

Рабочая программа дисциплины

Право интеллектуальной собственности

<i>Направление подготовки</i>	Информатика и вычислительная техника
<i>Код</i>	09.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Автоматизированные системы обработки информации и управления
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	-	УК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и	- применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права;	- навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса

	трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права; - механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка; - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения; - понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	- сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности; - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе; - выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия	нормативного правового акта в системе законодательства; - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений поведения субъектов права; - способностью системно выстраивать методологическую и обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков право-экспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции; - навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики
--	--	--	--

			с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений ; — навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательств а по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения.
--	--	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к обязательной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Социология», «Правоведение», «Управление проектами».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Автоматизированные системы обработки информации и управления

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	

Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа	12
Промежуточная аттестация: экзамен	18
Самостоятельная работа (СРС)	102

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самосто ятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1.	Общие положения права интеллектуальной собственности	2			2			20
2.	Авторское право и смежные права	2			2			20
3.	Промышленная собственность и средства индивидуализации	2			2			20
4.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	3			3			21
5.	Распоряжение правами и защита интеллектуальной собственности	3			3			21
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	12			12			102

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
----------	---------------------------------	-------------------------------

1.	Общие положения права интеллектуальной собственности	Понятие и система интеллектуальной собственности: доктринальное и легальное определение. Классификация объектов интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Источники правового регулирования: ГК РФ (часть IV), международные договоры (Бернская конвенция, Парижская конвенция, ТРИПС и др.). Принципы и функции права интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальных прав: авторы, правообладатели, наследники, организации по коллективному управлению правами.
2.	Авторское право и смежные права	Объекты авторского права: произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ, базы данных. Личные неимущественные и имущественные права автора, их содержание и границы. Свободное использование произведений: случаи и условия (ст. 1274 ГК РФ и др.). Объекты смежных прав: исполнения, фонограммы, вещательные передачи, базы данных, публикации. Сроки действия авторских и смежных прав. Особенности охраны и использования цифровых объектов.
3.	Промышленная собственность и средства индивидуализации	Патентное право: изобретения, полезные модели, промышленные образцы — условия патентоспособности, процедура получения патента. Право на селекционные достижения: условия охраноспособности, оформление прав. Средства индивидуализации: товарные знаки, фирменные наименования, коммерческие обозначения, наименования мест происхождения товаров. Требования к регистрации, сроки охраны, основания прекращения правовой охраны. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительного права применительно к объектам промышленной собственности и средствам индивидуализации.
4.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	Право на топологии интегральных микросхем: понятие, условия предоставления правовой охраны, регистрация, исключительное право. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие и признаки, режим коммерческой тайны, договоры о передаче ноу-хау. Особенности правовой охраны нетрадиционных объектов: соотношение с патентной охраной, защита от незаконного использования.
5.	Распоряжение правами и защита интеллектуальной собственности	Способы распоряжения исключительным правом: договор об отчуждении, лицензионный договор (исключительная и неисключительная лицензия), открытая лицензия, принудительная простая лицензия.

		Гражданско-правовые способы защиты: признание права, пресечение нарушений, возмещение убытков, изъятие контрафактных экземпляров и оборудования. Административная и уголовная ответственность за нарушения интеллектуальных прав (ст. 7.12 КоАП РФ, ст. 146, 147 УК РФ). Досудебное урегулирование споров, претензионный порядок. Судебная защита: подведомственность и подсудность (в т.ч. Суд по интеллектуальным правам), особенности доказывания, обеспечительные меры.
--	--	---

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Общие положения права интеллектуальной собственности	Понятие и система интеллектуальной собственности: доктринальное и легальное определение. Классификация объектов интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Источники правового регулирования: ГК РФ (часть IV), международные договоры (Бернская конвенция, Парижская конвенция, ТРИПС и др.). Принципы и функции права интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальных прав: авторы, правообладатели, наследники, организации по коллективному управлению правами.
2.	Авторское право и смежные права	Объекты авторского права: произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ, базы данных. Личные неимущественные и имущественные права автора, их содержание и границы. Свободное использование произведений: случаи и условия (ст. 1274 ГК РФ и др.). Объекты смежных прав: исполнения, фонограммы, вещательные передачи, базы данных, публикации. Сроки действия авторских и смежных прав. Особенности охраны и использования цифровых объектов.
3.	Промышленная собственность и средства индивидуализации	Патентное право: изобретения, полезные модели, промышленные образцы — условия патентоспособности, процедура получения патента. Право на селекционные достижения: условия охраноспособности, оформление прав. Средства индивидуализации: товарные знаки, фирменные наименования, коммерческие обозначения, наименования мест происхождения товаров. Требования к регистрации, сроки охраны, основания прекращения правовой охраны.

		Лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительного права применительно к объектам промышленной собственности и средствам индивидуализации.
4.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	Право на топологии интегральных микросхем: понятие, условия предоставления правовой охраны, регистрация, исключительное право. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие и признаки, режим коммерческой тайны, договоры о передаче ноу-хау. Особенности правовой охраны нетрадиционных объектов: соотношение с патентной охраной, защита от незаконного использования.
5.	Распоряжение правами и защита интеллектуальной собственности	Способы распоряжения исключительным правом: договор об отчуждении, лицензионный договор (исключительная и неисключительная лицензия), открытая лицензия, принудительная простая лицензия. Гражданско-правовые способы защиты: признание права, пресечение нарушений, возмещение убытков, изъятие контрафактных экземпляров и оборудования. Административная и уголовная ответственность за нарушения интеллектуальных прав (ст. 7.12 КоАП РФ, ст. 146, 147 УК РФ). Досудебное урегулирование споров, претензионный порядок. Судебная защита: подведомственность и подсудность (в т.ч. Суд по интеллектуальным правам), особенности доказывания, обеспечительные меры.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общие положения права интеллектуальной собственности	Понятие и система интеллектуальной собственности: доктринальное и легальное определение. Классификация объектов интеллектуальной собственности (результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Источники правового регулирования: ГК РФ (часть IV), международные договоры (Бернская конвенция, Парижская конвенция, ТРИПС и др.). Принципы и функции права интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальных прав: авторы, правообладатели, наследники, организации по коллективному управлению правами.
2.	Авторское право и смежные права	Объекты авторского права: произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ, базы данных. Личные неимущественные и

		имущественные права автора, их содержание и границы. Свободное использование произведений: случаи и условия (ст. 1274 ГК РФ и др.). Объекты смежных прав: исполнения, фонограммы, вещательные передачи, базы данных, публикации. Сроки действия авторских и смежных прав. Особенности охраны и использования цифровых объектов.
3.	Промышленная собственность и средства индивидуализации	Патентное право: изобретения, полезные модели, промышленные образцы — условия патентоспособности, процедура получения патента. Право на селекционные достижения: условия охраноспособности, оформление прав. Средства индивидуализации: товарные знаки, фирменные наименования, коммерческие обозначения, наименования мест происхождения товаров. Требования к регистрации, сроки охраны, основания прекращения правовой охраны. Лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительного права применительно к объектам промышленной собственности и средствам индивидуализации.
4.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	Право на топологии интегральных микросхем: понятие, условия предоставления правовой охраны, регистрация, исключительное право. Право на секрет производства (ноу-хау): понятие и признаки, режим коммерческой тайны, договоры о передаче ноу-хау. Особенности правовой охраны нетрадиционных объектов: соотношение с патентной охраной, защита от незаконного использования.
5.	Распоряжение правами и защита интеллектуальной собственности	Способы распоряжения исключительным правом: договор об отчуждении, лицензионный договор (исключительная и неисключительная лицензия), открытая лицензия, принудительная простая лицензия. Гражданско-правовые способы защиты: признание права, пресечение нарушений, возмещение убытков, изъятие контрафактных экземпляров и оборудования. Административная и уголовная ответственность за нарушения интеллектуальных прав (ст. 7.12 КоАП РФ, ст. 146, 147 УК РФ). Досудебное урегулирование споров, претензионный порядок. Судебная защита: подведомственность и подсудность (в т.ч. Суд по интеллектуальным правам), особенности доказывания, обеспечительные меры.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения права интеллектуальной собственности	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат
2.	Авторское право и смежные права	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия
3.	Промышленная собственность и средства индивидуализации	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат
4.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	Проблемно-аналитические задания, презентация, устный опрос
5.	Распоряжение правами и защита интеллектуальной собственности	Проблемно-аналитические задания, презентация, устный опрос

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Карунная, Я. А. Гражданское право. Обязательства, возникающие из односторонних действий, и внедоговорные обязательства, наследственное право, право интеллектуальной собственности : практикум для студентов бакалавриата / Я. А. Карунная, Н. Ю. Чернусь, Л. В. Платонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 55 с. — ISBN 978-5-4437-1684-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148517.html>
2. Карунная, Я. А. Право интеллектуальной собственности : практикум для студентов бакалавриата / Я. А. Карунная. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-4437-1637-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148527.html>
3. Хайруллина, Н. Г. Защита интеллектуальной собственности: теория и практика : учебное пособие / Н. Г. Хайруллина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-9961-3250-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149442.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, Н. Д. Эриашвили, Т. В. Дерюгина [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03758-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141625.html>
2. Мирный, В. И. Основы интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. И. Мирный. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-7890-2224-5. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/150061.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5.

