

**ЛИЦЕЙ**  
**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**ПРИНЯТО**

методическим советом  
протокол № 1  
«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 30.08.2022 г. № 7-8/2/О  
директор Е.В.Сумнина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **ГЕОГРАФИЯ**

2022/2023 учебный год

Класс: 9

Уровень: базовый

Количество часов (в год): **72**

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Баранов К.А.

Москва

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы основного общего образования по географии, рабочей программы по географии.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В. «География: 9 класс». В дополнение к учебнику из соответствующего УМК используется Атлас географических карт и Атлас контурных карт.

Для обязательного изучения учебного предмета География в 9 классе федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 72 часа, из расчета 2 учебных часа в неделю. В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 часа.

**Главные цели преподавания географии** на ступени основного общего образования:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- формирование личностных основ российской гражданской идентичности;
- формирование любви к родной стране, родному краю, уважение к истории и культуре Родины населяющих ее народов.

### Основные задачи курса «Географии» в 9 классе

Курс «География России» (8-9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

*Основными целями курса являются:*

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

*Основные задачи данного курса:*

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной

жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов:

- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета География. 9 класс**

В соответствии с требованиями ФГОС изучение географии в 9 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

#### **Общие предметные результаты:**

понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);

умение работать с разными источниками географической информации;

умении применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Частные предметные результаты:**

Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Картографическая грамотность.

Владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия (УУД)***

умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;

выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

оценивать достигнутые результаты;

организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

##### ***Познавательные УУД***

умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные исследовательские работы;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать, моделировать и составлять графические диаграммы, схемы. Делать выводы.

##### ***Коммуникативные УУД***

умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей;  
формировать умение работать в группах и парах;  
представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление т. п.;  
умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

#### **Личностные результаты:**

Личностным результатом обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

ценностные ориентации учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;  
осознание себя как члена общества на глобальном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин РФ, житель конкретного региона), освоить навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  
осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;  
представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;  
осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;  
осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;  
гармонично развитые социальные чувства и качества;  
эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;  
патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;  
уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;  
образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

### **Содержание программы "География 9 класс"**

#### **Введение (1 час). Основные вопросы курса**

#### **Раздел 1. Хозяйство России (28 часов)**

##### **ТЕМА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА РОССИИ (6 часов)**

Россия на карте мира. Геополитическое влияние России. Экономическое влияние России. Географическое положение России: политическая и экономическая оценка. Природные условия и человек. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Природные ресурсы России, их хозяйственная оценка. Природноресурсный потенциал. *Подходы к районированию территории России.* Административно-территориальное устройство и районирование России.

Общая характеристика хозяйства России. Что такое хозяйство, или экономика, страны. Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Цикличность развития экономики. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения ВВП, ВРП и ИЧР как показатели уровня развития страны и факторы развития хозяйства.

Особенности развития хозяйства России. Структура хозяйства России. Человеческий капитал России. Природноресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны

## ТЕМА 2. ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (6 часов)

Состав ТЭК и его значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений нефти и газа. Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ)), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Солнечные, ветровые, геотермальные, приливные электростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы.

Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России

## ТЕМА 3. МАШИНОСТРОЕНИЕ (1 час)

Состав, значение в хозяйстве. Структура машиностроительной отрасли. Центры машиностроения. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России

## ТЕМА 4. МЕТАЛЛУРГИЯ (2 часа)

Состав, значение в хозяйстве. Структура отрасли. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии чёрных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

## ТЕМА 5. ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (1 час)

Состав, значение в хозяйстве. Структура отрасли. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

## ТЕМА 6. ЛЕСНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ (1 час)

*Лесные ресурсы России.* Состав, значение в хозяйстве. Структура отрасли. Место России в мировом производстве некоторых продуктов лесного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесопромышленные комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесной промышленности России.

## ТЕМА 7. АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (4 часа)

Состав, значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Структура агропромышленного комплекса. Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское

хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Структура отрасли. Состав, значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России.

Лёгкая промышленность. Структура отрасли. Состав, значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и окружающая среда. Направления развития лёгкой промышленности России.

## **ТЕМА 8. СФЕРА УСЛУГ (ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС) (8 часов)**

Состав, значение в хозяйстве. Структура отрасли. Транспорт (сухопутный, воздушный и водный). Значение транспорта в хозяйстве. Работа, проделанная транспортом: грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы, транспортная система. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география транспорта, влияние на окружающую среду, направления развития.

Связь. Состав, значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России.

