

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Экономика фирмы (предприятия)

<i>Направление подготовки</i>	Прикладная информатика
<i>Код</i>	09.03.03
<i>Направленность (профиль)</i>	Прикладная информатика в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9
Общепрофессиональные	-	ОПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений УК-9.2 Умеет проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические

		знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей УК-9.3 Владеет навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования ОПК-6.2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий ОПК-6.3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	-виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные	-проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее	навыками разработки цели и задач проекта; - навыками оценки потребности в ресурсах,

	методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	достижения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией
Код компетенции	УК-9		
	- основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	- методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Код компетенции	ОПК-6		
	- систему управленческих решений, источников финансирования проектов, видов капитала и издержек; описание правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; распознавание	- рассчитывать экономические показатели фирмы; разрабатывать бизнес-план предприятия; строить кривых производственных возможностей фирмы, издержки производства и реализации товаров, жизненного цикла товара для предприятия, графиков	- нормативной базы, касающейся экономической деятельности фирмы; навыками в составлении бизнес-плана и обосновании его необходимости; управленческой и проектной деятельностью фирмы; нормативно-правовым регулированием в

	объектов интеллектуальной собственности по их характеристике; изложение разделов бизнес-плана в четкой последовательности; систематизация финансовых инструментов в управлении личным бюджетом	спроса и предложения товаров фирмы; решать экономические задачи в рамках видов профессиональной деятельности фирмы; выбирать альтернативные варианты при принятии управленческих решений; планировать деятельность предприятия исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное при определении стратегии предприятия	работе с персоналом фирмы
--	--	--	---------------------------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Экономическая теория», «Проектирование информационных систем», «Управление организациями малого бизнеса».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-исследовательский и проектный.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15
Самостоятельная работа (СРС)	89,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семина ры	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Понятие и классификация предприятий	1		2				6
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений	1		2				6
3.	Организация производства на предприятиях	1		2				6
4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	1		2				6
5.	Основные средства предприятий и организаций	1		2				6
6.	Оборотные средства предприятий	1		2				6
7.	Имущество и капитал предприятий	1		2				6,85
8.	Трудовые ресурсы и оплата труда	1		2				7
9.	Издержки и себестоимость продукции предприятий	2		4				8
10.	Доходы и финансы предприятий и организаций	2		4				8
11.	Формирование цен на продукцию предприятий	2		4				8
12.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	2		4				8
13.	Качество и конкурентоспособность продукции	2		4				8
	Промежуточная аттестация	0,15						

	Итого	18		36				89,85
--	-------	----	--	----	--	--	--	-------

6.2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие и классификация предприятий	Предмет и содержание курса. Понятие фирмы (предприятия) и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ. Понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда фирмы (предприятия). Понятие конкурентного преимущества.
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений	Хозяйственные товарищества (полное и командитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.
3.	Организация производства на предприятиях	Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла
4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства. Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность.
5.	Основные средства предприятий и организаций	Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств
6.	Оборотные средства предприятий	Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами.
7.	Имущество и капитал предприятий	Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия
8.	Трудовые ресурсы и оплата труда	Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего

		времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость).
9.	Издержки и себестоимость продукции предприятий	Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции.
10.	Доходы и финансы предприятий и организаций	Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов.
11.	Формирование цен на продукцию предприятий	Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках
12.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.
13.	Качество и конкурентоспособность продукции	Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и классификация предприятий	Предмет и содержание курса. Понятие фирмы (предприятия) и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ. Понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда фирмы (предприятия). Понятие конкурентного преимущества.
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений	Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.
3.	Организация производства на предприятиях	Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла
4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства. Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели,

