

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы:

**«Экономика и управление финансами»**

Квалификация: магистр

Срок освоения программы: 2,5 года

Форма обучения: заочная

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Аннотация программы дисциплины**

**"Современная российская экономика"**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Современная российская экономика» является углубление и расширение знаний о фундаментальных основах российской экономики, формирование целостного системного представления о принципах функционирования российской экономики и ее особенностях на современном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных тенденций в экономике России;
- определение особенностей развития российской экономики на современном этапе;
- обоснование приоритетных направлений и количественных ориентиров развития экономики России;
- изучение инструментов государственного регулирования экономики России;
- формирование экономического мышления и умения анализировать содержание современной экономической политики;
- расширение представления о современных направлениях развития российской экономики.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Современная российская экономика» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как, «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- ключевые экономические модели поведения потребителей, фирмы, государства в области российской экономики;
  - основные закономерности функционирования российских рынков товаров, труда и капитала;
  - базовые понятия, категории и инструменты теории российской экономики; основные концепции ведущих направлений современной российской экономики
- Уметь:**
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
  - использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа российских экономических проблем;
  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

социально-экономических процессах и явлениях в экономике России, выявлять тенденции их изменений;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам российской экономики;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в России

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины  
"Современная мировая экономика"**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения является получение современных знаний о состоянии и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений овладение понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе мировой экономики и международных экономических отношений приобретение навыков анализа происходящих в мировом хозяйстве процессов и их последствий для национальной экономики

Задачи изучения дисциплины:

- изучение ресурсного потенциала современного мирового хозяйства и его использования
- овладение теоретическими основами функционирования мирового хозяйства
- определение основных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений
- изучение системы регулирования международных экономических отношений
- изучение форм развития международных экономических отношений

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Современная мировая экономика» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины».

Курс «Современная мировая экономика» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении таких дисциплин, как «Современные концепции менеджмента», «Экономика инноваций», «Экономика развития».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений
- закономерности функционирования мировой экономики
- особенности функционирования мировых рынков товаров и услуг, капитала и рабочей силы
- влияние участия страны в мирохозяйственных связях на национальную экономику
- глобальные проблемы и возможные пути их решения
- основные особенности и направления российской внешнеэкономической политики
- механизм многостороннего регулирования мировой экономики и международных экономических отношений
- теоретические основы функционирования мировой экономики
- основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих участие хозяйствующих

субъектов в мировой экономике и международных экономических отношениях

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике
- применять понятийно-категориальный аппарат мировой экономики и международных экономических отношений в профессиональной деятельности
- использовать источники экономической и социальной информации
- выявлять экономические проблемы при анализе процессов в мировом хозяйстве и определять возможные социально-экономические последствия для национальной экономики
- рассчитывать основные показатели, характеризующие участие страны в мировом хозяйстве
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- осуществлять поиск информации по полученному заданию
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

**Владеть:**

- методологией экономического исследования
- современными методами сбора, обработки и анализа данных по мировому хозяйству и системе международных экономических отношений
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления в мировой экономике
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины  
"Современный стратегический анализ"**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является формирование и развитие аналитического мышления путем освоения основ и методики проведения стратегического анализа для принятия решений, обеспечивающих эффективность деятельности конкурентоспособность организации.

Задачи изучения дисциплины:

- – изучить методы и инструменты стратегического анализа и прогнозирования, подходы и способы разработки стратегий, их сопряжением друг с другом и достижением общего синергетического эффекта;
- – усвоение понятийного аппарата, функций, задач, объектов, моделей и методов стратегического анализа;
- – сформировать навыки разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- – сформировать навыки использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- – сформировать навыки количественных и качественных методов прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- – сформировать навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования бизнес-процессов;
- – изучить методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

- сформировать навыки оценки вклада процесса стратегического управления в повышение эффективности деятельности организаций;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Современный стратегический анализ» в учебном плане относится к базовой части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Современная концепция менеджмента», «Теория организации и организационное поведение».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- -основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации, и использование их в целях разработки корпоративной стратегии и программы организационного развития;
- содержание процесса и основных методов и инструментов стратегического анализа;
- возможности стратегического анализа в целях управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- методы сбора, обобщения, обработки и анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- способы подготовки аналитических материалов и их использование для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;
- количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;
- методы прогнозирования финансовых результатов и других финансовых показателей деятельности организации;
- методы конкурентного анализа для конкретной организации;
- методы и критерии принятия стратегических решений.

### ***Уметь:***

- выбирать методы экономического анализа для разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- использовать различные приемы экономического анализа для оценки изменений показателей программы организационного развития компании;
- рассчитывать и анализировать количественные и качественные показатели для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- готовить аналитические материалы по результатам стратегического исследования;
- определить финансовые результаты деятельности предприятия, его финансовое состояние и тенденцию его развития;
- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- применять методы конкурентного анализа для конкретной организации.

### ***Владеть:***

- навыками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития компании;

- различными приемами экономического анализа и оценки изменений показателей, а также способами разработки управленческих решений на основе полученных результатов;
- навыками количественного и качественного анализа для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- навыками анализа информации, постановки цели и выбор путей ее достижения;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Аннотация программы дисциплины "Экономика развития"**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономики развития» является рассмотрение природы и сущности экономического развития и особенностей ее проявления в различных странах

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить понимание специфического характера проблем и развития развивающихся стран и степени применимости общей теории рыночной экономики к реалиям «третьего мира»;
- научить студентов системному осмыслению проблем, с которыми сталкиваются развивающиеся страны в своем экономическом развитии;
- обучить умению давать оценки и делать выводы на основе использования адекватных аналитических методов и статистических источников.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Экономика развития» в учебном плане относится к дисциплинам по выбору блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*, направленных на овладение:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- предмет и метод экономики развития;
- модели становления рыночной экономики с точки зрения основных течений экономической мысли;
- экономику роста и развития;
- микроэкономику развития (поведение домохозяйств и особенности рынков);
- роль государства в развитии, его основные функции в развивающихся странах;
- влияние глобализации на развитие.

##### **Уметь:**

- применять основные понятия экономики развития;
- использовать базовые модели экономической теории развития для решения конкретных задач;

- понимать проблемы России в контексте экономики развития.

**Владеть:**

- методологией анализа экономического развития различных стран;
- многоаспектной оценкой экономического развития стран

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины  
"Методы научных исследований в экономике"**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Методы научных исследований в менеджменте» является формирование у студентов общекультурных (ОК-1 и ОК-3) и общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), характеризующих этапы освоения образовательной программы и обеспечивающих освоение методов научных исследований в менеджменте.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у студентов творческого мышления при решении конкретных управленческих задач;
- привитие будущим управленцам навыков планирования научных исследований, сбора, анализа информации, обработки, анализа и представления результатов исследований в виде научных отчетов, научных статей, научных докладов, а также их внедрения в сфере профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Методы научных исследований в менеджменте» в учебном плане относится к дисциплинам базовой части блока «Дисциплины».

