

ЛИЦЕЙ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

методическим советом
протокол № 1
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2022 г. № 7-8/2/О
директор Е.В.Сумнина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2022/2023 учебный год

Класс: 9

Уровень: базовый

Количество часов (в год): 33

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Трушко М.К.

Москва

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5–9 классов, рабочей программы «Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5–9 классы», учебного плана образовательной организации. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Программа ориентирована на использование учебника под ред. Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс» (М.: Просвещение, 2017).

Цели и задачи преподавания обществознания в 9 классе

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
- осознание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Методы и принципы реализации программы

Особое значение в рамках реализации данной программы имеют методики личностно-ориентированного обучения, помогающие раскрыть и конкретизировать рассматриваемые понятия и положения, проследить связи обобщенных знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным и общественно-правовым опытом. Развитию у учащихся готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению способствует использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения.

Современные требования к результатам обучения предполагают использование в учебном процессе компьютерных технологий.

Основной формат обучения в рамках данной программы — очный, однако при необходимости программа может быть полностью или частично освоена в рамках дистанционного формата обучения, что не потребует корректировки программы.

Особенностью реализации данной программы является активное вовлечение учащихся в урочный процесс, а также использование общих и индивидуальных письменных работ,

составленных с учетом требований государственной итоговой аттестации, что позволит создать объективную модель оценивания. *В связи с этим в рамках реализации данной программы отдельных контрольных и практических работ не запланировано.*

Выбор оценочных средств осуществляется исходя из принципа индивидуализации заданий.

Планируемые образовательные, воспитательные и практические результаты освоения программы

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися старшего подросткового возраста основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям, исходя из одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса «Обществознание» в 9 классе

Раздел I. Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Раздел II. Гражданин и государство. Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Раздел III. Основы российского законодательства. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

Тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Количество часов	Воспитательные задачи, реализуемые при изучении темы	Возможные виды внеурочной деятельности	Формы текущего/промежуточного /итогового контроля
1	Понятие о политической власти. Субъект и объект политической власти. Разделение властей	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
2	Государство как социальный институт	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
3	Особенности и задачи государства как социального института	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение

			<p>нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.</p>	<p>заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий</p>
4	<p>Форма правления. Виды государств по форме правления. Сменяемость и несменяемость власти</p>	1	<p>Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.</p>	<p>Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий</p>
5	<p>Административно-территориальное устройство государства. Федерализм</p>	1	<p>Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.</p>	<p>Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий</p>
6	<p>Политический режим. Недемократические политические режимы</p>	1	<p>Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной</p>	<p>Индивидуальные письменные задания, устный опрос,</p>

			<p>трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.</p>	<p>выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий</p>
7	Тоталитаризм как политический феномен	1	<p>Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.</p>	<p>Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий</p>
8	Демократия и ее особенности	1	<p>Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.</p>	<p>Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий</p>
9	Основные ценности и особенности функционирования демократии	1	<p>Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями,</p>	<p>Индивидуальные письменные задания, устный</p>

			готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.	опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
10	Значение выборов в демократическом государстве	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.	Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
11	Гражданское общество как феномен демократии	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.	Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
12	Правовое государство и его значение. Система сдержек и противовесов ветвей власти	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной	Индивидуальные письменные задания,

			<p>научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.</p>	<p>устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий</p>
13	<p>Политические партии и общественно-политические организации</p>	1	<p>Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.</p>	<p>Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий</p>
14	<p>Политическая идеология и ее виды</p>	1	<p>Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.</p>	<p>Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий</p>
15	<p>Политическое лидерство и политическая элита</p>	1	<p>Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой</p>	<p>Индивидуальные письменные</p>

			личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		е задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
16	Политическое участие граждан	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
17	Роль СМИ в политике	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
18	Особенности избирательной системы в	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой,		Индивидуальные

	РФ		физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
19	Право как система. Функции права и виды правовых норм	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
20	Правоотношение и правонарушение	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
21	Право и мораль как	1	Воспитание и развитие		Индивидуальные

	средства социального регулирования: общее и различное		свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		льные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
22	Конституционное право РФ	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
23	Конституционный строй РФ. Права и обязанности граждан	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий

24	Полномочия органов власти в РФ	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
25	Уголовное право и уголовный процесс в РФ	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
26	Уголовная ответственность в РФ	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий

			достоинством.		
27	Гражданские правоотношения в РФ — личные имущественные права	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
28	Гражданские правоотношения в РФ — личные неимущественные права	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
29	Гражданский судебный процесс в РФ. Особенности и порядок разрешения споров	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий

			демократии, личным достоинством.		заданий
30	Административное право в РФ — сферы регулирования	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
31	Правовой статус несовершеннолетних в РФ	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий
32	Семейное право в РФ	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой,		Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения

			с духом свободы и демократии, личным достоинством.	домашних заданий
33	Трудовое право в РФ — права и обязанности работника и работодателя.	1	Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.	Индивидуальные письменные задания, устный опрос, выполнение заданий формата заданий ГИА, контроль выполнения домашних заданий

Календарно-тематическое планирование*Составлено для расчетной длительности урока в 80 минут (2 ак. часа)*

№ урока	Тема	Сроки проведения
1-2	Вводный урок. Повторение и обобщение материалов 8 класса	сентябрь
	Понятие о политической власти. Субъект и объект политической власти. Разделение властей	
3-4	Государство как социальный институт	сентябрь
	Особенности и задачи государства как социального института	
5-6	Форма правления. Виды государств по форме правления. Сменяемость и несменяемость власти	сентябрь
	Административно-территориальное устройство государства. Федерализм	
7-8	Политический режим. Недемократические политические режимы	сентябрь
	Тоталитаризм как политический феномен	
9-10	Демократия и ее особенности	октябрь
	Основные ценности и особенности функционирования демократии	
11-12	Гражданское общество как феномен демократии	октябрь
	Правовое государство и его значение. Система сдержек и противовесов ветвей власти	
12-13	Политические партии и общественно-политические организации	октябрь
	Политическая идеология и ее виды	
14-15	Политическое лидерство и политическая элита	октябрь
	Политическое участие граждан	
16-17	Роль СМИ в политике	ноябрь
	Особенности избирательной системы в РФ	
18-19	Право как система. Функции права и виды правовых норм	ноябрь
	Правоотношение и правонарушение	
20	Право и мораль как средства социального регулирования: общее и различное. Конституционное право России.	ноябрь
	Конституционное право РФ	
21-22	Конституционный строй РФ. Права и обязанности граждан	ноябрь
	Полномочия органов власти в РФ	
23-24	Уголовное право и уголовный процесс в РФ	декабрь
	Уголовная ответственность в РФ	
25-26	Гражданские правоотношения в РФ — личные имущественные права	декабрь

	Гражданские правоотношения в РФ — личные неимущественные права	декабрь
27-28	Гражданский судебный процесс в РФ. Особенности и порядок разрешения споров	декабрь
	Административное право в РФ — сферы регулирования	
29-30	Правовой статус несовершеннолетних в РФ	декабрь
	Семейное право в РФ	
31-33	Трудовое право в РФ — права и обязанности работника и работодателя.	декабрь
	Урок повторения и обобщения	

Используемый учебно-методический комплект

1. Обществознание. 9 класс: учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2017.
2. Обществознание. 9 класс. Электронное приложение к учебнику / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2017.
3. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 5–9 классы: пособие для учителей / под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014.