

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
А.А. Абдуайтов


« 19 » 01 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В 2026/2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для поступающих в АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку. Уровень подготовки абитуриентов проверяется на основе требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников с учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ.

Вступительные испытания по иностранному языку проводятся в форме тестирования.

Основной целью вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов.

Для достижения этой цели в ходе испытаний должны быть решены следующие **задачи**:

- определен уровень развития интеллектуальных и творческих способностей учащегося;
- обнаружена способность к самообразованию и самореализации личности;
- обнаружена способность оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

Абитуриент, сдающий вступительное испытание на базе среднего общего образования должен:

знать фонетический, лексический и грамматический материал в пределах изучаемых тем, определенных программой среднего общего образования.

уметь читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; уметь переводить с иностранного языка на русский и с русского на иностранный тексты повседневно-бытового, социально-культурного, общественно-политического характера, уметь заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

владеть фонетическим, грамматическим и лексическим материалом в пределах изучаемых тем, определенных программой среднего общего образования; владеть навыками перевода.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. ГРАММАТИКА

А. Морфология

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля. Неопределенный, определенный, нулевой артикли. Употребление артикля с разными группами существительных.

Имя существительное. Классификация имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Падежи имен существительных: общий и притяжательный.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи). Функции прилагательных в предложении. Субстантивированные прилагательные.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения. Отрицательные местоимения. Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Количественные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will. Предложения с оборотом there is/are.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение. Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Б. Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.

2..ЛЕКСИКА

Активное владение 1200-1500 лексическими единицами в пределах заданной тематики:

1. Знакомство.
2. Семья. Родственники и знакомые.
3. Рабочий и выходной день. Повседневные занятия. Хобби.
4. Магазины. Покупки. Мода.
5. Дом, в котором я живу.
6. История, география, достопримечательности страны изучаемого языка
7. Путешествия. Экскурсии.
8. Климат. Погода.
9. На уроке. Школа.
10. Еда. Время приема пищи.
11. Здоровье.
12. Культура и искусство.
13. Праздники и традиции.
14. Спорт, туризм, отдых
15. Охрана окружающей среды.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. ГРАММАТИКА

А. Морфология

Артикль. Виды артикля. Правила употребления артикля. Склонение артикля.

Имя существительное. Употребление артикля. Род существительных. Склонение существительных Множественное число существительных.

Глагол. Настоящее время, настоящее время глаголов haben, sein, werden. Настоящее время слабых и сильных глаголов, настоящее время глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками, настоящее время возвратных глаголов, настоящее время модальных глаголов. Временные формы прошедшего времени, претеритум глаголов, перфект и плюсквамперфект, будущее время, употребление временных форм, повелительное наклонение, пассивный залог, сослагательное наклонение, инфинитив.

Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von+имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Местоимение Личные местоимения, указательные местоимения, притяжательные местоимения, неопределенно-личное местоимение man.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entsprechend), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, entlang). Особенности использования предлога bis.

Имя прилагательное. Склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях. Парные союзы.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Словообразование Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum; имен прилагательных с помощью суффиксов: -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса un-; имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов: -zig, -st, -t; глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor-), неотделяемых (be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-) и обладающих особенностями в употреблении (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-) префиксов. Словообразование.

Б. Синтаксис

Простое повествовательное предложение. Прямой и обратный порядок слов

Вопросительное предложение, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, придаточное подлежащее, придаточное сказуемое, придаточное дополнительное, придаточное определительное, придаточное условное, придаточное времени, придаточное причины, придаточное цели, придаточное сравнительное, придаточное образа действия, придаточное ограничительное, придаточное уступительное

2. ЛЕКСИКА

Активное владение 1200-1500 лексическими единицами в пределах заданной тематики:

1. Знакомство.
2. Семья. Родственники и знакомые.
3. Рабочий и выходной день. Повседневные занятия. Хобби.

