

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

**Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности
информационных систем**

<i>Направление подготовки</i>	Информационные системы и технологии
<i>Код</i>	09.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2023

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-6
		ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	Способен выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p>ПК-6.1. Способен управлять процессом создания и модификации информационной системы, включая планирование, контроль выполнения работ, оценку и регулирование рисков.</p> <p>ПК-6.2. Владеет современными методами и средствами проектирования и разработки баз данных.</p> <p>ПК-6.3. Выполняет установку и настройку специализированных программных средств обеспечения безопасности, настройку параметров безопасности операционных систем сетевых устройств.</p> <p>ПК-6.4. Осуществляет поддержку и обслуживание ИС, в том числе решение проблемных ситуаций и устранение ошибок.</p> <p>ПК-6.5. Владеет инструментами для управления элементами ИТ-инфраструктуры при внедрении, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК-6.6. Интеграция различных компонентов ИС для обеспечения их эффективной работы.</p> <p>ПК-6.7. Понимает основы продуктовой разработки, может определить требования к продукту, планировать и управлять его разработкой, а также анализировать и учитывать потребности заказчика и конечных пользователей для достижения высокого уровня удовлетворения от использования продукта.</p>
ПК-7	Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи	<p>ПК-7.1. Понимает принципы и определяет параметры обеспечения безопасности и защиты программного обеспечения сетевых устройств.</p> <p>ПК-7.4. Разработка подробного плана модификации существующих информационных систем или создания новых, учитывающего бизнес-требования и потребности заказчика.</p> <p>ПК-7.5. Оценка эффективности внедренных информационных систем и процессов, а также внедрение мер по оптимизации и улучшению</p>

	<p>организационного управления и бизнес-процессы.</p>	<p>производительности информационной системы в рамках бизнес-процессов. ПК-7.6. Проектирование оптимальной структуры баз данных, установка и настройка процедур резервного копирования, обеспечение контроля за доступом к базам данных и их регулярное обновление в соответствии с потребностями и требованиями организации. ПК-7.7. Выполнение анализа текущих информационных систем и бизнес-процессов в организации для выявления потребностей в изменениях и автоматизации.</p>
--	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-6		
	<p>1. Основы разработки и проектирования информационных систем. 2. Принципы работы с базами данных и оптимизации запросов. 3. Основные методы защиты информационных систем и данных. 4. Технологии программирования и разработки приложений. 5. Тенденции и инновации в области информационных технологий.</p>	<p>1. Анализировать и учитывать потребности бизнеса при разработке информационной системы. 2. Проектировать и разрабатывать функционал ИС с учетом требований заказчика. 3. Тестировать и отлаживать информационные системы для обеспечения их корректной работы. 4. Управлять проектами по созданию и сопровождению ИС, планируя ресурсы и контролируя прогресс. 5. Обучать пользователей и обеспечивать</p>	<p>1. Умение адаптировать информационную систему под изменяющиеся потребности бизнеса. 2. Управление рисками и инцидентами безопасности в рамках информационных систем. 3. Оптимизация бизнес-процессов через автоматизацию и внедрение новых технологий. 4. Обеспечение масштабируемости и производительности создаваемых систем. 5. Способность к постоянному самообучению и следованию</p>

		поддержку информационных систем в рабочем режиме.	современным трендам в сфере информационных технологий.
Код компетенции	ПК-7		
	<p>1. Понимание основных методов управления проектами в области создания и сопровождения информационных систем.</p> <p>2. Знание процессов разработки информационных систем, включая планирование, анализ требований, проектирование, разработку и внедрение.</p> <p>3. Знание методов контроля и управления качеством проектов информационных систем.</p> <p>4. Понимание ключевых аспектов командной работы и эффективного координации усилий разработчиков.</p> <p>5. Знание стандартов и методик сопровождения информационных систем для обеспечения их надежности, безопасности и эффективности.</p>	<p>1. Разработка планы проектов информационных систем, учитывая бюджет, сроки и ресурсы.</p> <p>2. Умение анализировать требования пользователей и бизнеса для определения функционала и характеристик создаваемой системы.</p> <p>3. Управление командой разработчиков и специалистов, включая распределение задач, мотивацию и решение конфликтов.</p> <p>4. Проводить мониторинг выполнения проекта, анализировать прогресс и принимать корректирующие меры при необходимости.</p> <p>5. Организация тестирования и отладки информационных систем для обеспечения их корректного функционирования и соответствия требованиям заказчика.</p>	<p>1. Навык планирования и организации процессов разработки и сопровождения информационных систем.</p> <p>2. Навык анализа и обработки требований пользователей с целью определения функционала и особенностей проекта.</p> <p>3. Коммуникативные навыки для эффективного взаимодействия с заказчиками, командой разработчиков, тестировщиками и другими участниками проекта.</p> <p>4. Навык принятия решений и управления изменениями в условиях проекта информационной системы.</p> <p>5. Навык документирования процессов и результатов работы, в том числе создание отчетов, инструкций и других документов, необходимых для успешного завершения проекта.</p>

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности информационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Информационные системы и базы данных», «Web-технологии» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий, проектный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: проектирование, разработка и сопровождение информационных систем.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	54
Промежуточная аттестация: экзамен	54
Самостоятельная работа (СРС)	72

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Введение в информационные системы	3		3				6
2.	Методы и технологии разработки информационных систем	3		3				6
3.	Безопасность	4		4				6

	информационных систем							
4.	Управление информационными ресурсами	4		4				6
5.	Современные тенденции в разработке информационных систем	4		4				6
6.	Управление проектами в области информационных технологий	3		3				6
7.	Интеграция информационных систем	4		4				6
8.	Анализ и оптимизация производительности информационных систем	3		5				6
9.	Резервное копирование и восстановление данных	2		6				6
10.	Этика и законность в информационных системах	2		6				6
11.	Стратегия развития информационных систем	2		6				6
12.	Защита информации от внешних и внутренних угроз	2		6				6
	Промежуточная аттестация	54						
	Итого	36		54				72

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. *Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Введение в информационные системы	- Обзор основных понятий и терминов - Роль информационных систем в современном мире - Основные принципы построения информационных систем
2	Методы и технологии разработки информационных систем	- Программные платформы для разработки ИС - Методологии разработки информационных систем - Принципы построения пользовательского интерфейса

	систем	
3	Безопасность информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Угрозы информационной безопасности - Методы защиты информации - Законодательные акты в области информационной безопасности
4.	Управление информационными ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы управления информационными ресурсами - Методы обеспечения доступности информации - Анализ и оптимизация информационных процессов
5	Современные тенденции в разработке информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Облачные технологии - Блокчейн и криптовалюты - Искусственный интеллект в информационных системах
6	Управление проектами в области информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Методики управления проектами - Планирование и контроль проекта - Роль команды разработчиков
7	Интеграция информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы совместной работы различных систем - Технологии интеграции данных - Преимущества и недостатки интеграции систем
8	Анализ и оптимизация производительности информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Инструменты для мониторинга производительности - Оптимизация работы баз данных - Устранение узких мест в архитектуре системы
9	Резервное копирование и восстановление данных	<ul style="list-style-type: none"> - Виды резервного копирования - Планирование и автоматизация процесса бэкапа - Восстановление данных после сбоев
10.	Этика и законность в информационных системах	<ul style="list-style-type: none"> - Законы и нормативные акты в области информационной безопасности - Этические вопросы использования информации - Защита персональных данных
11.	Стратегия развития информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка потребностей и меры эффективности ИС - Планирование будущих изменений и обновлений - Разработка стратегии апгрейда информационных систем
12.	Защита информации от внешних и внутренних угроз	<ul style="list-style-type: none"> - Угрозы со стороны злоумышленников - Внутренние угрозы и утечки данных - Методы защиты от атак и недобросовестных действий.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Введение в информационные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ информационных потребностей организации 2. Построение схем информационного взаимодействия 3. Разработка информационной модели системы 4. Проектирование базы данных

