

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету

Индивидуальный проект

для специальности

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

**Москва
2026**

Фонд оценочных средств учебного предмета разработан на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 г. N 24480);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. N 371 (зарегистрирован Министерством юстиции 12 июля 2023 г. N 74228);

Внутренняя экспертиза:

Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по Индивидуальному проекту в форме зачета с оценкой включает:

- перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету;
- показатели, критерии, процедуры и шкалы оценивания;
- темы индивидуального проекта по учебным предметам Информатика и Обществознание, необходимые для оценки результатов обучения.

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету

Перечень планируемых результатов обучения содержится в рабочей программе учебного предмета Индивидуальный проект.

2. Показатели, критерии, процедуры и шкалы оценивания

Вывод об уровне сформированности результатов обучения, в том числе навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, делается на основе оценивания качества, представленного обучающимся индивидуального проекта и его защиты по каждому из критериев, указанных в таблицах 1 и 2:

Таблица 1. Уровни сформированности результатов обучения и критерии оценивания качества индивидуального проекта

Характеристика уровня сформированности результатов обучения, в том числе навыков проектной и исследовательской деятельности	Критерии оценивания качества индивидуального проекта	Содержание критерия оценивания
Повышенный	Тема индивидуального проекта	Обучающийся продемонстрировал осознанность в выборе темы индивидуального проекта, определении проблемы, практической направленности и значимости выполняемой работы
	Актуальность и значимость индивидуального проекта	Актуальность темы раскрыта и обоснована. Тема актуальна не только для обучающегося, но имеет социальную и практическую значимость
	Глубина раскрытия темы индивидуального проекта	Цель работы сформулирована, обоснована, представлен план ее достижения. Задачи, объект и предмет работы сформулированы. Четко обозначены уместные и эффективные для достижения цели методы исследования Тема проекта раскрыта исчерпывающе. Обучающийся продемонстрировал глубокие знания во время работы над проектом, сделал самостоятельные выводы
	Поиск, отбор и адекватное использование информации	Соблюдены все этапы проведения исследования. Обучающийся эффективно осуществлял планирование, самоконтроль и коррекцию работы над индивидуальным проектом
	Практическая часть работы. Элементы творчества	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников Правильно оформлен список источников и литературы Работа содержит сноски и ссылки на труды ученых, занимающихся указанной в проекте проблемой

		Работа отличается творческим подходом, собственным заинтересованным отношением обучающегося к идее проекта
	Оформление работы	Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами
Базовый	Тема индивидуального проекта	Обучающийся продемонстрировал осознанность в определении проблемы и выборе темы индивидуального проекта
	Актуальность и значимость индивидуального проекта	Актуальность темы проекта и ее значимость для обучающегося обозначены на уровне утверждений, приведены обоснования
	Глубина раскрытия темы индивидуального проекта	Цель сформулирована, обоснована, представлен план ее достижения Задачи, объект и предмет работы сформулированы. Обозначенные методы, хотя и соответствуют теме и цели исследования, но являются недостаточным Темой проекта раскрыта. Обучающийся продемонстрировал хорошие знания во время работы над проектом, сделал самостоятельные выводы Соблюдены все этапы проведения исследования Обучающийся успешно осуществлял планирование, самоконтроль и коррекцию работы над индивидуальным проектом
	Поиск, отбор и адекватное использование информации	Работа содержит достаточный объем подходящей информации из различных источников Правильно оформлен список источников и литературы Работа содержит сноски и ссылки на труды ученых, занимающихся указанной в проекте проблемой
	Практическая часть работы. Элементы творчества	Работа содержит практическую часть с включением в нее описания проектного продукта (результата анкетирования, социологического опроса, статьи, пакета рекомендаций, карты, видеоролика и др.), соответствующего заявленным целям проекта. Указана область использования проектного продукта и круг лиц, которым он будет полезен. Показана прикладная значимость индивидуального проекта. Работа самостоятельная, демонстрирующая заинтересованность автора. Предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества
	Оформление работы	Письменная часть работы оформлена в соответствии с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении
Пороговый	Тема индивидуального проекта	Обучающийся не в полной мере продемонстрировал осознанность в определении проблемы и выборе темы индивидуального проекта

