

Аннотация
к рабочей программе по истории в 10 классе
на 2022-2023 уч.г.

Рабочая программа — нормативный документ, определяющий цели и задачи, содержание и результаты изучения учебной дисциплины ИСТОРИЯ в 10-11 классах Лицея Московского Международного университета.

Рабочая программа по ИСТОРИИ разработана на основании:

- 1) Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 15.07.2016);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. приказов от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613);
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- 4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по среднему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции от 04.02.2020);
- 5) Примерной рабочей программы к учебнику История. История России. 10 класс. 1914-1945 гг. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. /(А.А.Данилов, О.В. Хлевнюк, С.М. Шахрай и др.) /под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021.
- 6) История. История России. 11 класс. 1946-нач. XXI в. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. /(А.А.Данилов, Торкунов А.В., О.В.Хлевнюк и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021.

7) «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2020. Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/О.С. Сороко–Цюпа, А.О. Сороко–Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.

8) «Основной образовательной программы основного общего образования Лицея Московского Международного университета» (далее - Лицей ММУ);

9) «Положения о рабочей программе Лицея Московского Международного университета».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества **базовыми принципами школьного исторического образования являются:**

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании русской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение русской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих **приоритетных принципах:**

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ».

Рабочая программа предназначена для изучения истории в средней школе. В основу программы заложено два курса: «Всеобщая история» и «История России». Изучение содержания региональной истории включается в предмет «История России». Концепция нового учебно-методического комплекса, включающая Историко-культурный стандарт: в начале года всеобщая история, затем история России, включая региональную историю.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по всеобщей истории под редакцией А.А. Искендерова, по истории России под редакцией А.В. Торкунова, выпускаемые издательством «Просвещение».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Основной воспитательной задачей исторического образования в старшей школе является продолжение формирования российской идентичности, которое является одним из важнейших факторов дальнейшего укрепления российской

государственности; формирования гражданской позиции; воспитание сознательной и патриотически настроенной личности, без чего невозможно развитие России как сильного и стабильного государства.

Место учебного предмета учебном плане.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10- 11 классах по 2 часа в неделю, в общем объеме 138 часов.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	2	35	70
11 класс	2	34	68

Учебно-методический комплект

- История. История России. 10 класс. 1914-1945 гг. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. /(С.М.Шахрай, А.А.Данилов, О.В. Хлевнюк и др.)/под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021
- История. История России. 11 класс. 1946-нач. XXI в. Учеб для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. /(А.А.Данилов, Торкунов А.В., О.В.Хлевнюк и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021
- История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2015.
- Тесты по истории России. 10 класс. В 3 ч. / М.Н. Чернова — М.: «Экзамен», 2018.
- История России. 10 класс. Контрольные работы./ И.А. Артасов.- М.: Просвещение, 2018.
- История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2 ч. Ч.2 / сост. А.А. Данилов. М.: Просвещение, 2015.
- Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта / А.А. Данилов. — М.: Просвещение, 2017.
- Культура и общество. Книга для учителя / И.С. Семененко. — М.: Просвещение, 2018
- «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020.
- Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс:учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/О.С. Сороко–Цюпа, А.О. Сороко–Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2020.

- История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы

- Электронная библиотека Института истории стран Азии и Африки при МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: http://www.iaas.msu.ru/biblio_r.html
- Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете (электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
- Библиотека исторического факультета МГУ. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>
- Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне. – Режим доступа: <https://gpw.tellur.ru/>

Формы работы в урочной и во внеурочной деятельности:

- проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы
- творческие работы, индивидуально и в малых группах
- семинары, собеседования, зачеты
- презентации, викторины, развивающие игры
- подготовка и защита проектов

Внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, предметных неделях, а также экскурсии, самостоятельные мини-исследовательские работы в музеях.

Виды и формы текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, защита рефератов, докладов, проектов, собеседование, зачет, устная взаимопроверка.);
- письменный (домашние работы, проверочные работы, практические работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ), письменная взаимопроверка.)

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл- 5).

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины

(модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Итоговая аттестация – это оценка степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы по завершении основного общего и среднего общего образования для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта.

Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

- а) проверочные работы (по заданию администрации);
- б) практические работы;
- в) самостоятельные работы (в том числе по вариантам или по индивидуальным заданиям);
- г) защита рефератов (творческих работ);
- д) дифференцированные зачёты;
- е) собеседование;
- ж) тестирование;
- з) устный опрос;
- и) проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ).