

Рабочая программа дисциплины

**Экономика организации (предприятия)**

<i>Направление подготовки</i>	Информационные системы и технологии
<i>Код</i>	09.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1:</b> Ориентируется в экономических и финансовых новостях <b>УК-9.2:</b> Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах <b>УК-9.3:</b> Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-9</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности финансовых продуктов, необходимых для разработки управленческих решений;</li> <li>– источники получения экономических и финансовых новостей для разработки взвешенных управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать обоснованные управленческие решения в различных областях и сферах деятельности;</li> <li>– ориентироваться в экономических и финансовых новостях при разработке и принятии управленческих решений;</li> <li>– проводить финансовый анализ для снижения рисков при принятии взвешенных управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки обоснованных управленческих решений;</li> <li>– навыками проведения финансового анализа для принятия взвешенных управленческих решений.</li> </ul>

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Экономика», «Управление проектами» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, научно-исследовательский, производственно-управленческий, проектный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: проектирование, разработка и сопровождение информационных систем.

#### 5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
	Очная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	2/72
<b>Контактная работа:</b>	
Занятия лекционного типа	32
Занятия семинарского типа	32
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	7,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 6.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1	Предприятие – основное звено рыночной экономики. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	4		4				1
2	Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы	4		4				1

	предприятий.							
3	Государственное регулирование деятельности предприятия	4		4				1
4	Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования	4		4				1
5	Основные фонды предприятия	4		4				1
6	Оборотные средства предприятия	4		4				1
7	Издержки и себестоимость продукции предприятия.	4		4				1
8	Цены и ценообразование на предприятии.	4		4				0,85
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,15</b>						
	<b>Итого</b>	<b>32</b>		<b>32</b>				<b>7,85</b>

## 6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1 *Содержание лекционного курса*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Предприятие – основное звено рыночной экономики. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	История возникновения рыночной экономики и ретроспектива становления предпринимательства. Значение дисциплины экономика предприятия. Понятие предпринимательство. История развития предпринимательства в РФ.
2.	Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	Предприятие как неотъемлемый элемент современного рынка. Особенности функционирования коммерческих предприятий. Понятие предприятие. Виды и классификация предпринимательства. Предпринимательская среда. Организационно-правовые формы.
3.	Государственное регулирование деятельности предприятия	Экономическая основа для обоснования государственного вмешательства в экономические и социальные процессы в современном мире. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Методы косвенного и прямого воздействия на деятельность предприятий. Экономические методы и инструменты регулирования.
4.	Материальные ресурсы предприятия и	Материальные ресурсы организации: понятие, состав и структура. Определение потребности организации в материальных ресурсах. Показатели оценки использования

	эффективность их использования	материальных ресурсов. Система обеспечения предприятия ресурсами. Логистика и ее роль в обеспечении предприятия ресурсами. Направления повышения эффективности использования и экономии материальных ресурсов
5.	Основные фонды предприятия	Понятие, формы, виды и основные источники формирования материальных ресурсов предприятия, особенности их функционирования и основные показатели использования.
6.	Оборотные средства предприятия	Понятие, формы, виды и основные источники формирования материальных ресурсов предприятия, особенности их функционирования и основные показатели использования.
7.	Издержки и себестоимость продукции предприятия.	Экономическая природа издержек производства и обращения на предприятии. Понятие и виды издержек предприятия. Экономические и бухгалтерские издержки. Трансакционные издержки. Факторы, влияющие на уровень издержек предприятия. Управление издержками предприятия с целью их минимизации.
8.	Цены и ценообразование на предприятии.	Понятие, сущность и роль цены продукта в рыночной экономике. Функции цены. Экономическая ценность товара. Понятие ценовой системы. Структура, элементы и виды цены. Взаимосвязь цен и издержек производства

### 6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предприятие – основное звено рыночной экономики. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	История возникновения и развития предприятия как организационной формы ведения предпринимательской деятельности. Сущность дисциплины экономика предприятия. Профессиональные и методические задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины.
2.	Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	Предприятие как неотъемлемый элемент современного рынка. Особенности функционирования коммерческих предприятий. Предприятие как неотъемлемая часть и главным звеном современной рыночной экономики. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Современные организационно-правовые формы предприятий.
3.	Государственное регулирование деятельности предприятия	Теоретические основы государственного регулирования деятельности предприятий: возможность, необходимость и целесообразность. Краткая история взглядов на предмет. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Экономические методы и инструменты регулирования деятельности предприятий. Регистрация предприятия.
4.	Материальные ресурсы предприятия и	Определение потребности организации в материальных ресурсах. Показатели оценки использования материальных ресурсов. Логистика и ее роль в

	эффективность их использования	обеспечении предприятия ресурсами. Направления повышения эффективности использования и экономии материальных ресурсов
5.	Основные фонды предприятия	Сущность, виды основных фондов предприятия, показатели эффективности использования. Амортизация.
6.	Оборотные средства предприятия	Сущность, виды, источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования.
7.	Издержки и себестоимость продукции предприятия.	Понятие издержек производства. Основные виды издержек производства. Себестоимость как экономическая категория. Влияние себестоимости на ценообразование.
8.	Цены и ценообразование на предприятии.	Цена: понятие, сущность и роль цены продукта в рыночной экономике. Основные функции и виды цен. Ценовая стратегия предприятия и методы ценообразования. Особенности процесса ценообразования на предприятии. Взаимосвязь цены на продукцию и положения предприятия на рынке.