География туризма и рекреации. Наука и образование. Значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования

## **Раздел 2. Регионы России (38 часов)**

### **ТЕМА 1. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ**

Территория, географическое положение, природа, влияние природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.

### **ТЕМА 2. ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ**

Центральная Россия: состав и географическое положение района. Особенности природы и природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

### **ТЕМА 3 ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД**

Европейский СевероЗапад: состав и географическое положение района. Особенности природы и природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

### **ТЕМА 4 ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР**

Европейский Север: состав и географическое положение района. Особенности природы и природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

### **ТЕМА 5. ПОВОЛЖЬЕ**

Поволжье: состав и географическое положение района. Особенности природы и природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

### **ТЕМА 6. ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ**

Европейский Юг: состав и географическое положение района. Особенности природы и природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

#### ТЕМА 7. УРАЛ

Урал: состав и географическое положение района. Особенности природы и природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

#### ТЕМА 8. АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ

Территория, географическое положение, природа, заселение и хозяйственное освоение.

#### ТЕМА 9. ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ

Западная Сибирь: состав и географическое положение района. Особенности природы и природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

#### ТЕМА 10. ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ

Восточная Сибирь: состав и географическое положение района. Особенности природы и природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

#### ТЕМА 11. ДАЛЬНИЙ ВОСТОК

Дальний Восток: состав и географическое положение района. Особенности природы и природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Экологические проблемы и перспективы развития.

### Раздел 3. Россия в мире (1 час)

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в мировой торговле. Экспорт и импорт России. Россия в системе мировых транспортных коридоров. Россия в системе международных отношений.

**Резерв времени** — 2 часа.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Виды внеурочной деятельности
	Введение	1	
	Общая характеристика хозяйства России	6	Работа с дополнительными интернет-тренажерами.
	Главные отрасли и межотраслевые комплексы России. Промышленность	14	Подбор информации о районах с острыми экологическими проблемами, анализ причин сложившейся ситуации, работа с учебными презентациями, дополнительными материалами и источниками.
	Главные отрасли и	4	Подготовка презентации и сообщения об

	межотраслевые комплексы России. Сфера услуг		отрасли и межотраслевом комплексе
	Экономические районы России	35	Проведение микроисследований «Откуда продукция продуктовой корзины». Разработка туристического маршрута, Поиск и систематизация дополнительных источников информации по регионам России
	Россия в современном мире	6	Работа с дополнительными источниками, учебными фильмами и текущими новостными материалами
	Резерв	6	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	

### Календарно-тематическое планирование (КТП) География 9 класс

№ п\п	сроки проведения уроков	Тема урока
1	1-я неделя	Введение
<b>Тема 1. Россия на</b>		
2	1-я неделя	Геополитическое влияние России
3	2-я неделя	Экономическое влияние России
4	2-я неделя	Географическое влияние России: политическая и экономическая оценка
5	3-неделя	Природные ресурсы России, их хозяйственная оценка



6	3-неделя	Подходы к районированию территории России
7	4-неделя	Административно-территориальное устройство и райо России
<b>Тема 2. Общая характерист</b>		
8	4-я неделя	Что такое хозяйство, или экономика, страны
9	5-неделя	Цикличность развития экономики
10		Особенности хозяйства России
11	6-неделя	Структура хозяйства России
12		Факторы развития производства

13	7-неделя	Обобщение знаний по темам «Россия на карте мира», «Общая характеристика хозяйства России»	
<b>Тема 3. Топливо-энергетика</b>			
1 4		Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность	
1 5	8-неделя	Газовая промышленность	
1 6		Угольная промышленность	
1 7	9-неделя	Электроэнергетика	
<b>Тема 4. Машиностроение</b>			
18		Отрасли машиностроения	Анализ проблем машиностроения, металлургии, глав...

			труд пром прод маш Сост Связ особ срав пром осно Росс маш
19	10-неделя	Практикум «Факторы размещения предприятий машиностроения»	Вья глав труд пром прод маш Сост Связ особ срав на к маш росс стра
<b>Тема 5. Металлургия</b>			
20		Металлургический комплекс. Черная металлургия	Формули металлур Сопоста каменно черной м атласа) р металлур Выявлен предпри
21		Цветная металлургия	Сопоста металлур факторо алюмини этапа раз развития
<b>Тема 6. Химическая промышленность</b>			
22		Химическая промышленность России. Основная химия. Химия органического синтеза	Анализ с промыш. важнейш хозяйств и компле развивае сырье.
23		Химия полимеров (органического синтеза). Основные районы химической промышленности	Объясне природу производ картам и

