

Рабочая программа дисциплины

Инструменты и платформы для разработки клиент серверных решений

<i>Направление подготовки</i>	Информационные системы и технологии
<i>Код</i>	09.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем
<i>Квалификация выпускника</i>	(степень) бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-3
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	ПК-3. Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации	ПК-3.1. Осуществление технологической поддержки при установке и настройке операционных систем и сетевых устройств в рамках типовых регламентов организации. ПК-3.2. Моделирование бизнес-процессов в типовой ИС. ПК-3.3. Согласование и утверждение требований к установке и настройке операционных систем и сетевых устройств. ПК-3.4. Проверка соответствия серверов требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению. ПК-3.5. Установка серверной части ИС; верификация правильности установки серверной части ИС. ПК-3.6. Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС.
ПК-4	ПК-4. Способен обеспечивать техническую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4.1. Адаптация бизнес-процессов к возможностям типовой ИС. Разработка модели бизнес-процессов. Проектирование и дизайн ИС. ПК-4.2. Сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС. Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации. ПК-4.3. Согласование и утверждение требований к типовой ИС. ПК-4.4. Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями. ПК-4.5. Интеграция ИС с существующими ИС заказчика ПК-4.9. Проведение приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС в соответствии с установленными регламентами. ПК-4.10. Документальное оформление результата приемо-сдаточных испытаний в соответствии с установленными регламентами.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		
	- Основные концепции и принципы работы корпоративных информационных систем. - Методологии программирования и алгоритмы, используемые для обработки данных. - Основные математические модели и методы, применяемые в задачах обработки информации. - Современные технологии и инструменты для хранения и передачи данных. - Правила и стандарты, регулирующие безопасность и защиту информации в корпоративных системах.	- Применять математический аппарат для моделирования и анализа данных в корпоративных информационных системах. - Разрабатывать и оптимизировать алгоритмы для обработки и анализа больших объемов информации. - Использовать программные средства для проектирования и внедрения корпоративных информационных систем. - Осуществлять интеграцию различных информационных систем и баз данных. - Проводить тестирование и отладку программного обеспечения, обеспечивая его функциональность и безопасность.	- Навыками работы с современными языками программирования и инструментами разработки программного обеспечения. - Умением использовать специализированные программные пакеты для анализа данных и создания отчетов. - Способностью разрабатывать и внедрять эффективные решения для управления данными в корпоративной среде. - Компетенцией в области защиты информации и соблюдения норм безопасности при работе с корпоративными данными. - Умением работать в команде, используя современные средства

			коммуникации и управления проектами для достижения общих целей.
Код компетенции	ПК-4		
	- методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации; - архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, сетевые протоколы; - основы современных операционных систем, основы современных систем управления базами данных, устройство и функционирование современных ИС; теорию баз данных, системы хранения и анализа баз данных; - основы программирования, современные объектно-ориентированные языки программирования, современные структурные языки программирования, языки современных бизнес-приложений; - современные методики тестирования разрабатываемых ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем; - программные средства	- работать с современными системами программирования, конструировать программное обеспечение и базы данных, разрабатывать основные программные документы; - оценивать объемы и сроки выполнения работ; - разрабатывать руководство программиста к модифицированным элементам типовой ИС; - разрабатывать руководство администратора к модифицированным элементам типовой ИС; - разрабатывать руководство пользователя к модифицированным элементам типовой ИС; - разрабатывать ТЗ.	- навыками конструирования программного обеспечения и баз данных; - навыками разработки интерфейсов обмена данными, форматов обмена данными, технологий обмена данными между ИС и существующими системами в соответствии с техническим заданием.

	и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; - современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP, ITIL, ITSM); - основы теории систем и системного анализа; - методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; - системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; - отраслевую нормативную техническую документацию.		
--	---	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструменты и платформы для разработки клиент серверных решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Объектно-ориентированное программирование», «Введение в инженерную деятельность», «Операционные системы и среды», «Базы данных», «Основы использования и конфигурирования 1С: Предприятие».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144

Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	9
Самостоятельная работа (СРС)	81

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самосто ятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1.	Введение в клиент-серверные решения	1			3			8
2.	Основы сетевых протоколов и взаимодействия	1			3			9
3.	Инструменты и среды разработки (IDE)	2			4			9
4.	Системы контроля версий и командной работы	2			4			9
5.	Клиентская разработка: HTML, CSS, JavaScript	2			4			9
6.	Фреймворки и библиотеки для клиентской разработки	2			5			9
7.	Серверная разработка: языки и фреймворки	2			4			9
8.	Работа с базами данных	3			4			9
9.	Деплоймент и эксплуатация	3			5			10
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	18			36			81

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам /разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Введение в клиент-серверные решения	Понятие клиент-серверной архитектуры. Основные компоненты: клиент, сервер, сеть. Типы клиент-серверных архитектур (двухзвенная, трёхзвенная и многоуровневая). Преимущества и недостатки клиент-серверного подхода. Примеры реальных систем с клиент-серверной архитектурой.
2.	Основы сетевых протоколов и взаимодействия	Протоколы прикладного уровня: HTTP, HTTPS, WebSocket. Методы HTTP-запросов (GET, POST, PUT, DELETE, PATCH). Формат обмена данными: JSON, XML. Основы работы с REST API. CORS и проблемы междоменных запросов.
3.	Инструменты и среды разработки (IDE)	Обзор популярных IDE для клиентской и серверной разработки (VS Code, WebStorm, IntelliJ IDEA, Eclipse и др.). Настройка окружения для разработки. Расширения и плагины для повышения продуктивности. Работа с отладчиком и профилировщиком.
4.	Системы контроля версий и командной работы	Основы Git: коммиты, ветки, слияния. Платформы для хостинга кода: GitHub, GitLab, Bitbucket. Принципы совместной разработки: pull request, code review. Системы управления проектами: Jira, Trello, Asana. Инструменты коммуникации в команде: Slack, Microsoft Teams.
5.	Клиентская разработка: HTML, CSS, JavaScript	Структура веб-страницы: HTML5. Стилизация: CSS3, Flexbox, Grid. Динамическое поведение: основы JavaScript (ES6+). Асинхронные запросы: Fetch API, Axios. Основы DOM-манипуляций и событий.
6.	Фреймворки и библиотеки для клиентской разработки	React, Vue.js, Angular: сравнение и выбор. Компонентный подход. Управление состоянием: Redux, Vuex. Маршрутизация: React Router, Vue Router. Сборка проекта: Webpack, Vite.
7.	Серверная разработка:	Языки программирования: Node.js (Express), Python (Django, Flask), Java (Spring), PHP (Laravel).

	языки и фреймворки	Создание REST API: маршрутизация, обработка запросов. Middleware и обработка ошибок. Аутентификация и авторизация (JWT, OAuth).
8.	Работа с базами данных	Реляционные БД: MySQL, PostgreSQL. NoSQL: MongoDB, Redis. ORM и ODM: Sequelize, Mongoose, Hibernate. Оптимизация запросов и индексов. Миграции и управление схемой данных.
9.	Деплоймент и эксплуатация	Веб-серверы: Nginx, Apache. Контейнеризация: Docker, Docker Compose. Оркестрация: Kubernetes (базовые понятия). CI/CD-пайплайны: GitHub Actions, GitLab CI. Мониторинг и логирование: Prometheus, Grafana, ELK.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Введение в клиент-серверные решения	Понятие клиент-серверной архитектуры. Основные компоненты: клиент, сервер, сеть. Типы клиент-серверных архитектур (двухзвенная, трёхзвенная и многоуровневая). Преимущества и недостатки клиент-серверного подхода. Примеры реальных систем с клиент-серверной архитектурой.
2.	Основы сетевых протоколов и взаимодействия	Протоколы прикладного уровня: HTTP, HTTPS, WebSocket. Методы HTTP-запросов (GET, POST, PUT, DELETE, PATCH). Формат обмена данными: JSON, XML. Основы работы с REST API. CORS и проблемы междоменных запросов.
3.	Инструменты и среды разработки (IDE)	Обзор популярных IDE для клиентской и серверной разработки (VS Code, WebStorm, IntelliJ IDEA, Eclipse и др.). Настройка окружения для разработки. Расширения и плагины для повышения продуктивности. Работа с отладчиком и профилировщиком.
4.	Системы контроля версий и командной работы	Основы Git: коммиты, ветки, слияния. Платформы для хостинга кода: GitHub, GitLab, Bitbucket. Принципы совместной разработки: pull request, code review. Системы управления проектами: Jira, Trello, Asana. Инструменты коммуникации в команде: Slack, Microsoft Teams.
5.	Клиентская разработка:	Структура веб-страницы: HTML5.

	HTML, CSS, JavaScript	Стилизация: CSS3, Flexbox, Grid. Динамическое поведение: основы JavaScript (ES6+). Асинхронные запросы: Fetch API, Axios. Основы DOM-манипуляций и событий.
6.	Фреймворки и библиотеки для клиентской разработки	React, Vue.js, Angular: сравнение и выбор. Компонентный подход. Управление состоянием: Redux, Vuex. Маршрутизация: React Router, Vue Router. Сборка проекта: Webpack, Vite.
7.	Серверная разработка: языки и фреймворки	Языки программирования: Node.js (Express), Python (Django, Flask), Java (Spring), PHP (Laravel). Создание REST API: маршрутизация, обработка запросов. Middleware и обработка ошибок. Аутентификация и авторизация (JWT, OAuth).
8.	Работа с базами данных	Реляционные БД: MySQL, PostgreSQL. NoSQL: MongoDB, Redis. ORM и ODM: Sequelize, Mongoose, Hibernate. Оптимизация запросов и индексов. Миграции и управление схемой данных.
9.	Деплоймент и эксплуатация	Веб-серверы: Nginx, Apache. Контейнеризация: Docker, Docker Compose. Оркестрация: Kubernetes (базовые понятия). CI/CD-пайплайны: GitHub Actions, GitLab CI. Мониторинг и логирование: Prometheus, Grafana, ELK.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Введение клиент-серверные решения в	Понятие клиент-серверной архитектуры. Основные компоненты: клиент, сервер, сеть. Типы клиент-серверных архитектур (двухзвенная, трёхзвенная и многоуровневая). Преимущества и недостатки клиент-серверного подхода. Примеры реальных систем с клиент-серверной архитектурой.
2.	Основы сетевых протоколов взаимодействия и	Протоколы прикладного уровня: HTTP, HTTPS, WebSocket. Методы HTTP-запросов (GET, POST, PUT, DELETE, PATCH). Формат обмена данными: JSON, XML. Основы работы с REST API. CORS и проблемы междоменных запросов.
3.	Инструменты и среды разработки (IDE)	Обзор популярных IDE для клиентской и серверной разработки (VS Code, WebStorm, IntelliJ IDEA, Eclipse и др.). Настройка окружения для разработки.

