

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
АНО ВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
А.А. Абдуайтов


« 19 » 01 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА БАЗЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ
НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНО ВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для поступающих в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по дисциплине «Иностранный язык для филологических направлений подготовки» в соответствии с содержанием образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих укрупнённой группе специальностей, направлений подготовки или области образования, в которую входит направление подготовки бакалавриата по иностранному языку, а именно по направлению подготовки: 45.03.01 «Филология».

Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ профессионального образования.

Вступительные испытания по иностранному языку проводятся в форме тестирования. На экзамене не разрешено использование учебно-методической, справочной литературы, иных вспомогательных материалов, а также мобильных телефонов или других средств связи.

Основной целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов как повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие **задачи**:

- определен уровень владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, грамматических, лексических, словообразовательных явлений и стилистических закономерностей развития изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- выявлен уровень владения орфографической, грамматической, лексической и стилистической нормами изучаемого языка, навыками перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в сферах повседневно-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

- обнаружена способность оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Абитуриент, сдающий вступительное испытание на базе профессионального образования «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен:

знать лексические единицы и грамматические структуры, основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка необходимые для понимания иностранных текстов средней трудности; знать культуру и традиции страны изучаемого языка, фоновую лексику и реалии страны изучаемого языка, знать деловую и профессионально-ориентированную лексику, деловой этикет;

уметь правильно читать и употреблять лексические и грамматические структуры иностранного языка для самостоятельного решения практических заданий на основе разнообразного языкового материала; уметь переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный тексты, повседневно-бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового, научного и профессионального общения;

владеть фонетическим, грамматическим и лексическим материалом в пределах,

изучаемых тем, определенных программой среднего профессионального образования; владеть навыками перевода, навыками деловой переписки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. ГРАММАТИКА

А. Морфология

Артикль (Artículo) (определенный, неопределенный и нулевой). Общее понятие об употреблении артикля. Артикль с именами собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями времени суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное (Sustantivo). Род имен существительных. Образование множественного числа. Сочетание существительных с предлогами. Собирательные существительные (colectivos)

Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе;

Имя прилагательное (Adjectivo). Род и число прилагательных. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное (Numeral). Количественные и порядковые числительные (Numerales cardinales y ordinales)

Местоимение (Pronombres). Разные группы: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, относительные, вопросительные. Падежные формы личных местоимений.

Глагол (Verbo). Глаголы обычного, отклоняющегося и индивидуального спряжения. Возвратные глаголы. Система глагольных времен изъявительного наклонения (Plan presente, Plan pasado): Presente de indicativo, Pretérito perfecto de indicativo, Futuro simple de indicativo, Pretérito indefinido de indicativo, Pretérito imperfecto de indicativo, Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

Условное наклонение (Condicional simple y perfecto)

Страдательный залог (Voz pasiva)

Различные способы выражения будущего (Futuro simple de indicativo и «ir a + infinitivo»)

Сослагательное наклонение (Modo subjuntivo). Времена сослагательного наклонения Presente de subjuntivo, Pretérito perfecto de subjuntivo, Pretérito imperfecto de subjuntivo, Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Употребление Modo subjuntivo в простых предложениях и различных типах придаточных предложений.

Повелительное наклонение. (Modo imperativo afirmativo y negativo)

Неличные формы глагола (infinitivo, participio, gerundio). Основные конструкции с неличными формами глагола.

Употребление глагола согласно правилам согласования времен (Concordancia de los tiempos de indicativo y subjuntivo). Косвенная речь в утвердительном, вопросительном и отрицательном вариантах с учетом согласования времен.

Употребление глаголов ser, estar как глаголов-связок.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Образование наречий на – mente. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги (предлоги места, времени, направления, предложное управление глаголов)

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы. Моделирование существительных с помощью суффиксов: -ito/-ita, -azo/-aza, -ón/-ona, -dor/-tor, -ería,-ción / -sión; прилагательных с помощью суффиксов: -ísimo/-ísima, -al, -ar, -oso/-osa, -ito/-ita, -illo/-illa, -ucho/-ucha, -esco/-esca; глаголов с помощью суффиксов: -ar, -ear, -ecer, -ificar, -zar, -izar. Знание префиксов en-, in-, entre-, ir-, re-, dis-, des-, a-. Конверсия. Словосложение.