	Актуальность и значимость индивидуального проекта	Актуальность темы проекта и ее значимость для обучающегося обозначены фрагментарно на уровне утверждений
	Глубина раскрытия темы индивидуального проекта	Цель сформулирована, обоснована, представлен схематичный план ее достижения Задачи, объект и предмет работы сформулированы с недочетами. Обозначенные методы хотя и соответствуют теме и цели исследования, но являются недостаточным Тема проекта раскрыта. Обучающийся продемонстрировал удивительные знания во время работы над проектом, сделал недостаточное количество самостоятельных выводов Соблюдены все этапы проведения исследования Обучающийся не вполне успешно осуществлял планирование, самоконтроль и коррекцию работы над индивидуальным проектом
	Поиск, отбор и адекватное использование информации	Работа содержит недостаточный объем подходящей информации. Информация взята из однотипных источников Список источников и литературы оформлен с некоторым количеством незначительных ошибок Работа содержит малое количество сносок и ссылок на ученых, занимающихся указанной в проекте проблемой
	Практическая часть работы. Элементы творчества	Работа содержит практическую часть с включением в нее описания проектного продукта (результата анкетирования, социологического опроса, статьи, пакета рекомендаций, карты, видеоролика и др.), не вполне соответствующего заявленным целям проекта. Область использования проектного продукта и круг лиц, которым он будет полезен указаны не явно. Слабо показана прикладная значимость индивидуального проекта Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не в достаточной степени продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал творческого подхода
	Оформление работы	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру
Недостаточный	Тема индивидуального проекта	Обучающийся не продемонстрировал осознанность в определении проблемы и выборе темы индивидуального проекта
	Актуальность и значимость индивидуального проекта	Актуальность темы проекта и ее значимость для обучающегося обозначены фрагментарно на уровне утверждений или не обозначены вовсе
	Глубина раскрытия темы индивидуального проекта	Цель сформулирована, представлен схематичный план ее достижения

		<p>Задачи, объект и предмет работы сформулированы с недочетами. Обозначенные методы не соответствуют теме и цели исследования. Тема проекта раскрыта фрагментарно. Обучающиеся показали неудовлетворительные знания во время работы над проектом, сделал недостаточное количество самостоятельных выводов или не сделал самостоятельных выводов в своей работе.</p> <p>Этапы проведения исследования соблюдены с нарушениями.</p> <p>Обучающийся не вполне успешно осуществлял планирование, самоконтроль и коррекцию работы над индивидуальным проектом</p>
	<p>Поиск, отбор и адекватное использование информации</p>	<p>Работа содержит недостаточный объем подходящей информации из однотипных источников</p> <p>Список источников и литературы оформлен не верно.</p> <p>Работа не содержит сносок и ссылок на ученых, занимающихся указанной в проекте проблемой</p>
	<p>Практическая часть работы. Элементы творчества</p>	<p>Работа содержит практическую часть с включением в нее описания проектного продукта, не вполне соответствующего заявленным целям проекта или не содержит практическую часть вовсе. Область использования проектного продукта и круг лиц, которым он будет полезен не указаны. Не показана прикладная значимость проекта.</p> <p>втор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал творческого подхода</p>
	<p>Оформление работы</p>	<p>Работа оформлена с многочисленными нарушениями установленных правил</p>

Таблица 2. Уровни сформированности результатов обучения и критерии оценивания презентации и защиты индивидуального проекта

<p>Характеристика уровня сформированности результатов обучения, в том числе навыков проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Повышенный</p>	<p>Критерии оценивания качества индивидуального проекта</p>	<p>Содержание критерия оценивания</p>
	<p>Качество доклада</p>	<p>Доклад пересказывается, продемонстрировано владение материалом, объяснена суть работы. Доклад производит очень хорошее впечатление</p>

	<p>Качество ответов на вопросы</p> <p>Использование демонстрационного материала</p> <p>Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 минут) и степень воздействия на аудиторию</p>	<p>Обучающийся свободно и уверенно отвечает на вопросы. Демонстрирует глубокие знания фактов, дат, имен, понятийного аппарата, документов. Демонстрирует уверенное владение элементами анализа, обобщения, объяснения, умение логично излагать материал, оценивать события и явления. Умеет развернуто обосновывать свою точку зрения</p> <p>Представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется. Соблюдены основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы</p> <p>Обучающемуся удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент</p>
Базовый	<p>Качество доклада</p> <p>Качество ответов на вопросы</p>	<p>Доклад пересказывается, суть работы объяснена</p> <p>Обучающийся отвечает на вопросы. Демонстрирует знания фактов, дат, имен, понятийного аппарата, документов. Демонстрирует владение элементами объяснения и сравнения, умение логично излагать материал, однако затрудняется провести оценку событий и явлений</p>
	<p>Использование демонстрационного материала</p>	<p>Представленный демонстрационный материал используется в докладе. Соблюдены основные требования к дизайну презентации, презентация и текст доклада в целом согласованы</p>
	<p>Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 минут) и степень воздействия на аудиторию</p>	<p>Обучающемуся удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента</p>
	<p>Качество доклада</p> <p>Качество ответов на вопросы</p>	<p>Доклад пересказывается, суть работы не объяснена</p> <p>Обучающийся не уверенно отвечает на вопросы. Демонстрирует ошибки в фактах, датах, именах; слабое знание понятийного аппарата, документов. Демонстрирует слабое владение элементами объяснения и сравнения, неумение логично излагать материал; затрудняется провести оценку событий и явлений</p>
Пороговый	<p>Использование демонстрационного материала</p> <p>Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 минут) и степень воздействия на аудиторию</p>	<p>Представленный демонстрационный материал используется в докладе. Не соблюдены основные требования к дизайну презентации</p> <p>Материал изложен с учетом регламента, однако обучающемуся не удалось заинтересовать аудиторию</p>
	<p>Качество доклада</p>	<p>Доклад зачитывается</p>
Недостаточный		