		Расширения и плагины для повышения продуктивности. Работа с отладчиком и профилировщиком.
4.	Системы контроля версий и командной работы	Основы Git: коммиты, ветки, слияния. Платформы для хостинга кода: GitHub, GitLab, Bitbucket. Принципы совместной разработки: pull request, code review. Системы управления проектами: Jira, Trello, Asana. Инструменты коммуникации в команде: Slack, Microsoft Teams.
5.	Клиентская разработка: HTML, CSS, JavaScript	Структура веб-страницы: HTML5. Стилизация: CSS3, Flexbox, Grid. Динамическое поведение: основы JavaScript (ES6+). Асинхронные запросы: Fetch API, Axios. Основы DOM-манипуляций и событий.
6.	Фреймворки и библиотеки для клиентской разработки	React, Vue.js, Angular: сравнение и выбор. Компонентный подход. Управление состоянием: Redux, Vuex. Маршрутизация: React Router, Vue Router. Сборка проекта: Webpack, Vite.
7.	Серверная разработка: языки и фреймворки	Языки программирования: Node.js (Express), Python (Django, Flask), Java (Spring), PHP (Laravel). Создание REST API: маршрутизация, обработка запросов. Middleware и обработка ошибок. Аутентификация и авторизация (JWT, OAuth).
8.	Работа с базами данных	Реляционные БД: MySQL, PostgreSQL. NoSQL: MongoDB, Redis. ORM и ODM: Sequelize, Mongoose, Hibernate. Оптимизация запросов и индексов. Миграции и управление схемой данных.
9.	Деплоймент и эксплуатация	Веб-серверы: Nginx, Apache. Контейнеризация: Docker, Docker Compose. Оркестрация: Kubernetes (базовые понятия). CI/CD-пайплайны: GitHub Actions, GitLab CI. Мониторинг и логирование: Prometheus, Grafana, ELK.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в клиент-серверные решения	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, дискуссия, реферат
2.	Основы сетевых протоколов и взаимодействия	Устный опрос, проблемно-аналитические задания
3.	Инструменты и среды разработки	Устный опрос, проблемно-аналитические

	(IDE)	задания, тестирование
4.	Системы контроля версий и командной работы	Устный опрос, Проблемно-аналитические задания, презентация
5.	Клиентская разработка: HTML, CSS, JavaScript	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, тестирование
6.	Фреймворки и библиотеки для клиентской разработки	Устный опрос, Проблемно-аналитические задания
7.	Серверная разработка: языки и фреймворки	Устный опрос, Проблемно-аналитические задания
8.	Работа с базами данных	Устный опрос, Проблемно-аналитические задания
9.	Деплоймент и эксплуатация	Устный опрос, проблемно-аналитические задания, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Позевалкин, В. В. Разработка веб-приложений на основе клиентских каркасов и библиотек : учебное пособие / В. В. Позевалкин, Н. Ф. Панова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 191 с. — ISBN 978-5-7410-3380-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153228.html>

2. Щенёва, Ю. Б. Проектирование и разработка клиент-серверных приложений. Ч.1 : учебное пособие / Ю. Б. Щенёва. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2024. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150308.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Хабаров, А. Н. Разработка программных приложений : учебник / А. Н. Хабаров, А. Н. Ермакова. — Ставрополь : АГРУС, 2025. — 208 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156614.html>

2. Сычев, А. В. Теория и практика разработки современных клиентских веб-приложений : учебное пособие / А. В. Сычев. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 482 с. — ISBN 978-5-4497-0943-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146402.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. Серия Естественные науки. ISSN 1812-3368. <https://www.iprbookshop.ru/23124.html>

2. Открытые Системы. СУБД. ISSN 1028-7493. <https://www.iprbookshop.ru/76383.html>

3. Информационные технологии моделирования и управления. ISSN 1813-9744. <https://www.iprbookshop.ru/43350.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система <https://biblioclub.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. Работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. Внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. Выполнение самостоятельных практических работ;
4. Подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
 2. Семейство ОС Microsoft Windows;
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды

лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут;
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Инструменты и платформы для разработки клиент серверных решений