		производственная мощность.
5.	Основные средства предприятий и организаций	Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств
6.	Оборотные средства предприятий	Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами.
7.	Имущество и капитал предприятий	Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия
8.	Трудовые ресурсы и оплата труда	Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость).
9.	Издержки и себестоимость продукции предприятий	Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции.
10.	Доходы и финансы предприятий и организаций	Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов.
11.	Формирование цен на продукцию предприятий	Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках
12.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.
13.	Качество и конкурентоспособность продукции	Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
-------	--	-----------------------------------

1.	Понятие и классификация предприятий	Предмет и содержание курса. Понятие фирмы (предприятия) и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ. Понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда фирмы (предприятия). Понятие конкурентного преимущества.
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений	Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.
3.	Организация производства на предприятиях	Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла
4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства. Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность.
5.	Основные средства предприятий и организаций	Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств
6.	Оборотные средства предприятий	Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами.
7.	Имущество и капитал предприятий	Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия
8.	Трудовые ресурсы и оплата труда	Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость).
9.	Издержки и себестоимость продукции предприятий	Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции.

10.	Доходы и финансы предприятий и организаций	Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов.
11.	Формирование цен на продукцию предприятий	Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках
12.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.
13.	Качество и конкурентоспособность продукции	Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и классификация предприятий	Опрос, практическое задание, тестирование.
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений	Опрос, практическое задание, тестирование
3.	Организация производства на предприятиях	Опрос, практическое задание, тестирование
4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	Опрос, практическое задание, тестирование
5.	Основные средства предприятий и организаций	Опрос, практическое задание, тестирование
6.	Оборотные средства предприятий	Опрос, практическое задание, тестирование
7.	Имущество и капитал предприятий	Опрос, практическое задание, тестирование
8.	Трудовые ресурсы и оплата труда	Опрос, практическое задание, тестирование
9.	Издержки и себестоимость продукции предприятий	Опрос, практическое задание, тестирование
10.	Доходы и финансы предприятий и организаций	Опрос, практическое задание, тестирование
11.	Формирование цен на продукцию предприятий	Опрос, практическое задание, тестирование
12.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий	Опрос, практическое задание, тестирование
13.	Качество и конкурентоспособность продукции	Опрос, практическое задание, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Тимофеев, В. И. Экономика фирмы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / В. И. Тимофеев. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.П. Филиппова, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125227.html>

2. Кириченко, Д. А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебник / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-4855-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154924.html>

3. Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86426.html>

2. Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140312.html>

3. Красникова, А. В. Экономика предприятия (организации) : лабораторный практикум / А. В. Красникова, О. О. Шендрикова, И. А. Гунина. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-7731-1146-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141260.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей

программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся .

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика фирмы (предприятия)

<i>Направление подготовки</i>	Прикладная информатика
<i>Код</i>	09.03.03
<i>Направленность (профиль)</i>	Прикладная информатика в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9
Общепрофессиональные	-	ОПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений УК-9.2 Умеет проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных

		областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей УК-9.3 Владеет навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования ОПК-6.2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий ОПК-6.3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	-виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения	-проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, исходя из имеющихся ресурсов и	навыками разработки цели и задач проекта; - навыками оценки потребности в ресурсах, продолжительности

	задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	ограничений; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией
Код компетенции	УК-9		
	- основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	- обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	- методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Код компетенции	ОПК-6		
	- систему управленческих решений, источников финансирования проектов, видов капитала и издержек; описание правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; распознавание объектов интеллектуальной собственности по их характеристике; изложение разделов	- рассчитывать экономические показатели фирмы; разрабатывать бизнес-план предприятия; строить кривых производственных возможностей фирмы, издержки производства и реализации товаров, жизненного цикла товара для предприятия, графиков спроса и предложения товаров фирмы; решать экономические задачи в	- нормативной базы, касающейся экономической деятельности фирмы; навыками в составлении бизнес-плана и обосновании его необходимости; управленческой и проектной деятельностью фирмы; нормативно-правовым регулированием в работе с персоналом фирмы