2.	Методы и технологии разработки информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание прототипа интерфейса пользователя 2. Разработка архитектуры информационной системы 3. Написание технического задания на разработку ИС 4. Тестирование разработанных модулей
3.	Безопасность информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня информационной безопасности системы 2. Разработка политики безопасности 3. Использование криптографических методов защиты данных 4. Анализ логов системы на предмет угроз
4.	Управление информационными ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана управления информационными ресурсами 2. Создание системы мониторинга доступности информации 3. Анализ процессов обработки информации в организации 4. Оптимизация работы информационных систем
5.	Современные тенденции в разработке информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и настройка облачного хранилища данных 2. Разработка смарт-контрактов на блокчейне 3. Использование машинного обучения для анализа данных 4. Применение нейронных сетей в информационных системах
6.	Управление проектами в области информационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание плана проекта 2. Распределение задач в команде разработчиков 3. Мониторинг выполнения задач и контроль сроков 4. Проведение ретроспективных собраний по завершению проекта
7.	Интеграция информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка API для взаимодействия между системами 2. Импорт и экспорт данных между различными базами 3. Использование ETL-процессов для интеграции информации 4. Тестирование целостности данных после интеграции систем
8.	Анализ и оптимизация производительности информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг нагрузки на сервера и базы данных 2. Оптимизация SQL-запросов для повышения скорости работы 3. Анализ проблем производительности и поиск их решений 4. Проведение load-тестирования системы
9.	Резервное копирование и восстановление данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка регулярного резервного копирования баз данных 2. Тестирование процедуры восстановления из резервной копии 3. Создание плана действий при потере данных 4. Использование облачных сервисов для хранения бэкапов
10.	Этика и законность в информационных системах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ законодательства о защите информации 2. Разработка политики конфиденциальности в организации 3. Проведение аудита безопасности информационной системы 4. Обучение сотрудников правилам безопасного обращения с данными
11.	Стратегия развития информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление долгосрочного плана развития информационных систем

	систем	2. Анализ потенциальных улучшений и инноваций в ИС 3. Оценка рисков и выгод от проведения изменений 4. Презентация и обсуждение стратегии развития с руководством организации
12.	Защита информации от внешних и внутренних угроз	1. Проведение пенетрационного тестирования системы на предмет уязвимостей 2. Детекция и предотвращение утечек данных 3. Обучение сотрудников правилам безопасной работы с информацией 4. Организация мониторинга и реагирования на инциденты информационной безопасности

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельного занятия
1.	Введение в информационные системы	<ul style="list-style-type: none"> - Более подробно изучить методы криптографии и шифрования информации. - Изучить основные принципы аутентификации и авторизации пользователей. - Провести исследование по защите информации на различных уровнях сети. - Изучить основные виды угроз информационной безопасности и способы их предотвращения.
2.	Методы и технологии разработки информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить особенности сетевых механизмов защиты информации. - Провести исследование по методам детекции и предотвращения вторжений. - Изучить принципы работы брандмауэров и средств защиты от DDoS-атак. - Пройти курс по пентестированию для оценки уровня безопасности информационных систем.
3.	Безопасность информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить методику оценки рисков информационной безопасности. - Более подробно изучить процедуры реагирования на инциденты и меры по их предотвращению. - Изучить стандарты ISO/IEC 27001 и ISO/IEC 27002 в области управления информационной безопасностью. - Провести анализ уязвимостей информационных систем и разработать сценарии их эксплуатации.
4.	Управление информационными ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомиться с основными законодательными актами о защите информации и персональных данных. - Провести исследование требований к обработке персональных данных и механизмов защиты конфиденциальной информации. - Изучить процедуры расследования инцидентов информационной безопасности и правовые аспекты их разрешения. - Исследовать международные стандарты и положения GDPR в области защиты данных.