Б. Синтаксис

Простое предложение.

Распространенное и нераспространенное предложение.

Главные члены предложения. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения.

Утвердительное предложение (прямой порядок слов).

Вопросительное предложение (обратный порядок слов). Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, вопрос к подлежащему.

Отрицательное предложение.

Виды придаточных предложений (oraciones subordinadas): дополнительные, подлежащные, определительные, обстоятельства (цели, условия, времени, уступки, образа действия).

Сложносочиненные предложения (oraciones compuestas) бессоюзные и союзные.

Сложноподчиненные предложения.

Подчинительные союзы *si, que, porque*.

Союзные слова *qué, quién(es), dónde, cuándo, cómo*.

Пунктуация в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.

Конструкции с безличной формой *hay* (утвердительные, отрицательные, вопросительные).

Эмфатические конструкции типа «*Yo soy el que...*»; «*No es que sea...*».

Употребление двойных союзов: «*ni ... ni*».

Вводные слова и выражения, обеспечивающие связь в тексте (*Debo admitir ... A decir verdad ... , La verdad es que En mi opinión ... Pienso que ... / Creo que ... / Me parece que ... Bueno... Además ... Por desgracia ... No obstante ... Sin embargo ...* и т.п.

2. ЛЕКСИКА

Лексический минимум до 2500 единиц в пределах заданной тематики и профессиональной направленности. Знать слова в типичных для теста фразах.

Профессионально направленная и общая академическая лексика:

- **Язык:** libro, palabra, letra, diccionario, gramática, regla.
- **Литература:** libro, cuento, escritor, poeta, héroe, página. novela, poema, obra, trama, personaje, héroe principal, capítulo, escena, autor, describir, imaginario.
- **Культура:** país, ciudad, capital, idioma (español de España, de América Latina), canción, película. tradición, costumbre, festival, forma de vida, generación, estereotipo.
- **Анализ текста:** principio, fin, problema, idea, describir sentimientos, idea principal.
- **Лингвистика:** lengua materna, lengua extranjera, significado, traducir, pronunciar, acento, dialecto, formal/informal. partes del habla, sintaxis, semántica, fonética, acento versus dialecto, jerga, préstamos, origen de las palabras, hablante nativo.

- **Литературоведение:** género, estilo, metáfora, símil, imagen, símbolo, rima, ritmo, estrofa, narrador, punto de vista, ficción vs no ficción.
- **Критическое мышление:** analizar, comparar, contrastar, evaluar, argumentar, probar, concluir, contexto, antecedentes.
- **Культура/Страноведение:** herencia, identidad, multicultural, diversidad, globalización, Cervantes, Siglo de Oro, pasado colonial.

Общие бытовые темы:

1. Знакомство
2. Семья. Межличностные отношения в семье.
3. Повседневная жизнь. Досуг. Любимые занятия, хобби.
4. Магазины. Покупки. Мода.
5. Жизнь в городе и деревне.
6. История, география, достопримечательности страны изучаемого языка.
7. Путешествия. Экскурсии. Туризм.
8. Литература, живопись, театр и кино.
9. Медицинское обслуживание.
10. Современная наука и технологии.
11. Известные ученые, деятели науки, искусства и политики.
12. Достижения и инновации в области науки и техники.
13. Спорт и отдых.
14. Человек и природа. Охрана окружающей среды.
15. Деловые контакты.
16. Средства массовых информационных.
17. Молодежь в современном обществе.
18. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.
19. Планы на ближайшее будущее.
20. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека.