Содержательно она закладывает основы знаний и умений для выполнения научно-исследовательской работы, написания магистерской диссертации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- системный анализ в исследовании управления;
- принципы и приемы разработки гипотезы и концепции исследования;
- логический аппарат исследования;
- приемы анализа и обоснования;
- состав и выбор методов исследования.

**Уметь:**

- формировать цель и задачи исследования;
- различать научные и практические проблемы;
- выявлять причинно-следственные связи;
- формулировать гипотезы;
- измерять характеристики явления;
- строить графики зависимости переменных;
- составлять программу исследования;
- определять ожидаемые результаты исследования;
- оценивать достоверность результатов исследования.

**Владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- логическим аппаратом исследования;
- приемами анализа и обоснования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

## 5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### Аннотация программы дисциплины "Управление корпоративными финансами"

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Управление корпоративными финансами» заключается в развитии аналитические способности и навыки в области корпоративных финансово-инвестиционных решений, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей финансового управления корпорацией.

Курс направлен на углубление полученных ранее знаний в области теории финансов и их конкретизацию относительно практики использования базовых концепций финансового управления корпорацией.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить основные теории, модели и методы управления корпоративными финансами в рамках долгосрочной и краткосрочной деятельности корпорации;
- раскрыть возможности адаптации теоретических концепций, разработанных преимущественно в зарубежной научной литературе, к особенностям современной российской практики управления корпоративными финансами;
- ознакомить студентов с актуальными вопросами управления финансами корпораций с целью развития навыков принятия взвешенных управленческих решений;
- раскрыть важнейшие прикладные проблемы современных корпоративных финансов на основе анализа конкретных ситуаций, решения практических задач с использованием данных по реальным компаниям;
- выработать у студентов навыки поиска, сбора и критического анализа финансовой информации по компаниям реального сектора российской экономики, формулирования аргументированных выводов, а также развить профессиональные умения оформления результатов самостоятельного исследования в виде аналитического отчета, подготовки презентации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Управление корпоративными финансами» в учебном плане относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины».

К моменту начала изучения дисциплины студент должен владеть навыками в области макроэкономики, микроэкономики, финансового менеджмента и корпоративных финансов на уровне бакалавриата, а также «Современная российская экономика», изучаемая на 1 семестре 1 курса.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- понятия, категории и инструменты корпоративных финансов;
- ключевые финансовые показатели оценки финансово-инвестиционных решений в корпорации;
- основных поставщиков финансовой информации по корпорациям глобального и российского рынков;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую и инвестиционную деятельность корпорации;
- состав финансовой и нефинансовой отчетности корпорации и принципы ее формирования;
- методику анализа финансово-инвестиционной деятельности корпорации;
- принципы разработки управленческих решений в области корпоративных финансов;
- социально-экономические критерии оценки финансово-инвестиционных решений корпорации;

- – методику социально-экономической оценки финансово-инвестиционных решений корпорации.

**Уметь:**

- – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;
- – свободно излагать свои взгляды на финансово-инвестиционную деятельность корпорации, оперируя разными теориями, при решении профессиональных задач;
- – собирать требуемую информацию из различных источников с целью оценки финансово-инвестиционной деятельности корпорации;
- – анализировать и интерпретировать показатели финансово-инвестиционной деятельности корпорации с целью решения поставленных экономических задач;
- – оценивать эффективность финансово-инвестиционных решений, предложенных по результатам проведенного анализа;
- – разрабатывать варианты финансово-инвестиционных решений корпорации;
- – обосновывать разработанные финансово-инвестиционные решения корпорации на основе их социальной и экономической эффективности.

**Владеть:**

- – навыками работы с российскими и иностранными информационными источниками для решения профессиональных задач в области корпоративных финансов;
- – навыками формулирования финансовых стратегий корпорации и доведения ее до заинтересованных лиц;
- – навыками сбора аналитической информации из различных источников;
- – навыками анализа и оценки финансово-инвестиционной деятельности корпорации;
- – методиками обоснования и принятия финансово-инвестиционных решений в области корпоративных финансов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины  
"Управление экономическими рисками"**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Управление экономическими рисками» является формирование у студентов углубленных теоретических знаний в области управления экономическими рисками, приобретение практических навыков в области теории и практики управления экономическими рисками, вооружить специалистов гибким инструментарием в вопросах определения именно тех экономических рисков, которые оказывают влияние на деятельность конкретного предприятия. Управление рисками или такие действия, которые позволили бы свести к минимуму воздействие данных рисков на деятельность предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- – изучить методику современной науки и практики управления экономическими рисками, необходимую для успешного управления рисками, которые позволили бы свести к минимуму воздействие данных рисков на деятельность предприятия;
- – изучить основные направления развития управления экономическими рисками в современных условиях рыночной экономики России и системы его нормативного регулирования в России;
- – изучить зарубежный и отечественный опыт управления экономическими рисками, выявить основные отличительные особенности с целью использования последних достижений в нестандартных условиях, применения рациональных методов в России;
- – изучить требования законодательных и нормативных документов по управлению экономическими рисками с целью их практического использования при разработке

экономической политики организации;

- сформировать навыки по мониторингу изменений, происходящих в законодательных и нормативных документах, регламентирующих порядок управления экономическими рисками на предприятиях (организациях);

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Управление экономическими рисками» в учебном плане относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Экономика развития», «Экономические проблемы развития предпринимательства», «Методы научных исследований в экономике», «Экономика и финансы государственного муниципального сектора».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- содержание и систему факторов управления экономическими рисками в современной национальной и мировой экономике;
- общие и конкретные причины возникновения определенного вида риска;
- основы управления экономическими рисками;
- особенности анализа рисков хозяйствующей организации; принципы и стратегии управления рисками
- современные формы и методы управления экономическими рисками на предприятии;
- основные элементы социальной и этической ответственности в принятии решения;
- основы методологий, оценка и управление на предприятии экономическими рисками;
- документальное оформление решений в управлении операционной деятельности организации при внедрении инноваций;
- современные формы и методы нейтрализации риска на предприятии;
- принципы и базовые общепринятые правила использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

### ***Уметь:***

- рационально управлять экономическими процессами организации;
- сформировать практические навыки принятия сложных управленческих решений в нестандартных ситуациях;
- формировать бюджет затрат на управление экономической деятельности организации и контролировать его исполнение;
- определять степень риска принятого решения и ответственность за его исполнение;
- управлять проектом, оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределенности;
- оптимизировать нормы затрат на нейтрализацию экономических рисков организации;
- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