	бизнес-плана в четкой последовательности; систематизация финансовых инструментов в управлении личным бюджетом	рамках видов профессиональной деятельности фирмы; выбирать альтернативные варианты при принятии управленческих решений; планировать деятельность предприятия исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное при определении стратегии предприятия	
--	--	---	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕН О	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно,

		логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения

УК-2

Типовые тесты

Вопрос №1. Как определяется коэффициент оборачиваемости оборотных активов

Варианты ответов:

1. отношением среднегодового остатка оборотных средств на предприятии к сумме основных средств
2. отношением объема реализованной продукции к среднегодовому остатку оборотных средств на предприятии за год
3. отношением объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости активов предприятия
4. отношением оборотных активов к объему реализованной продукции
5. нет верного ответа

Вопрос №2. Максимально возможный выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте, предусмотренном планом продаж, при полном использовании производственного оборудования и площадей, с учетом передовой технологии, организации труда и производства -это

Варианты ответов:

1. производственная программа
2. производственный заказ
3. производственная мощность
4. производственный результат

Вопрос №3. Если потребитель выбирает товар по оптимальному соотношению цена-качество, то производитель стремится

Варианты ответов:

1. обеспечить товару известность
2. увеличить объемы продаж
3. свести к минимуму издержки и получить прибыль
4. завоевать больший сегмент рынка
5. снизить цены

Вопрос №4. Процесс восстановления устойчивой платежеспособности и финансового оздоровления предприятия, предусматривающий переход права собственности, изменение договорных обязательств, реорганизацию, реструктуризацию или оказание финансовой поддержки, называется

Варианты ответов:

1. банкротством
2. санацией
3. приватизацией
4. ликвидацией

Вопрос №5. Какая функция заработной платы устанавливает количественную зависимость между размерами оплаты труда и результатами (количеством, качеством) труда работников

Варианты ответов:

1. воспроизводственная
2. стимулирующая

3. регулирующая
4. балансирующая
5. информационная

Тематика рефератов

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
7. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
8. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
9. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов фирмы.
10. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.

Практические задания

Кейс 1.

Смена организационно-правовой формы фирмы (предприятия).

В современных хозяйственных условиях рыночная экономика развивается достаточно высокими темпами, при этом состояние транспортной, производственной, инженерной, информационной и других систем в организациях не всегда соответствует требованиям рыночных реалий. Проблемы стратегического развития организаций затрагивают в настоящее время все составляющие бизнеса: производство, менеджмент, экономику и финансы, инвестиционное проектирование, бизнес-планирование, маркетинг и брендинг, работу с персоналом, бухгалтерский и налоговый учет, информационные технологии. Внутренние риски, связанные с неправильным выбором пути стратегического развития организаций, а также внешние риски, опосредованные проявлением влияния факторов политического, экономического, социального и экологического характера, неизбежно приведут к снижению показателей эффективности деятельности конкретных организаций в частности и к уменьшению показателей экономического роста страны в целом.

В этой связи особую востребованность имеют консалтинговые организации, деятельность которых направлена на улучшение базовых характеристик бизнеса, а именно на удовлетворение глубинных стратегических интересов собственников и руководителей бизнеса; повышение устойчивости и эффективности развития организации; повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Одной из таких организаций является ООО «Конси Стейл», созданное в 2007 году и осуществляющее внешнее управленческое консультирование, направленное на определение сильных и слабых сторон в деятельности организаций, усовершенствование корпоративной организационной структуры, налогового и бухгалтерского учета, решение проблем правового, информационного, финансового, маркетингового характера, а также проблем, связанных с управлением персоналом.

Учитывая отрицательный опыт многих организаций по развитию бизнеса в различных сферах экономики, обусловленный влиянием тенденций проявления экономического кризиса 2008 года, санкционного режима 2014 года, ООО «Конси Стейл» в 2015 году разработало собственную методику антикризисного экономического управления, наиболее эффективно работающую в условиях импортозамещения.