<i>Направление подготовки</i>	Информационные системы и технологии
<i>Код</i>	09.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Проектирование, разработка и сопровождение информационных систем
<i>Квалификация выпускника</i>	(степень) бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-3
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	ПК-3. Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации	ПК-3.1. Осуществление технологической поддержки при установке и настройке операционных систем и сетевых устройств в рамках типовых регламентов организации. ПК-3.2. Моделирование бизнес-процессов в типовой ИС. ПК-3.3. Согласование и утверждение требований к установке и настройке операционных систем и сетевых устройств. ПК-3.4. Проверка соответствия серверов требованиям ИС к оборудованию и программному обеспечению. ПК-3.5. Установка серверной части ИС; верификация правильности установки серверной части ИС. ПК-3.6. Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС.
ПК-4	ПК-4. Способен обеспечивать техническую поддержку процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4.1. Адаптация бизнес-процессов к возможностям типовой ИС. Разработка модели бизнес-процессов. Проектирование и дизайн ИС. ПК-4.2. Сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к типовой ИС. Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации. ПК-4.3. Согласование и утверждение требований к типовой ИС. ПК-4.4. Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС в соответствии с требованиями. ПК-4.5. Интеграция ИС с существующими ИС заказчика ПК-4.9. Проведение приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС в соответствии с установленными регламентами. ПК-4.10. Документальное оформление результата приемо-сдаточных испытаний в соответствии с установленными регламентами.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		
	- Основные концепции и принципы работы корпоративных информационных систем. - Методологии программирования и алгоритмы, используемые для обработки данных. - Основные математические модели и методы, применяемые в задачах обработки информации. - Современные технологии и инструменты для хранения и передачи данных. - Правила и стандарты, регулирующие безопасность и защиту информации в корпоративных системах.	- Применять математический аппарат для моделирования и анализа данных в корпоративных информационных системах. - Разрабатывать и оптимизировать алгоритмы для обработки и анализа больших объемов информации. - Использовать программные средства для проектирования и внедрения корпоративных информационных систем. - Осуществлять интеграцию различных информационных систем и баз данных. - Проводить тестирование и отладку программного обеспечения, обеспечивая его функциональность и безопасность.	- Навыками работы с современными языками программирования и инструментами разработки программного обеспечения. - Умением использовать специализированные программные пакеты для анализа данных и создания отчетов. - Способностью разрабатывать и внедрять эффективные решения для управления данными в корпоративной среде. - Компетенцией в области защиты информации и соблюдения норм безопасности при работе с корпоративными данными. - Умением работать в команде, используя современные средства коммуникации и

			управления проектами для достижения общих целей.
Код компетенции	ПК-4		
	- методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации; - архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, сетевые протоколы; - основы современных операционных систем, основы современных систем управления базами данных, устройство и функционирование современных ИС; теорию баз данных, системы хранения и анализа баз данных; - основы программирования, современные объектно-ориентированные языки программирования, современные структурные языки программирования, языки современных бизнес-приложений; - современные методики тестирования разрабатываемых ИС, современные стандарты информационного взаимодействия систем; - программные средства	- работать с современными системами программирования, конструировать программное обеспечение и базы данных, разрабатывать основные программные документы; - оценивать объемы и сроки выполнения работ; - разрабатывать руководство программиста к модифицированным элементам типовой ИС; - разрабатывать руководство администратора к модифицированным элементам типовой ИС; - разрабатывать руководство пользователя к модифицированным элементам типовой ИС; - разрабатывать ТЗ.	- навыками конструирования программного обеспечения и баз данных; - навыками разработки интерфейсов обмена данными, форматов обмена данными, технологий обмена данными между ИС и существующими системами в соответствии с техническим заданием.

	и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; - современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP, ITIL, ITSM); - основы теории систем и системного анализа; - методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; - системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; - отраслевую нормативную техническую документацию.		
--	---	--	--

3.2. Критерии оценки знаний студентов

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями

		руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

5 СЕМЕСТР ПК-3

1. Какая архитектура предполагает разделение на клиентскую и серверную части?
 - а) Клиент-серверная**
 - б) Монолитная
 - в) Файл-серверная
 - г) Одноуровневая
2. Какой протокол используется для защищённой передачи данных в веб-приложениях?
 - а) FTP
 - б) HTTPS**
 - в) SMTP
 - г) UDP
3. Какой метод HTTP-запроса используется для создания нового ресурса?
 - а) GET
 - б) PUT
 - в) POST**
 - г) DELETE
4. Какой формат данных чаще всего используется для обмена информацией между клиентом и сервером?
 - а) CSV**