Профессиональные темы:

1. Пословицы и поговорки: отражение народной мудрости.
2. Проблема перевода идиом.
3. Лингвострановедение и межкультурная коммуникация.
4. Язык и идентичность.
5. Язык и гендер: различия в речевом поведении.
6. Политкорректность и языковые изменения.
7. Язык и политика (риторика испанских и латиноамериканских политиков).
8. Теория и практика перевода.
9. Современная испаноязычная литература.
10. Испанский язык в реальном употреблении, его варианты и функции.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальный балл, необходимый для прохождения вступительного испытания, ежегодно устанавливается университетом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел 1. Общая литература

1. Антонова, Н. В. Испанский язык (A1-A2): учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 229 с.
2. Гонсалес-Фернандес, Е.А. Испанский язык. Начальный этап: Учебник и практикум для СПО / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е. Светлова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 349 с.
3. Гонсалес-Фернандес, Е.А. Испанский язык. лексика. учебно-практическое пособие / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е. Светлова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 463 с.
4. Гонсалес-Фернандес, Е.А. Испанский язык. грамматика. учебно-практическое пособие / Е.А. Гонсалес-Фернандес, Р.В. Рыбакова, Е. Светлова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 270 с.
5. Дышлевая, И.А. Испанский язык. Lecturas faciles / И.А. Дышлевая. - СПб.: Перспектива, 2012. - 288 с.
6. Ларионова М.В., Царева Н.И., Гонсалес-Фернандес А. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих. Учебник и практикум для СПО. Начало. Изд. 5, испр. и доп. 2024. - 456 с.
7. Нуждин Г.А., Комарова А.И. Испанский язык. Устные темы (A1-A2). Учебное пособие для СПО; ЮРАЙТ, 2019. - 187 с.

Раздел 2. Профильная литература

1. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2): учебник для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 201 с.
2. Раевская, М.М. Испанский язык Золотого века: Языковая идеология XVI-XVII вв. / М.М. Раевская. - М.: КомКнига, 2019. - 304 с.
3. Садиков, А.В. Испанский язык сквозь призму лексики: Лексикология испанского языка / А.В. Садиков. - М.: Ленанд, 2018. - 416 с.
4. Садиков, А.В. Испанский язык сквозь призму лексики: Проблемы испанской и испанско-русской лексикографии / А.В. Садиков. - М.: КД Либроком, 2019. - 328 с.
5. Степанов, Г.В. К проблеме языкового варьирования. Испанский язык Испании и Америки / Г.В. Степанов. - М.: УРСС, 2004. - 328 с.
6. Степанов, Г.В. К проблеме языкового варьирования. Испанский язык Испании и Америки / Г.В. Степанов. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 328 с.

7. Сулова, М.В. Испанский язык. Тематический словарь. Компактное издание. 10 000 слов: С транскрипцией испанских слов. С русским и испанским указателями / М.В. Сулова; Под ред. В.Р. Проскурнина. - М.: Живой язык, 2012. - 288 с.
8. Фирсова, Н.М. Избранные труды. Т. 2. Современный испанский язык в Испании и странах Латинской Америки / Н.М. Фирсова. - М.: РУДН, 2009. - 524 с.
9. Фирсова, Н.М. Испанский язык и культура в испаноязычных странах / Н.М. Фирсова. - М.: КД Либроком, 2017. - 176 с.
10. Эмилия, А.Р. Испанский язык. Интенсивный курс. Синтаксис: Учебное пособие / А.Р. Эмилия, Л.Р. Маилян. - М.: Риор, 2016. - 560 с.

Раздел 3. Дополнительные ресурсы для тренировки

1. https://www.academia.edu/128084850/Letras_Hispanas
2. <https://ciudadseva.com/biblioteca/>
3. <https://dle.rae.es/>
4. <https://hispanismo.cervantes.es/publicaciones/letras-hispanas-revista-literatura-cultura-2>
5. <https://www.librodemario.com/>
6. Садиков А.В. Новый испанско-русский словарь современного употребления. М., Просвещение. 2021. - 734 с.
7. Электронно-библиотечная система (эбс) «лань» — <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система (эбс) «знаниум» — <https://znanium.ru/>