В 2016 году ООО «Конси Стейл» приобрело несколько региональных организаций, осуществляющих схожие виды деятельности, что потребовало создания более современной организационной структуры холдингового типа с выделением управляющей компании – ЗАО «КонсиХолдинг», аккумулирующей функции стратегического планирования, организации и контроля. В связи с изменением законодательства, регулирующего порядок, создание и функционирование организаций различных организационно-правовых форм с начала 2017 года было принято решение о смене организационно-правовой формы на АО «КонсиХолдинг».

Задание:

- 1) Охарактеризуйте все организационно-правовые формы указанной в кейсе организации.
- 2) На основании какого документа было принято решение о смене организационно-правовой формы в 2017 году?
- 3) Какие действия необходимо предпринять организации для смены не публичного акционерного общества на публичное акционерное общество (ПАО)?
- 4) Как осуществляется регистрация ПАО в 2017 году?
- 5) Какие еще виды организационно-правовых форм допущены российским законодательством для использования в практической деятельности организаций?
- 6) Как осуществляется формирование уставного капитала ПАО?

Кейс №2

Роль организаций различных видов деятельности в структуре российской экономики

Развитие экономики страны на перспективу основано на сценарных условиях развития с учетом приоритетов и целевых индикаторов, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Основные тенденции, характеризующие современное состояние экономики страны, складываются под влиянием ухудшения внешнеэкономических условий, прежде всего снижения цен на нефть, продолжения экономических санкций со стороны зарубежных стран, а в результате снижения ВВП и инвестиционной активности особенно в основной капитал, оттока капитала и трудовых ресурсов, повышения стоимости заемных ресурсов, удорожания импортируемых товаров, рост долговой нагрузки и общая экономическая неуверенность способствовали сокращению инвестиций.

Основная причина данных явлений -значительно возросшая в последнее время неопределенность экономической и политической обстановки, которая ведет к спаду инвестиций, отказу от модернизации производства и инноваций.

Однако в настоящее время ситуация не столь негативна. Так отмечается стабилизация в добыче полезных ископаемых, главным образом за счет увеличения объемов газодобычи, товаров пищевой промышленности, особенно в производстве отечественных аналогов санкционных продуктов, положительная динамика сохраняется в производствах, ориентированных на экспорт, а для внутреннего потребления в сельском хозяйстве и выпуске товаров народного потребления. Основной вклад в увеличение темпов экономического роста на период до 2020 года будут вносить следующие факторы:

- рост инвестиций в расширение производства и производственную инфраструктуру;
- рост инвестиций в увеличение экспорта не сырьевых товаров и стимулирование экспорта высокотехнологичной продукции;
- повышение результатов от увеличения вложений в инновационные секторы экономики;
- экономия ресурсов и сокращение издержек, в том числе связанных с трудовыми затратами и тарифами естественных монополий;
- развитие малого бизнеса, улучшение условий для предпринимательской деятельности и другие факторы.

Таким образом, в основном на хозяйствующие субъекты, организации и

предприятия реального сектора экономики возлагается решение задач, связанных с повышением результативности их производственно-хозяйственной деятельности и формирование «заказа» организациям непромышленного сектора экономики.

Задание:

1) Проанализировав информацию, представленную в кейсе, охарактеризуйте значение и роль организации в структуре экономики страны.

2) Сформулируйте и обоснуйте предложения по укреплению и повышению статуса хозяйствующего субъекта в экономике страны.

Задания открытого типа

1. Что понимается под фирмой (предприятием).
2. Что включает в себя внутренняя среда предприятия.
3. Какие виды информации важны для работы предприятия.
4. Перечислите основные задачи действующего предприятия.
5. Охарактеризуйте основные принципы управления предприятием.
6. Перечислите основные функции предприятия.
7. Дайте понятие юридического лица.
8. Перечислите виды предпринимательства.
9. Какие типы предприятий бывают по формам собственности
10. Специализация и кооперирование производства: основная сущность и отличие.
11. Формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.
12. Недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства.
13. Определение экономического эффекта от развития кооперирования на предприятии.
14. Производственная мощность предприятия: понятие и сущность.
15. Цель расчета коэффициента сопряженности.
16. Отличие входящей и выходящей мощности
17. Отличие валовой продукции и товарной.
18. Понятие внутризаводской оборот.
19. Какова сущность амортизации.
20. Методы амортизационных отчислений для целей налогообложения.

