

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.07 Экономика отрасли**  
для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Москва  
2024

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального цикла

Фонд оценочных средств рассмотрен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 декабря 2016 г. 44936) и Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Внутренняя экспертиза:  
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b> -Общие положения экономической теории.</p> <p>-Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>-Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>-Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>-Методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p>
<p><b>Уметь:</b> -Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>-Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

### Типичные вопросы:

1. Отрасль в системе национальной экономики.
2. Перспективы развития отрасли.
3. Понятие «предприятие».
4. Основные признаки предприятия.
5. Классификация предприятий.
6. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.
7. Классификация элементов основного капитала и его структура.
8. Учет и оценка основного капитала
9. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).
10. Общее понятие оборотного капитала.
11. Роль оборотного капитала в процессе производства.
12. Состав и структура оборотного капитала.
13. Оборотные средства: состав и структура.
14. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.
15. Списочный и явочный состав работающих.
16. Планирование кадров и их подбор.
17. Рабочее время и его использование.
18. Бюджет рабочего времени.
19. Характеристика производительности труда персонала.
20. Мотивация труда.
21. Тарифная система оплаты труда.
22. Понятие и состав издержек производства и обращения.
23. Классификация затрат по признакам.
24. Калькуляция себестоимости и ее значение.
25. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.
26. Ценовая политика субъекта хозяйствования.
27. Цены и порядок ценообразования.
28. Ценовая стратегия предприятия.
29. Понятие качества продукции.
30. Сертификация продукции.
31. Понятие конкурентоспособности.

32. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.
33. Доход предприятия, его сущность и значение.
34. Общий финансовый результат – балансовая прибыль.
35. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.
36. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.
37. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.
38. Собственность и заемные средства
39. Показатели технического развития и организации производства.
40. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости

**Устный опрос** – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

***Критерии оценки устного опроса студентов:***

**Оценка «отлично»:**

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

**Оценка «хорошо»:**

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

## **Практические задания**

### **Вариант 1**

#### **Задача 1.**

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 руб. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 руб. в час., дом красить не соглашается, т.к. считает, что это экономически нецелесообразно.

Вопрос: Как бухгалтеру сделать выбор? Какова цена выбора (выгода) для бухгалтера?

### **Задача 2.**

С острова А на остров В можно добраться двумя способами – самолётом или паромом. Стоимость билета на самолет – 90 у.е.; стоимость билета на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете 2 часа, на пароме – 12 часов.

Вопрос: Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час 1 у.е.?

Задача 3. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1.000 рублей, самолетом — 2.500 рублей.

Вопрос: В путешествие отправляются трое господ: А, Б и В. Часовая ставка оплаты труда господина А — 200 рублей в час, у господина Б — 300, у господина В — 500. Вопрос: Каким видом транспорта поедут эти люди?

## **Вариант 2**

### **Задача 1.**

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 руб. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 руб. в час., дом красить не соглашается, т.к. считает, что это экономически нецелесообразно.

Вопрос: Как бухгалтеру сделать выбор? Какова цена выбора (выгода) для бухгалтера?

### **Задача 2.**

С острова А на остров В можно добраться двумя способами – самолётом или паромом. Стоимость билета на самолет – 90 у.е.; стоимость билета на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете 3 часа, на пароме – 11 часов.

Вопрос: Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час 8 у.е.?

### **Задача 3.**

Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долл. в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отгул и поработать сам. Бригада обещает справиться за 25 часов (оплата – 450 долл.). Сам служащий надеется все закончить за 50 часов.

Вопрос: Стоит ли нанимать бригаду? Надо ли учитывать расходы на стройматериалы при оценке альтернативной стоимости? Обоснуйте ваш ответ. Определите цену выбора и упущенный доход.

### **Вариант 3**

#### **Задача №1.**

Стоимость основных фондов организации на начало 2015 г. составляла 3 673 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов осуществлялись соответственно: 1 февраля – 243 тыс. руб. и 85 тыс. руб.; 1 мая – 160 тыс. руб. и 130 тыс. руб.; 1 августа – 154 тыс. руб. и 56 тыс. руб.; 1 ноября – 120 тыс. руб. и 52 тыс. руб.

Определить среднегодовую и выходящую стоимость основных фондов, а также коэффициенты ввода и выбытия.

#### **Задача №2.**

Полная первоначальная стоимость станка – 60,2 тыс. руб., срок службы – 5 лет. Затраты на модернизацию составляют 5,3 тыс. руб., расходы по демонтажу – 2 тыс. руб., остаточная стоимость станка – 0,5 тыс. руб.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

#### **Задача № 3.**

На начало года стоимость основных фондов составляла 3 млн руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 1,2 млн руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 0,4 млн руб. В среднем норма амортизации – 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 6,3 млн руб.

