

Рабочая программа дисциплины

**Правовые аспекты деятельности
в области информационных и коммуникационных технологий**

<i>Направление подготовки</i>	Информационные системы и технологии
<i>Код</i>	09.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Общепрофессиональные	–	ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.</p> <p>УК-1.4. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>УК-1.5. Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).</p>
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>ОПК-3.1. Использует современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Проводит сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия алгебры и геометрии; - базовые понятия теории математического анализа функций; - основные признаки сходимости числовых и функциональных рядов; - основные методы интегрирования функций; - решение линейных уравнений. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по теории пределов последовательностей и функций; - применять математические методы при решении задач; - применять математические модели профессиональных задач; - интерпретировать полученные результаты и уметь их применять их в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения систем линейных уравнений; - навыками вычисления производных и интегралов; - навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления; - навыками практического использования математического аппарата анализа для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.
Код компетенции	ОПК-3		
	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных 	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

	требований информационной безопасности.	информационной безопасности.	
--	---	------------------------------	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые аспекты деятельности в области информационных и коммуникационных технологий» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «История России», «Правоведение», «Социология», «Экономика».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий, проектный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: проектирование, разработка и сопровождение информационных систем.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	53,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной	2			4			6

	собственности. Авторское право. Способы фиксации авторского права.							
2.	Исключительное право	2			4			6
3.	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	2			4			6
4.	Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.	2			4			6
5.	Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом. Правовое обеспечение участия в международном информационном обмене.	2			4			6
6.	Государственная регистрация программ для ЭВМ. Право изготовителя программ для ЭВМ. Российский закон о защите информации.	2			4			6
7.	Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.	2			4			5
8.	Информационные системы. Ответственность за правонарушения в сфере информации	2			4			5
9.	Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых в информационной сфере.	2			4			2,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18			36			53,9

6.1 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
--------------	---	---------------------------------------

1.	Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Авторское право. Способы фиксации авторского права.	Место права в системе естественнонаучных дисциплин. Информационные технологии и право. Российское законодательство: общее, отраслевое. Структура информационного законодательства. Структура нормативных актов. Объекты и субъекты права ИТ. Понятие авторского права. Классификация авторских прав. Защита авторских прав.
2.	Исключительное право	Понятие исключительного права. Субъекты исключительного права. Основание возникновения исключительного права. Распоряжение исключительным правом. Лицензионный договор. Стороны, условия лицензионного договора. Сублицензионный договор. Основные законы, регулирующие информационную сферу
3.	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности в законодательстве России. Информатизация законодательной деятельности. Информатизация исполнительная власти. Информатизация судебная сферы. Электронное правосудие.
4.	Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.	Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Правила рассмотрения и разрешения споров. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Исключительные авторские права. Смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.
5.	Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом. Правовое обеспечение участия в международном информационном обмене.	Возникновение новых общественных отношений, связанных с использованием информационных технологий. Цели и принципы развития правового регулирования в сфере ИТ. Международное законодательство в области защиты информации. Защита прав личности в информационной сфере.
6.	Государственная регистрация программ для ЭВМ. Право изготовителя программ для ЭВМ. Российский закон о защите информации.	Концепция государственной информационной политики. Приоритетные направления развития государственной политики в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности РФ. Федеральная целевая программа "Электронная Россия». Основные цели и этапы программы.
7.	Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.	Интеллектуальная собственность. Понятие открытой информации. Особенности защиты исключительного права. Конституционные нормы, являющиеся правовой основой законодательства об интеллектуальной собственности. Агентское соглашение.
8.	Информационные системы. Ответственность за правонарушения в сфере информации	Информация как объект правового регулирования. Информация как объект юридической защиты. Виды защищаемой информации. Система защиты государственной тайны. Правовой режим защиты