4. Магазины. Покупки. Мода.
5. Дом, в котором я живу.
6. История, география, достопримечательности страны изучаемого языка
7. Путешествия. Экскурсии.
8. Климат. Погода.
9. На уроке. Школа.
10. Еда. Время приема пищи.
11. Здоровье.
12. Культура и искусство.
13. Праздники и традиции.
14. Спорт, туризм, отдых
15. Охрана окружающей среды.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. ГРАММАТИКА

А. Морфология

Артикль. Формы артикля: определенный, неопределенный, слитный, частичный. Значение и употребление артикля. Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Согласование прилагательных. Степени сравнения.

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения, ударные и безударные. "Le" neutre. "En", "y". Относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и прилагательные.

Наречия. Степени сравнения.

Глагол. Активная и пассивная формы. Indicatif: Présent, Imparfait, Passé simple, Futur simple. Passé composé, Plus-que-parfait, Passé antérieur⁺, Futur antérieur⁺, Temps immédiats. Conditionnel: Présent, Passé (1-re forme, 2-me forme).

Употребление времен после "si". Subjonctif: Présent, Passé, Imparfait⁺, Plus-que-parfait⁺. Impératif., согласование времени индикатива. Неличные формы глагола: Participe présent, Participe passé, Participe passé composé⁺, Gérondif, Infinitif. Согласование причастия глаголов, спрягающихся со вспомогательными глаголами "être" и "avoir".

Косвенная речь. Косвенный вопрос. Возвратные глаголы. Спряжение глаголов 1, 2, 3-й групп.

Предлоги. Основные значения и употребление предлогов: à, après, avant de, avant, dans, de, depuis, derrière, devant, en, il y a, par, pendant, pour, près de, sous, sur и др.

Союзы. Основные значения и употребление.

Словообразование. Суффиксы имен существительных eur (euse), tion, esse, té, ier (ière), age, isme, aison, aine. Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ième. Значение префиксов ré (re), des (dé), in (im, ir).

Б. Синтаксис

Простое распространенное и нераспространенное предложение. Порядок слов в предложении. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы être и avoir, полувспомогательные глаголы aller и venir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, devoir, утратившие полнозначность глаголы faire, laisser. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения и их позиция. Безличные предложения (Il fait froid.) Употребление конструкции il y a. Употребление отрицательных конструкций. Употребление восклицательных предложений.

Инфинитивные и причастные конструкции. La proposition infinitive. La proposition participe.

2. ЛЕКСИКА

Активное владение 1200-1500 лексическими единицами в пределах заданной тематики:

1. Знакомство.
2. Семья. Родственники и знакомые.
3. Рабочий и выходной день. Повседневные занятия. Хобби.
4. Магазины. Покупки. Мода.
5. Дом, в котором я живу.
6. История, география, достопримечательности страны изучаемого языка
7. Путешествия. Экскурсии.
8. Климат. Погода.
9. На уроке. Школа.
10. Еда. Время приема пищи.
11. Здоровье.
12. Культура и искусство.
13. Праздники и традиции.
14. Спорт, туризм, отдых
15. Охрана окружающей среды.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. ГРАММАТИКА

Морфология

Артикль. Виды и форма артикля. Определенный и неопределенный артикли. Основные случаи опущения артикля.

Имя существительное. Род и число существительных.

Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Род и число прилагательных. Усеченная форма некоторых прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Субстантивация имен прилагательных.

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления числительных uno, cien, mil, millón.

Местоимения. Личные местоимения. Личные местоимения в функции дополнений. Особенности употребления предложной и беспредложной форм личных местоимений. Возвратные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные местоимения. Употребление отрицательных местоимений.

Глагол. Типы глагольного спряжения. Глаголы отклоняющегося и индивидуального спряжения. Образование и употребление времен изъявительного наклонения: Presente, Pretérito indefinido, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro simple. Образование условного наклонения. Образование сослагательного наклонения. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Активный и пассивный залоги. Причастная и местоименная формы пассивного залога. Неличные формы: инфинитив, причастие, герундий. Глагольные конструкции с неличными формами глагола. Глагольные конструкции, выражающие долженствование.