5.	Современные тенденции в разработке информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Более подробно изучить специфику работы антивирусов и антиспайваров. - Изучить принципы работы прокси-серверов и сертификацию HTTPS трафика. - Провести сравнительный анализ средств обнаружения угроз и предотвращения атак. - Изучить особенности защиты мобильных устройств и разработать стратегию их обеспечения безопасностью.
6.	Управление проектами в области информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить процедуры проведения аудита информационной безопасности и методики его оценки. - Провести практическое исследование аудиторских отчетов и выявить основные недостатки в защите информации. - Изучить методику планирования аудита систем безопасности и его документирования. - Принять участие в симуляции аудита информационной безопасности и разработать рекомендации по устранению выявленных проблем.
7.	Интеграция информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить процедуру сертификации информационной безопасности по международным стандартам. - Более подробно ознакомиться с требованиями стандартов ISO/IEC 27001, PCI DSS и их применением в практике. - Провести анализ процесса сертификации информационной безопасности в организациях различного масштаба. - Изучить специфику получения сертификатов соответствия стандартам информационной безопасности и их обновления.
8.	Анализ и оптимизация производительности информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ современных тенденций в области информационной безопасности (IoT, ИИ, облачные технологии). - Изучить методы и инструменты защиты информации от новых видов угроз и атак. - Рассмотреть примеры успешной реализации инновационных решений в области безопасности. - Разработать стратегию внедрения новых технологий и подходов в обеспечении информационной безопасности с учетом текущих тенденций рынка.
9.	Резервное копирование и восстановление данных	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить методы мониторинга сетевого трафика для выявления аномалий и инцидентов безопасности. - Провести анализ инцидентов информационной безопасности и разработать план действий для их управления. - Изучить процедуры реагирования на инциденты, включая расследование, устранение уязвимостей и восстановление системы. - Принять участие в тренировках и симуляциях по управлению инцидентами информационной безопасности.
10.	Этика и законность в информационных системах	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить методы обучения сотрудников по вопросам информационной безопасности и повышения информационной грамотности. - Разработать образовательные материалы и программы

		<p>обучения для персонала организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести тренинги и семинары для сотрудников по правилам обращения с информацией и обеспечению безопасности. - Оценить эффективность проведенного обучения и разработать планы по его совершенствованию.
11.	Стратегия развития информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать кейсы инцидентов информационной безопасности в различных организациях. - Выявить основные причины и последствия инцидентов, а также уроки, которые можно извлечь из прошлого опыта. - Провести собственный кейс-анализ инцидента информационной безопасности, разработать рекомендации по его предотвращению. - Поделиться результатами кейс-анализа с коллегами и обсудить возможные меры по улучшению безопасности информационной системы.
12.	Защита информации от внешних и внутренних угроз	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить особенности защиты данных и обеспечения безопасности в облачных средах. - Провести анализ угроз информационной безопасности при использовании облачных технологий. - Изучить методы шифрования, контроля доступа и мониторинга в облачных средах. - Разработать стратегию безопасности для работы с облачными ресурсами и услугами.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1	Введение в информационные системы	Опрос, тестирование.
2	Методы и технологии разработки информационных систем	Опрос, тестирование.
3	Безопасность информационных систем	Опрос, тестирование.
4	Управление информационными ресурсами	Опрос, информационный проект, тестирование.
5	Современные тенденции в разработке информационных систем	Опрос, информационный проект, тестирование.
6	Управление проектами в области информационных технологий	Опрос, информационный проект, тестирование.
7	Интеграция информационных систем	Опрос, информационный проект, тестирование.
8	Анализ и оптимизация производительности информационных систем	Опрос, информационный проект, тестирование.
9.	Резервное копирование и	Опрос, информационный проект,

	восстановление данных	тестирование.
10	Этика и законность в информационных системах	Опрос, информационный проект, тестирование.
11.	Стратегия развития информационных систем	Опрос, информационный проект, тестирование.
12.	Защита информации от внешних и внутренних угроз	Опрос, информационный проект, тестирование.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Дерябкин, В. П. Проектирование информационных систем по методологии UML с использованием Qt-технологии программирования: учебное пособие / В. П. Дерябкин, В. В. Козлов. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 156 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83601.html>
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 178 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47671.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Куклина, И. Г. Методы и средства проектирования информационных систем: учебное пособие / И. Г. Куклина, К. А. Сафонов. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-528-00419-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107378.html>
2. Пальмов, С. В. Методы и средства моделирования программного обеспечения: конспект лекций / С. В. Пальмов. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 105 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71855.html>

8.3. Периодические издания

1. Экономика и менеджмент систем управления [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>
2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика [Электронный ресурс] - <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>
3. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Библиотека материалов по экономической тематик [Электронный ресурс]— <https://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [Электронный ресурс]—<http://www.finansy.ru>
3. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс]— <http://www.budgetrf.ru>