УК-9

Типовые тесты

Вопрос №1. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

Варианты ответов:

1. Цена может быть выше или ниже стоимости
2. Цена всегда равна стоимости
3. Цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Вопрос №2. В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены:

Варианты ответов:

1. в категории покупателя, ради которого организована продажа
2. в размере партии продажи товара
3. в наличии (отсутствии) розничной торговой организации

Вопрос №3. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...

Варианты ответов:

1. налогооблагаемая прибыль
2. балансовая прибыль
3. сальдо внереализационных расходов
4. чистая прибыль

Вопрос №4. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

Варианты ответов:

1. чистую прибыль
2. точку безубыточности
3. валовой доход
4. расширенное воспроизводство

Вопрос №5. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся...

Варианты ответов:

1. уровень цен на материальные и энергоресурсы
2. конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
3. государственное регулирование цен, тарифов
4. конъюнктура рынка, природные условия

Тематика рефератов

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности фирмы.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
7. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
8. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
9. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов фирмы (предприятия).
10. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей фирмы (предприятия).
11. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
12. Формы и системы оплаты труда на фирмах (предприятиях) различных форм собственности.
13. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
14. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.
15. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
16. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
17. Совершенствование организации труда на предприятии.
18. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.
19. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.
20. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства.

Практические задания

Кейс.

Смена организационно-правовой формы фирмы (предприятия).

В современных хозяйственных условиях рыночная экономика развивается достаточно высокими темпами, при этом состояние транспортной, производственной, инженерной, информационной и других систем в организациях не всегда соответствует требованиям рыночных реалий. Проблемы стратегического развития организаций затрагивают в настоящее время все составляющие бизнеса: производство, менеджмент, экономику и финансы, инвестиционное проектирование, бизнес-планирование, маркетинг и брендинг, работу с персоналом, бухгалтерский и налоговый учет, информационные технологии. Внутренние риски, связанные с неправильным выбором пути стратегического развития организаций, а также внешние риски, опосредованные проявлением влияния факторов политического, экономического, социального и экологического характера, неизбежно приведут к снижению показателей эффективности деятельности конкретных организаций в частности и к уменьшению показателей экономического роста страны в целом.

В этой связи особую востребованность имеют консалтинговые организации, деятельность которых направлена на улучшение базовых характеристик бизнеса, а именно на удовлетворение глубинных стратегических интересов собственников и руководителей бизнеса; повышение устойчивости и эффективности развития организации; повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Одной из таких организаций является ООО «Конси Стейл», созданное в 20** году и осуществляющее внешнее управленческое консультирование, направленное на определение сильных и слабых сторон в деятельности организаций, усовершенствование корпоративной организационной структуры, налогового и бухгалтерского учета, решение проблем правового, информационного, финансового, маркетингового характера, а также проблем, связанных с управлением персоналом.

Учитывая отрицательный опыт многих организаций по развитию бизнеса в различных сферах экономики, обусловленный влиянием тенденций проявления экономического кризиса 200* года, санкционного режима 20__ года, ООО «Конси Стейл» в 20** году разработало собственную методику антикризисного экономического управления, наиболее эффективно работающую в условиях импортозамещения.

В 20** году ООО «Конси Стейл» приобрело несколько региональных организаций, осуществляющих схожие виды деятельности, что потребовало создания более современной организационной структуры холдингового типа с выделением управляющей компании – ЗАО «КонсиХолдинг», аккумулирующей функции стратегического планирования, организации и контроля. В связи с изменением законодательства, регулирующего порядок, создание и функционирование организаций различных организационно-правовых форм с начала 20** года было принято решение о смене организационно-правовой формы на АО «КонсиХолдинг».