### 6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Формы и тематика самостоятельной работы
1.	Предприятие – основное звено рыночной экономики. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	История развития предпринимательства в мире и в России. Понятие экономика предприятия.
2.	Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	Действующие формы предприятий в мире. Предпринимательская среда. Организационно-правовые формы (сравнительный анализ)
3.	Государственное регулирование деятельности предприятия	Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Методы косвенного и прямого воздействия на деятельность предприятий. Порядок регистрации предприятия. Требования государственных органов к организации предприятия.
4.	Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Состав и описание материальных ресурсов предприятия. Система обеспечения предприятия ресурсами. Логистика и ее роль в обеспечении предприятия ресурсами. Направления повышения эффективности использования и экономии материальных ресурсов.
5.	Основные фонды предприятия	Основные фонды. Показатели использования основных фондов. Инвентаризация. Амортизация. Виды стоимости.
6.	Оборотные средства предприятия	Оборотные средства. Показатели использования оборотных средств. Ликвидность актива.

7.	Издержки себестоимость продукции предприятия.	и	Виды издержек. Порядок расчета себестоимости. Точка безубыточности. Минимизация издержек предприятия. Факторы, влияющие на уровень издержек предприятия. Управление издержками предприятия с целью их минимизации.
8.	Цены ценообразование предприятия.	и на	Ценовая политика предприятия. Виды цен. Структура, элементы и виды цены. Взаимосвязь цен и издержек производства.

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предприятие – основное звено рыночной экономики. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	Опрос, деловая игра
2.	Предприятие в системе рыночных отношений. Виды и организационно-правовые формы предприятий.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование, деловая игра
3.	Государственное регулирование деятельности предприятия	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тестирование, типовые задачи, информационный проект, эссе
4.	Материальные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Опрос, информационный проект, деловая игра, эссе
5.	Основные фонды предприятия	Опрос, тестирование, исследовательский проект, деловая игра, проблемно-аналитическое задание, эссе
6.	Оборотные средства предприятия	Опрос, проблемно-аналитические задания, деловая игра, эссе
7.	Издержки и себестоимость продукции предприятия.	Опрос, типовые задачи, деловая игра, полемика, эссе
8.	Цены и ценообразование на предприятии.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, типовые задачи, деловая игра

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная учебная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под редакцией Н. А. Восколович. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01474-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81597.html>

2. Экономика предприятия: учебник / Л. И. Исеева, А. А. Федченко, Е. И. Рейшахрит [и

др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-94211-788-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

2. Стешин, А. И. Информационные системы в организации: учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0385-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79629.html>

### **8.3. Периодические издания:**

1. Экономика и менеджмент систем управления <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика  
<http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

3. Вестник Московского университета. Серия 24. Менеджмент  
<http://www.iprbookshop.ru/59554.html>

4. Российский экономический журнал <http://www.iprbookshop.ru/45530.html>

5. Финансовая жизнь <http://www.iprbookshop.ru/45542.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачетам с оценкой непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием



рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачета с оценкой рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачету с оценкой должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета с оценкой.

3. Время непосредственно перед зачетом с оценкой лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачете высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские(практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *анализ проблемных, ситуационных заданий*
- *ролевая игра (деловая игра);*
- *анализ конкретных ситуаций;*
- *диспут;*

- *дискуссия*
- *беседа.*

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика организации (предприятия)**

<i>Направление подготовки</i>	Информационные системы и технологии
<i>Код</i>	09.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1:</b> Ориентируется в экономических и финансовых новостях <b>УК-9.2:</b> Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах <b>УК-9.3:</b> Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-9		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности финансовых продуктов, необходимых для разработки управленческих решений;</li> <li>– источники получения экономических и финансовых новостей для разработки взвешенных управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать обоснованные управленческие решения в различных областях и сферах деятельности;</li> <li>– ориентироваться в экономических и финансовых новостях при разработке и принятии управленческих решений;</li> <li>– проводить финансовый анализ для снижения рисков при принятии взвешенных управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки обоснованных управленческих решений;</li> <li>– навыками проведения финансового анализа для принятия взвешенных управленческих решений.</li> </ul>

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
<b>ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>ХОРОШО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>

<b>УДОВОЛНИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>Компетенция не достигнута</b>		
<b>НЕУДОВОЛНИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

*При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.*

**4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

**УК-9  
4 СЕМЕСТР**

1. Назовите два механизма управления экономикой. Выберите несколько верных ответов.

- а) стихийный;
- б) сознательный;
- в) научный;
- г) несознательный;
- д) подсознательный.

**Ответ: а) стихийный; б) сознательный;**

2. Перечислите методы управления хозяйственной деятельностью организации.

**Ответ: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.**

3. Когда был создан Государственный банк России?

