

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Индивидуальный проект»**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
4. Учебного плана и календарного учебного графика Лицея АНОВО ММУ на 2022-2023 учебный год.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы по предмету «Индивидуальный проект». 10-11 классы, к учебнику для 10-11 класса общеобразовательных организаций авторов М.В. Половковой, А.В. Носова, Т.В. Половковой, М.В. Майсак - М.: «Просвещение», 2020.

**Цель** учебного курса «Индивидуальный проект» - создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

**Образовательные:**

1. Обучить алгоритму работы над проектом, структуре проекта;
2. Обучить работе с различными источниками информации;
3. Обучить проектно-исследовательскому методу учебной деятельности;
4. Обучить оценкам проекта, экспертной деятельности по оцениванию своих и чужих результатов;
5. Обучить различным видам представления результатов своей деятельности.

6. Обучить проведению рефлексии своей деятельности.

***Развивающие:***

1. Обеспечить всестороннее индивидуальное творческое развитие личности;
2. Обеспечить формирование у обучающихся инициативности и познавательной активности;
3. Обеспечить выработку навыка самостоятельной навигации в информационных системах и ресурсах;
4. Развить универсальное умение ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем: в процессе самоопределения, образования и в профессиональной деятельности.

***Воспитательные:***

1. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
2. Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности.
3. Дать возможность учащимся проявить себя.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении

различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: исследовательского, информационного, творческого, практико-ориентированного.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для среднего (полного) общего образования составлена из расчёта часов: по 2 ч в неделю в 10 классе (68 часов).

### **Учебно-методический комплект.**

Для реализации учебного предмета используется следующий учебно-методический комплект:

#### Основная литература

1. «Индивидуальный проект». 10- 11 классы, к учебнику для 10-11 класса общеобразовательной школы авторов М.В. Половковой, А.В. Носова, Т.В. Половковой, М.В. Майсак - М.: «Просвещение», 2020.

#### Дополнительная литература

1. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — СПб. : КАРО, 2019. — 104 с.

Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;

- внеурочная форма, в которой учащиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют практические задания для самостоятельного выполнения.

Проект должен быть представлен на носителе информации вместе с описанием применения на бумажном носителе согласно утверждённым требованиям.

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

В течение работы над учебным проектом осуществляется контроль за ходом выполнения работы, в ходе которого обучающиеся совместно с руководителем представляют рабочие материалы и проделанную работу. В период подготовки проекта, обучающиеся выполняют задания, проверяемые учителем. Обучение проходит безоценочно. Итоговую отметку по предмету «Индивидуальный проект» обучающийся получает за защиту проектной работы.

Во время ученической научно-практической конференции работу оценивает экспертная группа, в состав которой входят педагоги – независимые эксперты и обучающиеся из числа наиболее успешных в области выполнения проектов и имеющие опыт защиты проектов на других конференциях.

В качестве формы итоговой отчётности в конце изучения курса проводится конференция учащихся с предоставлением проектной работы. Итоговая аттестация включает в себя основные этапы контроля над выполнением работы:

- защиту исследования (проекта);
- обсуждение исследовательской работы (проекта);

#### **Технологии, используемые при преподавании предмета.**

В процессе преподавания предмета используются технологии: ИКТ, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, дифференцированное обучение, индивидуальный подход.

Если обучение проводится с использованием порталов дистанционного обучения (ДО), то учителями могут применяться следующие рекомендованные источники (МЭШ, РЭШ и др.).

#### **Формы проведения занятий с использованием ДОТ**

**Синхронный** (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному

**Асинхронный**: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты по альтернативным источникам (учебники, рабочие тетради и т.п.). Задания высылаются учащимся к определённому сроку при помощи средств коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети, электронный дневник.

Взаимодействие с учащимися и их родителями при использовании ДОТ осуществляется на основе ЭЖД, использования возможностей социальных сетей, сервисов Skype, Zoom. При отсутствии электронных средств у учащихся дети работают при помощи альтернативных источников обучения.