	<p>Качество ответов на вопросы</p> <p>Использование демонстрационного материала</p> <p>Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 минут) и степень воздействия на аудиторию</p>	<p>Обучающийся не отвечает на вопросы, либо допускает существенные ошибки при ответах на вопросы. Демонстрирует неумение логично излагать материал. Не может проводить оценку событий и явлений</p> <p>Представлен плохо оформленный и не содержательный демонстрационный материал или он не представлен вовсе</p> <p>Материал изложен с выходом за рамки регламента, автору не удалось заинтересовать аудиторию</p>
--	---	--

Для проведения промежуточной аттестации по индивидуальному проекту используется зачет с оценкой.

<p>форма промежуточной аттестации</p> <p>Зачет с оценкой</p>	<p>шкала оценивания</p> <p>"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"</p>
---	---

3. Темы индивидуального проекта по учебным предметам Информатика и Обществознание, необходимые для оценки результатов обучения по индивидуальному проекту

Информатика

Примерная тематика индивидуального проекта:

1. FTP- и WWW- сервисы сети Internet.
2. HTML язык гипертекстовой разметки.
3. On-line угрозы и профилактика.
4. Архитектура персонального компьютера.
5. Защита информации. Виды защиты информации (физические, программные, аппаратные, организационные, законодательные, психологические).
6. Защита от вредоносных программ.
7. Интерфейсы в C#.
8. Использование Google FireBase для создания простого чата на Android.
9. Исследование видов и методов компьютерной графики и анимации.
10. История криптовалют. Почему цена Bitcoin не отражает его реальной ценности.
11. Как доставить интернет в отдаленные уголки планеты.
12. Как правильно выбрать базу данных для организации.
13. Киберспорт – история развития и анализ. Конструирование сайта, защищенного от блокировок.
14. Криптографические методы защиты информации.
15. Местоопределение Wi-Fi источников.
16. Методы аутентификации пользователей в интернете.
17. Можно ли вернуть деньги, украденные интернет-мошенниками?
18. Нейронные сети и их применение.
19. ООП в современном информационном обществе. Создание электронного учебника "Среда программирования Delphi".
20. Основы и способы информационной безопасности в настоящее время.
21. Основы регулярных выражений в JavaScript.
22. Палитры цветов в системах RGB и CMYK.
23. Перевод чисел из одной системы счисления в другую

Обществознание

Примерная тематика индивидуального проекта:

1. Глобализация: достижения, противоречия, негативные последствия.
2. Влияние глобализации на национальные культуры.
3. Некоторые аспекты глобализации: в каком мире мы будем жить завтра?
4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
5. Мировая урбанизация в XXI веке.
6. Место России в мировом глобальном пространстве: современное состояние и перспективы.
7. Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути?
8. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
9. Экстремизм – угроза обществу. Пути противодействия экстремизму.
10. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
11. Информационное общество и цифровая трансформация.
12. Искусственный интеллект и его этические и правовые аспекты.
13. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

14. Роль личности в истории.
15. Роль семьи в процессе социализации индивида.
16. Изменились ли мотивы учебной деятельности (сравнение мотивации у представителей разных поколений)?
17. Знания и умения в информационную эпоху.
18. Развитие самосознания в подростковом возрасте.
19. Роль интерактивных технологических средств общения в жизни современного человека.
20. Интернет-зависимость у людей разных возрастных категорий.
21. Тайм-менеджмент: методы эффективного управления временем.
22. Самые востребованные профессии сегодня и завтра.
23. Тенденции духовной жизни современной России.
24. История российской цивилизации в изобразительном искусстве.
25. Наука и искусство – два способа постижения мира.