4. Официальный сайт Центрального банка России [Электронный ресурс]–
<http://www.cbr.ru>
5. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]–<http://www.rbc.ru>
6. Росстат [Электронный ресурс]– [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
7. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]–<http://vopreco.ru>
8. Журнал «Банковское дело» [Электронный ресурс]–<http://www.bankdelo.ru>
9. Журнал «Финансы и экономика» [Электронный ресурс]–<http://finans.rusba.ru>
10. Журнал «Эксперт» [Электронный ресурс] – <http://www.expert.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

1) IDE Visual Studio Community (нагрузка «Разработка классических приложений на C++» с компонентом «Поддержка C++/CLI»; поддержка MFC)

2) СУБД MySQL (клиент-серверная)

3) Ramus Modelio

4) Cisco Packet Tracer (версии 7.x и 8.x)

5) Oracle Virtual Box

6) Adobe Reader

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности
информационных систем**

<i>Направление подготовки</i>	Информационные системы и технологии
<i>Код</i>	09.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-6
		ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	Способен выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p>ПК-6.1. Способен управлять процессом создания и модификации информационной системы, включая планирование, контроль выполнения работ, оценку и регулирование рисков.</p> <p>ПК-6.2. Владеет современными методами и средствами проектирования и разработки баз данных.</p> <p>ПК-6.3. Выполняет установку и настройку специализированных программных средств обеспечения безопасности, настройку параметров безопасности операционных систем сетевых устройств.</p> <p>ПК-6.4. Осуществляет поддержку и обслуживание ИС, в том числе решение проблемных ситуаций и устранение ошибок.</p> <p>ПК-6.5. Владеет инструментами для управления элементами ИТ-инфраструктуры при внедрении, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК-6.6. Интеграция различных компонентов ИС для обеспечения их эффективной работы.</p> <p>ПК-6.7. Понимает основы продуктовой разработки, может определить требования к продукту, планировать и управлять его разработкой, а также анализировать и учитывать потребности заказчика и конечных пользователей для достижения высокого уровня удовлетворения от использования продукта.</p>
ПК-7	Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи	<p>ПК-7.1. Понимает принципы и определяет параметры обеспечения безопасности и защиты программного обеспечения сетевых устройств.</p> <p>ПК-7.4. Разработка подробного плана модификации существующих информационных систем или создания новых, учитывающего бизнес-требования и потребности заказчика.</p> <p>ПК-7.5. Оценка эффективности внедренных информационных систем и процессов, а также внедрение мер по оптимизации и улучшению</p>

	<p>организационного управления и бизнес-процессы.</p>	<p>производительности информационной системы в рамках бизнес-процессов. ПК-7.6. Проектирование оптимальной структуры баз данных, установка и настройка процедур резервного копирования, обеспечение контроля за доступом к базам данных и их регулярное обновление в соответствии с потребностями и требованиями организации. ПК-7.7. Выполнение анализа текущих информационных систем и бизнес-процессов в организации для выявления потребностей в изменениях и автоматизации.</p>
--	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-6		
	<p>1. Основы разработки и проектирования информационных систем. 2. Принципы работы с базами данных и оптимизации запросов. 3. Основные методы защиты информационных систем и данных. 4. Технологии программирования и разработки приложений. 5. Тенденции и инновации в области информационных технологий.</p>	<p>1. Анализировать и учитывать потребности бизнеса при разработке информационной системы. 2. Проектировать и разрабатывать функционал ИС с учетом требований заказчика. 3. Тестировать и отлаживать информационные системы для обеспечения их корректной работы. 4. Управлять проектами по созданию и сопровождению ИС, планируя ресурсы и контролируя прогресс. 5. Обучать пользователей и обеспечивать</p>	<p>1. Умение адаптировать информационную систему под изменяющиеся потребности бизнеса. 2. Управление рисками и инцидентами безопасности в рамках информационных систем. 3. Оптимизация бизнес-процессов через автоматизацию и внедрение новых технологий. 4. Обеспечение масштабируемости и производительности создаваемых систем. 5. Способность к постоянному самообучению и следованию</p>