Задание:

1. Охарактеризуйте все организационно-правовые формы указанной в кейсе организации.
- 2) На основании какого документа было принято решение о смене организационно-правовой формы в 20** году?
- 3) Какие действия необходимо предпринять организации для смены не публичного акционерного общества на публичное акционерное общество (ПАО)?
- 4) Как осуществляется регистрация ПАО в 2017 году?
- 5) Какие еще виды организационно-правовых форм допущены российским законодательством для использования в практической деятельности организаций?
- 6) Как осуществляется формирование уставного капитала ПАО?

Задания открытого типа

1. Отличие оборотных средств от оборотных производственных фондов.

2. Основные элементы оборотных средств.
3. Источники образования оборотные средства предприятия.
4. Активы предприятия
5. Пассивы предприятия.
6. Основные средства
7. Оборотные средства
8. Структура и основные критерии определения кадров.
9. Система и форма оплаты труда.
10. Методы определения производительности труда на предприятии.
11. Факторы, определяющие рост выработки на предприятии. 7
12. Фонд оплаты труда.
13. Количественная характеристика персонала.
14. Себестоимость продукции: сущность и основные черты.
15. Признаки затрат на производство и реализацию продукции.

ОПК-6

Типовые тесты

Вопрос №1. Основные методы организации производства:

Варианты ответов:

1. индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
2. индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
3. прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный;

Вопрос №2. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

Варианты ответов:

1. прерывный;
2. параллельный;
3. последовательный;

Вопрос №3. Основные элементы производственного процесса

Варианты ответов:

1. труд, денежные ресурсы, капитал;
2. труд, средства труда, предметы труда;
3. время производства и перерывов

Вопрос №4. Отрасли экономики принято делить на:

Варианты ответов:

1. чистые и хозяйственные отрасли;
2. чистые и смешанные отрасли;
3. однородные и разнородные отрасли;

Вопрос №5. Составная часть времени производства

Варианты ответов:

1. время закупки сырья;
2. производственный цикл;
3. сбыт продукции.

Тематика рефератов

1. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.
2. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
3. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.
4. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.
5. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.
6. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.
7. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы.
8. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.
9. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.
10. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии

Практические задания

Кейс N 1 к теме «Планирование: принципы, виды и методы».

Рассмотрите бизнес-планы и макет бизнес-плана, утвержденный постановлением Правительства РФ от 22 ноября 1997 г. № 1470 (приложение 1, 2, 3), ответьте на следующие вопросы.

1. Какова структура бизнес-плана? Все ли разделы в представленных примерах бизнес-планов содержатся согласно макету бизнес-плана?
2. В какой части бизнес-плана дается краткая общая характеристика намечаемых мероприятий и итоговых результатов?
3. В какой части макета бизнес-плана проводится оценка конкурентов?
4. В какой части макета бизнес-плана рассчитываются технико-экономические показатели деятельности предприятия?
5. В какой части макета бизнес-плана проводится изучение рынка и потенциальных потребителей и всестороннее продвижение товаров к этому потенциальному потребителю?
6. В какой части макета бизнес-плана отражены сведения о претенденте, о партнерах, с которыми будет организовано дело?
7. В какой части макета бизнес-плана планируются затраты на реализацию проекта и определяется его эффективность?

Кейс № 2 «Производительность труда»

Работа обучающегося с кейсом.

- 1 этап — знакомство с ситуацией, её особенностями;
- 2 этап — выделение основной проблемы (проблем), выделение персоналий, процесс получения информации. Цель метода— поиск решений, которые могут реально воздействовать на ситуацию;
- 3 этап - предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;
- 4 этап — анализ последствий принятия того или иного решения;
- 5 этап — решение кейса — предложение в полном объеме одного или нескольких вариантов последовательности действий, указание на важные проблемы, механизмы их предотвращения и решения.