### ***Владеть:***

- навыками принятия сложных управленческих решений в нестандартных ситуациях;
- навыками определять степень риска принятого решения и нести ответственность за его исполнение;
- навыками документального оформления решений в управлении экономической деятельностью организаций при внедрении проектов с учётом фактора неопределенности;
- навыками расчетов оценки вариантов нейтрализации риска и умение применять их на практике;
- способностью оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределенности;
- навыками расчетов затрат по предполагаемым экономическим рискам.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

## 5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

### Аннотация программы дисциплины "Оценка и управление стоимостью компании"

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Основными целями изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами оценочной деятельности в России и за рубежом, принципами и практическими методами оценки стоимости предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место дисциплины в системе управления (предприятием) и сформировать знания об оценке стоимости бизнеса, необходимые для успешного управления организацией (предприятием) и делового сотрудничества за ее (его) пределами;
- раскрыть теоретические основы оценки стоимости имущественного комплекса предприятия ;
- изучить методы доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» в учебном плане относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Экономика развития», «Управление инновациями и предпринимательство», «Управление корпоративными финансами» .

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### *Знать:*

- содержание оценки бизнеса, необходимость оценки, цели оценки и виды ;
- основные принципы оценки бизнеса;
- подходы и методы, используемые в оценке бизнеса;
- мировую практику оценочной деятельности.

##### *Уметь:*

- -производить оценку бизнеса в целом или отдельных его активов;
- составлять отчет об оценке бизнеса;
- принимать по результатам оценки управленческие решения относительно купли-продажи бизнеса или отдельных активов.

##### *Владеть:*

- методическим инструментарием оценки стоимости бизнеса на базе доходного подхода
- методическим инструментарием оценки стоимости бизнеса на базе затратного подхода
- методическим инструментарием оценки стоимости бизнеса на базе сравнительного подхода

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часа).

## 5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: экзамен.

### Аннотация программы дисциплины "Управленческий учет и бюджетирование"

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет и бюджетирование» является формирование у будущих специалистов достаточных теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета и бюджетирования предприятий различных форм собственности, подготовке и представлению информации различным

пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место управленческого учета в системе управления организацией (предприятием) и сформировать знания об управленческом учете и бюджетировании как о значительном источнике достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией (предприятием);

- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

- сформировать навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов, бюджетов, центров ответственности;

- сформировать навыки координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при разработке бюджетов организации;

- сформировать навыки анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- сформировать навыки сбора, обработки и анализа необходимой информации о затратах организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

- изучить классификацию и поведение затрат в зависимости от внутренних условий функционирования предприятия;

- раскрыть возможности применения информации управленческого учета и бюджетирования для принятия управленческих решений с позиции маржинального и релевантного подходов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Управленческий учет и бюджетирование» в учебном плане относится к части блока «Дисциплины по выбору».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория организации и организационное поведение», «Современный стратегический анализ», «Прогнозирование и планирование в управлении».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского управленческого учета;

- понятийно-категориальный аппарат, применение основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;

- методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг);

- методику и приемы анализа взаимосвязей между функциональными подразделениями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- способы поэтапного контроля реализации бизнес-планов, бюджетов, центров ответственности;

- способы и приемы координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента и для достижения высокой согласованности при разработке бюджетов организации;

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности организаций.

**Уметь:**

- применять в процессе работы нормативно–правовые, регламентирующие учет затрат;
- определять объем безубыточности производства продукции различными методами;
- применять методику анализа взаимосвязей между функциональными подразделениями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов, бюджетов, центров ответственности;
- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при разработке бюджетов организации;
- использовать на практике систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, их оценки и контроля, и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывая их выбор в целях повышения социально-экономической эффективности организации.
- вырабатывать управленческие решения, исходя из результатов анализа затрат и выявления резервов их оптимизации, в целях повышения эффективности деятельности организации;

***Владеть:***

- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета в соответствии с целями и задачами менеджмента;
- навыками маржинального анализа с целью определения безубыточного объема продаж и принятия управленческих решений;
- навыками анализа взаимосвязей между функциональными подразделениями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов, бюджетов, центров ответственности;
- навыками сбора, обработки и анализа необходимой информации для расширения связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации;
- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему;
- навыками разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывая их выбор в целях повышения социально-экономической эффективности организации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины**

**"Экономические проблемы развития предпринимательства"**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины – формирование у студентов достаточных теоретических знаний и практических навыков в области экономики развития предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с общими понятиями предпринимательской деятельности;
- ознакомить с основными направлениями системы государственной поддержки и регулирования предпринимательства.
- изучить процесс налогообложения предпринимательства.
- изучить процесс нормирования и оплаты труда работников предприятия.
- изучить методы расчета основных экономических показателей эффективности деятельности предприятия.

- изучить методы расчетов показателей финансового состояния организации.
- ознакомить с основными экономическими проблемами развития предпринимательства и путями их разрешения.
- изучить методику разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
- сформировать навыки руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Экономические проблемы развития предпринимательства» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Современная российская экономика», «Методы научных исследований в экономике» «Финансовые рынки и финансовые посредники».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Управление экономическими рисками», «Экономика и управление инвестициями», «Управление инновациями и предпринимательство».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- Содержание предпринимательской деятельности согласно ГК РФ.
- Основные формы ведения предпринимательской деятельности.
- Современные формы предпринимательства в России.
- Формы привлечения капитала для развития предпринимательства.
- Расчет потребности в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности
- Особенности экономической деятельности малого предприятия.
- Инфраструктуру поддержки развития предпринимательства на федеральном уровне и на уровне субъектов Федерации.
- Налогообложение предпринимательства.
- Понятия производительности труда.
- Нормирование и формы и системы оплаты труда работников предприятия.
- Статьи расходов и доходов предприятий.
- Основные направления распределения прибыли предприятия.
- Процесс формирования чистой прибыли.
- Систему показателей экономической эффективности организации.
- Показатели финансового состояния организации.
- Методы оценки экономических условий осуществления предпринимательской деятельности.
- Основные экономические проблемы развития предпринимательства и путями их разрешения

### ***Уметь:***

- Выбирать формы предпринимательской деятельности для осуществления дальнейшего функционирования предприятия (организации)
- Использовать информацию о государственной поддержке бизнеса в предпринимательской деятельности
- Использовать систему знаний для устранения типовых проблем, тормозящих развитие предпринимательства.
- Рассчитывать на примере конкретных ситуаций потребность в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности.
- Оценивать на примере конкретных ситуаций результативность деятельности предприятий.

- Использовать возможности поддержки предпринимательства в своей профессиональной деятельности.

