

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

<i>Направление подготовки</i>	Информатика и вычислительная техника
<i>Код</i>	09.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Автоматизированные системы обработки информации и управления
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеет навыками обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-8		
	– научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; – нормативные уровни и	– соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; – пользоваться	– навыками оказания первой помощи; – методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

	последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении; – требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения; – организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени; – правила антитеррористического поведения в условиях террористической	средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать радиационную и химическую обстановку; – оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно- спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС);	
--	--	--	--

	деятельности.		
--	---------------	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий, проектный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Автоматизированные системы обработки информации и управления

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	1/36
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	4
Занятия семинарского типа	8
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	23,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практичес кие занятия	Семи нары	Лаборат орные раб.	Иные занятия	
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1				3
2.	Строевая подготовка			1				3
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	1		1				3
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений			1				3

5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	1		1				3
6.	Военная топография			1				3
7.	Основы медицинского обеспечения			1				3
8.	Военно-политическая подготовка	1		1				1,9
9.	Правовая подготовка							1
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		8				23,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

7.	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
8.	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
9.	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

		Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация,

		вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при

		ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

		Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения

		частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение

		географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, эссе
2.	Строевая подготовка	Опрос, проблемно-аналитическое задание, решение ситуационной проблемы
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект

4.	Основы тактики общевоинских подразделений	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Опрос, сравнительный анализ в виде диспута
6.	Военная топография	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект
7	Основы медицинского обеспечения	Опрос, тестирование
8	Военно-политическая подготовка	Опрос, темы проектов
9	Правовая подготовка	Опрос, творческое задание

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 19 с. — ISBN 978-5-4487-0916-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127502.html>
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации: курс лекций /. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 87 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106173.html>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевоинского боя. Часть 2. Батальон, рота /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127500.html>
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевоинского боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0917-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127501.html>
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-4487-0925-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127512.html>
9. Основы военной службы: учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-1356-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132935.html>
10. Бенда, В. Н. Основы военной подготовки. Огневая подготовка : учебное пособие / В. Н.

Бенда. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-2623-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154431.html>

11. Основы военной подготовки : учебник / В. В. Кулаков, В. И. Качалов, О. С. Бондаренко [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-00209-138-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143471.html>
12. Христофоров, Е. Н. Основы военной подготовки: общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Ч.1 : учебное пособие для бакалавров всех направлений подготовки / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147641.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99442.html>
2. Огневая подготовка: учебное пособие для СПО / В.В. Белевцев [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109246.html>
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации /. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4487-0920-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127513.html>
4. Основы военной подготовки : учебное пособие / Д. А. Шапран, Н. В. Кондрашов, А. А. Палади, В. А. Труханов. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7924-2003-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151668.html>

8.3. Периодические издания

1. Журнал «Вестник образования» <https://vestnik.edu.ru/>
2. Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни <http://spasedu.ru/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронный ресурс безопасности жизнедеятельности <http://novtex.ru/bjd/>
4. [http://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_\(интернет-ресурсы\)](http://yspu.org/Безопасность_жизнедеятельности_(интернет-ресурсы))

5. <http://www.mil.ru> - Министерство обороны Российской Федерации.

10. Указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее

усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. LibreOffice свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, KasperskyEndpointSecurity.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и

видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-

исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы военной подготовки

<i>Направление подготовки</i>	Информатика и вычислительная техника
<i>Код</i>	09.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Автоматизированные системы обработки информации и управления
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеет навыками обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-8		
	– научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; – нормативные уровни и	– соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; – пользоваться	– навыками оказания первой помощи; – методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

	последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении; – требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств поражения; – организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени; – правила антитеррористического поведения в условиях террористической	средствами индивидуальной и коллективной защиты; – оценивать радиационную и химическую обстановку; – оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно- спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС);	
--	--	--	--

	деятельности.		
--	---------------	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Тестирование

УК-8 8 СЕМЕСТР

1. Военная служба в Вооружённых силах Российской Федерации предусматривается:

1. по призыву
2. по контракту
- 3. по призыву и по контракту.**
4. по желанию

Ответ: 3

2. Выберите звание, относящееся к высшему офицерскому составу:

1. полковник;
- 2. генерал-полковник;**
3. старший прапорщик;
4. старшина.

Ответ: 2

3. Выберите звания солдат и матросов (выберите несколько вариантов ответов):

- 1. ефрейтор;**
- 2. старший матрос;**
3. прапорщик;
4. старший прапорщик

Ответ: 1, 2

4. Выберите звания, относящиеся к высшему офицерскому составу (выберите несколько вариантов ответов):

- 1. полковник;**
- 2. майор;**
- 3. подполковник;**
4. сержант

Ответ: 1, 2, 3

5. Где приведен текст военной присяги:

- 1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ;**
2. Указ Президента РФ от 14 декабря 1993 г. № 2140;
3. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495

Ответ: 1

6. Выберите форму одежды для утренней гимнастики:

- 1. в трусах, майке, спортивной обуви;**
2. брюки навыпуск, ботинки с высоким берцем, в головном уборе, с обнаженным торсом (в майке);
3. ботинки с высоким берцем, в головном уборе, в трусах, майке;
4. с обнаженным торсом, трусы; ботинки с высоким берцем;

Ответ: 1

7. Кто входит в состав суточного наряда роты:

1. сержанты и солдаты роты;
- 2. дежурный по роте;**
3. дневальные по парку;
4. сержанты;

Ответ: 2

8. Дайте определение фланг:

1. расстояние по фронту между военнослужащими;
2. расстояние в глубину строя между военнослужащими;
- 3. правая или левая оконечность строя.**

Ответ: 3

9. Дайте определение фронт:

1. место ведения боевых действий;

2. расстояние от первой шеренги военнослужащих, до последней шеренги;
- 3. сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;**
4. место построения.

Ответ: 3

10. Дайте определение интервала:

- 1. расстояние по фронту между военнослужащими;**
2. расстояние в глубину строя между военнослужащими;
3. расстояние между флангами.
4. расстояние между фронтами

Ответ: 1

11. Дайте определение понятию дистанция:

1. установленное Уставом размещение военнослужащих;
- 2. расстояние в глубину строя между военнослужащими;**
3. расстояние по фронту между военнослужащими.
4. расстояние между фронтами

Ответ: 2

12. Что называется шириной строя:

1. расстояние между военнослужащими;
2. расстояние от первой шеренги военнослужащих до последней шеренги;
- 3. расстояние между флангами**
4. расстояние между фронтами

Ответ: 3

13. Перечислите, что определяет Устав внутренней службы (выберите несколько вариантов ответов):

1. обязанности и права военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины;
- 2. общие обязанности военнослужащих**
- 3. взаимоотношения между военнослужащими**
4. определяет обязанности и права должностных лиц гарнизона.

Ответ: 2, 3

14. Кто является непосредственным начальником:

- 1. ближайший к подчиненному прямой начальник;**
2. командир отделения;
3. начальник, чьи приказы выполняет военнослужащий.
4. начальник от командира взвода и выше

Ответ: 1

15. Кто такой часовой:

1. вооруженный солдат, охраняющий что-либо;
- 2. вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста;**
3. вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране вооружения.
4. вооруженный солдат, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста;

Ответ: 2

16. Что представляет собой убежище:

- 1. специальные сооружения, предназначенные для защиты людей от любых поражающих факторов**

2. специальные сооружения, предназначенные для защиты людей от поражающих факторов химического оружия.
3. специальные сооружения, предназначенные для защиты людей от поражающих факторов биологического оружия
4. специальные сооружения, предназначенные для защиты людей от социальных факторов

Ответ: 1

17. Когда противогаз носится в положении «наготове» (выберите несколько вариантов ответов):

1. если нет непосредственной угрозы нападения противника
2. **при наличии угрозы нападения**
3. **при первых признаках применения ОВ или БО**
4. по команде «Газы!»

Ответ: 2, 3

18. Назначение дозора:

1. разведка местности при отдыхе;
2. **разведка местности при действиях в отрыве от своих основных сил;**
3. разведка местности перед линией обороны.
4. разведка местности ночью

Ответ: 2

19. Специальные войска предназначены для:

1. выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории
2. обеспечения восстановления боеспособности войск в ходе ведения боевых действий
3. **выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил**
4. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением

Ответ: 3

20. Войска, предназначенные для ведения боевых действий преимущественно на суше:

Ответ: сухопутные

21. Военно-воздушными называются силы, предназначенные для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами ...

Ответ: авиации

22. Управление Вооруженными силами Российской Федерации осуществляет министр....

Ответ: обороны

23. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах:

Ответ: шеренга

24. Боевые действия, основанные на атакующих действиях, приводящих к разгрому противника:

Ответ: наступление

25. Теория и практика подготовки и ведения боя:

Ответ: тактика

26. Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий на океанских или морских территориях, а также для нанесения поражающих ударов со стороны моря (океана), называется военно-морской ...

Ответ: флот

27. Воинские формирования, специально предназначенные для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, называются войсками гражданской ...

Ответ: обороны

29. Составная часть вида войск, имеющая характерные только для нее основные виды оружия и военную технику, называется _____ войск.

Ответ: родом

30. В соответствии с Конституцией Верховным главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации является ...

Ответ: Президент

31. Воздушно-десантные войска – это высококомобильный, самостоятельный род войск, предназначенный для удара противника с ...

Ответ: воздуха

32. Вооруженные силы предназначены для выполнения задач по обеспечению военной _____ государства:

Ответ: безопасности

33. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов (бактерий, инфекции) в ране или организме, называется ...

Ответ: антисептика

34. Организованное вооруженное столкновение, ограниченное на местности и во времени:

Ответ: бой

35. Количество излучения, поглощенного человеком, в результате радиационного воздействия:

Ответ: доза

36. Война между двумя и более государствами, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств, преследующая ограниченные военно-политические цели, и затрагивающая преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие):

Ответ: локальная

37. Назовите отравляющее вещество кожно-нарывного действия:

Ответ: иприт

38. Назовите отравляющее вещество удушающего действия:

Ответ: фосген

39. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью):

Ответ: фронт

40. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром:

Ответ: колонна

41. Воздействие какого излучения ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:

Ответ – светового

42. Основные задачи военной политики Российской Федерации определяются _____ Российской Федерации:

Ответ: Президентом

43. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, согласно Уставу внутренней службы, размещаются в ...

Ответ: казарме

44. Определите по количеству и размещению звезд на погонах высшего офицерского состава ВС РФ соответствие определенному регламенту воинского звания:

А	Генерал-полковник	1	***
Б	Генерал-лейтенант	2	*
В	Генерал-майор	3	**

Ответ:

Впишите цифры

А	Б	В
1	3	2

45. Установите соответствие принадлежности атрибута военной формы - военных погон ВС РФ к офицерскому составу:

А	Одна вертикально расположенная полоска – просвет. Звездочки металлические маленькие (13 мм)	1	Младший офицерский состав
Б	Два просвета и большие по размеру металлические звездочки (20 мм)	2	Старший офицерский состав
В	Вертикально расположенные вышитые звездочки большого размера (22 мм) просветов нет	3	Высший офицерский состав

Ответ:

Впишите цифры

А	Б	В
1	2	3

46. Установите соответствие:

А	Строй	1	Сторона строя, а которую
---	-------	---	--------------------------

			военные обращены лицом
Б	Фронт	2	Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
В	Шеренга	3	Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии

Ответ:

Впишите цифры

А	Б	В
2	1	3

47. Установите соответствие

А	Тактическая подготовка	1	Отражение наступательной атаки превосходящих сил противника
Б	Наступление	2	Система обучения личного состава подразделений, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий
В	Встречный бой	3	Бой, который происходит при наступлении

Ответ:

Впишите цифры

А	Б	В
2	1	3

Примерный список вопросов для опроса

1. Виды военной подготовки существуют и их особенности
2. Основные требования, предъявляемые к военнослужащим
3. Основные принципы строевой подготовки
4. Основные принципы организации военной службы
5. Наиболее распространенные существующие виды военной техники
6. Наиболее важные навыки организации и ведения боевых действий для военнослужащих
7. Военно-стратегические концепции в современном мире и их влияние на реализацию военной политики разных государств

8. Основные принципы Общевоинского устава Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Какие изменения были внесены в Общевоинский устав Российской Федерации в последние годы
10. Основные обязанности и права военнослужащего определены в Общевоинском уставе Российской Федерации
11. Особенности регулирования взаимоотношений между офицерами и солдатами определяет Общевоинский устав Российской Федерации
12. Основные элементы строевой подготовки молодого солдата
13. Требования к форменной одежде при строевой подготовке
14. Основные принципы работы с оружием при обучении строевой подготовке
15. Какие навыки и умения вырабатываются в результате строевой подготовки в военной службе?
16. Технические средства, используемые при проведении занятий строевой подготовкой в современных вооружённых силах
17. Основные элементы огневой подготовки из стрелкового оружия
18. Типы огневых задач, решаемые при помощи стрелкового оружия
19. Основные принципы техники стрельбы из стрелкового оружия
20. Приборы и механизмы, используемые для повышения эффективности огневой подготовки из стрелкового оружия
21. Факторы, влияющие на качество огневой подготовки из стрелкового оружия
22. Роль тактики в общевоинских операциях
23. Основные принципы тактики при опережающих действиях
24. Основные задачи тактики при оборонительных действиях
25. Общие стратегии и тактики, используемые при операциях в условиях городской застройки
26. Основные понятия тактики огневого боя
27. Существующие методы для защиты от радиации
28. Типы химических веществ, являющиеся наиболее опасными для человека
29. Меры, применяемые для защиты от биологических угроз, таких как бактерии и вирусы
30. Методы и инструменты, используемые в военной топографии для измерения и картографирования местности
31. Принципы и методы обеспечения геодезической точности в военной топографии
32. Технологии и средства связи, используемые в военной топографии для передачи данных и получения актуальной информации о местности
33. Основные компоненты медицинского обеспечения
34. Роль государства в обеспечении медицинской помощи населению
35. Организация медицинского обеспечения в разных странах мира
36. Необходимость военно-политической подготовки
37. Тенденции в развитии военно-политической подготовки в современных условиях
38. Роль военно-политической подготовки в обеспечении национальной безопасности страны
39. Основные принципы правовой подготовки
40. Каким образом правовая подготовка влияет на деятельность организации или государства в целом

Проблемно-аналитические задания

- 1) Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения.