**Ответ: в 1921 году.**

**Возможный вариант ответа: 1921 год**

4. Назовите основные функции в управлении хозяйственной деятельности предприятия.

**Ответ: планирование, мотивация, организация, контроль.**

**Возможный вариант ответа: мотивация, организация, контроль, планирование**

**Возможный вариант ответа: организация, контроль, планирование, мотивация**

**Возможный вариант ответа: контроль, планирование, мотивация, организация**

5. Назовите важнейшие задачи управления финансами фирмы. Выберите несколько верных ответов.

а) оплата поставок сырья и материалов;

б) выплата пенсий работникам;

в) выплата заработной платы работникам предприятия;

г) выплата налогов и других платежей в бюджет и внебюджетные фонды;

д) выплата процентов по вкладам.

**Ответ: а) оплата поставок сырья и материалов, в) выплата заработной платы работникам предприятия, г) выплата налогов и других платежей в бюджет и внебюджетные фонды**

6. Какому понятию соответствует данное определение: «акционерное общество, объединяющее деятельность нескольких фирм для достижения их общих целей или защиты привилегий»?

**Ответ: Корпорация**

7. Дайте определение понятию «Франчайзинг».

**Ответ: Франчайзинг- это система взаимовыгодных партнерских отношений крупного и малого бизнеса.**

8. Какие документы необходимо представить для создания малого предприятия?

**Ответ: заявление учредителя и устав предприятия**

9. Дайте определение понятию «Холдинговая компания».

**Ответ: Холдинговая компания – это предприятие, владеющее контрольным пакетом акций других предприятий.**

10. Назовите главную цель бизнес-плана.

**Ответ: повышение эффективности деятельности предприятия и реализация конкретных целей на ближайший период.**



11. Дайте определение понятию «Амортизация».

**Ответ: Амортизация – это процесс постепенного переноса стоимости основных производственных фондов на производственную продукцию**

12. Перечислите основные производственные фонды. Назовите минимум три.

**Ответ: здания, сооружения, передаточные устройства, рабочие и силовые машины и оборудование, транспортные средства.**

13. Задание на соотнесение: соотнесите определение процесса и его наименование

	Процесс производства		Наименование процесса
1	Процесс концентрации производства однородной продукции, выполнении работ, предоставления услуг	А	Диверсификация производства
2	Процесс сосредоточения труда и капитала до оптимальных размеров	Б	Специализация производства
3	Процесс расширения активности предприятия за счет собственных средств в части освоения новых видов продукции, новых производств различных отраслей	В	Концентрация производства

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3	4

**Ответ: 1Б, 2В, 3А**

14. Задание на соответствие. Разделите цены по видам:

1	По видам торговли	А	розничные цены
2	По видам рынка	Б	комиссионные цены
		В	аукционные цены
		Г	закупочные цены
		Д	тарифные цены

		Е	оптовые цены
		Ж	биржевые цены

**Ответ: 1 ЕАГД, 2 ЖВБ**

15. Дайте определение понятию «Полная трудоемкость».

**Ответ: Полная трудоемкость – это затраты труда всех категорий работающих, т.е. промышленно-производственного персонала**

16. В каких единицах измеряется величина уровня рентабельности предприятия:

**Ответ: в процентах.**

17. При децентрализованном финансировании капитальных вложений источником финансирования является:

**а) предприятие, индивидуальный застройщик или инвестор;**

б) федеральный бюджет, централизованные внебюджетные инвестиции;

в) банки;

**Ответ: а) предприятие, индивидуальный застройщик или инвестор**

18. Что можно отнести к основным показателям производительности труда? Выберите несколько верных ответов.

**а) выработку;**

б) фондоотдачу;

в) фондовооруженность;

**г) трудоемкость.**

**Ответ: а) выработку; г) трудоемкость;**

19. Какие задачи позволяет решить метод "директ-костинг"? Выберите несколько верных ответов.

**а) определить целевой размер прибыли при различных объемах производства;**

б) определить показатели финансового состояния предприятия;

**в) определить объем производства и продаж с учетом критерия безубыточности;**

**г) увеличить гибкость финансового планирования на предприятии;**

д) повлиять на уровень спроса и предложения в условиях рыночной экономики;

**Ответ: а) определить целевой размер прибыли при различных объемах производства; в) определить объем производства и продаж с учетом критерия безубыточности; г) увеличить гибкость финансового планирования на предприятии;**

20. Какому термину соответствует данное определение: «документальное подтверждение соответствия продукции определенным требованиям, стандартам, техническим условиям»?

**Ответ: сертификация**

### Задания открытого типа

1. Перечислите основные функции фирмы в условиях рыночной экономики
2. Назовите основные виды рыночной структуры
3. Объясните различия между фиксированными и переменными издержками

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Перечислите основные функции фирмы в условиях рыночной экономики	Производственная функция Маркетинговая функция Финансовая функция Управленческая функция
2	Назовите основные виды рыночной структуры	Совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция
3	Объясните различия между фиксированными и переменными издержками	Фиксированные издержки требуют от фирмы постоянных выплат, что влияет на принятие решений о масштабах производства. Переменные издержки позволяют гибко реагировать на изменения спроса и рынка, что также важно для управленческих решений