- Использовать систему знаний о налогообложении и налоговых льготах в своей профессиональной деятельности.

- Рассчитывать на примере конкретных ситуаций производительность труда и трудоемкости.

- Рассчитывать на примере конкретных ситуаций численность персонала.

- Рассчитывать на примере конкретных ситуаций основные показатели экономической эффективности организации.

- Рассчитывать на примере конкретных ситуаций показатели финансового состояния организации.

- Выявлять на примере конкретных ситуаций экономические проблемы развития предпринимательства и находить пути их разрешения

#### ***Владеть:***

- Методами привлечения капитала для развития предпринимательства.

- Навыками расчета потребности в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности.

- Методами оценки результативность деятельности предприятий.

- Методами выбора системы налогообложения для предпринимательства.

- Навыками анализа и оценки потенциала малого предприятия.

- Методами определения форм и систем оплаты труда для каждой категории работников.

- Навыками расчета численности персонала.

- Навыками расчета производительности труда.

- Навыками расчета системы показателей экономической эффективности организации.

- Навыками расчета показателей финансового состояния организации.

- Навыками распределения прибыли предприятия.

- Способами разрешения экономических проблем в предпринимательстве.

- Методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

- Навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Аннотация программы дисциплины "Профессиональный иностранный язык"**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины – развитие у студентов коммуникативной и языковой компетенции, позволяющих достаточно успешно решать задачи повседневной и профессиональной деятельности с использованием профессионального иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- Обучение по принципу "от содержания к форме", т.е. использование лексического и грамматического материала в качестве средства, а не цели обучения (актуализация лексики и грамматики в действии, в реальных или смодулированных коммуникативных активностях).

- Для эффективного усвоения языкового материала предусмотрены различные упражнения, стимулирующие мыслительную деятельность обучаемых и позволяющие отказаться от механического заучивания слов и выражений.

- Одновременное развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения, письма, перевода), исходя из их взаимосвязанного и взаимообусловленного функционирования в реальном обществе.

- Обучение творческому отношению к прорабатываемому учебному материалу (выражение своего мнения по прочитанному или услышанному, логическое обоснование).

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- как применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- как использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; как выражать мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- как извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- как вести дискуссии, сделать презентацию, доклад; как пользоваться навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке, навыками публичной и научной речи.

### ***Уметь:***

- использовать учебную, деловую и профессиональную лексику, а также лексику терминологического характера в заданном контексте
- определять обобщенное значение слов на основе анализа их суффиксов/префиксов; распознавать и использовать различные группы местоимений, степеней сравнения прилагательных и наречий, артиклей, предлогов и союзов, видовременных форм глагола-сказуемого, неличных форм глагола, модальных глаголов в заданном контексте
- выбрать адекватную форму речевого этикета бытовой сферы общения, профессионально-деловой, учебно-социальной и социально-деловой.
- распознавать информацию, используя социокультурные знания
- принимать решения об истинности информации или ложности утверждения в соответствии с содержанием текста, извлекать запрашиваемую информацию, анализировать и обобщать полученную информацию, выделять главные компоненты содержания текста
- применять на практике полученные знания структурирования делового письма, электронного сообщения, факса, письма-заявления, письма-запроса, служебной записки, телефонограммы, повестки дня.

### ***Владеть:***

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении;
- языком научной и справочной литературы (статьи, инструкции, бюллетени, техническая и др. документация)
- языком деловой переписки и письменных технических текстов, характерных для производственной и научной деятельности
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

## **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Аннотация программы дисциплины**

### **"Финансово-экономический механизм лизинговых отношений"**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний в области лизинговой деятельности на финансовом рынке, структуре и механизме лизинговых сделок, их привлекательности.

Задачи дисциплины:

- - ознакомление с методологическими основами лизинговой деятельности;
- - изучение ретроспективы развития лизинга как формы финансовых отношений;
- - формирование навыков самостоятельной и коллективной работы студентов по проблемам лизингового финансирования отечественного предпринимательства

## **2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Финансово-экономический механизм лизинговых отношений» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Современная российская экономика», «Экономические проблемы развития предпринимательства».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономика и управление инвестициями», «Управление инновациями и предпринимательство».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- - концептуальные основы организации лизинговых отношений;
- - требования к организации и проведению лизинговой сделки;
- - требования к договору лизинга;
- - методические требования к расчету лизинговых платежей;
- - структуру периодических лизинговых платежей.

**Уметь:**

- - оценить эффективность лизинга с позиции развития инвестиционной деятельности в РФ;
- - оценить эффективность применения лизинга в сравнении с альтернативными источниками финансирования современного отечественного предпринимательства.

**Владеть:**

- - навыками выбора конкретного стратегического подхода к практической реализации целей осуществления лизинговой операции.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

## **5 Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

# **Аннотация программы дисциплины "Экономика и управление инвестициями"**

## **1. Цели освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины имеет целью подготовить магистров, способных мыслить и действовать системно, принимать учреждающие управленческие решения, эффективно использовать имеющиеся ресурсы в различных сферах экономической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование у магистров содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе; усвоение теоретического материала дисциплины;
- - знание базовых категорий;
- - умение разрабатывать инвестиционные проекты;
- - умение управлять инвестиционными проектами;

- умение рассчитывать основные экономические показатели инвестиционных проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Экономика и управление инвестициями» в учебном плане относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Экономические проблемы развития предпринимательства», «Современный стратегический анализ», «Современная мировая экономика» .

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- основы разработки инвестиционных: а) стратегий; б) программ; в) проектов ;
- концепции инвестиционного менеджмента;
- критерии и основные правила принятия инвестиционных решений;
- природу и порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта; методы оценки инвестиционных проектов.

### ***Уметь:***

- управлять инвестициями , в т.ч. через источники финансирования;
- формировать и решать кейсы по управлению инвестициями;
- применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль);
- анализировать денежные потоки инвестиционного проекта.

### ***Владеть:***

- навыками проектного управления инвестиционной деятельностью;
- технологиями подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений;
- приемами инвестиционного контроля, контроллинга и мониторинга;
- навыками организационного и информационного обеспечения управления инвестициями;
- расчетами стоимости привлекаемого капитала.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

## **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Аннотация программы дисциплины**

### **"Управление инновациями и предпринимательство"**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является изучение теории и практики управления инновациями и инновационной деятельностью, а также влияния инноваций на эффективную предпринимательскую деятельность

Задачи изучения дисциплины:

- Разъяснить сущность управления инновациями
- Сформировать умения и навыки по эффективному управлению инновациями
- Выяснить влияние инноваций на эффективную предпринимательскую деятельность

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Управление инновациями и предпринимательство» в учебном плане относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Экономические проблемы развития предпринимательства», «Современная российская экономика», «Экономика инноваций».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, направленных на овладение способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- методы оценки перспективных направлений исследований

**Уметь:**

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- выявлять перспективные направления исследований,

**Владеть:**

- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
- навыками выявления перспективных направлений исследований

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины  
"Методы и стандарты аудита: международная и российская практика"**

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

зачетные единицы ( академических часа).

**Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация программы дисциплины  
"Антикризисный менеджмент"**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Антикризисный менеджмент» является ознакомление с историей и тенденцией возникновения и разрешения экономических кризисов; сформировать у студентов целостное представление о природе, факторах и закономерностях кризисов в циклическом развитии организации; изучение методов выявления, предупреждения и преодоления кризисных явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- показать общие и индивидуальные причины возникновения кризисных ситуаций на предприятиях;
- раскрыть сущность антикризисного управления и его составные подсистемы;
- научить проводить диагностику и определять причины неплатежеспособности и несостоятельности организаций;
- сформировать у обучающихся знания, необходимые для разработки и реализации стратегии и плана финансового оздоровления предприятия;
- изучить процедуры банкротства;
- показать роль менеджера в предотвращении и преодолении кризиса.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Антикризисный менеджмент» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Экономические

проблемы развития предпринимательства», «Теория организации и организационное поведение», «Современные концепции менеджмента».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- сущность, причины и закономерности кризисов управления организациями;
- возможности, необходимость и содержание антикризисного управления организациями;
- методы разработки стратегии и тактики антикризисного управления;
- порядок установления и проведения банкротства предприятия;
- методы активизации человеческого фактора антикризисного управления;
- роль профсоюзов и опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

#### ***Уметь:***

- давать комплексную оценку ключевых факторов кризисного состояния организации;
- проводить диагностику кризисов, собирать и обрабатывать диагностическую информацию;
- оценивать управленческие риски при принятии мер антикризисного воздействия;
- разрабатывать технологии антикризисного управления;
- определять социально-экономическую эффективность мер антикризисного воздействия.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет

## **Аннотация программы дисциплины**

### **"Экономика и финансы государственного муниципального сектора"**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Экономика и финансы государственного и муниципального сектора» является формирование у студентов комплексных знаний в области теории и практики развития экономики и финансов государственного и муниципального сектора в условиях инвестиционной активности и развития информационных систем управления..

Задачи дисциплины:

- определить место современных знаний в области экономики и финансов государственного и муниципального сектора;
- изучить базовые теории управления экономикой и финансами государственного и муниципального сектора;
- сформировать представление о современной науке и практике государственного и муниципального управления в области экономики и финансов;
- сформировать навыки исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти, экономической и финансовой сферах;
- рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- изучить зарубежный и отечественный опыт управления в области экономики и финансов государственного и муниципального сектора;
- выявить основные методологические проблемы организации и проведения исследований в области государственного и муниципального секторов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика и финансы государственного и муниципального сектора» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП для магистров по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.01 Экономика,

направленность программы: Экономика и управление финансами

Дисциплина «Экономика и финансы государственного и муниципального сектора» базируется на знаниях, полученных в рамках бакалаврского курса изучения экономических и финансовых дисциплин, и дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Управление инновациями», «Управление экономическими рисками», курсов по выбору, а также других дисциплин учебного плана.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основы функционирования экономики и финансов государственного и муниципального сектора;
- понятийный и терминологический аппарат в области экономики государственного и муниципального сектора;
- основные законы становления и развития экономических и правовых систем, взаимосвязи и зависимости, возникающие внутри каждого процесса, а также их влияние друг на друга;
- основы организации государственного и муниципального хозяйства, ресурсы, принципы, методы управления муниципальным хозяйством; суть инновационных процессов в хозяйственно-экономической жизни государства и муниципального образования;
- требования законодательных документов по государственному и муниципальному управлению в сфере экономики и финансов;
- современные формы и методы исследований управления экономикой и финансами в государственном и муниципальном секторе; основные элементы экономической и финансовой систем государственного и муниципального сектора;
- основы формирования управленческих отношений в системе регулирования экономики и финансов государственного и муниципального сектора.

#### ***Уметь:***

- системно мыслить;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- ставить задачи и рационально организовывать управление, направленное на улучшение благосостояния населения, проживающего в РФ в целом и на территории муниципалитетов;
- выявлять и анализировать закономерности хозяйственно-экономических процессов как на уровне национальной экономики, экономики регионов и муниципальном образовании;
- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в сфере экономики и финансов государственного и муниципального сектора;
- выявлять отклонения и принимать решения, корректирующего характера. — формализовано описывать экономические основы государственного и муниципального сектора;
- осуществлять экономические расчеты, необходимые для разработки и реализации программ развития в сфере экономики и финансов государственного и муниципального сектора.

#### ***Владеть:***

- навыками анализа и применения законодательных актов, направленных на улучшение благосостояния населения;
- навыками составления экономических и финансовых расчетов в сфере экономики и финансов государственного и муниципального сектора;
- навыками в области расчетов бюджета расходов и доходов государственного и муниципального бюджета;
- основами анализа и оценки практических путей организации и развития экономики и

финансов государственного и муниципального хозяйства;

• методикой расчётов основных показателей, характеризующих уровень экономического развития государственного и муниципального сектора.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

### **Аннотация программы дисциплины "Финансовые рынки и финансовые посредники"**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые посредники» является формирование у студентов достаточных фундаментальных знаний и практических навыков в области оценки современного состояния и тенденций развития финансовых рынков и финансовых посредников в России с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи изучения дисциплины:

- - изучение видов, структуры, инструментов финансовых рынков, анализ взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;
- - изучение понятия, сущности, видов и функций институтов финансовых рынков;
- - выявление особенностей и принципов функционирования финансовых рынков;
- - освоение навыков анализа процессов, происходящих на финансовых рынках;
- - изучение стратегий работы на финансовых рынках, освоение современных технологий электронной биржевой торговли;
- - оценка возможных рыночных и специфических рисков на финансовых рынках и стратегий управления ими в целях принятия обоснованных управленческих решений;
- - исследование системы государственного регулирования и саморегулирования финансовых рынков и финансовых посредников;
- - рассмотрение специфики организации мировых финансовых рынков;
- - формирование навыков оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых посредников;

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые посредники» в учебном плане относится к дисциплинам по выбору блока «Дисциплины».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### ***Знать:***

- - понятия финансового рынка и его сегментов;
- - основные виды финансовых инструментов и их характеристик;
- - участников финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия;
- - основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- - основные особенности российского и зарубежных финансовых рынков, их институциональной структуры, направлений политики государства.
- - основные положения законодательства в области организации и функционирования финансовых рынков и институтов;
- - современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих процессы на финансовых рынках;
- - современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

