

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»**  
**(углублённый уровень)**  
**10-11 классы**

№	Характеристики	Ключевые элементы содержания рабочей программы
1	Название рабочей программы	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b> (ID 929873) <b>учебного предмета «Иностранный (английский) язык» (углублённый уровень)</b>  для обучающихся 10–11 классов
2.	Ступень и уровень образования	СОО
3.	Нормативная основа разработки программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 19 февраля 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 3. ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023г.), 4. ФОП СОО (Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024),
4.	Цели программы	<p>Цели формулируются на <u>ценностном, когнитивном и прагматическом</u> уровнях и соответственно воплощается в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.</p> <p>На <u>прагматическом</u> уровне целью программы на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих</p>

		<p>как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – развитие на углублённом уровне коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком;</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</li> <li>- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</li> <li>-метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</li> </ul>
5.	Место в учебном плане (класс, кол-во часов)	10 класс - 170 часов (5 часов в неделю) 11 класс – 204 часа (6 часов в неделю)
6.	Основа разработки РП (ФОП)	ФРП по английскому языку
7.	УМК	1. Английский язык, 10 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. 2. Книга для учителя, 10 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.

		3. Английский язык, 11 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. 4. Книга для учителя, 11 класс/ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.
8.	Форма контроля освоения РП	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