

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
А.А. Абдуайтов


« 19 » 01 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА БАЗЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ
ПОДГОТОВКИ»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для поступающих в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по дисциплине «Иностранный язык для социально-экономических направлений подготовки» в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупнённой группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата по иностранному языку, а именно по направлению подготовки: 37.03.01 «Психология», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 40.03.01 «Юриспруденция», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.05 «Медиакоммуникации», 43.03.02 «Туризм», 38.05.02 «Таможенное дело».

Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ профессионального образования.

Вступительные испытания по иностранному языку проводятся в форме тестирования. На экзамене не разрешено использование учебно-методической, справочной литературы, иных вспомогательных материалов, а также мобильных телефонов или других средств связи.

Основной целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов как повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие **задачи**:

- определён уровень владения спецификой артикуляции звуков, интонаций, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; знание основных особенностей произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации; умение читать транскрипцию;

- определен уровень владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, грамматических, лексических, словообразовательных явлений и стилистических закономерностей развития изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- выявлен уровень владения орфографической, грамматической, лексической и стилистической нормами изучаемого языка, навыками перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в сферах повседневного-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

- выявлен уровень знаний о культуре и традициях стран изучаемого языка, освоение правил речевого этикета, а также владение распространёнными идиомами и устойчивыми выражениями, характерными для различных сфер общения;

- обнаружена способность оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Абитуриент, сдающий вступительное испытание на базе профессионального образования «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен:

знать лексические единицы и грамматические структуры, основные

морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка необходимые для понимания иностранных текстов средней трудности; знать культуру и традиции страны изучаемого языка, фоновую лексику и реалии страны изучаемого языка, знать деловую и профессионально-ориентированную лексику, деловой этикет;

уметь правильно читать и употреблять лексические и грамматические структуры иностранного языка для самостоятельного решения практических заданий на основе разнообразного языкового материала; уметь переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный тексты, повседневно-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

владеть фонетическим, грамматическим и лексическим материалом в пределах, изучаемых тем, определенных программой среднего профессионального образования; владеть навыками перевода, навыками деловой переписки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

1. ГРАММАТИКА

А. Морфология

- **Имя существительное (名词):** значение и функции; классификация; особенности счётных слов.
- **Имя прилагательное (形容词):** качественные и относительные прилагательные; позиции в предложении. Прилагательное в удвоенной форме.
- **Числительное (数字):** количественные и порядковые; китайская система счета; сочетание с счётными словами.
- **Местоимения (代词):** личные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределённые; отрицательные формы.
- **Глагол (动词):** полнозначные и вспомогательные глаголы; модальные глаголы (要, 想, 可以, 能, 应该); суффиксы глаголов; особенности употребления частиц 去 и 来 с глаголами, указывающими направление действия.
- **Наречие (副词):** наречия качества, степени и обстоятельства; позиции наречий 也 и 都; формы «часто» (常).
- **Предлог (介词):** предлоги объектных, пространственных, временных и причинных отношений.
- **Союз (连词):** соединительные (和), противительные (但), разделительные (或者); союзные конструкции (要是...话).
- **Частицы (语气词):** модальные и фразовые частицы; связки 是, 乃, 系.

Б. Синтаксис

- Простое предложение: распространённое и нераспространённое; порядок слов; главные и второстепенные члены.
- Утвердительные, вопросительные (общие, специальные, альтернативные, к подлежащему), отрицательные предложения.
- Придаточные предложения: дополнения, определения, обстоятельства (причины, следствия, цели, условия, места, времени, уступки, образа действия).

- Сложносочинённые предложения (бессоюзные и союзные).
- Сложноподчинённые предложения: использование подчинительных союзов (如果, 因为, 以便, 当).
- Конструкции с «有», «是», «在», модальные конструкции «会», «能», «应该».
- Конструкции аналогов: «是...的», «把...» конструкции.
- Вводные слова и выражения для связи текста: 其实, 总之, 因此, 然而, 另外, 不过 и др.

2. ЛЕКСИКА

Лексический минимум до 2500 единиц в пределах заданной тематики и профессиональной направленности.