Наречие. Наречие места и времени. Наречия на -mente. Употребление наречий в вопросительных и восклицательных предложениях.

Предлог. Основные случаи употребления.

Союз. Сравнительные, противительные, подчинительные союзы и условный союз si.

Частицы. Употребление частиц si, no, ni. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Предложение. Согласование подлежащего и сказуемого. Употребление глаголов ser и estar в сочетании с предикативом. Условный период. Зависимые (связанные)

и абсолютные обороты с неличными формами глагола. Инфинитив в сочетании с глаголами чувственного восприятия. Косвенная речь. Правила согласования времен. Простое и сложное предложения.

Виды вопросительных предложений.

Словообразование. Основные словообразовательные аффиксы существительных и прилагательных. Суффиксы субъективной оценки -ito, -illo, -ón, -ísimo. Значение основных суффиксов прилагательных и существительных (-ista, -able, -al, -il, -ión, -ía и др.). Основные именные и глагольные префиксы (in-, re-, sub-, contra-, de-, pre- и др.).

2. ЛЕКСИКА

Активное владение 1200-1500 лексическими единицами в пределах заданной тематики:

1. Знакомство.
2. Семья. Родственники и знакомые.
3. Рабочий и выходной день. Повседневные занятия. Хобби.
4. Магазины. Покупки. Мода.
5. Дом, в котором я живу.
6. История, география, достопримечательности страны изучаемого языка
7. Путешествия. Экскурсии.
8. Климат. Погода.
9. На уроке. Школа.
10. Еда. Время приема пищи.
11. Здоровье.
12. Культура и искусство.
13. Праздники и традиции.
14. Спорт, туризм, отдых
15. Охрана окружающей среды.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

1. ГРАММАТИКА

А. Морфология

Имя существительное. (名词) Значение и функции. Типы существительных.

Имя прилагательное (形容词) Классы прилагательных. Относительные и качественные прилагательные. Прилагательное в удвоенной форме.

Числительное. (数字) Количественные и порядковые числительные. Китайская система счета. Счетные слова. Особенности употребления 万 wàn (десятки тысяч), 亿 yì (сотни миллионов).

Местоимения. (代词) Личные местоимения. Возвратные, притяжательные, указательные, относительные, вопросительные, неопределенные местоимения. Употребление отрицательных местоимений.

Глагол. (动词) Классы глаголов. Глаголы полнозначные и глаголы вспомогательные. Особенности употребления частиц 去 и 来 с глаголами, указывающими направление действия. Модальные глаголы (要, 想, 可以, 能, 应该). Суффиксы глаголов. Видо-временные формы глагола.

Наречие. (副词) Качественные наречия. обстоятельственные наречия. Наречия степени. Позиции наречий 也 и 都. Употребление форм наречия «часто»: 常 и 常常. Суффиксы наречий.

Предлог.(介词) Разряды предлогов. Предлоги, выражающие объектные отношения. Предлоги, выражающие пространственные отношения. Предлоги, выражающие временные отношения. Предлоги, выражающие причинные отношения.

Союз. (连词) Разряды союзов (по значению). Соединительные 和 hé, противительные 但 dàn, разделительные союзы 或者 huòzhě. Союзные единства 要是 yàoshi... 话 huà.

Частицы.(语气词) Частицы-связки 是 shì, 乃 nǎi, 系 xì. Союзные частицы. Фразовые частицы.

Б. Синтаксис

Порядок слов. Главные и второстепенные члены предложения.

Повествовательные предложения выражают суждение, утвердительное или отрицательное. Предложения с фразовыми частицами. Вопросительные предложения с частицей 吗 ma. Вопросительные конструкции 是不是 shìbúshì, 对不对 duì bù duì. Особенности образования специальных вопросов. Образование альтернативного вопроса через частицы 是 shì, 还是 hái shì.

