

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Autonomous noncommercial organization of higher education
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
А.Ю. Манюшис
«29» сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цели реализации программы.

Целью реализации программы является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим.

1.2 Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- признаки нарушения важных для жизни функций человеческого организма;
- основные методы и приёмы оказания первой помощи в разных ситуациях;
- первоочередные действия в ситуациях, требующих оказания первой помощи.

уметь:

- оперативно оценивать обстановку и сложившуюся ситуацию;
 - определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
 - определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего;
 - устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
 - определять количества пострадавших;
 - оценивать состояние пострадавшего: определить признаки жизни, наличие сознания, вид травм и их особенности правильно определять вид первой помощи, которую нужно оказать в конкретной ситуации;
 - определять последовательность проведения тех или иных мероприятий по оказанию первой помощи;
 - грамотно и эффективно проводить комплекс мероприятий по оказанию первой помощи с учетом состояния пострадавшего.
- владеть:
- приёмами восстановления проходимости дыхательных путей;
 - приёмами проведения сердечно-лёгочной реанимации до появления признаков жизни (все способы искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);
 - приёмами временной остановки наружного кровотечения;
 - приёмами извлечения пострадавшего из труднодоступных мест и его перемещение без усугубления состояния;
 - приёмами проведения иммобилизации, наложение повязок с помощью подручных средств;
 - приёмами оказания первой помощи при поражении током, ожогах, обморожении, отравлении;
 - приёмами придания пострадавшему оптимального положения, контроля его состояния и действия, направленные на сохранение его жизни до прибытия бригады скорой помощи.

1.3 Категория слушателей:

- профессорско-преподавательский состав.

Требования к квалификации слушателей: среднее профессиональное образование; высшее профессиональное образование.

1.4 Трудоемкость обучения.

Программа рассчитана на 72 часа обучения.

1.5 Форма обучения.

Очная.

1.6 После успешного освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование дисциплины /модуля	Всего час.	Виды учебной работы (в часах)			Форма контроля
			Аудиторная работа		Самостоя тельная работа	
			ЛК	ПР/сем		
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	18	8	-	10	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	18	8	-	10	-
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	18	8	-	10	-
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	18	8	-	10	-
5.	Итоговая аттестация					зачет
	Итого	72	32		40	

2.2. Учебно-тематический план. Содержание.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания,	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

	остановке дыхания и кровообращения	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи ребенку. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания “рот ко рту”, “рот к носу” с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия “кровотечение”, “острая кровопотеря”. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение

		окклюзионной(герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие “иммобилизация”. Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	Оказание первой помощи при прочих состояниях. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей,основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания . Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

		Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
--	--	---

2.3 Календарный учебный график.

Распределенная во времени программа обучения, содержащая необходимые 72 академических часа представлена в Приложение 1.

3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей проводятся в тестовой форме.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговый тест

1. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве
2. создать пострадавшему покой
3. необходимо промыть глаза мыльным раствором
2. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой
3. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
2. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания
3. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
4. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Правильная транспортировка пострадавшего
2. Предотвращение возможных осложнений
3. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
5. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
2. временная остановка наружного кровотечения
3. контроль состояния и оказание психологической поддержки
4. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
5. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
6. применение лекарственных препаратов
7. придание оптимального положения телу
8. сердечно-легочная реанимация
9. вызов скорой медицинской помощи
10. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
11. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
6. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
2. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности
3. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
7. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. боли в груди
2. травмы различных областей тела
3. высокая температура
4. отсутствие сознания
5. остановка дыхания и кровообращения
6. боли в животе
7. отравление
8. отморожения
9. наружные кровотечения
10. инородные тела верхних дыхательных путей
11. ожоги

8. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
2. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
4. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
9. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

10. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на бок
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

11. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность
2. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
3. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

12. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)
2. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)
3. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

13. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло

2. холод

3. свободная повязка

14. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

15. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потеря сознания более 6 мин

2. потеря чувствительности

3. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

4. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

16. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. 30 мин

2. 1 ч

3. 45 мин

17. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

2. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

3. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

18. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Время наложения жгута не ограничено

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

19. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.

2. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

20. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

2. очень темный цвет крови

3. над раной образуется валик из вытекающей крови

4. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

5. кровь пассивно стекает из раны

21. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

22. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку
2. Спиртовой компресс
3. Холод

23. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при применении искусственного дыхания
2. при повышении артериального давления
3. при кровотечении
4. при отсутствии пульса
5. после освобождения пострадавшего от опасного фактора

24. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

1. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли
 2. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации
 3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед
25. При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову холод
 2. необходимо наложить на голову марлевую повязку
 3. необходимо положить на голову тепло
26. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
2. только медицинский работник
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

27. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. выше области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. ниже области перелома

28. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

29. Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

1. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз

2. спросить у ребенка, как его зовут

3. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

30. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория или актовый зал	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт с маркерами

4.2. Теоретический и практический материал изучается самостоятельно. При необходимости проводятся консультации с преподавателями.

4.3. Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные действия при оказании первой помощи.

4.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и/или имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Список основной литературы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (в ред. от 25.12.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024).

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (в ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

3. Степанова, С. В. Оказание первой помощи : учебное пособие / С. В. Степанова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-3179-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129245.html>

Список дополнительной литературы

4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

5. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Махова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95407.html>

6. Зинченко, Т. В. Организация и оказания первой помощи пострадавшим при ЧС : учебное пособие / Т. В. Зинченко. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130875.html>

Видеоматериалы и фильмы по данному курсу в рамках подготовки работников организации (являются общедоступным контентом, ниже представлены ссылки к соответствующим разделам Youtube)

Оказание первой медицинской помощи

(https://www.youtube.com/watch?v=SpNUCA3_0T8)

Курс первой медицинской помощи

(https://www.youtube.com/watch?v=ivlE_05dHCE)

Раздаточный материал: ксерокопии фрагментов текстов.

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
программы повышения квалификации
«Оказание первой помощи в образовательной организации»
на 2023/2024 учебный год

Семестр	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация		Каникулы		Итоговая аттестация	
	с	по	с	по	с	по	вид работы	сроки
	22.12.2023	16.01.2024	-	-	-	-	зачет	16.01.2024