Определить:

- 1) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 2) сумму амортизационных отчислений за год;
- 3) фондоотдачу;
- 4) фондоемкость.

### **Критерии оценивания**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

### Тестирование:

1. Уточните, на какую продукцию основные производственные фонды переносят свою стоимость
  - a) реализованную продукцию
  - b) валовую продукцию
  - c) чистую продукцию
2. Определите, какой элемент производственных фондов не включается в состав нормируемых оборотных средств?
  - a) производственные запасы
  - b) незавершенное производство
3. Уточните, какое время включает непосредственное выполнение производственного задания
  - a) подготовительно-заключительное время
  - b) оперативное время
  - c) время обслуживания рабочего места
4. Уточните, что включают в состав оборотных средств
  - a) рабочие машины и оборудование
  - b) оборотные фонды и фонды обращения
  - c) оборотные фонды и готовую продукцию
5. Уточните, какие стадии проходят оборотные средства
  - a) денежную и товарную
  - b) денежную и реализационную
  - c) товарную, производственную, денежную
6. Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?
  - a) выбор места расположения предприятия
  - b) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
  - v) изготовление печатей
  - г) разработка учредительных документов
7. Как классифицируются предприятия по степени концентрации?
  - a) крупные акционерные общества и унитарные предприятия
  - б) малые, средние, крупные



- в) коммерческие и некоммерческие
- г) совместные и иностранные
- д) специализированные и неспециализированные

8. Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам?

- а) средние, крупные
- б) коммерческие и некоммерческие
- в) акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия
- г) совместные и иностранные

9. К субъектам внешней макросреды функционирования предприятия относятся...

- а) поставщики и покупатели
- б) государственные органы управления, местные органы власти и общественные организации
- в) деловые партнеры и конкуренты
- г) рыночная инфраструктура

10. К малым организациям в РФ относятся коммерческие организации со средней численностью работников за год...

- а) от 16 до 100 чел
- б) от 50 до 100 чел
- в) от 16 до 250 чел
- г) от 16 до 30

11. К фондам обращения относятся:

- а) материальные ресурсы предприятия;
- б) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в расчётах (денежные средства в кассе, на расчётном счёте, в аккредитивах, все виды задолженности);
- в) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- г) прибыль

12. В состав оборотных фондов входят:

- а) машины и оборудование;

- б) производственные запасы;
- в) готовая продукция;
- г) незавершённое производство;
- д) дебиторская задолженность.

13. К себестоимости продукции относятся:

- а) текущие затраты на производство
- б) капитальные затраты
- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- д) затраты на оборудование

14. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- а) топливо и энергию на технологические цели
- б) основную заработную плату производственных рабочих
- в) амортизацию основных фондов
- г) расходы на подготовку и освоение производства
- д) дополнительную заработную плату производственных рабочих

15. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

- а) производственные и непроизводственные
- б) прямые и косвенные
- в) переменные и постоянные
- г) текущие и единовременные

16. Укажите, какие из статей затрат на производство продукции относятся к категории условно-постоянных:

- а) основная заработная плата рабочих
- б) заработная плата административно-управленческого персонала
- в) затраты на инструмент
- г) затраты на сырье и вспомогательные материалы
- д) затраты на сырье и основные материалы

- е) оплата освещения производственных цехов
- ж) топливо и энергия на технологические цели

17. Как определяется рентабельность имущества?

- а) отношением прибыли к выручке от реализации;
- б) отношением прибыли от реализации к стоимости основных и оборотных средств;
- в) отношением чистой прибыли к стоимости активов

18. Чистая прибыль равна разнице между:

- а) прибылью до налогообложения и суммой налога на прибыль;
- б) налогооблагаемой прибылью и суммой налога на прибыль;
- в) прибылью от реализации и суммой налога на прибыль.

19. Инвестиции - это?

- а) покупка недвижимости и товаров длительного пользования
- б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
- в) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
- г) вложение капитала с целью последующего его увеличения

20. Что является первичным элементом организации процесса производства?

- а) производственный участок;
- б) цех;
- в) рабочее место;
- г) предприятие

#### **Критерии и шкала оценивания (тестирование)**

Оценка «отлично» -	90-100% правильных ответов
Оценка «хорошо» -	70-89% правильных ответов
Оценка «удовлетворительно» -	51-69% правильных ответов
Оценка «неудовлетворительно» -	Менее 51 % правильных ответов