##### ***Уметь:***

- - использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных

экономических решений;

- ориентироваться в режимах функционирования финансовых институтов на национальном и международном уровнях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам, выявлять тенденции изменения показателей;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных управленческих решений.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на финансовом рынке;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;
- проводить оценку финансовых инструментов и специфических рисков при принятии решений об инвестировании;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и последствий;
- уметь анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости;
- разрабатывать и представлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги;
- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

***Владеть:***

- методами инвестиционного анализа финансовых рынков;
- навыками анализа процессов, происходящих на финансовых рынках;
- методами и приемами анализа явлений и процессов на финансовых рынках с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами и финансовыми инструментами для снижения и нейтрализации финансовых рисков;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российского и зарубежных финансовых рынков;
- способами организации эффективного инвестирования, а также перемещения денежных средств с помощью национальных и международных финансовых институтов;
- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом тенденций на финансовых рынках;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

**Аннотация программы дисциплины  
"Поведенческие финансы"**

**Аннотация программы дисциплины  
"Финансовые инструменты в системе страхования"**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексных знаний в области теории и практики финансовых инструментов в системе страхования, вооружить экономистов гибким инструментарием в вопросах определения именно тех финансовых инструментов в системе страхования, которые оказывают наибольшее влияние на деятельность конкретного предприятия.

Задачи дисциплины:

- определить место финансовых инструментов в системе страхования организации (предприятия) и сформировать знания о финансовых инструментах в системе страхования как об источнике достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией (предприятием) и делового сотрудничества за ее (его) пределами;

- изучить организацию и применение финансовых инструментов в системе страхования в Российской Федерации;

- изучить требования законодательных и нормативных документов по финансовым инструментам в системе страхования с целью их практического использования при разработке страховой политики организации;

- сформировать навыки разработки рабочего плана финансовых инструментов в системе страхования и формирования на его основе страхования объектов;

- сформировать навыки документирования страховых операций, ведения аналитического учета страховых операций;

- сформировать навыки по мониторингу изменений, происходящих в законодательных и нормативных документах, регламентирующих порядок ведения финансовых инструментов в системе страхования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Финансовые инструменты в системе страхования» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины» гуманитарного, социального и экономического цикла ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Управление малым бизнесом» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Финансовые инструменты в системе страхования» базируется на знаниях, полученных в ВУЗе в процессе обучения по программе подготовки - бакалавриат и дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении поставленных задач.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Управление корпоративными финансами», «Финансово-экономический механизм лизинговых отношений», «Управление экономическими рисками», «Стратегическое управление логистическими системами предприятия», «Оценка и управление стоимостью компании».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- основные понятия, категории и структуру финансовых инструментов в системе страхования

- современные формы и методы ведения страхования на предприятии;

- систему документирования страхования на предприятии;

- классификацию видов страхования по источникам формирования

- основные принципы финансовых инструментов в системе страхования;

- основы в области нормативного регулирования функционирования страхового рынка РФ;

- экономические характеристики страхового продукта;

- порядок и сроки предоставления документов о наступлении страхового случая.

### ***Уметь:***

- применять в процессе работы подходы к определению страховой суммы стоимости страхового продукта;

- разрабатывать рабочий план финансовых инструментов в системе страхования организации;

- определять соответствие страховой суммы страховой стоимости продукта страхования;

- использовать систему знаний о финансовых инструментах в системе страхования для разработки и обоснования страховой политики предприятия;

- организовать выполнение конкретного порученного этапа страхования.

### **Владеть:**

- навыками в области нормативного регулирования функционирования страхового рынка РФ, основных требований к его участникам, финансовых основ деятельности страховщиков и организации государственного контроля в сфере страховых отношений;
- навыками определения оценки суммы ущерба по страховому случаю;
- навыками определения наступления страхового случая;
- навыками учета факторов, определяющих приоритеты при выборе главного объекта страховой защиты;
- навыками выявления основных характеристик имущественных интересов застрахованного лица, которые следует обеспечить страховой защитой;
- определение приоритетных рисков, которые могут быть нейтрализованы посредством страхования.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## **Аннотация программы дисциплины**

### **"Стратегическое управление логистическими системами предприятия"**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины являются получение необходимых базовых знаний по основам логистики и развитие практических навыков работы в области логистики в компании, ориентированной на клиента.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины учащийся должен ознакомиться с основами экономической логистики на макро- и микроуровне, основными понятиями и характеристиками торгово-сбытовой логистики, транспортной логистики.

- овладение базовыми понятиями и основополагающими принципами в области организации перевозок на предприятиях различных видов транспорта;
- овладение организацией работы по организации перевозок;
- изучение формирования материальных потоков;
- ознакомление с основными технико-экономическими показателями организации перевозок.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Стратегическое управление логистическими системами предприятия» в учебном плане относится к вариативной части блока «Дисциплины».

Курс «Стратегическое управление логистическими системами предприятия» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении таких дисциплин, как «Современный стратегический анализ», «Управление экономическими рисками», «Экономика и управление инвестициями».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- определение логистики, основные понятия, операции и функции логистики;
- материальные и информационные потоки в цепях поставки;
- координация функции производства и закупочной логистики;
- состав операций логистической функции складирования;
- понятие экономического размера заказа на материалы (EOQ);
- логистические модели управления запасами материалов с использованием EOQ;
- задачи, функции и операции закупочной логистики;
- стратегии сбыта, формирование каналов распределения продукции;
- задачи логистики транспорта;
- интегрирование цепей поставки;

### **Уметь:**

- ставить задачи логистического управления цепями поставок;
- выполнять расчет экономического эффекта в условиях планирования закупочной деятельности;
- выполнять ABC-анализ;
- планировать деятельность складов материальных ресурсов;
- расчет экономичного размера заказа на материалы (EOQ);
- планировать потребность в материалах (MRP);
- выполнять расчет параметров, аналитическое и графическое планирование режимов логистических моделей управления запасами материалов с использованием EOQ;
- планировать закупки;
- использовать логистическую концепцию планирования потребностей распределения (DRP);
- планировать транспортные процессы;
- выполнять расчет показателей и критериев эффективности интегрирования цепей поставок;

### **Владеть:**

- методами оптимизации затрат при использовании логистических моделей управления запасами;
- методами управления запасам;
- критерии выбора «производить или закупать»;
- обоснование выбора транспортных средств;
- методами обоснования критериев эффективности интегрирования цепей поставок.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет.

## **Аннотация программы дисциплины "Экономика инноваций"**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является изучение теории и практики организационной деятельности инновационных процессов, приводящих к созданию и распространению инноваций.

