

Аннотации

ОУПб.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Русский язык и литература» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения предмета «Русский язык» на базовом уровне: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (Л), метапредметные (М), предметные для базового уровня (П).

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	102
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т.ч.:	
– теоретическое обучение	46
– практические занятия	32
Профессионально-ориентированное содержание	
Индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация – экзамен (включая консультации и самостоятельную подготовку)	24

ОУПб.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Русский язык и литература» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (Л), метапредметные (М), предметные для базового уровня (П).

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	117
в т.ч.	
Основное содержание	117
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	61
– практические занятия	56
Профессионально-ориентированное содержание	14
Индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

ОУПб.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Иностранные языки» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	117
в т.ч.	
Основное содержание	117
в т. ч.:	

– теоретическое обучение	
– практические занятия	117
Профессионально-ориентированное содержание	
Индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

ОУПу.04 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения предмета «Математика» (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") освоение обучающимися содержания предмета и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01- ОК07.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	268
в т.ч.	
Основное содержание	244
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	84
– практические занятия	160
Профессионально-ориентированное содержание	26
Индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация – экзамен (включая консультации и самостоятельную подготовку)	24

ОУПу.05 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его

готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01- ОК07.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	156
в т.ч.	
Основное содержание	156
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	59
– практические занятия	58
- индивидуальный проект	39
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУПб.06 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения предмета «История» на базовом уровне:

- формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.
- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	117

в т.ч.	
Основное содержание	117
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	117
– практические занятия	
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУПб.07 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения предмета «Обществознание» на базовом уровне:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т. ч.:	

– теоретическое обучение	78
– практические занятия	
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУПб.08 География

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения предмета «География» на базовом уровне направлены на:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т.ч.	
Основное содержание	39
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	29
– практические занятия	10
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУПу.09 Физика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Естественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	139
в т.ч.	
Основное содержание	139
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	107
– практические занятия	32
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – экзамена	24

ОУПб.10 Химия

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Естественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения предмета «Химия» на базовом уровне:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности

доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.
- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	61
в т.ч.	
Основное содержание	61
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	27
– практические занятия	34
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУПб.11 Биология

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Естественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения предмета «Биология» на базовом уровне направлены на:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира; о методах научного познания; строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации; выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; — осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия	22
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУПб.12 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общей целью «Физической культуры» является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической

культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель реализуется по трем основным направлениям.

1.Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2.Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно-достиженческой и прикладно-ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

- **3.Воспитывающая направленность** программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	
– практические занятия	78
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУПб.13 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебного предмета ОБЖ является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование принципов и навыков антиэкстремистского, и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;
- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения;
- формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию; формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или избежания риска попасть в подобные ситуации;
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	68
в т.ч.:	
– теоретическое обучение	32
– практические занятия	36
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУПд.14.1. Искусство

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет является дополнительным по выбору обучающихся, предлагаемой организацией.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения курса «Искусство» является развитие у учащихся устойчивого интереса к освоению данной области знаний и формирование представления о многообразии подходов в изучении искусства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия	22
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУПд.14.2. Искусственный интеллект

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет является дополнительным по выбору обучающихся, предлагаемой организацией.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения курса «Искусственный интеллект» является развитие у учащихся устойчивого интереса к освоению данной области знаний и формирование представления о многообразии подходов в разработке искусственного интеллекта, об их возможностях и ограничениях, приобретение базовых знаний и умений в сферах науки о данных, машинного обучения и многообразии сфер их применения, а также формирование цифровой грамотности, развитие компетенций в области искусственного интеллекта, востребованных на отечественном рынке труда с учетом динамично развивающейся сферы ИИ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т. ч.:	

– теоретическое обучение	34
– практические занятия	22
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУПд.14.3. Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет является дополнительным по выбору обучающихся, предлагаемой организацией.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Родная литература (русская)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;
- развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия	22
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУПд.14.4. Родной язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет является дополнительным по выбору обучающихся, предлагаемой организацией.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями изучения родного языка (русского) по программам основного общего образования являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
в т.ч.	
Основное содержание	56
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия	22
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	