Юриспруденция

<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции

<http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/> /

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Сайт Конституционного Суда РФ. - Режим доступа: <http://ksrf.ru/>;

7. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: <http://rkn.gov.ru/> /

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. Выполнение самостоятельных практических работ;

4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Право интеллектуальной собственности

<i>Направление подготовки</i>	Информатика и вычислительная техника
<i>Код</i>	09.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Автоматизированные системы обработки информации и управления
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	-	УК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и	- применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права;	- навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного

	трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права; - механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка; - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения; - понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.	- сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности; - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе; - выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия	правового акта в системе законодательства; - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений поведения субъектов права; - способностью системно выстраивать методологическую и обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков право-экспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции; - навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции
--	--	--	---

			оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений ; — навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения.
--	--	--	---

3.2. Критерии оценки знаний студентов

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности.

		- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

8 СЕМЕСТР УК-10

1. **Какой нормативный акт является основным источником права интеллектуальной собственности в РФ?**
 - А) Гражданский кодекс РФ, часть I
 - Б) Гражданский кодекс РФ, часть IV**
 - В) Уголовный кодекс РФ
 - Г) Кодекс об административных правонарушениях РФ
2. **Что из перечисленного НЕ является объектом авторского права?**
 - А) Литературное произведение
 - Б) Музыкальное произведение
 - В) Патент на изобретение**
 - Г) Живописная картина
3. **Какой срок действия исключительного права установлен для произведения, созданного автором?**

- А) 50 лет после создания
 - Б) В течение жизни автора и 70 лет после его смерти**
 - В) Бессрочно
 - Г) 20 лет
4. **Что относится к объектам смежных прав?**
- А) Изобретение
 - Б) Исполнение артиста-исполнителя**
 - В) Товарный знак
 - Г) Промышленный образец
5. **Какой объект НЕ относится к средствам индивидуализации?**
- А) Товарный знак
 - Б) Фирменное наименование
 - В) Литературное произведение**
 - Г) Коммерческое обозначение
6. **Какое условие НЕ является условием патентоспособности изобретения?**
- А) Новизна
 - Б) Изобретательский уровень
 - В) Эстетичность**
 - Г) Промышленная применимость
7. **Какой документ подтверждает исключительное право на изобретение?**
- А) Патент**
 - Б) Свидетельство о регистрации
 - В) Лицензия
 - Г) Договор об отчуждении
8. **На какой срок выдаётся патент на полезную модель?**
- А) 10 лет
 - Б) 15 лет**
 - В) 20 лет
 - Г) Бессрочно
9. **Что такое ноу-хау?**
- А) Зарегистрированный товарный знак
 - Б) Секрет производства, имеющий коммерческую ценность**
 - В) Опубликованное научное открытие
 - Г) Произведение искусства
10. **Какой договор предусматривает передачу исключительного права в полном объёме?**
- А) Договор об отчуждении исключительного права**
 - Б) Лицензионный договор
 - В) Договор подряда
 - Г) Договор аренды
11. **Какая лицензия предоставляет лицензиату право использования объекта интеллектуальной собственности без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам?**
- А) Исключительная лицензия**
 - Б) Неисключительная лицензия
 - В) Открытая лицензия
 - Г) Принудительная лицензия
12. **Какой способ защиты НЕ относится к гражданско-правовым способам защиты интеллектуальных прав?**
- А) Возмещение убытков
 - Б) Изъятие контрафактных экземпляров**

- В) Лишение свободы**
Г) Публикация решения суда о нарушении
13. **Что является объектом патентных прав?**
А) **Изобретение**
Б) Роман
В) Фонограмма
Г) Товарный знак
14. **Какой орган рассматривает споры о защите интеллектуальных прав в РФ?**
А) Министерство юстиции РФ
Б) **Суд по интеллектуальным правам**
В) Прокуратура
Г) Федеральная налоговая служба
15. **Какое действие НЕ является нарушением исключительного права?**
А) Воспроизведение произведения без разрешения правообладателя
Б) Публичный показ без лицензии
В) **Свободное использование в личных целях**
Г) Распространение контрафактных экземпляров
16. **Какой международный договор регулирует охрану авторских прав?**
А) **Бернская конвенция**
Б) Венская конвенция
В) Женевская конвенция
Г) Парижская конвенция (о промышленной собственности)
17. **Что такое коммерческое обозначение?**
А) Название юридического лица
Б) **Средство индивидуализации предприятий**
В) Вид товарного знака
Г) Наименование места происхождения товара
18. **Какой срок действия установлен для правовой охраны товарного знака?**
А) 5 лет
Б) **10 лет с возможностью продления**
В) 20 лет
Г) Бессрочно
19. **Какой объект охраняется как топология интегральной микросхемы?**
А) **Пространственно-геометрическое расположение элементов микросхемы**
Б) Программное обеспечение
В) Дизайн упаковки
Г) Логотип компании
20. **Что является основанием возникновения исключительного права на селекционное достижение?**
А) Факт создания
Б) **Государственная регистрация и выдача патента**
В) Публикация в научном журнале
Г) Устное соглашение между авторами