		государственной тайны.
9.	Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых в информационной сфере.	Доктрина информационной безопасности РФ. Понятие информационной безопасности. Виды угроз. Основные правовые методы защиты информационной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и угрозы их безопасности. Состояние правового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Взаимодействие информации и права.	Информационные технологии и право. Структура информационного законодательства. Структура нормативных актов. Объекты и субъекты права ИТ.
2.	Интеллектуальное право	Понятие системы права ИТ, нормы ИТ. Разграничение предметных сфер информационного права. Соотношение нормативных технических и нормативных правовых актов в системе законодательства России.
3.	Вопросы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации	Цели и принципы развития правового регулирования в сфере ИТ. Международное законодательство в области защиты информации.
4.	Законодательство РФ по информационной безопасности в области международного сотрудничества.	Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности.
5.	Особенности организационного и социально-экономического компонентов процесса правовой информатизации.	Особенности защиты исключительного права. Конституционные нормы, являющиеся правовой основой законодательства об интеллектуальной собственности.
6.	Этапы регистрации прав на программу для ЭВМ	Оформление заявления, реферата, исходного текста. Подача заявки на регистрацию программного продукта в Роспатент (ФИПС). Экспертиза заявки. Регистрация и получение свидетельства на программу для ЭВМ
7.	Развитие правового регулирования в сфере ИТ.	Приоритетные направления развития государственной политики в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности РФ. Федеральная целевая программа "Электронная Россия». Основные цели и этапы программы.
8.	Правовое регулирование отношений по поводу программ для ЭВМ. Продукты и услуги на основе программ для ЭВМ.	Разграничение предметов правового регулирования в сфере ИТ. Платные и бесплатные продукты и услуги в сфере ИТ. Субъекты права ИТ. Производитель информации. Потребитель информации. Особенности правового регулирования процессов проектирования,

		создания, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и утилизации продуктов ИТ сферы.
9.	Правовое обеспечение в области защиты прав и свобод человека, реализуемых в информационной сфере.	Понятие прав человека и гражданина. Конституционные права граждан на свободу информации в РФ. Правовые нормы, составляющие базу обеспечения информационной безопасности

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Авторское право. Способы фиксации авторского права.	Российское законодательство: общее, отраслевое. Структура информационного законодательства. Структура нормативных актов. Объекты и субъекты права ИТ. Понятие авторского права. Классификация авторских прав. Защита авторских прав.
2.	Исключительное право	Понятие исключительного права. Субъекты исключительного права. Основание возникновения исключительного права. Лицензионный договор. Стороны, условия лицензионного договора. Основные законы, регулирующие информационную сферу
3.	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности в законодательстве России. Информатизация законодательной деятельности. Информатизация исполнительная власти. Информатизация судебная сферы. Электронное правосудие.
4.	Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.	Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Правила рассмотрения и разрешения споров. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Исключительные авторские права. Правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.
5.	Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом.	Цели и принципы развития правового регулирования в сфере ИТ. Международное законодательство в области защиты информации. Защита прав личности в информационной сфере.
6.	Государственная регистрация программ для ЭВМ. Право изготовителя программ для ЭВМ. Российский закон о защите информации.	Концепция государственной информационной политики. Доктрина информационной безопасности РФ. Федеральная целевая программа "Электронная Россия». Основные цели и этапы программы.
7.	Ответственность за нарушение исключительного права	Понятие открытой информации. Особенности защиты исключительного права. Конституционные нормы, являющиеся правовой основой законодательства об

	на производство.	интеллектуальной собственности.
8.	Информационные системы. Ответственность за правонарушения в сфере информации	Информация как объект юридической защиты. Виды защищаемой информации. Система защиты государственной тайны. Правовой режим защиты государственной тайны.
9.	Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых в информационной сфере.	Доктрина информационной безопасности РФ. Основные правовые методы защиты информационной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и угрозы их безопасности. Состояние правового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Авторское право. Способы фиксации авторского права.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование.
2.	Исключительное право	Опрос, творческий проект, тестирование.
3.	Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности	Опрос, информационный проект, проблемно-аналитическое задание, эссе.
4.	Российский закон о защите интеллектуальной собственности. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.	Опрос, творческий проект.
5.	Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом. Правовое обеспечение участия в международном информационном обмене.	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе.
6.	Государственная регистрация программ для ЭВМ. Право изготовителя программ для ЭВМ. Российский закон о защите информации.	Опрос, творческий проект, тестирование.
7.	Ответственность за нарушение исключительного права на производство.	Опрос, проблемно-аналитические задания, задание к интерактивному занятию.
8.	Информационные системы. Ответственность за правонарушения в сфере информации	Опрос, информационный проект, эссе.