2. ЛЕКСИКА

Активное владение 1200-1500 лексическими единицами в пределах заданной тематики:

1. Знакомство.
2. Семья. Родственники и знакомые.
3. Рабочий и выходной день. Повседневные занятия. Хобби.
4. Магазины. Покупки. Мода.
5. Дом, в котором я живу.
6. История, география, достопримечательности страны изучаемого языка
7. Путешествия. Экскурсии.
8. Климат. Погода.
9. На уроке. Школа.
10. Еда. Время приема пищи.
11. Здоровье
12. Культура и искусство.
13. Праздники и традиции.
14. Спорт, туризм, отдых
15. Охрана окружающей среды.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальный балл, необходимый для прохождения вступительного испытания, ежегодно устанавливается университетом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги / М. А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 160 с.
2. Гончаренко, Е. С. Английский язык : сборник текстов на английском языке / Е. С. Гончаренко, Г. А. Христофорова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 60 с.
3. Ермашкевич, Н. Н. Тематический тренажер по грамматике английского языка для абитуриентов = English Grammar. Theme-Based Workbook for Prospective Students / Н. Н. Ермашкевич, И. В. Кузьминова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 96 с.
4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с.
5. Кузьмин, А. В. Тесты по английскому языку : грамматика, лексика, аудирование / А. В. Кузьмин, С. В. Агеев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 288 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

1. Нарустранг, Е. В. *Übungen zur deutschen Grammatik* = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с.
2. Нарустранг, Е. В. Проверь себя! Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 128 с.
3. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д. А. Паремская. — 17-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 352 с.
4. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 384 с.
5. Трубицина, О. И. Тесты по немецкому языку для учащихся старших классов / О. И. Трубицина, Н. А. Сухова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2008. — 208 с.
6. Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 239 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Дюмон, Н. Н. Теоретическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / Н. Н. Дюмон, Е. А. Головкин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 198 с.
2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с.
3. Монашева, Ю. А. Французский язык : сборник контрольных работ / Ю. А. Монашева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 17 с.
4. Тюрина, О. В. Грамматика французского языка. Теория и практика : учебное пособие / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 132 с.
5. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 152 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ:

1. Киселев, А. В. Грамматика испанского языка : сборник упражнений / А. В. Киселев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 240 с.
2. Немировская, А. Д. Испанский язык: практикум с упражнениями на индивидуальные глаголы настоящего времени. Уровень А1-А2 / А. Д. Немировская. — Москва : Дело, 2020. — 98 с.
3. Павлова, С. Н. Тренировочные задания по испанскому языку: для учащихся старших классов / С. Н. Павлова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 160 с.
4. Рогова, И. В. Базовая грамматика испанского языка = Gramática básica de la lengua española : учебное пособие / И. В. Рогова. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2018. — 40 с.
5. Сомова, И. Ю. Практический курс испанского языка : учебное пособие / И. Ю. Сомова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 216 с.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Габур, А. А. Курс китайского языка: фонетический тренажер / А. А. Габур, В. А. Муравьева ; под редакцией Е. Н. Колпачковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 144 с.
2. Ли, Сяоци Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : учебник / Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй ; Сторожук ред.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 184 с.
3. Ли, Сяоци Курс китайского языка «Voya Chinese». Базовый уровень. Ступень I / Сяоци Ли, Ли Хуан, Сюйцзин Цянь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2018. — 336 с.
4. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие / Цуйчжень Лян. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 94 с.
5. Мусалитина, Е. А. Китайский язык. Грамматические основы перевода: учебное пособие / Е. А. Мусалитина. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 96 с.
6. Спис, М. А. Пишем по-китайски. Сборник упражнений для начального этапа обучения письменной речи: учебно-методическое пособие / М. А. Спис. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 208 с.
7. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с.