		поддержку информационных систем в рабочем режиме.	современным трендам в сфере информационных технологий.
Код компетенции	ПК-7		
	<p>1. Понимание основных методов управления проектами в области создания и сопровождения информационных систем.</p> <p>2. Знание процессов разработки информационных систем, включая планирование, анализ требований, проектирование, разработку и внедрение.</p> <p>3. Знание методов контроля и управления качеством проектов информационных систем.</p> <p>4. Понимание ключевых аспектов командной работы и эффективного координации усилий разработчиков.</p> <p>5. Знание стандартов и методик сопровождения информационных систем для обеспечения их надежности, безопасности и эффективности.</p>	<p>1. Разработка планы проектов информационных систем, учитывая бюджет, сроки и ресурсы.</p> <p>2. Умение анализировать требования пользователей и бизнеса для определения функционала и характеристик создаваемой системы.</p> <p>3. Управление командой разработчиков и специалистов, включая распределение задач, мотивацию и решение конфликтов.</p> <p>4. Проводить мониторинг выполнения проекта, анализировать прогресс и принимать корректирующие меры при необходимости.</p> <p>5. Организация тестирования и отладки информационных систем для обеспечения их корректного функционирования и соответствия требованиям заказчика.</p>	<p>1. Навык планирования и организации процессов разработки и сопровождения информационных систем.</p> <p>2. Навык анализа и обработки требований пользователей с целью определения функционала и особенностей проекта.</p> <p>3. Коммуникативные навыки для эффективного взаимодействия с заказчиками, командой разработчиков, тестировщиками и другими участниками проекта.</p> <p>4. Навык принятия решений и управления изменениями в условиях проекта информационной системы.</p> <p>5. Навык документирования процессов и результатов работы, в том числе создание отчетов, инструкций и других документов, необходимых для успешного завершения проекта.</p>

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков <ul style="list-style-type: none"> - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

При подготовке ответа в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) обучающимся разрешается использовать калькулятор и справочные таблицы.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

7 СЕМЕСТР

ПК-6

Разработка, сопровождение и обеспечение безопасности информационных систем

1. Дополните предложение: ... - это совокупность одного или нескольких компьютеров, при необходимости сетевой среды и периферийного оборудования, а также программного обеспечения, организованная для обработки информации. Укажите термин:

Ответ: вычислительная система

2. ... сигнала – это процесс создания информационного сигнала на основе битовой последовательности кадра (фрейма). Укажите название процесса.

Ответ: кодирование

Возможный вариант ответа: кодирование сигнала

3. Общепринятое обозначение распределенной атаки отказа в обслуживании (английская аббревиатура):

Ответ: DDoS

Возможный вариант ответа: DDoS-атака

4. ... - это получение доступа к информации с нарушением правил, установленных законодательством или владельцем.

Ответ: несанкционированный доступ

5. Защита доступа к данным в БД осуществляется прикладным ПО, относящимся к категории:

Ответ: СУБД

Возможный вариант ответа: системы управления базами данных

Возможный вариант ответа: система управления базами данных

6. Архитектура распределенных информационных систем с централизованным доступом к общему ресурсу:

Ответ: клиент-сервер

Возможный вариант ответа: клиент-серверная

Возможный вариант ответа: клиент-серверная архитектура

7. В современных интегрированных сетях наиболее востребованным методом взаимодействия гетерогенных сетей является:

Ответ: туннелирование

Возможный вариант ответа: инкапсуляция

8. Компьютерные программы или устройства для захвата и анализа трафика (например, Wireshark) относятся к категории:

Ответ: сниффер

Возможный вариант ответа: sniffer

Возможный вариант ответа: снифферы

Возможный вариант ответа: sniffers

9. Компоненты вычислительных сетей, для которых определены функциональные роли клиента и сервера:

- A. Программные процессы на узлах
- B. Каналы связи (среды передачи)
- C. Информационные сообщения
- D. Сетевые интерфейсы

Ответ: A. Программные процессы на узлах

10. Примеры активных угроз (изменяющих структуру и содержание компонентов информационной системы):

- A. несанкционированный доступ
- B. вымогатель-шифровальщик файлов
- C. IP-спуффинг
- D. отказ в обслуживании

Ответ: B. вымогатель-шифровальщик файлов; C. IP-спуффинг

11. Выберите комбинированные типы сетевых атак:

- A. sniffing
- B. атака эксплойтом
- C. атака доступа DoS
- D. сетевая разведка

Ответ: B. атака эксплойтом; D. сетевая разведка

12. Выберите задачи ОС по управлению программной (операционной средой):