Пример 1. Заколдованная касса

В аптечной сети «Н» в аптеке «А» работали четыре касса. Одна из них находилась на проходном месте рядом с входом в торговый зал аптеки, но давала оборота в среднем на 30 – 40 % меньше, чем остальные три. Чего только в аптеке ни делали: и «самых – самых»

продавцов ставили, и товары группировали, и вменяли в обязанность фармацевтам других касс сообщать покупателям, что та касса свободна. Результат нулевой. Пригласили консультанта, который провел оценку рабочих мест методом наблюдения и выяснил, что проходы между стеллажами, на которых находились фармацевтические препараты, и прилавками, за которыми стояли продавцы, слишком узки для двух человек. Когда препараты заканчивались, их подносили складские работники, которым было запрещено проносить товары через торговый зал, так как в торговом зале все время толпились покупатели. В итоге препараты доходили только до второй кассы и передавались кассиром вручную на третью. Сотрудник, работающий за четвертой кассой, вынужден был ходить на склад за препаратами самостоятельно, что отнимало приблизительно 30 – 40 % времени (консультант рассчитывал по минутам). Результат налицо.

Пример 2. Кто виноват в конфликте банка Та же аптечная сеть. Управляющий жалуется на то, что помощник бухгалтера постоянно опаздывает в банк на сдачу документов и т. п. Одного уже уволили фактически из-за того же, со вторым ситуация повторяется. При прямом анализе деятельности, которым, как правило, пользуется руководство компании, виноватым будет объявлен тот специалист, который задерживает документы. При комплексном анализе выяснилось, что задержка происходит из-за того, что бухгалтерия документы ждет со склада – т. е. виноват склад. Вроде все ясно - поставить на вид складскому начальству, в общем активизировать, ускорить, наказать и т. д. Но... на то время, когда нужно готовить документы для бухгалтерии, почему – то всегда приходится самый пик привоза товара на склад. После подсчета времени, затрачиваемого на все операции (проверить срок годности, сосчитать количество упаковок, ввести накладные в компьютер и т. п.), вывод однозначен – не успеть. Брать еще одного сотрудника нет возможности – нерентабельно. А коммерческий директор, который договорился с поставщиками на такие условия, долго объяснял, что они в другое время привозить товар отказываются, так как – либо не могут, либо не успевают. В общем, заколдованный круг. Из приведенных выше примеров видно, что, если оценивать работу сотрудников без учета их взаимодействия с другими подразделениями предприятия, качество их работы будет отрицательным. То есть выясняется, что основные причины неуспеха сотрудников в выполнении их производственных обязанностей обусловлены работой другого подразделения.

Ответьте на вопросы:

1. Выявите действительные причины описанных проблем?
2. Можно ли считать, что неэффективность сотрудников связана только с внешними факторами?
3. Какие решения можно предпринять, чтобы объективно оценить работу сотрудников?

Задания открытого типа

1. Определение понятий «сертификация», «стандарт».
2. Стандарты качества.
3. Управления качеством продукции на предприятии.
4. Система менеджмента качества на предприятии.
5. Определение экономической эффективности внедрения инноваций.
6. Государственного регулирования ценообразования в рыночных условиях.
7. Воздействие операционного очага на хозяйственную деятельность предприятия.
8. Методы планирования себестоимости.
9. Фонд оплаты труда
10. Кредиторская задолженность
11. Готовая продукция как объект нормирования.
12. Какова сущность амортизации.

13. Расчет планового объема реализованной продукции.
14. Состав нереализованной продукции.
15. Тип производства: факторы его определения.
16. Каково отличие общества с ограниченной ответственностью от товарищества.
17. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятий в условиях рынка.
18. Содержание и классификация ОПФ.
19. Состав бухгалтерской прибыли предприятия.
20. Понятие финансовых ресурсов и их классификация

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости

значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.