Задачи изучения дисциплины:

- дать понятие студентам, что внедрение инноваций во всех сферах экономики является главным фактором ее успешного функционирования и развития;
- разъяснить сущность инновационной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Экономика инноваций» в учебном плане относится к обязательным дисциплинам базовой части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Экономические проблемы развития предпринимательства», «Современная российская экономика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- методы оценки перспективных направлений исследований

#### **Уметь:**

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

- выявлять перспективные направления исследований,

**Владеть:**

- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
- навыками выявления перспективных направлений исследований

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация программы дисциплины**

**"Компьютерные технологии в современной предпринимательской деятельности"**

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины является научить студентов правильно работать с информацией, т.е. использовать методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием средств вычислительной техники. Информационная технология базируется и зависит от технического, программного, методического, организационного, информационного, лингвистического обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление об основных понятиях информационной модели предприятия и моделями представления данных
- Привить навыки практического использования информационных технологий баз данных на основе пакета MS Office
- Научить использованию современных информационных технологий связанных с глобальными ресурсами Интернета.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Компьютерные технологии в современной предпринимательской деятельности» в учебном плане относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- что такое информация и информационные технологии, их роль и значение в развитии современного общества и экономических знаний;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные устройства ПК и компьютерных сетей;
- особенности организационного, информационного, технического и программного обеспечения комплексов экономических задач на ПЭВМ, основные понятия теории корпоративных информационных систем.

•Уметь:

- работать с пакетом прикладных офисных продуктов, включая тестовые редакторы, табличные процессоры и СУБД, а также с программами коммуникаций;
- работать с информационно-поисковыми системами с использованием глобальных компьютерных сетей и корпоративных информационных систем;
- работать с программными средствами обеспечения анализа и средствами обработки информации с использованием КИС.

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методами и программными средствами обработки деловой информации.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет.

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **"Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков"**

##### **1. Цели практики**

Являясь обязательной частью подготовки магистрантов, учебная практика предназначена для общей ориентации обучающихся в реальных условиях будущей деятельности по выбранному профилю на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными **целями** учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;
- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов, возникающих при осуществлении учетно-информационной деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.
- Задачи учебной практики
- формирование профессиональных навыков работы по выбранному направлению и профилю обучения;
- совершенствование умений и навыков студента-практиканта, касающихся управления финансами в экономике;
- изучение деятельности организаций;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями организации, в которой магистрант проходит учебную практику;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития организации;
- знакомство с работой функциональных служб организации и должностными обязанностями их специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации;
- получение представлений об экологической деятельности организации, о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала организации;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.

##### **3. Место учебной практики в структуре ООП магистратуры**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «Б.2.У.1 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Магистерская программа: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Учебная практика магистранта базируется на освоении следующих разделов ООП, предметов, курсов, дисциплин:

*Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины:*

право, история экономики, иностранный язык профессионального общения.

В результате изучения данных дисциплин студент должен

*знать:*

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

- основные нормативные правовые документы;

*уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:*

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

*Математические дисциплины:*

математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, информационные технологии, информационные системы в экономике.

В результате изучения данных дисциплин студент должен

*знать:*

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

- уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

- владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- программным обеспечением для работы с деловой информацией, основами Интернет-технологий.

*Профессиональные дисциплины:*

макроэкономика, микроэкономика, статистика, безопасность жизнедеятельности, гражданское право, информационные технологии управления, управление финансами, современные технологии и методы научных исследований, прогнозирование финансовых рисков, финансовые механизмы регулирования, денежно-кредитная система и ее организация

В результате изучения данных дисциплин студент должен

*Знать:*

- основные задачи и функции экономиста в современной организации;

- основные процессы управления финансами в организации;

- назначение, структуру и содержание основных управленческих документов;

- правовые основы управления предприятиями;

*Уметь:*

- разбираться в особенностях и специфике управления финансами в организации;

- оценивать риски и эффективность использования финансовых средств предприятия;

- осуществлять информационный поиск экономических дополнительных данных, сведений

и материалов;

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

*Владеть:*

- методами анализа, отчетности и прогнозирования развития предприятия, организации;
- общими знаниями по деловому этикету и межличностной коммуникации;
- навыками подготовки отчетов по результатам экономической и финансовой деятельности предприятия, организации;
- способностью к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:**

- основные сферы профессиональной деятельности экономиста
- способы использования информации для оценки потенциала предприятия
- особенности использования информации для оценки трудового потенциала предприятия
- особенности использования информации для оценки финансового состояния предприятия
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
- основы организации и ведения бухгалтерского учета как источника информации на предприятии
- основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
- основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

**уметь:**

- анализировать специфику деятельности предприятий в соответствующей области
- использовать различные источники информации для оценки финансово-экономического состояния предприятия
- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- определять экономический эффект мероприятий по совершенствованию работы предприятия
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий и учреждений и использовать полученные данные для принятия управленческих решений
- проанализировать и дать оценку эффективности использования различных источников информации предприятия
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- оценивать условия реализации самостоятельной деятельности
- прогнозировать перспективные направления развития организации

**владеть:**

- способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- навыками работы в трудовом коллективе
- методами и приёмами анализа экономических явлений
- методами оценки самостоятельной деятельности
- методами поиска творческих управленческих решений
- методами проведения исследований на предприятии
- методами самообучения

### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 академических часа).

## 5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: диф. зачет.

### Аннотация программы дисциплины

## "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности"

### 1. Цели практики

Являясь обязательной частью подготовки магистрантов, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предназначена для общей ориентации обучающихся в реальных условиях будущей деятельности по выбранному профилю на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Основными **целями** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;
- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов, возникающих при осуществлении учетно-информационной деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.
- Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности
- формирование профессиональных навыков работы по выбранному направлению и профилю обучения;
- совершенствование умений и навыков студента-практиканта, касающихся управления финансами в экономике;
- изучение деятельности организаций;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления и структурными подразделениями организации, в которой магистрант проходит практику по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- изучение номенклатуры и ассортимента производимой продукции (видов выполняемых работ и оказываемых услуг), ее основных потребителей, финансово-экономических показателей деятельности, положения на рынке и направлений развития организации;
- знакомство с работой функциональных служб организации и должностными обязанностями их специалистов;
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации;
- получение представлений об экологической деятельности организации, о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала организации;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.

### 2. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ООП магистратуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «Б.2.П.1 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Магистерская программа: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранта базируется на освоении следующих разделов ООП, предметов, курсов, дисциплин:

*Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины:*

• современная российская экономика, современная мировая экономика, профессиональный иностранный язык, экономика, экономика развития.