- A. управление с помощью драйверов
- B. диспетчеризация программных процессов
- C. синхронизация процессов по отношению к общим ресурсам вычислительной системы
- D. сетевое взаимодействие

Ответ: B. диспетчеризация программных процессов; C. синхронизация процессов по отношению к общим ресурсам вычислительной системы

13. Для ОС уровневой (слоевой) архитектуры характерно:

A. прикладная программа может получить доступ к оборудованию только посредством ядра ОС

B. временная предсказуемость вычислительной системы в условиях однозадачности

C. прикладная программа может получить доступ к оборудованию различными способами, в т.ч. и непосредственно

D. стабильность работы в условиях многозадачности

Ответ: B. временная предсказуемость вычислительной системы в условиях однозадачности; C. прикладная программа может получить доступ к оборудованию различными способами, в т.ч. и непосредственно

14. К методу синхронизации процессов с блокировкой в ОС относятся приёмы:

- A. алгоритм Петерсона
- B. блокирование шины памяти
- C. семафор Дейкстры
- D. мьютекс

Ответ: C. семафор Дейкстры; D. Мьютекс

15. ... - это два или более программных процесса, выполняющиеся на разных узлах, посредством информационного взаимодействия по сети реализующих общую вычислительную задачу (оказание услуги потребителю - пользователю или другой программе).

- A. протокольный стек
- B. локальная программная служба
- C. сетевая программная служба**
- D. сетевой интерфейс

Ответ: C. сетевая программная служба

16. Откуда происходит захват трафика сниффером типа Wireshark?

- A. протокольный порт
- B. буфер DNS-клиента
- C. буфер сетевой карты**
- D. файл подкачки ОС

Ответ: C. буфер сетевой карты

17. Средства защиты данных от несанкционированного доступа (ACL) присутствуют в файловых системах:

- A. ext4**
- B. NTFS**
- C. FAT32
- D. HPFS

Ответ: A. ext4; B. NTFS

18. ... - это процедура распознавания субъекта ИС по его идентификатору при попытке субъекта войти в систему.

Ответ: идентификация

Возможный вариант ответа: идентификация субъекта

Возможный вариант ответа: идентификация субъекта ИС

Возможный вариант ответа: идентификация субъекта информационной системы

19. На легковверности пользователя основана сетевая угроза:

Ответ: Phishing

Возможный вариант ответа: Фишинг

20. ... - это процедура проверки подлинности идентифицированного субъекта ИС.

Ответ: аутентификация

Возможный вариант ответа: аутентификация субъекта

Возможный вариант ответа: аутентификация субъекта ИС

Возможный вариант ответа: аутентификация субъекта информационной системы

Задания открытого типа:

1. Назовите основные методы защиты информации?
2. Дайте определение правовым методам защиты информации?
3. Что такое организационные методы защиты информации?

№	Вопрос	Ответ
----------	---------------	--------------

1	Назовите основные методы защиты информации?	Шифрование, аутентификация, контроль доступа, резервное копирование, антивирусная защита, межсетевые экраны, мониторинг и аудит.
2	Дайте определение правовым методам защиты информации?	Правовые методы защиты информации — это совокупность нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок обращения с информацией, ответственность за ее защиту и наказания за нарушение этих правил.
3	Что такое организационные методы защиты информации?	Организационные методы защиты информации — это меры и правила, направленные на управление доступом к информации, обеспечение её безопасности и контроль выполнения установленных процедур.

7 СЕМЕСТР ПК-7

1. ... - это статус информации, ограничивающий доступ к ней узкому кругу авторизованных пользователей.

Ответ: конфиденциальность

Возможный вариант ответа: конфиденциальность информации

2. ... пользователя - это совокупность регистрационной информации о пользователе, а также иных данных, необходимых для его аутентификации и авторизации в ИС. Укажите термин.

Ответ: учётная запись

Возможный вариант ответа: учетная запись

3. Диспетчер задач в ОС, в основном, управляет доступом к ресурсу:

Ответ: время работы процессора

Возможный вариант ответа: процессор

Возможный вариант ответа: центральный процессор

Возможный вариант ответа: ЦПУ

Возможный вариант ответа: CPU

4. Аппаратная абстракция основной памяти ЭВМ, в которой каждому процессу создается собственное адресное пространство, не зависящее от адресных пространств других процессов:

Ответ: виртуальная память

Возможный вариант ответа: виртуальная память компьютера

5. ... - это многошаговая операция перевода БД из одного целостного состояния в другое целостное состояние, которая выполняется целиком или не выполняется вообще. Укажите термин

Ответ: транзакция

6. ... - это состояние внутренней непротиворечивости информации в процессе её хранения или передачи.