Профессиональная и общая академическая лексика:

1. Экономика и управление / Менеджмент (38.00.00):

公司, 企业, 组织, 员工, 雇主, 经理, 主任, 客户, 顾客, 市场, 供给, 需求, 竞争, 垄断, 寡头, 战略, 领导力, 组织结构, 利益相关者, 企业社会责任, 效率, 生产率, 招聘, 选拔, 培训, 绩效评估, 激励, 薪酬, 劳动关系, 人力资源政策, 经济, 国内生产总值, 通货膨胀, 财政政策, 货币政策, 衰退, 复苏, 金融, 价格, 成本, 利润, 损失, 预算, 收入, 支出, 工资, 税收, 现金, 支付, 商品, 产品, 服务, 贸易, 折扣, 销售, 职业, 工作, 全职, 兼职, 经验, 技能, 简历, 面试, 团队

2. Юриспруденция и Таможенное дело (40.00.00 / 38.05.02):

法律, 合法, 非法, 法院, 法官, 律师, 审判, 犯罪, 刑事, 处罚, 罚款, 监狱, 规定, 条例, 合同, 协议, 许可证, 签证, 护照, 海关, 报关, 违禁品, 免税, 申报, 权利, 义务, 公民, 政府, 宪法, 警察, 立法, 原告, 被告, 侵权, 上诉, 司法管辖, 责任, 关税, 进出口管制, 清关, 边境管制, 贸易合规

3. Социология, Психология, Социальная работа (37.00.00 / 39.00.00):

社会, 个人, 群体, 社区, 家庭, 儿童, 青少年, 老年人, 行为, 关系, 情绪, 压力, 幸福, 抑郁, 支持, 建议, 认知, 知觉, 个性, 动机, 治疗, 心理健康, 研究方法, 社会结构, 不平等, 分层, 规范, 价值观, 越轨行为, 社会化, 社会变迁, 福利, 社会服务, 干预, 个案管理, 弱势群体, 倡导, 贫困, 失业, 歧视, 教育, 健康, 犯罪, 成瘾, 慈善, 志愿服务, 研究, 调查, 问卷, 访谈, 数据, 结果, 原因, 影响

4. Реклама, СМИ, Медиакоммуникации (42.00.00):

媒体, 新闻, 报纸, 杂志, 广播, 电视, 频道, 网站, 社交媒体, 博主, 记者, 观众, 读者, 广告, 商业广告, 广告牌, 品牌, 产品, 消费者, 目标受众, 口号, 标志, 市场营销, 品牌形象, 广告活动, 媒体策划, 新闻稿, 危机传播, 利益相关者沟通, 媒体环境, 数字媒体, 内容创作, 新闻学, 媒体伦理, 虚假信息, 受众参与, 信息, 文章, 帖子, 评论, 点赞, 分享, 关注, 线上, 线下

5. Сервис и Туризм (43.00.00):

旅游, 旅行, 行程, 航班, 火车, 酒店, 住宿, 房间, 预订, 预约, 入住, 退房, 游客, 访客, 导游, 目的地, 接待业, 旅游运营, 旅游路线, 客户服务, 可持续旅游, 服务质量, 投诉, 请求, 提供, 帮助, 满意, 问题, 解决方案, 机场, 火车站, 市中心, 博物馆, 餐厅, 地图, 方向, 失物招领

Общие бытовые темы:

1. Знакомство
2. Семья и межличностные отношения
3. Повседневная жизнь и досуг
4. Магазины, покупки, мода
5. Жизнь в городе и деревне
6. История, география, достопримечательности Китая
7. Путешествия и туризм
8. Литература, живопись, театр, кино
9. Медицинское обслуживание
10. Современная наука и технологии
11. Известные деятели науки, искусства, политики
12. Достижения и инновации в науке
13. Спорт и отдых
14. Человек и природа, охрана окружающей среды
15. Деловые контакты и общение
16. Средства массовой информации
17. Молодёжь в современном обществе
18. Современный мир профессий
19. Планы на ближайшее будущее
20. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Профессиональные темы по направлению подготовки (темы представлены в алфавитном порядке без разделения на направления подготовки):