- б) **JSON**
 - в) DOCX
 - г) XLSX
5. Какая система контроля версий является наиболее популярной?
- а) SVN
 - б) Mercurial
 - в) **Git**
 - г) Bazaar
6. Какой инструмент используется для управления пакетами в экосистеме JavaScript?
- а) Maven
 - б) **npm**
 - в) pip
 - г) Composer
7. Какой язык разметки используется для структурирования веб-страниц?
- а) **HTML**
 - б) SQL
 - в) YAML
 - г) Markdown
8. Какой фреймворк относится к клиентской разработке?
- а) Django
 - б) Spring
 - в) **React**
 - г) Laravel
9. Какой инструмент позволяет запускать приложения в изолированных контейнерах?
- а) VirtualBox
 - б) **Docker**
 - в) VMware
 - г) Hyper-V
10. Какая база данных относится к NoSQL-типу?
- а) MySQL
 - б) PostgreSQL
 - в) **MongoDB**
 - г) Oracle
11. Какой инструмент используется для сборки JavaScript-проектов?
- а) Git
 - б) **Webpack**
 - в) Nginx
 - г) Redis
12. Какой сервис предоставляет хостинг для Git-репозитория?
- а) **GitHub**
 - б) Google Drive
 - в) Dropbox
 - г) OneDrive
13. Какой фреймворк написан на Python и используется для веб-разработки?
- а) Express
 - б) **Django**
 - в) Spring
 - г) Laravel
14. Какой компонент отвечает за отображение данных в архитектуре MVC?
- а) Модель

- б) Представление (View)**
 - в) Контроллер
 - г) Сервис
15. Какой инструмент используется для мониторинга и визуализации метрик?
- а) Docker
 - б) Grafana**
 - в) Git
 - г) Webpack

5 СЕМЕСТР ПК-4

1. Какой тип базы данных подходит для хранения иерархических данных?
 - а) Реляционная
 - б) Документ-ориентированная (NoSQL)**
 - в) Графовая
 - г) Ключ-значение
2. Какой инструмент автоматизирует процессы сборки, тестирования и деплоя?
 - а) Nginx
 - б) Docker
 - в) GitHub Actions**
 - г) VS Code
3. Какой язык программирования используется в фреймворке Express?
 - а) Python
 - б) JavaScript (Node.js)**
 - в) Java
 - г) PHP
4. Какой механизм используется для аутентификации в REST API?
 - а) Cookies
 - б) JWT**
 - в) LocalStorage
 - г) SessionStorage
5. Какой инструмент помогает управлять зависимостями в Java-проектах?
 - а) Maven**
 - б) npm
 - в) pip
 - г) Composer
6. Какой сервис используется для оркестрации контейнеров?
 - а) Docker Compose
 - б) Kubernetes**
 - в) GitLab
 - г) GitHub
7. Какой стиль API предполагает использование стандартных HTTP-методов?
 - а) SOAP
 - б) REST**
 - в) GraphQL
 - г) gRPC
8. Какой инструмент используется для логирования и анализа логов?
 - а) Grafana
 - б) ELK (Elasticsearch, Logstash, Kibana)**

- в) Prometheus
 - г) Docker
9. Какой фреймворк является альтернативой React?
- а) Vue.js**
 - б) Express
 - в) Django
 - г) Spring
10. Какой протокол обеспечивает двустороннюю связь в реальном времени?
- а) HTTP
 - б) WebSocket**
 - в) FTP
 - г) SMTP
11. Какой инструмент используется для настройки веб-сервера?
- а) Nginx**
 - б) Git
 - в) Webpack
 - г) Docker
12. Какой подход предполагает разделение приложения на независимые сервисы?
- а) Монолит
 - б) Микросервисы**
 - в) Клиент-сервер
 - г) Файл-сервер
13. Какой инструмент помогает управлять состоянием в React-приложениях?
- а) Axios
 - б) Redux**
 - в) Webpack
 - г) Git
14. Какой тип данных используется для передачи структурированных данных между клиентом и сервером?
- а) Бинарные данные
 - б) JSON**
 - в) Изображения
 - г) Видео
15. Какой сервис позволяет хостить статические веб-сайты?
- а) Docker Hub
 - б) GitHub Pages**