

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Autonomous noncommercial organization of higher education  
«MOSCOW INTERNATIONAL UNIVERSITY»**

---



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

А.Ю. Манюпис

10

2023 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(для детей и взрослых)  
ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС РАЗГОВОРНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ  
НАЧИНАЮЩИХ**

Москва – 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## Цели и задачи

Авторский курс, который позволяет за 6 недель выучить английский язык до уровня знания всей основной грамматики, умения переводить последовательно и синхронно на основе 2000 слов бытовой лексики.

Срок обучения составляет – 90 академических часов.

Курс является интенсивным потому, что он рассчитан на интенсивное обучение, на постоянную работу в парах или индивидуально с имитацией работы в паре.

Курс является рациональным потому, что в нем практически нет ничего лишнего. Все красивые, но затратные по времени упражнения из него удалены. Не предусмотрено обучение правилам чтения, что помогает сэкономить огромное количество времени. Правила чтения у студентов формируются самостоятельно при консультировании педагога.

Обычные тексты заменены текстами-полилогами на двух языках, что позволяет быстро знакомиться с лексикой и практиковать последовательный и синхронный перевод, как с английского на русский, так и с русского на английский.

Обучение грамматике идет от общего к частному, что тоже позволяет сэкономить огромное количество времени. Также предлагаемое обучение создает системное видение всей грамматики английского языка. Грамматика отрабатывается устно в виде логически увязанных между собой 4 – 14 вопросов-ответов по всем грамматическим темам на базе всей лексики данного учебника.

Для отработки разговорных тем созданы образцы-клише и таблицы с как минимум 12 вариантами ответа на один и тот же вопрос. Кроме вариативного диалога позволяющего активировать большое количество лексики, есть и фиксированные диалоги, которые, скорее всего, будут звучать при реальном общении на заданные темы.

Курс предназначен для людей со знанием английского языка на уровне А1 Начальный (Beginner, Elementary) и для тех, кто никогда не изучал английский язык.

Задача курса - научить обучающихся:

- свободно владеть английским языком на базе всей основной грамматики и разговорной лексики
- владеть навыками последовательного перевода в разговорах на бытовые темы.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

По окончании обучения обучающиеся будут:

- свободно владеть английским языком на базе всей основной грамматики изучаемого языка,
- знать 2000 наиболее часто употребляемых слов и выражений,

- уметь общаться на 30 – 40 наиболее часто употребляемых разговорных тем;
- владеть навыками последовательного перевода в разговорах на бытовые темы.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **Перевод**

#### **Синхронный перевод**

С русского на английский или с английского на русский одна страница текста-полилога из учебника

Перевод с нормальным темпом произношения от 80 до 100% текста – 5 (отлично)

Перевод с нормальным темпом произношения от 60 до 79% текста – 4 (хорошо)

#### **Последовательный перевод**

С русского на английский или с английского на русский одна страница текста-полилога из учебника разбитая на 10 фрагментов примерно по 3-4 строчки каждый

Перевод с нормальным темпом произношения от 90 до 100% текста – 5 (отлично)

Перевод с нормальным темпом произношения от 80 до 89% текста – 4 (хорошо)

Перевод с нормальным темпом произношения от 70 до 79% текста – 3 (удовлетворительно)

#### **Разговорная речь**

##### **Монологи**

От 11 (из 12) предложений и больше в настоящем, прошедшем и будущем без ошибок - 5 (отлично)

От 8 до 10 (из 12) предложений в настоящем, прошедшем и будущем без ошибок - 4 (хорошо)

От 6 до 7 (из 12) предложений и больше в настоящем, прошедшем и будущем без ошибок - 3 (удовлетворительно)

##### **Диалоги**

Задать и ответить на 11 (из 12) вопросов и больше в настоящем, прошедшем и будущем без ошибок - 5 (отлично)

Задать и ответить от 8 до 10 (из 12) вопросов и больше в настоящем, прошедшем и будущем без ошибок - 4 (хорошо)

Задать и ответить на от 6 до 7 (из 12) вопросов и больше в настоящем, прошедшем и будущем без ошибок - 3 (удовлетворительно)

### **Грамматика**

#### **Письменная**

Контрольные работы со знаком +

90 – 100% - 5 (отлично)

80 – 89% - 4 (хорошо)

70 – 79% - 3 (удовлетворительно)

## Устная

От 6 ти до 14 вопросов и ответов

90 – 100% - 5 (отлично)

80 – 89% - 4 (хорошо)

70 – 79% - 3 (удовлетворительно)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в объеме 90 академических часов.