1. Государственное устройство Китая
2. Политическая система КНР
3. Роль государства в экономике Китая
4. Социальная политика КНР
5. Судебная система Китая
6. Международные организации и участие Китая в мировой торговле
7. Экономическое развитие Китая
8. Система образования в Китае
9. Туризм в Китае
10. Карьера в области общественных наук в Китае

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальный балл, необходимый для прохождения вступительного испытания, ежегодно устанавливается университетом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел 1. Общая литература

1. Ван Чун. Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка. Первый том (I): учебник (русская версия) = 新编汉语 新目标.第一册.上:教材(俄文版) / под общ. ред. Ван Чун (王崇) и др. Пекин: Педагогическая наука, 2012. 182 с.
2. Вартамян И. С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского / И. С. Вартамян. – М.: ВКН, 2019. – 192 с.
3. Готлиб О. М. Практическая грамматика китайского языка: учеб. пособие / О. М. Готлиб. – М.: ВКН, 2019. – 340 с.
4. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ВКН, 2019. – Ч. 1. – 301 с. 5. Задоевко Т. П. Начальный курс китайского языка / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ВКН, 2019. – Ч. 2. – 375 с.
5. Карапетьянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка. Новый практический курс. – М.: Восточная литература, 2004.
6. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика : учебное пособие / О. А. Масловец. — 4-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 264 с.
7. Практический курс китайского языка: в 2 т. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2019. – Т. 1. – 768 с.
8. Практический курс китайского языка: в 2 т. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Восточная книга, 2019. – Т. 2. – 752 с.
9. Ян Цзичжоу. Курс китайского языка. Второй том (II): учебник (в 2-ух томах). 汉语教程.第一册.上:教材(俄文版) / под общ. ред. Ян Цзичжоу. Пекин: Изд-во Пекин. ун-та языков и культуры, 2016. 228 с.
10. Ян Цзичжоу. Курс китайского языка. Первый том (I): учебник (в 2-ух томах). 汉语教程.第一册.上:教材(俄文版) / под общ. ред. Ян Цзичжоу. Пекин: Изд-во Пекин. ун-та языков и культуры, 2016. 228 с.

Раздел 2. Профильная литература

1. Практический курс китайского языка : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Международ. отношения" и "Регионоведение": [в 2 т.]. Т. 1 / [исход. кит. изд. учеб. перераб. авт. 17 коллективом в сост.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. – 9-е изд., испр. – М. : АСТ : Восток – Запад, 2007. – 400 с.
2. Кочергин. И. В. Регионоведение. Китай.: учебник – Москва, Издательский дом ВКН, 2020. – 545 с.
3. Расператова С.Ю. Введение в страноведение Китая, М.: «ВКН», 2024. – 176 с.
4. Готлиб, О.М. Китай. Лингвострановедение: учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : АСТ: Восток-Запад, 2006. - 192 с. - ISBN 5-17-037295-7 (АСТ): 146-81. 3. Середа А.В. Китайская грамматика в практике перевода [Текст] : учебно- метод. пособие / А. В. Середа. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 128 с.
5. Вартамян, И. С. Китайский язык. Межгосударственные отношения : учебное пособие / И. С. Вартамян, В. К. Костерева. – Москва : ВКН, 2022. – 248 с.

Раздел 3. Дополнительные ресурсы для тренировки

1. CCTV. tv.cctv.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tv.cctv.com/>
2. ChinesePod. ChinesePod: онлайн-курс и уроки китайского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.chinesepod.com/>
3. Haohan. Haohan: поиск китайских иероглифов и обучающие инструменты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://haohan.io/ru/>
4. hskhsk.com. Graphs – HSK 东西: графы слов и иероглифов по уровням HSK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hskhsk.com/graphs>
5. StudyChinese.ru. Китайский язык онлайн: уроки, тесты, словари, упражнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studychinese.ru/>
6. trainchinese.com. trainchinese: русско-китайский / китайско-русский словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.trainchinese.com/>
7. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bkrs.info/>
8. Журнал Российское китаеведение <https://rusinology.ru/>
9. Жэньминь жибао онлайн. Сайт китайской ежедневной газеты URL: <http://russian.people.com.cn/>
10. Сайт Ассоциации развития Синологии <https://russinology.ru/>