Ответ: целостность

Возможный вариант ответа: целостность информации

7. Сетевой протокол передачи управляющих сообщений в межсетевой среде:

Ответ: ICMP

Возможный вариант ответа: Internet Control Mesge Protocol

8. Меню с наборами команд и позиционирующее устройство входят в состав концепции построения пользовательского интерфейса ... Укажите аббревиатуру.

Ответ: WIMP

9. ... - это количественная вероятность реализации угрозы информационной безопасности. Укажите термин.

Ответ: риск

10. Относительно длительную задержку диспетчеризации важной прикладной задачи из-за работы ядра допускает ... архитектура ОС.

Ответ: монолитная

11. Метод взаимодействия гетерогенных сетей, при котором осуществляется полное переформатирование пакета:

Ответ: трансляция пакетов

Возможный вариант ответа: трансляция

12. Символьный (символический) формат адреса узла длиной до 255 байт используется в сети Интернет в системе адресации (укажите название):

Ответ: DNS

Возможный вариант ответа: система доменных имён

Возможный вариант ответа: Doin Name System

13. Сетевой протокол для определения С-адреса другого компьютера по известному IP-адресу:

Ответ: ARP

Возможный вариант ответа: Address Resolution Protocol

14. Планирование информационной безопасности требует учета рисков распределенной атаки «человек-в-середине», обозначаемой в специальной литературе как (аббревиатура):

Ответ: MITM

Возможный вариант ответа: MITM-атака

Возможный вариант ответа: атака MITM

15. Файловая система со встроенными средствами защиты данных от несанкционированного доступа (ACL), которую рекомендуется использовать в ОС семейства Windows NT:

Ответ: NTFS

16. Метод взаимодействия гетерогенных сетей, при котором пакет преодолевает транзитную подсеть в поле данных пакета этой транзитной подсети:

Ответ: туннелирование

Возможный вариант ответа: инкапсуляция

17. ... - это свойство информации, когда легальный доступ к ней может осуществляться беспрепятственно.

Ответ: доступность

Возможный вариант ответа: доступность информации

18. К проблемам использования физической памяти без абстракций относятся:

A. Возможность вмешательства программ в работу друг друга при абсолютной адресации

B. Задержка диспетчеризации

C. Инверсия приоритетов

D. Дефицит физической памяти

Ответ: A. Возможность вмешательства программ в работу друг друга при абсолютной адресации; D. Дефицит физической памяти

19. К механизмам диспетчеризации задач в вычислительной системе не относятся:

A. Приоритизация задач

B. Вытесняющая многозадачность

C. Квантование времени работы процессора

D. Синхронизация задач

Ответ: D. Синхронизация задач

20. Блокчейн - это технология построения сетевых программных служб, основанная на:

A. централизованном доступе к информационному ресурсу

B. децентрализованном доступе к информационному ресурсу

C. открытости реестра транзакций

D. криптографическом шифровании реестра

Ответ: B. децентрализованном доступе к информационному ресурсу; C. открытости реестра транзакций

Задания открытого типа:

1. Назовите основные методы противодействия сниффингу.
2. Что такое государственная тайна?
3. Что такое коммерческая тайна?

№	Вопрос	Ответ
1	Назовите основные методы противодействия сниффингу.	Шифрование данных, использование защищённых протоколов (HTTPS, VPN), сегментация сети, фильтрация MAC-адресов, отключение неиспользуемых портов, мониторинг сетевого трафика.
2	Что такое государственная тайна?	Государственная тайна — это информация, охраняемая государством, раскрытие или утечка которой может нанести ущерб безопасности, обороноспособности или иным жизненно важным интересам страны.
3	Что такое коммерческая тайна?	Коммерческая тайна — это конфиденциальная информация, связанная с деятельностью организации, которая предоставляет ей конкурентное преимущество и охраняется законом от разглашения.