<b>Тема 7. Лесная про</b>			
24		Лесная промышленность России	Выполнение Определение районов и ре промышленн
<b>Тема 8. Агропромышленн</b>			
25		Особенности сельского хозяйства. Растениеводство	Анализ схемы «С России», установ взаимосвязей агр
26		Животноводство	Сравнение сельс странами (регион отличия сельског
27		Пищевая и лёгкая промышленность	Оценка состава и з размещения.
<b>Тема 9. Сфера услуг – инфра</b>			
28		Транспорт. Сухопутный транспорт	Анализ схемы «Сост комплекса», установ отраслей комплекса. инфраструктурного к разных стран.
29		Водный, авиационный и трубопроводный транспорт. Связь	Сравнение видов тра анализа статистическ недостатков каждого достоинств и недоста
30		Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания	Сравнение по статис уровня развития отде других странах. Анал телефонизации районов России.
31		Обобщающий урок по блоку «Отраслевая структура хозяйства России»	Определение террито различий в обеспече Анализ статистическ обеспеченности жил России и других стра
<b>Тема 10. Регион</b>			
32		Европейская часть России	Анализ схемы «Районир различного уровня. Опре отраслей хозяйства спец территорий.
33		Общая характеристика Центральной России	Оценка положительных положения районов Росс
34		Население и хозяйство Центральной России	Характеристика географ причинно-следственных городов и объектов хозяй
35		Центральный район	Доказательство утвержде морей". Работа с материа

36		Москва – столица России	Работа с материалами по
37		Города Центрального района	Анализ историко-культур
38		Центрально-Чернозёмный район	Комплексная характерис
39		Волго-Вятский район	Комплексная характерис
40		Общая характеристика Европейского Северо-Запада	Анализ схем и статистиче количественные парамет влияния бывшего столично
41		Население и хозяйство Европейского Северо-Запада	Перспективы развития б
42		Санкт-Петербург	Перспективы историко-к Петербурга и Калинингр
43		Калининградская область	Перспективы историко-к Петербурга и Калинингр
44		Общая характеристика Европейского Севера	Комплексная характерис Сравнительная характер
45		Население и хозяйство Европейского Севера	По материалам переписи этнический состав район
46		Культура Европейского Севера	Составление маршрута э
47		Общая характеристика Поволжья	Комплексная характерис Сравнительная характер
48		Население и хозяйство Поволжья	Составление описания и на основе анализа разных том числе карт.
49		Общая характеристика Европейского Юга	Анализ различных по сод экономических тематических карт, устан закономерностей развити хозяйства и размещения
50		Население и хозяйство Европейского Юга	Составление описания и на основе анализа разных том числе карт.
51		Южные моря России	Сравнительная характер

52		Общая характеристика Урала	Комплексная характеристика Сравнительная характеристика
53		Население Урала	Составление описания и на основе анализа разных том числе карт.
54		Хозяйство Урала	Металлургия Урала. Ана отражающих качественн хозяйства и его структур
55		Обобщающий урок по блоку Европейская часть России	Составление таблиц, диа отражающих особенност Анализ взаимодействия примере отдельных терр
56		Азиатская часть России	Решение практических и исторических, физико- ге населения, установление закономерностей размещ
57		Арктические моря	Сравнительная характеристика
58		Общая характеристика Западной Сибири	Комплексная характеристика Сравнительная характеристика территории.
59		Население Западной Сибири	Составление описания и на основе анализа разных том числе карт.
60		Хозяйство Западной Сибири	Оценка положительных
61		Общая характеристика Восточной Сибири	Комплексная характеристика Сравнительная характеристика территории.
62		Байкал	Оценка уникального ПТГ

63		Население и хозяйство Восточной Сибири	Составление описания и на основе анализа разных том числе карт.
64		Общая характеристика Дальнего Востока	Комплексная характеристика территории. Выполнение развития Камчатского Кра
65		Население и хозяйство Дальнего Востока	Составление описания и на основе анализа разных том числе карт.
66		Обобщающий урок по блоку «Азиатская часть России»	Выполнение итоговых те
<b>Тема 11. Россия</b>			
67		Роль России в мире	Характеристика экономичес стран СНГ.
68		Обобщение и повторение общей характеристика хозяйства России	Динамика развития экономи характеристика экспорта и и
69		Обобщение и повторение по структуре хозяйства России	
70		Обобщение и повторение по хозяйству Европейской части России	
71		Обобщение и повторение по хозяйству Азиатской части России	
72		Подведение итогов года по курсу географии 9 класса	