

## Аннотация учебных модулей

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                                                      | Содержание темы (раздела) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Введение. Основные возможности использования компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и их программная реализация. Демонстрационные, моделирующие, обучающие и контролирующие программные системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.    | Использование электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности образовательного учреждения.                      | Каталоги и базы данных информации. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Работа с результатами поиска. Легитимность и корректность использования информации, полученной в Интернете. Работа со статистическими данными. Основы работы в <i>MS Word</i> . Создание документа. Модификация шаблона «Обычный». Создание собственного шаблона. Ввод и редактирование текста. Разбиение документа на страницы и разделы. Использование колонтитулов (нумерация страниц). Создание маркированного/нумерованного списков. Создание многоуровневого списка. Создание и редактирование таблиц. Использование таблиц для форматирования документа. Вычисления в таблицах Средства работы с графикой. Вставка рисунков, фигур, изображений из Интернета, объектов SmartArt и WordArt. Набор формул. Вставка гистограмм. Элементы статистического анализа на базе программы Excel. Компьютерный анализ текстов и контент-анализ. |
| 3.    | Особенности создания мультимедийной презентации для образовательных целей.                                                  | Создание презентаций в <i>MS PowerPoint</i> . Текст и другие объекты на слайдах презентации. Темы презентаций и макеты слайдов. Анимация и эффекты смены слайдов. Навигация по слайдам презентации. Гиперссылки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.    | Использование компьютерных технологий для оценки уровня знаний учащихся.                                                    | Тестирование как перспективная форма для создания системы контроля, отвечающей требованиям, выдвигаемым современной системой образования<br>Тесты как инструмент проведения текущего, тематического, рубежного и итогового контроля, а также как форма, в значительной степени устраняющая субъективизм в оценках и снижающая время, затрачиваемое на проверку<br>Специфика теста как формы контроля<br>Использование компьютерных технологий для контроля и оценки знаний и навыков как одно из активно развивающихся и перспективных направлений в современной методике обучения иностранным языкам<br>Возможности, предоставляемые компьютерным тестированием                                                                                                                                                                                                                                                                     |