### Учебно-тематический план:

№	Содержание курса	Всего часов каждая дисциплина	Виды учебной работы (в часах)
			Аудиторная работа
1.	Грамматика	60	60
2.	Лексика	30	30
	<b>ИТОГО</b>	90	90

### Аннотация учебного курса

	Дисциплины	Предмет изучения
1	<u>Часть 1. Грамматика</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Действительный залог</li><li>• Времена глагола «to be»</li><li>• Утвердительное и отрицательное предложения</li><li>• Общий Вопрос / Положительный и отрицательный ответы (краткий и полный)</li><li>• Альтернативный вопрос «Or – Question» / Either Or /Neither Nor/ Both And</li><li>• Специальный вопрос</li><li>• Уточнение по времени выраженное вспомогательными предложениями, начинающимися с «when»: «when something happens», «when something happened»</li><li>• Сокращенные формы подлежащего и первого глагола, первого глагола и «not»</li><li>• Разделительный вопрос «не так ли?»</li><li>• Вопросительное предложение Обобщение</li><li>• Страдательный залог</li><li>• Сочетание действительного и страдательного залогов</li><li>• Упрощенное использование действительного залога (отказ от некоторых временных форм)</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование различных временных форм обоих залогов для выражения одной и той же мысли</li> <li>• Согласование времен в сложноподчиненном предложении</li> <li>• Изменение уточнений по времени при переходе из прямой речи в косвенную</li> <li>• Все типы вопросительных и побудительных предложений в прямой и косвенной речи</li> <li>• Условные предложения реального условия</li> <li>• Условные предложения нереального условия (Сослагательное наклонение)</li> <li>• Таблица сочетания модальных глаголов и их заменителей, объектных и субъектных конструкций с инфинитивами и «ing- формами»</li> <li>• Модальные глаголы и их заменители в прямом значении</li> <li>• Модальные глаголы в непрямом значении</li> <li>• «Ing-формы»</li> <li>• Объектные и субъектные конструкции</li> <li>• Теория и практика письменного перевода</li> </ul>
2	<u>Часть 2. Лексика</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquaintance, Meeting Agreement</li> <li>• Hotel, Dwellings, Furniture</li> <li>• Restaurant, Menu, Food, Diets</li> <li>• Education; Relatives; Comparing</li> <li>• Looking for a job, Resume, Cover Letter</li> <li>• Transportation, Vehicles, Crime, Court</li> <li>• Shopping, Clothes, Weather</li> <li>• Health and Medical Treatment, Sports</li> <li>• The US History and Getting a Citizenship</li> <li>• American Holydays, Entertainments</li> </ul>

## **ИТОГОВОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Контрольные работы 25+ 26+, 34+ и 35+

Диалоги и монологи по двум разделам Лексики

Синхронный и последовательный перевод по одной странице, каждого из двух полилогов (всего две страницы)

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

В.А. Жердев. Разговорный английский язык для умных русских. Краснодар, Просвещение-Юг, 2003. 108 с. ISBN 5-93451-045-0

## **ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Лица, имеющие высшее образование и соответствующую квалификацию, и опыт педагогической деятельности в профессиональных организациях.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
Программа дополнительного образования  
(для детей и взрослых)  
Интенсивный курс разговорного английского языка для начинающих

на 2023/2024 учебный год

Блок	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация		Каникулы		Итоговая аттестация	
	с	по	с	по	с	по	вид работы	сроки
1	15.11.23	30.04.23	не предусмотрено		31.12.23	07.01.24	не предусмотрено	