

**ЛИЦЕЙ**  
**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**ПРИНЯТО**

методическим советом  
протокол № 1  
«30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 30.08.2022 г. № 7-8/2/О  
директор Е.В.Сумнина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **АСТРОНОМИЯ**

2022/2023 учебный год

Класс	10
Уровень:	базовый
Количество часов (в год):	34
Срок реализации программы:	1 год

Учитель: Баранов К.А.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по астрономии для 10 класса составлена на основе учебника «Астрономия» для 11 класса общеобразовательных учреждений, авторы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Программа составлена на основе обязательного минимума содержания естественнонаучного образования для основной школы и в соответствии с учебным планом Лицея ММУ (36 часов, 1 час в неделю). УМК: Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019.

Учебный предмет «Астрономия», как обязательный для изучения, включен в содержание среднего общего образования, т.к. относится к числу обобщающих дисциплин, для освоения которой требуются сведения, знания и умения, приобретенные учащимися при изучении физики, математики, географии и др.

### Цели и задачи изучения астрономии.

Изучение астрономии направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения, времени по астрономическим объектам, навыками практического использования карт звездного неба и компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации, современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Цели, на достижение которых направлено изучение астрономии в школе, определены исходя из целей среднего общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте СОО.

При составлении рабочей программы соблюдено наличие содержания предметных тем образовательного стандарта, последовательность изучения разделов астрономии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логика учебного процесса. Учтены возрастные особенности учащихся.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Личностными результатами* освоения курса астрономии в средней школе являются:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;

- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе урочной и внеурочной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем современной науки.

*Метапредметные результаты* освоения программы предполагают:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и Интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;

- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

*Предметные результаты* изучения астрономии в средней школе представлены в содержании курса по темам. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы,

создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности должен системно-деятельностный подход. В соответствии с этим подходом именно активность обучающихся признается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе познавательной деятельности.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая имеет следующие особенности:

1) цели и задачи этих видов деятельности учащихся определяются как их личностными мотивами, так и социальными. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других;

2) учебно-исследовательская и проектная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы учащиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей т. д. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

3) организация учебно-исследовательских и проектных работ школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. В этих видах деятельности могут быть востребованы практически любые способности подростков, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности

- планируемые результаты освоения учебного предмета (курса);
- содержание учебного предмета (курса) и внеурочная деятельность по предмету;
- тематическое планирование урочной и внеурочной деятельности (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), включающее в себя воспитательный компонент;
- приложение к рабочей программе, включающее в себя календарно-тематическое планирование, а также перечень и описание оценочных средств, используемых учителем в зависимости от планируемых результатов освоения учебного предмета.

3.3. Пояснительная записка является аннотацией рабочей программы учебного предмета (курса) и, в соответствии с требованиями Рособрнадзора, должна быть размещена на сайте образовательной организации.

Пояснительная записка рабочей программы должна содержать:

- общую характеристику программы
- цели и задачи учебного предмета (курса);
- распределение часов в соответствии с учебным планом (по уровням образования);
- сведения об учебно-методическом комплекте, с указанием всех, используемых учителем, компонентов УМК;
- воспитательные цели и задачи, которые решаются при изучении предмета, и формы работы;
- особенности учебного предмета (курса) и его взаимосвязь с другими предметами образовательной области.

3.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета должны соответствовать результатам, сформулированным в ООП образовательной организации. В рабочей программе учитель конкретизирует, зафиксированные в ООП Лицея, метапредметные, предметные и личностные результаты обучения, которые должны быть достигнуты при освоении учебного предмета (курса) в каждом классе.

В рабочей программе фиксируются:

- требования к метапредметным, предметным и личностным результатам;
- виды деятельности обучающихся направленные на достижение этих результатов;
- организация проектной и исследовательской деятельности (с указанием тематики предметных и метапредметных проектов)
- система оценки достижения планируемых результатов (перечень и описание оценочных средств размещается в приложении к рабочей программы)

3.5. Предметные результаты должны соответствовать требованиям ФГОС и конкретизированы в отношении данного учебного предмета (курса). В раздел рабочей программы «Содержание учебного предмета (курса)» должны быть зафиксированы:

- название разделов курса;
- краткую характеристику содержания курса по тематическим разделам и содержание дидактических единиц, соответствующих примерной образовательной программе по предмету на каждом уровне образования;
- метапредметные связи и преемственность учебного предмета (курса)
- связь изучаемого содержания с планируемыми результатами
- способы достижения планируемых предметных результатов.