

Аннотация
к рабочей программе по **Обществознанию в 10-11 классе**

№	Характеристики	Ключевые элементы содержания рабочей программы
1	Название рабочей программы	Обществознание (углублённый уровень)
2.	Ступень и уровень образования	Среднее общее образование
3.	Нормативная основа разработки программы	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. ФГОС среднего общего образования (10-11 кл.);</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413»;</p> <p>4. Федеральный закон от 19 февраля 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>5. ФОП СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).</p>
4.	Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; - развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; - освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и

		<p>противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; - овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии; - обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; - расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.
5.	Место в учебном плане (класс, кол-во часов)	Общее число часов для изучения – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
6.	Особенности реализации программы в 10-11 классе	Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской

		<p>гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.</p>
7.	<p>Основа разработки РП (ФОП)</p>	<p>ФОП СОО в соответствии с приказом МП РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/32_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf</p>
8.	<p>УМК</p>	<p>Обществознание: 10-й класс: учебник; Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и другие; под редакцией Лазебниковой А. Ю., Басюка В. С.; Основы философии. Основы социальной психологии. Углублённый уровень; М.: «Просвещение»;</p> <p>Обществознание: 11-1 класс: учебник; Синюков В. Н., Кабышев С. В., Блажеев В. В. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Блажеева В. В.; Основы права. 11 класс. Углублённый уровень; М.: «Просвещение».</p>
9.	<p>Форма контроля освоения РП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стартовая и входная аттестация в форме письменной контрольной работы. 2. Промежуточные аттестации в форме письменных контрольных работ. 3. Устный переводной экзамен в 10 классе. 4. Итоговая аттестация – письменная работа-экзамен в формате ЕГЭ.