика. Языковая политика во Франции.
8. Язык и культура. Лингвострановедение. Лингвокультурологические концепты (например, понятия "francité", "terroir", "savoir-vivre").
9. Речевые ошибки и оговорки (lapsus) как материал для лингвистического анализа.
10. Перевод как вид профессиональной деятельности. Виды перевода. "Ложные друзья" переводчика (faux-amis).
11. Основы лексикографии. Типы словарей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальный балл, необходимый для прохождения вступительного испытания, ежегодно устанавливается университетом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел 1. Общая литература (учебники и пособия)

1. Горина, В. А. Французский язык. Практический курс : учебник для СПО / В. А. Горина. — Москва : Юрайт, 2020. — 380 с. (или любое современное издание для продолжающих).
2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 384 с.
3. Иванченко, А. И. 20 устных тем по французскому языку для школьников / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 160 с.
4. Попова, И. Н. Французский язык = Manuel de français : учебник для СПО / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. — Москва : Юрайт, 2020. — 474 с.
5. Ховхун, В. П. Грамматика французского языка : учебное пособие для СПО / В. П. Ховхун. — Саратов : Профобразование, 2020. — 148 с.
6. Учебные пособия серии "Objectif" (для подготовки к ЕГЭ и международным экзаменам). – Любое издание.
7. Сборники тестов для подготовки к DELF B1 / B2 (например, издательства Didier, Hachette, CLE International).

Раздел 2. Профильная литература (лингвистика)

1. Багана, Ж. Лексикология французского языка / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 136 с.
2. Бубнова, Г.И. Французский язык. Основы теории : учебник для вузов / Г.И. Бубнова. — Москва : Юрайт, 2025. — 350 с.
3. Гак, В.Г. Теоретическая грамматика французского языка / В.Г. Гак. — Москва : Добросвет, 2000 (и последующие переиздания). — 832 с.
4. Клоков, В.Т. Французский язык в Африке. Лингвокультурологическое исследование / В.Т. Клоков. — Саратов : Изд-во Саратовского университета, 2000.
5. Пименова, О.В. Введение во французскую филологию : учебник для вузов / О.В. Пименова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 311 с.
6. Реферовская, Е.А. Французский язык. Грамматический строй : учебник / Е.А. Реферовская. — Москва : Юрайт, 2024. — 234 с.

7. Скредина, Л.М. История французского языка : учебник для бакалавров / Л. М. Скредина, Л. А. Становая. — Москва : Юрайт, 2025. — 310 с.
8. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. — 2-е изд. — Москва : Большая Российская энциклопедия, 1998.

Раздел 3. Дополнительные ресурсы для тренировки

1. Сайт TV5MONDE (раздел "Langue française")
2. Сайт RFI Savoirs (разделы "Français" и "Exercices").
3. Le Point du FLE — <https://www.lepointdufle.net/>
4. Podcasts: "Parler comme jamais" (France Culture), "La méthode scientifique" (лингвистические выпуски), "Déjà +".
5. Le Robert / Larousse (Dictionnaires en ligne). — <https://www.cnrtl.fr/etymologie/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» — <https://e.lanbook.com/> (раздел "Языкознание и литературоведение").
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Знаниум» — <https://znanium.ru/>. Портал словари и энциклопедии — <https://gufo.me/> (раздел "Французский язык").