9.	Состояние правового обеспечения в области защиты прав и свобод человека и гражданина, реализуемых в информационной сфере.	Опрос, тестирование.
----	---	----------------------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература:

1. Серго А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов: учебное пособие / Серго А.Г., Пущин В.С. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0342-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89457.html> .

2. Арзуманян А.Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий: учебное пособие / Арзуманян А.Б. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-9275-3546-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107955.html> .

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Шибяев Д.В. Информационное право: практикум по курсу / Шибяев Д.В. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 277 с. — ISBN 978-5-4486-0016-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67340.html> .

2. Информационное право: учебное пособие (практикум) /. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 70 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92665.html> .

3. Боташева Л.Э. Информационное право и информационные технологии: практикум / Боташева Л.Э., Трофимов М.С. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 79 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92549.html> .

8.3. Периодические издания:

1. Журнал «Прикладная информатика», ISSN: 1993-8314.
<https://www.iprbookshop.ru/11770.html>

2. Вестник Российской правовой академии, ISSN: 2072-9936
<https://www.iprbookshop.ru/3325.html> .

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование», <http://www.edu.ru/> /
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru> /

3. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

5. Большая российская энциклопедия, <https://bigenc.ru/law/text/2016003>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При

этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Правовые аспекты деятельности в области информационных и
коммуникационных технологий**

<i>Направление подготовки</i>	Информационные системы и технологии
<i>Код</i>	09.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Общепрофессиональные	–	ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.</p> <p>УК-1.4. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>УК-1.5. Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).</p>
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>ОПК-3.1. Использует современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.</p> <p>ОПК-3.2. Понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Проводит сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия алгебры и геометрии; - базовые понятия теории математического анализа функций; - основные признаки сходимости числовых и функциональных рядов; - основные методы интегрирования функций; - решение линейных уравнений. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по теории пределов последовательностей и функций; - применять математические методы при решении задач; - применять математические модели профессиональных задач; - интерпретировать полученные результаты и уметь их применять их в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения систем линейных уравнений; - навыками вычисления производных и интегралов; - навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления; - навыками практического использования математического аппарата анализа для решения конкретных задач в профессиональной деятельности.
Код компетенции	ОПК-3		
	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных 	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

	требований информационной безопасности.	информационной безопасности.	
--	---	------------------------------	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛВИТЕЛЬНО/ЗАЧТНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛВИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

При подготовке ответа в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) обучающимся разрешается использовать калькулятор и справочные таблицы.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

**7 СЕМЕСТР
УК-1**

1. Что такое интеллектуальная собственность?

- A) Материальные активы компании
- B) Нематериальные активы, созданные человеческим разумом**
- C) Физические активы компании
- D) Финансовые активы компании

Правильный ответ: B

2. Какой закон регулирует авторское право в России?

- A) Гражданский кодекс РФ**
- B) Уголовный кодекс РФ
- C) Трудовой кодекс РФ
- D) Налоговый кодекс РФ

Правильный ответ: A

3. Что такое патент?

- A) Документ, подтверждающий авторство на изобретение**
- B) Документ, подтверждающий авторство на произведение
- C) Документ, подтверждающий авторство на программное обеспечение
- D) Документ, подтверждающий авторство на базу данных

Правильный ответ: A

4. Что такое лицензионный договор?

- A) Договор о передаче исключительных прав на объект интеллектуальной собственности**
- B) Договор о создании объекта интеллектуальной собственности
- C) Договор о регистрации объекта интеллектуальной собственности
- D) Договор о продаже объекта интеллектуальной собственности

Правильный ответ: A

5. Какой из следующих объектов не подлежит патентованию?

- A) Изобретение
- B) Полезная модель
- C) Промышленный образец
- D) Программное обеспечение**

Правильный ответ: D

6. Что такое ноу-хау?

- A) Секретные технические знания и опыт**
- B) Незарегистрированное изобретение
- C) Незарегистрированное программное обеспечение
- D) Незарегистрированная база данных

Правильный ответ: A

7. Какой срок действия авторского права в России?

- A) 10 лет
- B) 20 лет
- C) Пожизненно и 70 лет после смерти автора**
- D) Бессрочно

Правильный ответ: C

8. Что такое плагиат?