В результате изучения данных дисциплин студент должен

**знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные современных событиях и процессах мировой и отечественной экономической истории;
- основные нормативные правовые документы.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

*Математические дисциплины:*

• компьютерные технологии в современной предпринимательской деятельности, методы научных исследований в экономике

В результате изучения данных дисциплин студент должен

**знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

**уметь:**

- компьютерные технологии, применяемые в предпринимательской деятельности при решении экономических задач;
- использовать программы ЭВМ для проведения научных исследований в экономике

**владеть:**

- навыками применения современных программ ЭВМ для решения экономических задач
- методикой проведения исследований в экономике.

*Профессиональные дисциплины:*

В результате изучения данных дисциплин студент должен

**Знать:**

- основные задачи и функции экономиста в современной организации;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- основные процессы управления в организации;
- назначение, структуру и содержание регламентов, определяющих деятельность организации;
- виды отчетности деятельности организации по экономическим показателям
- содержание финансовой политики современной организации
- способы экономического влияния на деятельность организации.

### **Уметь:**

- разрабатывать новые и совершенствовать действующие финансовые механизмы организации;
- применять финансовые инструменты для повышения эффективности деятельности организации;
- оценивать экономические и финансовые риски бизнес проектов;
- выполнять экономическую оценку инновационных проектов;
- разрабатывать управленческие решения, направленные на реализацию инновационных проектов.

### **Владеть:**

- методами анализа, отчетности и прогнозирования в современной организации;
- общими знаниями по деловому этикету и межличностной коммуникации;
- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения компетенций студент должен:

#### **Знать:**

- источники информации для анализа различных сторон деятельности предприятия;
- источники информации и круг своих будущих профессиональных обязанностей;
- источники информации по организационно-управленческой деятельности;
- источники информации при планировании деятельности организации и подразделений
- методику использования информации для оценки потенциала предприятия;
- способы использования информации для оценки трудового потенциала предприятия;
- способы использования информации для оценки финансового состояния предприятия;
- основные сферы профессиональной деятельности экономиста
- основы организации и ведения бухгалтерского учета как источника информации на предприятии;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в организации;
- содержание информационных источников плана работы организации;
- структуру управления организацией;
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующие нормативно- правовые акты деятельности организаций

#### **Уметь:**

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию предприятий и учреждений и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать специфику деятельности предприятий в соответствующей области;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач

- использовать различные источники информации для разработки и принятия организационно управленческого решения;

- общаться в коллективе, работать в команде используя окружающие источники информации;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- оценивать условия реализации самостоятельной деятельности

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитической части магистерской диссертации;

- проанализировать и дать оценку уровню организации бухгалтерского учета и контрольно-аналитической деятельности на предприятии;

- проанализировать и дать оценку эффективности использования различных источников информации предприятия;

- самостоятельно использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

#### ***Владеть:***

- методами и приёмами анализа экономических явлений;

- методами оценки самостоятельной деятельности

- методами оценки самостоятельной деятельности в режиме командной работы.

- методами проектирования, бюджетирования, планирования, прогнозирования

- методами разработки и принятия организационно-управленческих решений

- навыками руководства трудовым коллективом;

- оценкой эффективности управленческих решений;

- полученными навыками практической работы по использованию информации на конкретном рабочем месте экономиста-менеджера;

- проведением оценки экономической эффективности инновационного, инвестиционного проекта;

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные единицы (216 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: диф. зачет.

### **Аннотация программы дисциплины "Преддипломная практика"**

#### **1. Цели практики**

Являясь обязательной частью подготовки магистрантов, преддипломная практика предназначена для общей ориентации обучающихся в реальных условиях будущей деятельности по выбранному профилю на предприятиях, учреждениях и организациях и получения профессиональных умений и навыков.

Основными **целями** преддипломной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в Университете;

- выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов, возникающих при осуществлении организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской деятельности

- приобретение практических навыков самостоятельной работы

- сбор фактического материала, необходимого для выпускной квалификационной работы.

- 

- Задачи учебной практики

- формирование профессиональных навыков работы по выбранному направлению и профилю обучения;

- совершенствование умений и навыков студента-практиканта, касающихся экономико-управленческой сферы деятельности;
- изучение деятельности организаций;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с современными методами управления и хозяйствования организаций, их организационной структурой, взаимодействия с контрагентами, постановкой бухгалтерского и налогового учета и т.п.
- закрепление навыков работы с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления;
- овладение практическими навыками по разработке и составлению разного рода экономических документов.
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации;
- получение представлений об экологической деятельности организации, о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала организации;
- приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.

## **2. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры**

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в раздел «Б.2. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 - «Менеджмент» направленность программы: «Организация и управление предпринимательской деятельностью»

Преддипломная практика обучающегося базируется на освоении базовых дисциплин и дисциплин вариативной части учебного плана ООП по направлению 38.04.02 - «Менеджмент» направленность программы: «Организация и управление предпринимательской деятельностью»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения компетенций студент должен:

### ***Знать:***

- принципы и способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
- правила и возможности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- приемы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

### ***Уметь:***

- использовать творческий потенциал;
- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

### ***Владеть:***

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой

## **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

**6** зачетные единицы (**216** академических часа).

## 5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### Аннотация программы дисциплины "Научно-исследовательская работа"

#### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является формирование у магистранта профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4 в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению подготовки; а также подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка практических навыков выполнения НИР;
- освоение работы с библиографическими источниками и патентными с привлечением современных информационных технологий;
- формулирование актуальности, проблемных ситуаций, целей и задач исследования;
- ознакомление с необходимыми методами исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы) и выбор из них наиболее подходящих, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);
- изучение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации, составление заявки на изобретение).

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» в учебном плане относится к разделу «Практики».

Содержательно она закладывает основы знаний и умений для выполнения научно-исследовательской работы, написания магистерской диссертации.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- нормативные документы о выполнении и оформлении научно-исследовательских и проектных работ;
- методы планирования, проведения, и обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований.

##### **Уметь:**

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- готовить обзоры, отчеты и научные публикации;
- работать в специализированных компьютеризированных информационно-аналитических системах;
- проводить информационный поиск, обобщать данные и формулировать выводы.

##### **Владеть:**

- разработкой программ научных исследований, организацией их выполнения;
- разработкой организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценкой и интерпретацией результатов.
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций;
- способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во

внедрении результатов исследований и разработок.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины.**

24 зачетные единицы (864 академических часа).

#### **5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

### **Аннотация программы дисциплины "Государственная итоговая аттестация"**

#### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, включая федеральный, национально-региональный и вузовский компоненты, оценка качества освоения ООП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО, оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в области государственного и муниципального управления.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### **2 Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ООП магистратуры**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки магистранта по направлению «Экономика». Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) базируется на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

К итоговой аттестации допускаются магистранты, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», освоивший программу магистратуры готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*аналитическая деятельность:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

•прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**4. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц ( 324 академических часа).

**5. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация:.