№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение
---	---------	------------	----------------	------------

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Виды ВС РФ»

2) *Разместите операции неполной сборки автомата Калашникова в правильной последовательности.*

- а) отделить шомпол
- б) отделить магазин
- в) отделить крышку ствольной коробки
- г) отделить затворную раму с затвором
- д) отделить затвор от затворной рамы
- е) отделить возвратный механизм
- ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой
- з) вынуть пенал с принадлежностью

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Операции неполной сборки автомата Калашникова в правильной последовательности»

3) *Разместите операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки в правильной последовательности.*

- а) присоединить затвор к затворной раме
- б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
- в) присоединить шомпол
- г) присоединить крышку ствольной коробки
- д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- е) вложить пенал в гнездо приклада
- ж) присоединить возвратный механизм
- з) присоединить магазин к автомату
- и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки в правильной последовательности»

Задания к интерактивным занятиям

1. *Решение ситуационных, проблемных задач*

Вы военный командир, и ваша группа военнослужащих отправилась на задание в труднодоступную горную местность. По пути вы обнаружили, что дорога, на которой вы ехали была перекрыта каменным оползнем, и вы не можете ехать дальше на машинах. Вы не можете использовать радиосвязь и у вас ограниченные ресурсы для связи с командованием. Что вы будете делать в этой ситуации?

Информационный проект

Подготовить доклад.

2. *Решение ситуационных, проблемных задач*

Вы находитесь в военной части как солдат-срочник. Наутро вас и ваших товарищей ориентировочно ждет наступление условного врага на вашу позицию.

Ситуация: Ночью вы слышите странные звуки из зоны охраны. Информации по радиосвязи о происходящем нет. Что вы будете делать в данной ситуации?

Информационный проект

Подготовить доклад.

3. *Диспут на тему «Офицер – профессия героическая»*

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Исполнение воинской обязанности, самореализации в воинской деятельности»

4. *Сравнительный анализ в форме диспута*

Сравниваются: организация, вооружение, боевая техника стран ЕС. Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- провести сравнительный анализ вооружений
- определить, в чем заключается специфика военных организаций стран ЕС (ответ оформляется в тезисной форме).

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Боевая техника стран ЕС»

Примерный список вопросов к промежуточной аттестации:

1. Основные задачи армии
2. Что такое геополитические интересы?
3. Расскажите о различных типах вооружений?
4. Как развивается война в современном мире?
5. Законы, регулирующие военный процесс
6. Основные принципы организации и применения военных сил
7. Осуществление государственного контроля в сфере военного строительства
8. Распорядок дня в воинской части
9. Тактический принцип обеспечения изоляции по противнику
10. Мероприятия, применяемые для защиты войск от оружия различных типов.
11. Виды вооружений в современной войне
12. Техника боевого применения
13. Требования, предъявляемые к юношеским командам военно-патриотического направления?
14. Правила поведения на военном учении
15. Что такое маскировка и как ее осуществлять?
16. Оборона, виды обороны
17. Как оценить ситуацию на боевом поле и принять правильное решение?
18. Ядерное оружие и его воздействие на здоровье человека
19. Требования, предъявляемые к военнослужащим при выборе режима дня
20. Как происходит обучение навыкам стрельбы?
21. Виды минных полей бывают
22. Средняя продолжительность военной службы
23. Подготовка к бою
24. Какие правила должен знать военнослужащий при работе с оружием?
25. Как обеспечить максимальную защиту солдата на боевом поле?
26. Тяжелая техника военного назначения
27. Главные принципы организации бойцов в ряд
28. Особенности обучения боевым навыкам при использовании тренажеров
29. Требования к дисциплине военной службы
30. Виды расстановки войск
31. Какой смысл в учебных боях?
32. Какие меры предусмотрены для сохранения дисциплины на боевом посту?

33. Какие навыки важны для победы на боевой трассе?
34. Структуры военной службы
35. Организация боевого замедления на вражеской территории
36. Виды сторожевых постов
37. Принципы построения складов боеприпасов?
38. Какие причины могут вызвать сбой в операциях на боевом посту?
39. Как оценить стратегическую ситуацию на территории врага?
40. Принципы выбора места строительства боевых сооружений?