- A) Использование объекта интеллектуальной собственности без разрешения правообладателя
- B) Создание объекта интеллектуальной собственности
- C) Регистрация объекта интеллектуальной собственности
- D) Продажа объекта интеллектуальной собственности

Правильный ответ: А

9. Что такое электронная подпись?

- A) Аналог собственноручной подписи в электронной форме
- B) Аналог печати в электронной форме
- C) Аналог штампа в электронной форме
- D) Аналог факсимиле в электронной форме

Правильный ответ: А

10. Какой из следующих видов электронной подписи имеет наивысший уровень доверия?

- A) Простая электронная подпись
- B) Усиленная неквалифицированная электронная подпись
- C) Усиленная квалифицированная электронная подпись
- D) Все виды электронной подписи имеют одинаковый уровень доверия

Правильный ответ: С

Задания открытого типа

1. Какие виды тайн установлены законодательством РФ?
2. Что является объектом правового регулирования в информационной сфере?
3. Кому принадлежат авторские права на письма?

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Какие виды тайн установлены законодательством РФ?	Государственная, коммерческая, служебная, налоговая, врачебная, адвокатская, нотариальная, персональные данные, банковская.
2	Что является объектом правового регулирования в информационной сфере?	Информация, информационные ресурсы, информационные системы, процессы сбора, хранения, обработки, защиты и распространения информации.
3	Кому принадлежат авторские права на письма?	Авторские права на письма принадлежат их автору, если только они не переданы другому лицу или организации по соглашению.

7 СЕМЕСТР

ОПК-3

1. Что такое информационная безопасность?

- A) Защита информации от несанкционированного доступа
- B) Защита информации от утечки
- C) Защита информации от модификации
- D) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: D

2. Какой закон регулирует электронную подпись в России?

- A) **Федеральный закон "Об электронной подписи"**
- B) Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
- C) Федеральный закон "О персональных данных"
- D) Федеральный закон "О связи"

Правильный ответ: A

3. Что такое конфиденциальность информации?

- A) Обязательное раскрытие информации
- B) Обязательное хранение информации
- C) Обязательное уничтожение информации
- D) **Обязательное ограничение доступа к информации**

Правильный ответ: D

4. Какой из следующих объектов не является объектом авторского права?

- A) Произведение литературы
- B) Программа для ЭВМ
- C) База данных
- D) **Изобретение**

Правильный ответ: D

5. Что такое доменное имя?

- A) **Уникальный идентификатор сайта в сети Интернет**
- B) Уникальный идентификатор электронной почты
- C) Уникальный идентификатор пользователя в социальной сети
- D) Уникальный идентификатор устройства в сети

Правильный ответ: A

6. Какой из следующих способов использования объекта авторского права является правомерным?

- A) Использование без согласия правообладателя
- B) Использование с нарушением условий лицензионного договора
- C) **Использование с соблюдением условий лицензионного договора**
- D) Использование с нарушением исключительных прав правообладателя

Правильный ответ: C

7. Что такое информационная система?

- A) Совокупность информации, содержащейся в базах данных
- B) **Совокупность информационных технологий, оборудования и персонала**
- C) Совокупность программных средств для обработки информации

D) Совокупность нормативных правовых актов, регулирующих информационные отношения

Правильный ответ: B

8. Какой из следующих видов ответственности может наступить за нарушение авторских прав?

A) Административная

B) Уголовная

C) Гражданско-правовая

D) Все вышеперечисленные виды ответственности

Правильный ответ: D

9. Что такое информационная услуга?

A) Деятельность по предоставлению информации

B) Деятельность по созданию информации

C) Деятельность по обработке информации

D) Деятельность по передаче информации

Правильный ответ: A

Задания открытого типа

1. Кто является автором результата интеллектуальной деятельности?

2. Какой срок действия исключительного права?

3. Чем занимается патентный поверенный?

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Кто является автором результата интеллектуальной деятельности?	Автором результата интеллектуальной деятельности является физическое лицо, которое создало этот результат, то есть человек, осуществивший творческую работу.
2	Какой срок действия исключительного права?	Срок действия исключительного права на произведения составляет 70 лет после смерти автора, если иное не предусмотрено законом.
3	Чем занимается патентный поверенный?	Патентный поверенный представляет интересы клиентов в вопросах патентования, регистрации авторских прав и товарных знаков, консультирует по вопросам интеллектуальной собственности и помогает в подаче заявок на патенты.